

## E3. ALUMNADO EXTRANJERO

### Definición:

Alumnado que no posee la nacionalidad española y está matriculado en las Enseñanzas no universitarias del sistema educativo español.

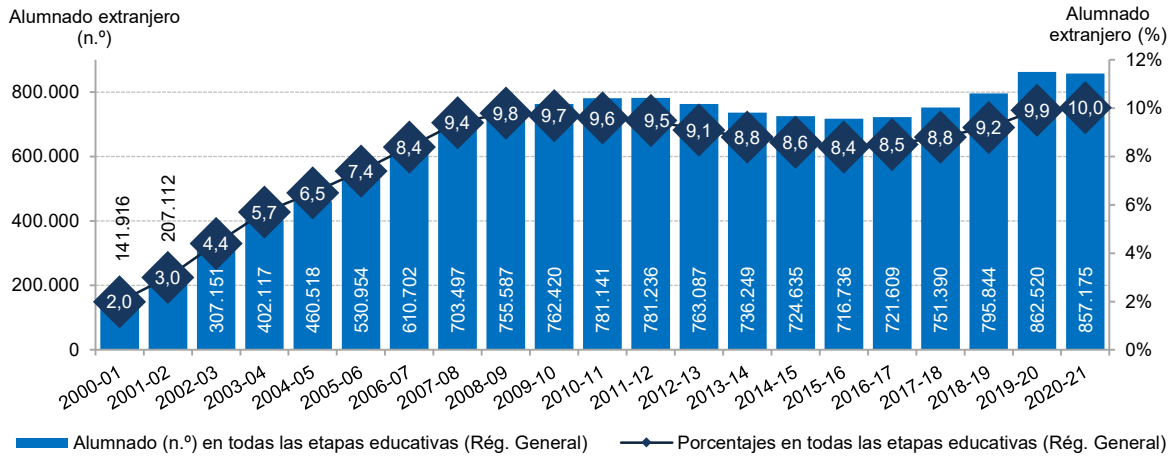
### Contexto:

El desarrollo económico de España a comienzos del siglo XXI provocó un fenómeno de atracción migratoria que produjo una creciente matriculación de alumnado extranjero en nuestro sistema educativo. Actualmente es una realidad que ha enriquecido la diversidad, con una mayor heterogeneidad en las aulas y en los centros. El objetivo de este indicador es conocer la distribución de dicho alumnado, tanto en las diferentes etapas educativas como en la red de centros, en las comunidades autónomas y según su procedencia, así como su evolución.

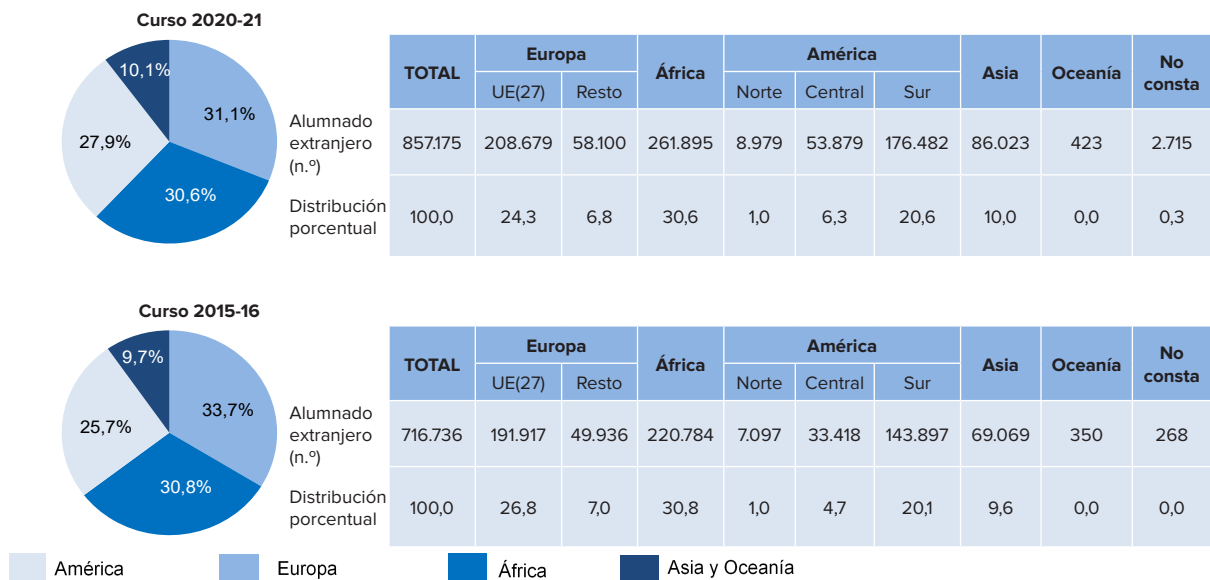
### Análisis:

