

E3. ALUMNADO EXTRANJERO

Definición:

Alumnado que no posee la nacionalidad española y está matriculado en las Enseñanzas no universitarias del sistema educativo español.

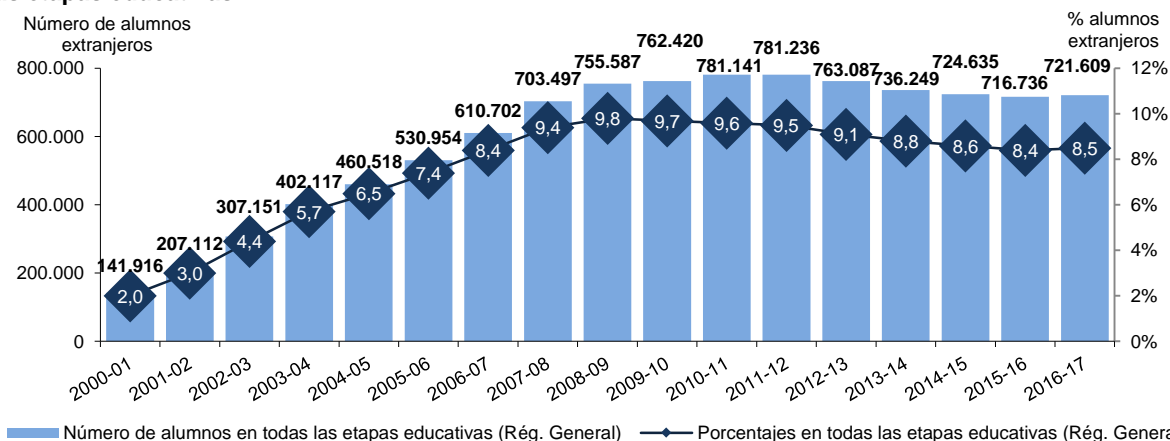
Contexto:

El desarrollo económico de España a comienzos del siglo XXI provocó un fenómeno de atracción migratoria que produjo una creciente matriculación de alumnado extranjero en nuestro sistema educativo. Actualmente es una realidad que ha enriquecido la diversidad, con una mayor heterogeneidad en las aulas y en los centros. En los últimos años el número de alumnos extranjeros sigue siendo elevado, aunque parece que se ha estabilizado. El objetivo de este indicador es conocer la distribución de dicho alumnado, tanto en las diferentes etapas educativas como en la red de centros y en las comunidades autónomas, así como su evolución en los últimos cursos académicos.

Análisis:

