

EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA.

COMPETENCIA COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA: INGLÉS

CURSO 2014/2015

(Espacio para etiqueta)

3º de Educación Primaria

Código de matrícula

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Fecha de nacimiento

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Grupo

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

(NO ESCRIBAS NADA EN LA PORTADA A NO SER QUE TE LO INDIQUEN)

INSTRUCCIONES

En esta prueba vas a leer una serie de textos y a responder a las preguntas sobre lo que has leído. Puede que algunas partes te resulten fáciles y otras más difíciles.

Recuerda que debes leer cada pregunta atentamente.

Te pedirán que respondas a distintos tipos de preguntas. Algunas tendrán varias opciones posibles. En el enunciado te indicará si has de elegir la respuesta correcta, la respuesta falsa o varias respuestas correctas, rodeando la letra o letras que se encuentren junto a ellas. El ejemplo 1 muestra este tipo de pregunta.

Ejemplo 1

¿Cómo se escribe el número 1 en inglés?

- A. One.
- B. Two.
- C. Five.
- D. Ten.

Si decides cambiar la respuesta a una pregunta, tacha con una **X** tu primera elección y rodea la respuesta correcta, tal como se muestra en el ejemplo 2, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

Ejemplo 2

¿Cómo se escribe el número 2 en inglés?

- A. One.
- B. Ten
- C. Five.
- D. Two

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado con puntos de tu cuaderno. El espacio a continuación del dibujo de un lápiz te indicará dónde debes comenzar a escribir. El ejemplo 3 muestra este tipo de pregunta. **No escribas en el cuadro sombreado.**

Ejemplo 3

Escribe el comienzo de una carta.



Puntuación

Trabaja sin perder el tiempo.

ZOO

El primer ejercicio consiste en escuchar un texto sobre un niño que va con su familia al zoo. Después, contestarás en el cuadernillo unas preguntas sobre lo que te van a contar.

Antes de escuchar la audición puedes leer las preguntas de la 1 a la 6.

Vas a oír el fragmento dos veces. Escucha atentamente la primera vez. Durante la segunda audición ya podrás escribir las respuestas si quieres.



Ahora, responde las cuestiones:

ING309.02

1. There are... (Marca las **dos** respuestas correctas)

- A. ...seven giraffes.
- B. ...four tigers.
- C. ...one lion.
- D. ...zero dolphins.

ING309.03

2. There are... (Marca las **dos** respuestas correctas)

- A. ...two dolphins.
- B. ...eight giraffes.
- C. ...one hippopotamus.
- D. ...six tigers.

ING306.07

3. In the Zoo there are five ...



3

ING309.04

4. What are the penguins doing? (Marca la única respuesta correcta)

- A. Eating.
- B. Sleeping.
- C. Swimming.
- D. Drinking.

ING309.05

5. Write three animals you like seeing at the zoo.



_____.

5

ING309.06

6. What is the weather like?



_____.

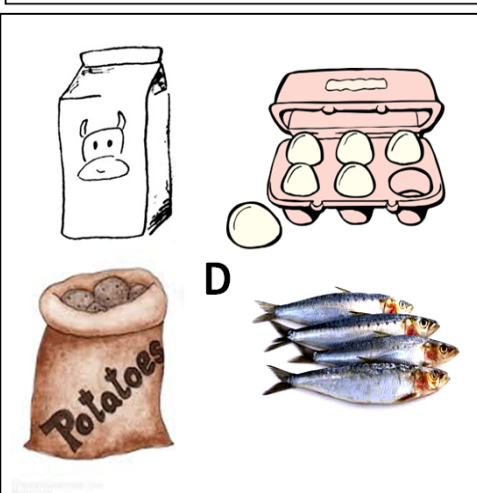
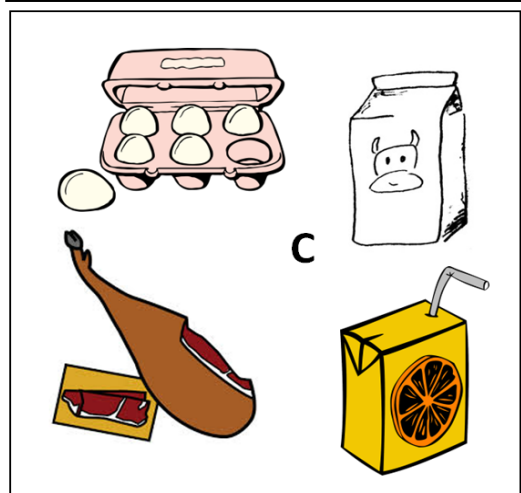
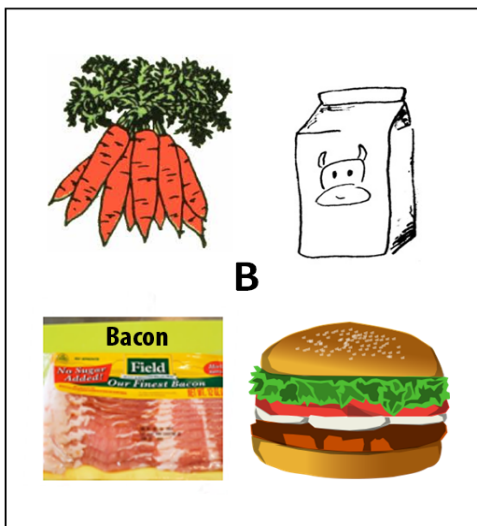
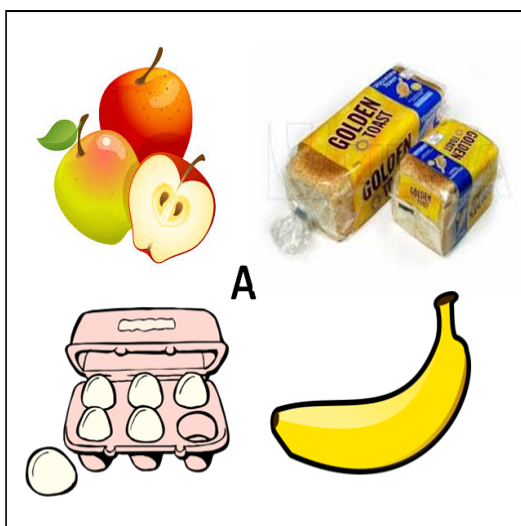
6