- La **cifra global de alumnado extranjero** matriculado en Enseñanzas no universitarias del sistema educativo español siguió una evolución creciente a lo largo de todos los cursos del periodo 2000-2012, pasando de 141.916 alumnos en el curso 2000-01 a 781.236 en el curso 2011-12. No obstante, en los **cursos posteriores se produce una ligera disminución** hasta los 716.736 del curso 2015-16, para iniciar de nuevo un incremento que sitúa su cifra en 857.175 en el curso 2020-21. Esta evolución viene determinada por el comportamiento de los flujos migratorios de entrada-salida, de nacimientos en España de población con nacionalidad extranjera y por los procesos de obtención de la nacionalidad española.
- **Atendiendo al peso del alumnado extranjero**, respecto al total de alumnado matriculado en las Enseñanzas no universitarias de Régimen General, **se observa que este se incrementó desde el curso 2000-01 hasta el 2008-09, pasando de un 2,0 % en 2000-01, a un 9,8 % en 2008-09**, mientras que **a partir de ese curso** la tendencia cambia apreciándose una **disminución lenta**, cayendo hasta el 8,4 % en el curso en 2015-16, para subir de nuevo hasta el 10,0 % en 2020-21.
- En cuanto a la distribución porcentual del total de alumnado extranjero según el continente de origen, se observa que se van produciendo variaciones, destacando en el último quinquenio el aumento de **la importancia relativa del alumnado procedente de América Central**, que ha pasado del 4,7 % en 2015-16 al 6,3 % en 2020-21, contrastando con la caída del peso relativo de los originarios de otros países de la Unión Europea, que pasan del 26,8 % al 24,3 %.
- Sin embargo, crece el alumnado de todas las procedencias, dándose el mayor aumento en cifras absolutas para el procedente de África, que pasa de 220.784 en 2015-16 a 261.895 en 2020-21 (+18,6 %), seguido del de América del Sur, incrementándose de 143.897 alumnos a 176.482 (+22,6 %). Las cifras del procedente de América Central pasan de 33.418 a 53.879 (+61,2 %) y el procedente de Asia de 69.069 a 86.023 alumnos (+24,5 %). También se producen avances entre el alumnado de la Unión Europea, que pasa de 191.917 a 208.679 (+8,7 %), y del resto de Europa, que pasa de 49.936 a 58.100 estudiantes (+16,3 %).
- Considerando el peso del alumnado extranjero en cada comunidad autónoma sobre el total de su alumnado, en el curso 2020-21, se observa que **la mayor proporción de alumnado extranjero en las Enseñanzas de Régimen General no universitarias aparece en Illes Balears (15,7 %)**, seguida por Cataluña (15,1%), La Rioja (14,7 %), Región de Murcia, la ciudad autónoma de Melilla y Aragón (ambas con 14,1 %). Las que presentan menores porcentajes de alumnado extranjero son Extremadura (3,0 %), Galicia (3,6 %), Principado de Asturias (4,4 %) y la ciudad autónoma de Ceuta (4,9 %).
- En valores absolutos para el curso 2020-21, **la comunidad que tienen mayor cantidad de alumnado extranjero es Cataluña, con 213.673**, seguida de **Comunidad de Madrid (147.171), Comunitat Valenciana (116.993) y Andalucía (95.067)**.