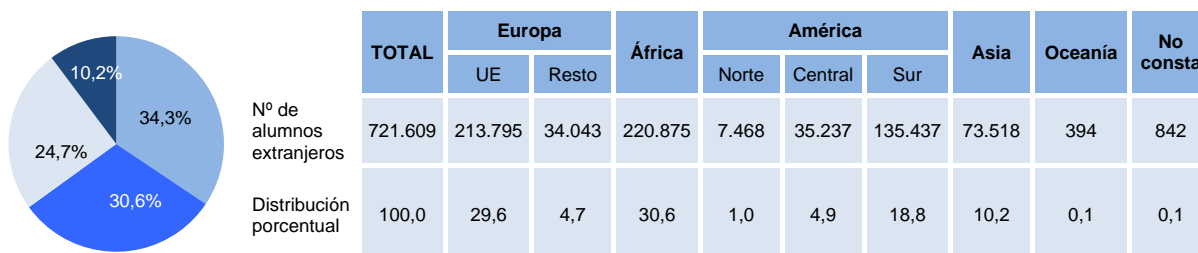
- La **cifra global de alumnado extranjero** matriculado en enseñanzas no universitarias del sistema educativo español ha seguido una **evolución creciente a lo largo de todos los cursos del periodo 2000-2012**, pasando de 141.916 alumnos en el curso 2000-01 a 781.236 en el curso 2011-12. No obstante, en los **cursos siguientes se observa una ligera disminución** hasta los 721.609 alumnos en el curso 2016-17. En esta evolución pueden estar influyendo, por una parte, el comportamiento de los flujos migratorios de entrada-salida y, por otra, los procesos de nacionalización de la población extranjera.
- **Atendiendo al peso del alumnado extranjero**, respecto al total de alumnado matriculado en las enseñanzas no universitarias de Régimen General, **se observa que este se ha incrementado desde el curso 2000-01 hasta el 2008-09**, pasando de un 2,0% en 2000-01, a un 9,8% en 2008-09, mientras que **a partir de ese curso** la tendencia cambia apreciándose una **disminución lenta**, cayendo hasta el 8,5% en el curso en 2016-17. En cuanto a la distribución porcentual del total de alumnado extranjero según el continente de origen, se observa que ha ido variando a lo largo de los últimos cursos, destacando la disminución de la importancia relativa del alumnado procedente de América del Sur. Así, en 2011-12 el 37,9% del alumnado extranjero procedía de América, mientras que en 2016-17 esta proporción disminuye al 24,7%, debido a que los provenientes de América del Sur pasan del 32,8% al 18,8%. Por otra parte, **el mayor aumento relativo de alumnado extranjero se ha producido entre los africanos y los asiáticos**, pasando los procedentes de África del 25,2% en 2011-12 al 30,6% en 2016-17 y los de Asia, en el mismo periodo, del 7,0% al 10,2%. Los originarios de Europa también aumentan, aunque más ligeramente, del 26,0% al 29,6% los de la UE y del 3,8% al 4,7% los del resto de Europa. El peso de los procedentes de Oceanía y su variación son poco significativos.
- En cuanto a valores absolutos, el alumnado procedente de América del Sur ha disminuido de 256.221 alumnos en 2011-12 a 135.437 en 2016-17 (-47,1%), aumentando el procedente de América Central de 32.104 a 35.237 (+9,8%), y con un avance de la Unión Europea, que pasa de 203.356 a 213.795 alumnos (+5,1%). Estando los mayores aumentos, claro está, en el de África, que pasa de 197.229 a 220.875 (+12,0%), y en el de Asia, de 54.470 a 73.518 alumnos (+35,0%).
- Considerando el peso del alumnado extranjero en cada comunidad autónoma sobre el total de su alumnado, en el curso 2016-17, se observa que **la mayor proporción de alumnado extranjero en las enseñanzas de Régimen General no universitarias aparece en Illes Balears (13,6%) y La Rioja (12,9%)**, seguidas por Cataluña (12,3%), Aragón (12,3%) y Región de Murcia (12,0%). Las que presentan menores porcentajes de alumnado extranjero son Galicia (2,6%), Extremadura (2,9%) y Principado de Asturias (3,8%).
- En valores absolutos para el curso 2016-17, **las comunidades autónomas que tienen más alumnos extranjeros matriculados son: Cataluña**, con 170.871, seguida de **Comunidad de Madrid** (132.949), **Comunitat Valenciana** (91.270) y **Andalucía** (84.879).

E3. Gráfico 1. Evolución del alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias en todas las etapas educativas

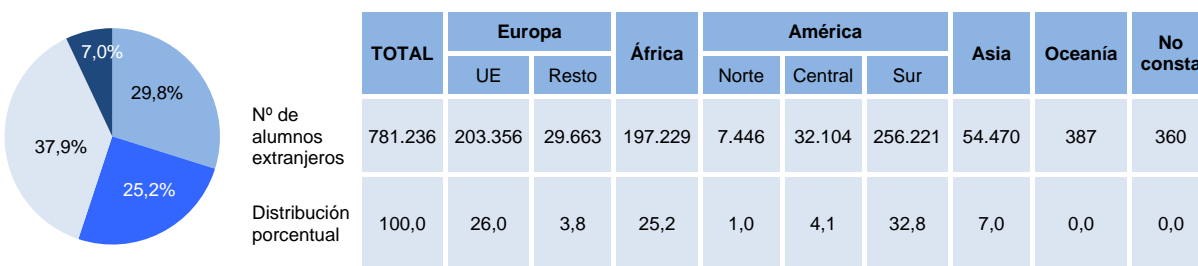


E3. Gráfico y Tabla 2. Evolución del alumnado extranjero en Enseñanzas no universitarias por área geográfica de procedencia

