

## E3. ALUMNADO EXTRANJERO

### Definición:

Alumnado que no posee la nacionalidad española y está matriculado en las Enseñanzas no universitarias del sistema educativo español.

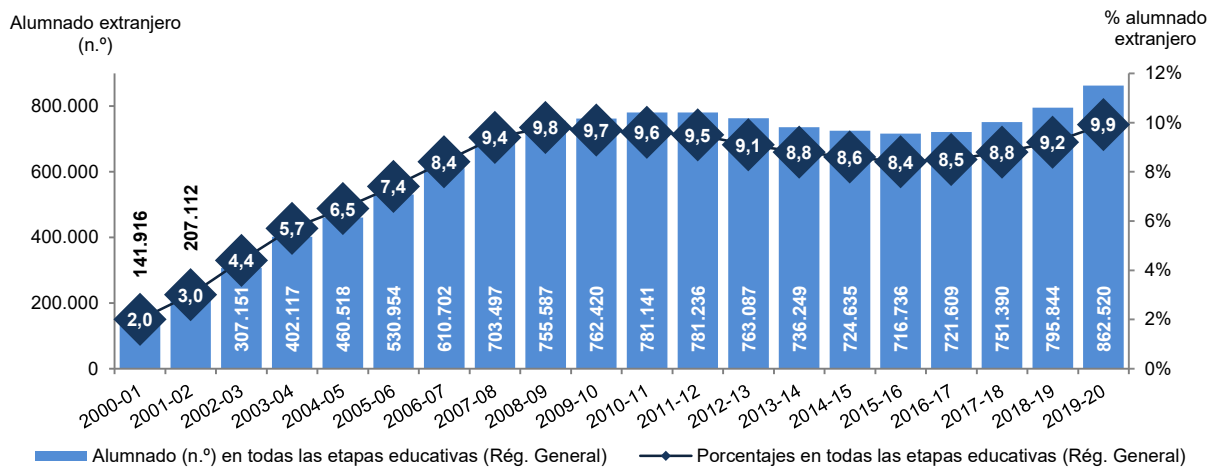
### Contexto:

El desarrollo económico de España a comienzos del siglo XXI provocó un fenómeno de atracción migratoria que produjo una creciente matriculación de alumnado extranjero en nuestro sistema educativo. Actualmente es una realidad que ha enriquecido la diversidad, con una mayor heterogeneidad en las aulas y en los centros. El objetivo de este indicador es conocer la distribución de dicho alumnado, tanto en las diferentes etapas educativas como en la red de centros y en las comunidades autónomas, así como su evolución en los últimos cursos académicos.

### Análisis:

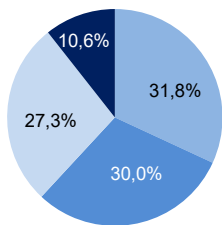
- La **cifra global de alumnado extranjero** matriculado en enseñanzas no universitarias del sistema educativo español siguió una **evolución creciente a lo largo de todos los cursos del periodo 2000-2012**, pasando de 141.916 alumnos en el curso 2000-01 a 781.236 en el curso 2011-12. No obstante, en los **cursos posteriores se produce una ligera disminución** hasta los 716.736 del curso 2015-16, para iniciar de nuevo un incremento que sitúa su cifra en 862.520 en el curso 2019-20, alcanzándose así la cifra más alta de la serie histórica. Esta evolución viene determinada tanto por el comportamiento de los flujos migratorios de entrada-salida como por los procesos de nacionalización de población extranjera.
- **Atendiendo al peso del alumnado extranjero**, respecto al total de alumnado matriculado en las enseñanzas no universitarias de Régimen General, **se observa que este se incrementó desde el curso 2000-01 hasta el 2008-09**, pasando de un 2,0 % en 2000-01, a un 9,8 % en 2008-09, mientras que **a partir de ese curso** la tendencia cambia apreciándose una **disminución lenta**, cayendo hasta el 8,4 % en el curso en 2015-16, para subir de nuevo hasta el 9,9 % en 2019-20. En cuanto a la distribución porcentual del total de alumnado extranjero según el continente de origen, se observa que se van produciendo variaciones, destacando en el último quinquenio la **disminución de la importancia relativa del alumnado procedente de América del Sur**, que ha pasado del 22,7% en 2014-15 al 20,2% en 2019-20, mientras **el mayor aumento relativo corresponde al procedente de América Central**, que pasa del 4,6 % al 6,0 %, **y al de Asia**, que pasa del 9,1 % al 10,6 %. Los originarios de la Unión Europea (28) también disminuyen su peso, del 28,0 % al 26,9 %, creciendo los originarios de otros países europeos, del 4,3 % al 4,9 %.
- Sin embargo, en cuanto a valores absolutos, crece el alumnado de todas las procedencias. El alumnado de América del Sur ha aumentado de 164.465 alumnos en 2014-15 a 174.121 en 2019-20 (+5,9 %), el procedente de América Central de 33.264 a 51.847 (+55,9 %), y Asia que pasa de 65.743 a 91.089 alumnos (+38,6 %). Estando los mayores aumentos en valores absolutos en el alumnado procedente de África, que pasa de 219.048 a 258.478 (+18,0 %), y con un avance también de la Unión Europea (28), que pasa de 203.076 a 231.860 (+14,2 %).
- Considerando el peso del alumnado extranjero en cada comunidad autónoma sobre el total de su alumnado, en el curso 2019-20, se observa que **la mayor proporción de alumnado extranjero en las enseñanzas de Régimen General no universitarias aparece en Illes Balears (15,5 %)**, seguida por Cataluña (15,0 %), La Rioja (14,2 %), la ciudad autónoma de Melilla (13,8 %), Región de Murcia (13,8 %) y Aragón (13,6 %). Las que presentan menores porcentajes de alumnado extranjero son Extremadura (3,0 %), Galicia (3,2 %), Principado de Asturias (4,4 %) y la ciudad autónoma de Ceuta (5,2 %).
- En valores absolutos para el curso 2019-20, **las comunidades que tienen mayor número de alumnado extranjero son: Cataluña**, con 215.134, seguida de **Comunidad de Madrid** (151.603), **Comunitat Valenciana** (114.381) y **Andalucía** (100.202).

