

Rs8.1. Educación del padre y educación de los hijos

Para cada uno de los niveles de estudios del padre, porcentaje de jóvenes entre 19 y 23 años que están en situación de acceder a la universidad (posibilidad de acceso)

En todo estudio del sistema educativo es interesante ver qué factores están asociados a la realización de estudios post-obligatorios. En particular este indicador intenta reflejar la relación del origen socioeconómico familiar, medido por los estudios del padre, y el acceso de los jóvenes de 19 y 23 años a la enseñanza universitaria. Para completar la comprensión se incluye la influencia que la variable sexo tiene en la posibilidad de acceso a la universidad de los jóvenes en relación también con el nivel de estudios del padre.

- Cuanto mayor es el nivel de estudios del padre, mayor es la posibilidad de acceso a la universidad de los jóvenes.

La incidencia de los estudios del padre en la educación de los hijos es evidente, pues con datos de 2005 se aprecia que a mayor nivel de estudios del padre, mayor es el porcentaje de jóvenes de la edad considerada que tienen la titulación necesaria para acceder a la universidad. Los porcentajes van desde el 31% de jóvenes cuyo padre cuenta con estudios primarios o inferiores al 76% de aquellos cuyo padre tiene estudios superiores, pasando por un 36% con padre con estudios secundarios obligatorios y un 58% del alumnado con padre con estudios secundarios post-obligatorios. Ver gráfico 1.

- De 1999 a 2005 hay una tendencia decreciente de los porcentajes de la posibilidad de acceso a la universidad.

Entre 1999 y 2005 se repite de forma parecida la distribución señalada, aunque se observa que todos los porcentajes de la posibilidad de acceso analizados es decreciente. Este descenso ha sido mayor entre los alumnos de padre con nivel de estudios secundarios obligatorios, seguidos de los de padre con estudios secundarios post-obligatorios y con estudios superiores, con una diferencia de 14, 9 y 6 puntos porcentuales respectivamente de 1999 a 2005. La menor disminución (4 puntos) se ha dado en el caso de padre con estudios primarios o inferiores. Ver gráfico 1.

- En todos los niveles de estudios del padre, son mayores los porcentajes de las alumnas con posibilidad de acceso a la universidad que los de los alumnos.

Atendiendo al sexo de los jóvenes, se observa que en todos los niveles de estudios del padre son mayores los porcentajes de mujeres con posibilidad de acceso a la universidad. Las diferencias mayores se dan en los niveles de estudios primarios o inferiores y de secundarios obligatorios del padre, y la menor en alumnos con padre con estudios superiores. Ver gráfico 2.

EDUCACIÓN Y SITUACIÓN LABORAL DEL PADRE Y EDUCACIÓN DE LOS HIJOS

- Según el nivel de estudios del padre, los chicos han reducido en mayor medida que las chicas sus posibilidades de acceso a la universidad en el año 2005 respecto a 1999, especialmente cuando sus padres poseen estudios secundarios post-obligatorios.

Por otra parte, han aumentado las diferencias entre sexos en cuanto a la posibilidad de acceso a la universidad entre 1999 y 2005 en todas las categorías. Así, ambos colectivos muestran porcentajes menores en el último año considerado respecto del primero en todos los grupos, pero los valores de los hombres han disminuido en mayor medida que los de las mujeres, especialmente en el grupo de padre con estudios secundarios post-obligatorios. En este último caso, los hombres han pasado de un 64% de posibilidades de acceso a la universidad en 1999 a un 52% en el 2005, disminuyendo 12 puntos porcentuales, mientras que las mujeres han bajado la mitad, 6 puntos, de un 71 a un 65 por ciento. Según el mismo patrón, en el resto de grupos el porcentaje de las mujeres ha disminuido también menos que el de los hombres, aunque encontramos diferencias menores entre ambos: las mujeres han reducido 5 puntos porcentuales menos que los hombres la posibilidad de acceso a la universidad en el grupo de padre con estudios secundarios obligatorios, 2 puntos en el de padre con estudios superiores y un solo punto en el de padre con estudios primarios o inferiores. Ver gráfico 2.