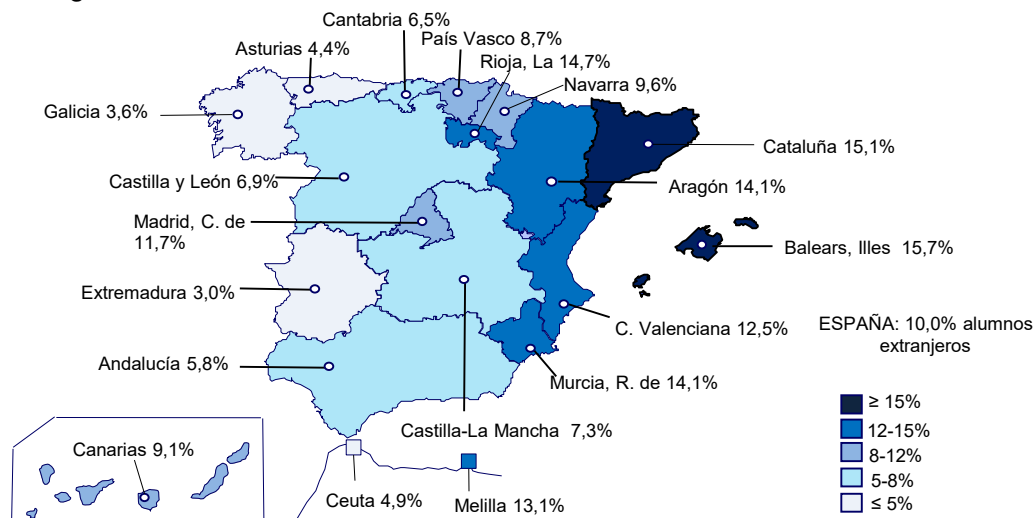
**E3. Gráfico 1. Evolución del alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias en todas las etapas educativas**



**E3. Gráfico y Tabla 2. Evolución del alumnado extranjero en Enseñanzas no universitarias por área geográfica de procedencia**



**E3. Gráfico 3. Porcentaje del alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias de Régimen General según comunidad autónoma. Curso 2020-21**