Curso 2016-17

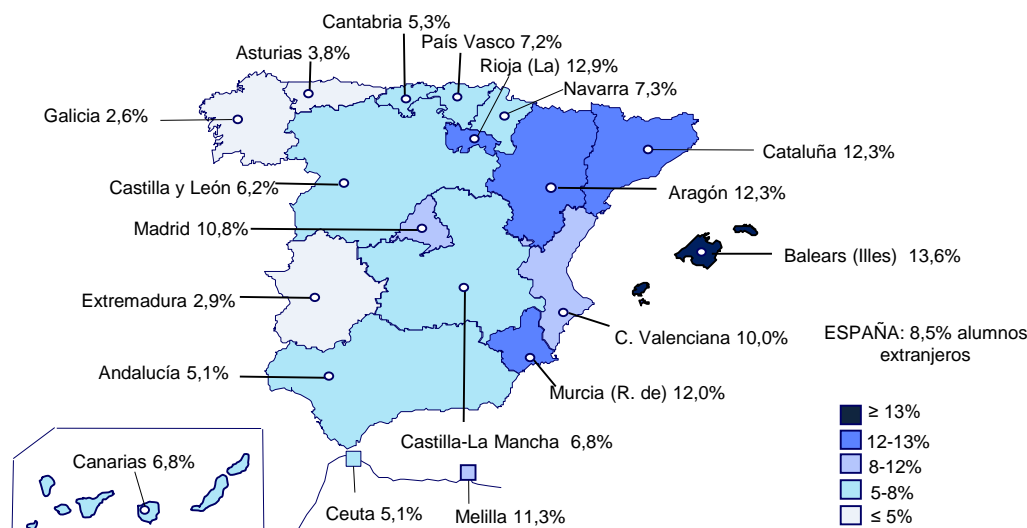


Curso 2011-2012



Europa África América Asia y Oceanía

E3. Gráfico 3. Porcentaje del alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias de Régimen General según comunidad autónoma. Curso 2016-17



Análisis (continuación):

- Por nivel educativo, el mayor porcentaje de alumnado extranjero aparece en E. Primaria (incluida la E. Especial), 9,0%, seguida de E. Secundaria Obligatoria, con 8,7%. Entre las comunidades autónomas con **mayor porcentaje de alumnado extranjero en casi todas las etapas educativas se encuentran Illes Balears y La Rioja**.
- En **Educación Infantil** presentan una mayor proporción de alumnado extranjero Cataluña (13,2%), La Rioja (13,2%) e Illes Balears (13,0%) y, por el contrario, las comunidades autónomas que tienen una menor proporción en esta etapa son Principado de Asturias (2,7%), Extremadura (2,4%) y Galicia (1,6%).
- En cuanto a la **Educación Primaria** (incluida Educación Especial), se puede observar que Illes Balears encabeza la lista de mayor proporción de alumnado extranjero en esta etapa con un 15,1%, seguida de La Rioja (14,4%) y de la ciudad autónoma de Melilla (14,3%). Los menores porcentajes se dan en Principado de Asturias (3,4%), Extremadura (3,3%) y Galicia (2,5%).
- En **Educación Secundaria Obligatoria** las comunidades autónomas con el mayor porcentaje de alumnado extranjero son Illes Balears (13,8%), Aragón (12,3%) y La Rioja (12,2%). La menor concentración se produce en Ceuta (3,4%), Galicia (3,3%) y Extremadura (3,1%).
- En **Educación Secundaria postobligatoria y Superior no universitaria**, Cataluña (10,7%), Illes Balears (10,5%) y La Rioja (10,4%) presentan las mayores proporciones de alumnado extranjero. Los menores porcentajes se dan en Galicia (2,8%) y Extremadura (2,4%).
- **Entre 2015-16 y 2016-17, el aumento del porcentaje de alumnado extranjero en España ha sido de +0,06 puntos porcentuales. Los mayores aumentos se producen en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla (0,79 y 0,88 puntos porcentuales respectivamente), Canarias (0,39 puntos porcentuales) e Illes Balears (0,31 puntos porcentuales). Las comunidades autónomas que han sufrido una mayor disminución han sido Castilla-La Mancha (-0,24 puntos porcentuales) y La Rioja (-0,13 puntos porcentuales).**
- **Según el origen** del alumnado extranjero en España en el curso **2016-17 destacan el alumnado de Marruecos**, 174.817, que supone el 24,2% del total, **seguido del de Rumanía** con 104.687 alumnos (14,5%), **del de China** con 38.706 alumnos (5,4%) y **del de Ecuador** con 31.185 alumnos (4,3%). A continuación seguirían, por este orden: bolivianos, colombianos, italianos, búlgaros, británicos, dominicanos, ucranianos, franceses y pakistaníes, todos con menos de 25.000 alumnos y porcentajes que varían entre el 3,0% y el 1,7%.

Especificaciones técnicas:

- Alumnado extranjero es aquel que no posee la nacionalidad española, considerándose españoles los que tienen doble nacionalidad.
- Se incluye el alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias y en Enseñanzas de Régimen Especial. No se incluye el matriculado en Educación de Adultos ni el de Educación Universitaria.
- Respecto a los nacidos en España de padres extranjeros, el Ordenamiento Jurídico Español no les atribuye, con carácter general, la nacionalidad española. Ahora bien, sí otorga dicha nacionalidad si el nacido no tiene ninguna otra.
- El alumnado se clasifica según su procedencia, teniendo en cuenta su país de nacionalidad.

Fuentes:

- Estadística de las Enseñanzas no universitarias. MEFP.