SUPERMARKET

Lee el texto, observa los grupos de alimentos y después responde a las preguntas.

Lisa is from England. She is in a supermarket with her mummy and daddy. She can see a lot of things on the supermarket shelves.

Lisa wants to buy the ingredients for a typical English breakfast. She doesn't like milk, tea or coffee but she likes fruit juice.



ING301.01

7. What can you see in A? (Marca las **dos** respuestas correctas)

- A. I can see apples and eggs.
- B. I can see apples and milk.
- C. I can see milk and a banana.
- D. I can see eggs and a banana.

ING301.02

8. What can you see in B? (Marca las **dos** respuestas correctas).

- A. I can see apples and eggs.
- B. I can see carrots and milk.
- C. I can see milk and a banana.
- D. I can see milk and a hamburger.

ING301.03

9. What **can't** you see in C? (Marca las **dos** respuestas correctas).

- A. I can't see milk.
- B. I can't see orange juice.
- C. I can't see potatoes.
- D. I can't see carrots.

ING301.06

10. What vegetables can you see?



C _____ and p _____.

10

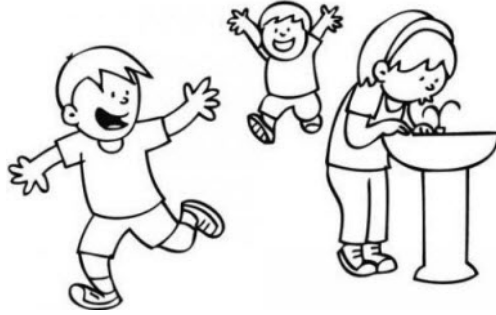
ING301.07

11. What fruits can you see?



A _____ and a b _____.

11



Ahora, si te lo indican, puedes tomarte un breve descanso

TOM'S HOBBIES

Lee el texto y contesta las preguntas, utilizando frases completas.



My friend Tom has got many hobbies. He likes playing tennis, collecting rocks, playing on his PSP and his Wii, reading comics and playing his electric guitar.



ING307.08

12. Which instrument can Tom play?



Tom _____.

12

ING307.09

13. Which sport can Tom play?



Tom _____.

13


Sigue...

STEVE AND TOM

Dos amigos, Steve y Tom, han escrito postales de sus vacaciones. Rellena las palabras de las postales que faltan.

14-15-16-17-18-19-20-21



| | |
|--|---|
| <p>Dear Steve,</p> <p>I am on in Miami. <i>ING308.01</i></p> <p>From my bedroom at the hotel, I see the ocean. <i>ING308.02</i></p> <p>..... can swim, <i>ING308.03</i></p> <p>I can waterski and I can rollerskate.</p> <p>See you soon, From Tom</p> |  <p>..... MCQUEEN <i>ING308.04</i></p> <p>26 HOLLYWOOD DRIVE</p> <p>BOLTON</p> <p>BO3 6RG</p> <p>ENGLAND</p> <p>UNITED KINGDOM</p> |
|--|---|

ING308.01 *ING308.02* *ING308.03* *ING308.04*


14

15

16

17



| | |
|--|--|
| <p>Dear Tom,</p> <p>I am on holiday Kansas. <i>ING308.05</i></p> <p>From my bedroom on the farm, I can see the animals.</p> <p>I can see pigs, <i>ING308.06</i></p> <p>and <i>ING308.07</i></p> <p>I can ride a <i>ING308.08</i></p> <p>I can't swim in the ocean.</p> <p>See you soon, From Steve</p> |  <p>TOM HOLLISTER</p> <p>32 FRANCIS STREET</p> <p>BIRMINGHAM</p> <p>BM23 8TJ</p> <p>ENGLAND</p> <p>UNITED KINGDOM</p> |
|--|--|

ING308.05 *ING308.06* *ING308.07* *ING308.08*

18

19

20

21