## Análisis (continuación):

- Por tipo de centro, el porcentaje de alumnado extranjero en los centros públicos es del 11,6 % y del 6,7 % en los centros privados, representando este porcentaje algo más de la mitad en los centros privados que en los públicos (0,58). Por comunidad autónoma la proporción más igualada se da en Cantabria, (0,91) seguida de Illes Balears (0,77), Galicia (0,70) y Andalucía (0,63), correspondiendo las menores proporciones en la enseñanza privada respecto al porcentaje de la pública en Comunidad Foral de Navarra (0,31) y Región de Murcia (0,33).
- Por nivel educativo, el mayor porcentaje de alumnado extranjero aparece en E. Primaria (incluida la E. Especial), 11,9 %, seguida de E. Infantil, 9,9 %, y E. Secundaria Obligatoria, con 9,3 %. Entre las comunidades con **mayor porcentaje de alumnado extranjero en casi todas las etapas educativas se encuentran Illes Balears, Cataluña y La Rioja.**
- En **Educación Infantil** presentan una mayor proporción de alumnado extranjero La Rioja (16,6 %), Cataluña (16,2 %) e Illes Balears (15,7 %), y, por el contrario, las comunidades que tienen una menor proporción en esta etapa son Principado de Asturias (3,5 %), Extremadura y Galicia (ambas con 2,6 %).
- En cuanto a la **Educación Primaria** (incluida Educación Especial), se puede observar que Illes Balears y Cataluña encabezan la lista de mayor proporción de alumnado extranjero en esta etapa con un 18,9 % y 18,2 %, respectivamente. Los menores porcentajes se dan en Principado de Asturias (4,6 %), Galicia (3,7 %) y Extremadura (3,6 %).
- En **Educación Secundaria Obligatoria** las comunidades con el mayor porcentaje de alumnado extranjero son Illes Balears (14,8 %), Cataluña (13,3 %) y La Rioja (12,5 %). La menor concentración se produce en Galicia (3,9 %), Ceuta (3,1 %) y Extremadura (2,9 %).
- En **Educación Secundaria postobligatoria y Superior no universitaria**, Cataluña (11,2 %), Aragón (11,0 %) y La Rioja (10,8 %) presentan las mayores proporciones de alumnado extranjero. Los menores porcentajes se dan en la ciudad autónoma de Ceuta (3,3 %) y Extremadura (2,6 %).
- **Entre 2019-20 y 2020-21, el alumnado extranjero en España ha disminuido un 0,6 %**, aunque con comportamiento diferente por comunidad autónoma. Los mayores aumentos se producen en Comunidad Foral de Navarra (9,4 %) y Galicia (6,3 %), mientras que en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla han disminuido, 10,1 % y 7,3 % respectivamente.
- **Según el país de nacionalidad del alumnado extranjero, en el curso 2020-21, destaca el alumnado de Marruecos**, 208.589, que supone el 24,3 % del total, **seguido de los de Rumanía** (103.784; 12,1 %), China (40.643; 4,7 %), **Colombia** (40.262; 4,7 %), **Venezuela** (36.580; 4,3 %) e **Italia** (27.063; 3,2%). A continuación, irían por este orden: ecuatorianos, hondureños, peruanos, británicos, bolivianos, ucranianos y búlgaros, con menos de 25.000 alumnos y porcentajes entre el 2,6 % y el 1,9 %.

### Especificaciones técnicas:

- Alumnado extranjero es aquel que no posee la nacionalidad española, considerándose españoles los que tienen doble nacionalidad.
- Se incluye el alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias y en Enseñanzas de Régimen Especial. No se incluye el matriculado en Educación de Adultos ni el de Educación Universitaria.
- Respecto a los nacidos en España de padres extranjeros, el Ordenamiento Jurídico Español no les atribuye, con carácter general, la nacionalidad española. Ahora bien, sí otorga dicha nacionalidad si el nacido no tiene ninguna otra.
- El alumnado se clasifica según su procedencia, teniendo en cuenta su país de nacionalidad.
- Se ha considerado la Unión Europea de 27 países también para el curso 2015-16 a efectos de comparabilidad con el curso 2020-2021.

### Fuentes:

- Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

### Referencias:

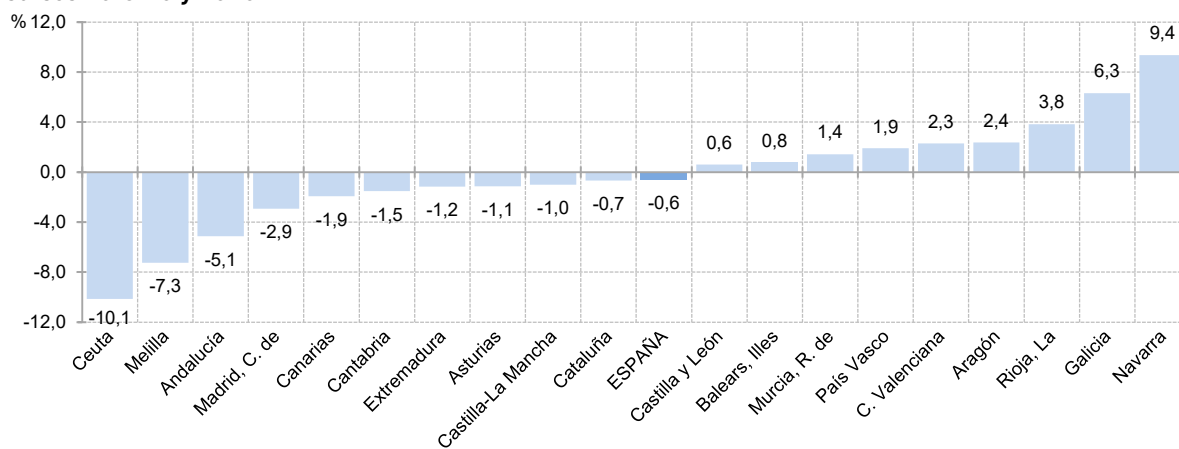
- [Las cifras de la educación en España. MEFP](#)
- [Estadísticas de la Educación. MEFP](#)