Especificaciones técnicas:

Porcentaje de población de 19 a 23 años en situación de acceder a la universidad: para cada grupo de jóvenes de 19 a 23 años cuyo padre tiene un determinado nivel de estudios se calcula el porcentaje de estos jóvenes que están en condiciones de acceder a la universidad, es decir, tienen el nivel de estudios requerido o ya han accedido (posibilidad de acceso a la universidad). Según la Clasificación Internacional Normalizada de la Enseñanza (CINE) los estudios de los padres que aparecen en este indicador corresponden a las siguientes categorías:

- Estudios primarios o inferiores: CINE 0 y 1.
- Estudios secundarios obligatorios: CINE 2.
- Estudios secundarios post-obligatorios: CINE 3 y 4.
- Estudios superiores: CINE 5 y 6.

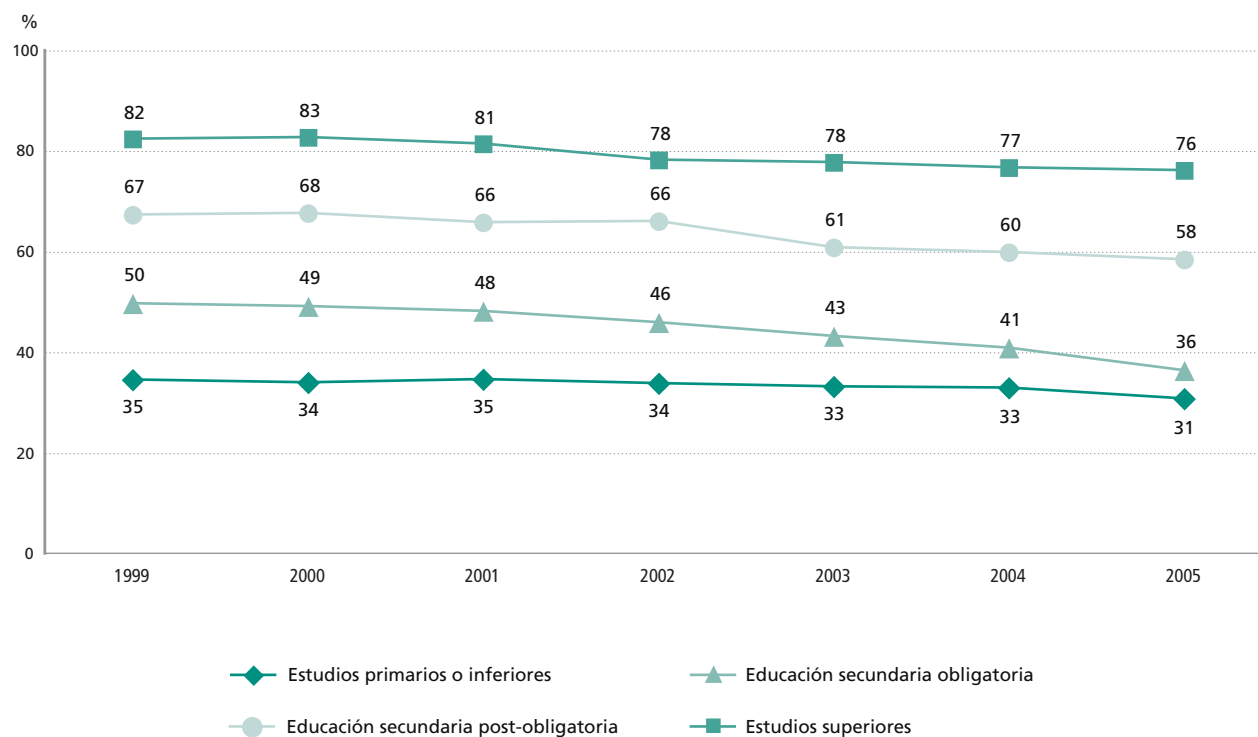
Fuentes:

- Datos de posibilidad de acceso a la universidad, cursos 1999 al 2006: Datos proporcionados por el INE.
- Datos de población: Datos proporcionados por el INE.
- Sistema estatal de indicadores de la educación 2004. <http://www.ince.mec.es>



EDUCACIÓN Y SITUACIÓN LABORAL DEL PADRE Y EDUCACIÓN DE LOS HIJOS

Gráfico 1. Rs8.1: Evolución del porcentaje de alumnado con posibilidades de acceso a la universidad según los estudios del padre.



EDUCACIÓN Y SITUACIÓN LABORAL DEL PADRE Y EDUCACIÓN DE LOS HIJOS

Gráfico 2. Rs8.1: Evolución del porcentaje de alumnado con posibilidades de acceso a la universidad según estudios del padre y sexo.