Referencias:

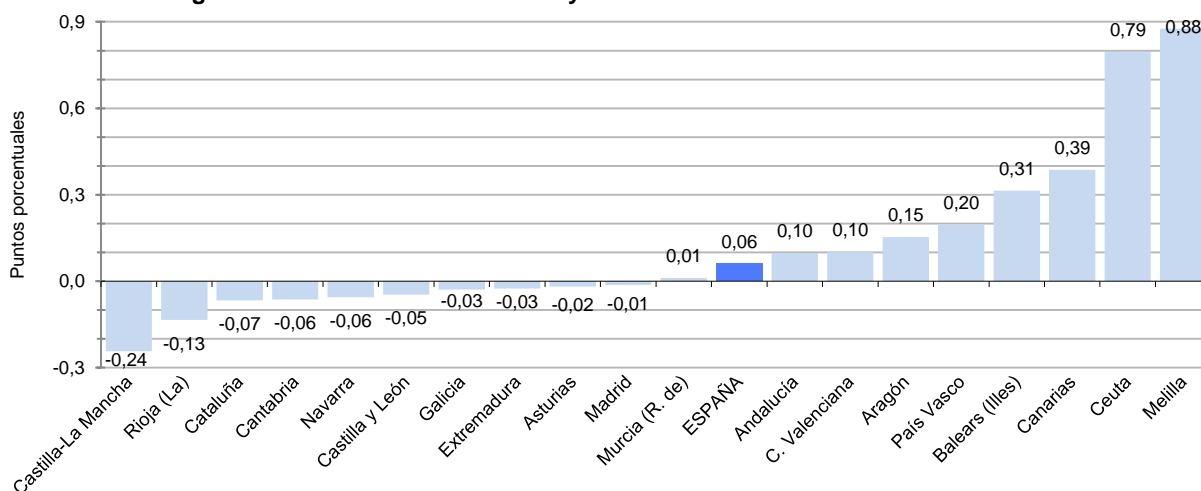
- [Estadísticas de la Educación. MEFP](#)
- [Las cifras de la educación en España. MEFP](#)
- [MEFP-CNIIIE \(2012\): Evolución y situación actual de la presencia del alumnado extranjero en el sistema educativo español \(2001-2012\)](#)
- [Eurydice \(2009\): La integración escolar del alumnado inmigrante en Europa](#)

E3. Tabla 4. Porcentaje de alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias según comunidad autónoma y etapa educativa. Curso 2016-17

	Total absoluto	Total relativo respecto al alumnado matriculado en la enseñanza (%)					
		Total EE. de Régimen General	Educación Infantil	E. Primaria y E. Especial	Educación Secundaria Obligatoria	E. Secundaria postobligatoria y Superior no Universitaria	Enseñanzas de Régimen Especial
España	721.609	8,5	8,2	9,0	8,7	7,3	4,1
Andalucía	84.879	5,1	5,0	5,4	5,9	3,8	2,3
Aragón	27.595	12,3	11,8	13,8	12,3	10,2	3,2
Asturias	5.536	3,8	2,7	3,4	5,4	3,8	2,8
Balears (Illes)	26.832	13,6	13,0	15,1	13,8	10,5	14,5
Canarias	26.653	6,8	7,0	7,3	7,4	5,1	6,0
Cantabria	5.216	5,3	4,4	4,5	6,2	6,6	2,8
Castilla y León	22.993	6,2	5,3	6,5	6,8	5,7	2,7
Castilla-La Mancha	25.620	6,8	4,0	7,9	8,3	5,9	2,3
Cataluña	170.871	12,3	13,2	12,8	11,7	10,7	4,4
C. Valenciana	91.270	10,0	8,5	10,6	10,9	9,4	6,0
Extremadura	5.448	2,9	2,4	3,3	3,1	2,4	1,6
Galicia	12.098	2,6	1,6	2,5	3,3	2,8	3,4
Madrid	132.949	10,8	10,4	11,7	10,4	10,0	5,7
Murcia (R. de)	35.775	12,0	12,9	12,6	11,8	10,1	4,1
Navarra	8.527	7,3	4,8	7,9	9,1	6,6	1,6
País Vasco	28.593	7,2	7,6	7,0	6,7	7,5	2,8
Rioja (La)	7.228	12,9	13,2	14,4	12,2	10,4	3,2
Ceuta	1.092	5,1	6,6	6,0	3,4	3,9	3,5
Melilla	2.434	11,3	12,3	14,3	7,8	8,0	4,2

Nota: se han considerado las Enseñanzas de Régimen General no universitarias y Enseñanzas de Régimen Especial. No incluye la Educación de adultos ni la Educación Universitaria.

E3. Gráfico 5. Variación del porcentaje de alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias según comunidad. Cursos 2015-16 y 2016-17



E3. Gráfico 6. Alumnado extranjero de las 13 nacionalidades con más presencia en enseñanzas no universitarias. Número y porcentaje sobre el total de alumnado extranjero. Curso 2016-17