**E3. Tabla 4. Porcentaje de alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias según comunidad autónoma y etapa educativa. Curso 2020-21**

	Enseñanzas Régimen General y Régimen Especial (valores absolutos)	% sobre el total de alumnado			% sobre el total de alumnado por tipo de enseñanza (R. General)			
		Régimen General	Centros Públicos	Centros Privados	Educación Infantil	E. Primaria y E. Especial	Educación Secundaria Obligatoria	E. Secundaria postobligatoria y Superior no Universitaria
España	857.175	10,0	11,6	6,7	9,9	11,9	9,3	7,8
Andalucía	95.067	5,8	6,4	4,0	5,7	6,6	5,8	4,3
Aragón	31.623	14,1	16,2	9,2	14,2	16,9	12,3	11,0
Asturias	6.196	4,4	4,9	3,0	3,5	4,6	4,8	4,3
Balears, Illes	31.448	15,7	17,0	13,1	15,7	18,9	14,8	10,1
Canarias	34.484	9,1	10,3	5,2	9,2	11,2	8,9	6,4
Cantabria	6.316	6,5	6,6	6,0	5,9	6,3	5,8	7,7
Castilla y León	24.510	6,9	8,3	4,0	6,6	7,8	6,3	6,3
Castilla-La Mancha	26.983	7,3	8,1	3,6	4,8	8,1	8,8	6,3
Cataluña	213.673	15,1	17,5	10,7	16,2	18,2	13,3	11,2
C. Valenciana	116.993	12,5	14,8	7,5	11,3	14,8	12,4	9,5
Extremadura	5.568	3,0	3,4	1,7	2,6	3,6	2,9	2,6
Galicia	15.385	3,6	3,9	2,7	2,6	3,7	3,9	3,9
Madrid	147.171	11,7	15,6	7,0	10,7	14,1	10,6	9,8
Murcia, R. de	42.783	14,1	17,6	5,8	15,4	17,5	12,2	9,0
Navarra	11.788	9,6	12,5	3,9	9,8	10,3	9,4	8,1
País Vasco	34.861	8,7	11,5	5,8	10,0	9,4	7,0	8,2
Rioja, La	8.397	14,7	17,8	8,8	16,6	17,5	12,5	10,8
Ceuta	1.089	4,9	5,6	1,9	6,9	6,0	3,1	3,3
Melilla	2.840	13,1	14,7	5,4	13,3	16,6	9,0	10,6

**Nota:** se han considerado las Enseñanzas de Régimen General no universitarias y Enseñanzas de Régimen Especial. No incluye la Educación de adultos ni la Educación Universitaria. Los porcentajes respecto al total de alumnado solo se calculan para el Régimen General.

**E3. Gráfico 5. Variación del alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias según comunidad. Cursos 2019-20 y 2020-21**



**E3. Gráfico 6. Alumnado extranjero de las 13 nacionalidades con más presencia en Enseñanzas no universitarias. Número y porcentaje sobre el total de alumnado extranjero. Curso 2020-21**