**E3. Gráfico 1. Evolución del alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias en todas las etapas educativas**



**E3. Gráfico y Tabla 2. Evolución del alumnado extranjero en Enseñanzas no universitarias por área geográfica de procedencia**

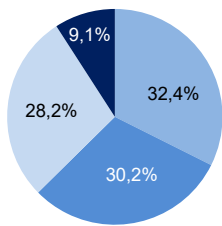
Curso 2019-2020



Alumnado extranjero (n.º)  
Distribución porcentual

TOTAL	Europa		África	América			Asia	Oceania	No consta
	UE (28)	Resto		Norte	Central	Sur			
862.520	231.860	42.168	258.478	9.650	51.847	174.121	91.089	575	2.732
100,0	26,9	4,9	30,0	1,1	6,0	20,2	10,6	0,1	0,3

Curso 2014-2015

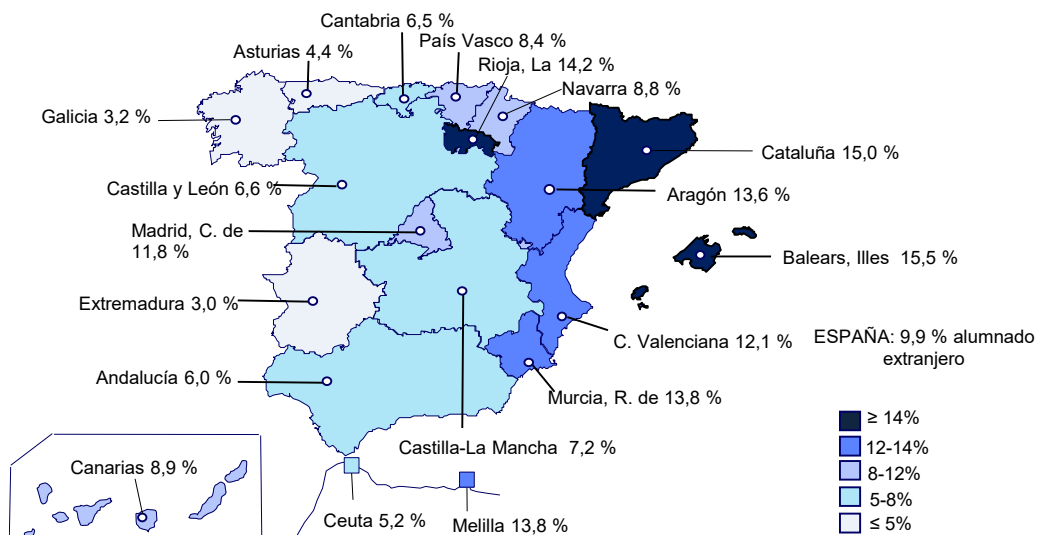


Alumnado extranjero (n.º)  
Distribución porcentual

TOTAL	Europa		África	América			Asia	Oceania	No consta
	UE (28)	Resto		Norte	Central	Sur			
724.635	203.076	31.416	219.048	6.798	33.264	164.465	65.743	400	425
100,0	28,0	4,3	30,2	0,9	4,6	22,7	9,1	0,1	0,1

América Europa África Asia y Oceanía

**E3. Gráfico 3. Porcentaje del alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias de Régimen General según comunidad autónoma. Curso 2019-20**



### Análisis (continuación):

- Por nivel educativo, el mayor porcentaje de alumnado extranjero aparece en E. Primaria (incluida la E. Especial), 11,6 %, seguida de E. Infantil, 9,8 %, y E. Secundaria Obligatoria, con 9,4 %. Entre las comunidades con **mayor porcentaje de alumnado extranjero en casi todas las etapas educativas se encuentran Illes Balears, Cataluña y La Rioja.**
- En **Educación Infantil** presentan una mayor proporción de alumnado extranjero Cataluña (15,8 %), Illes Balears (15,8 %) y La Rioja (15,6 %), y, por el contrario, las comunidades que tienen una menor proporción en esta etapa son Principado de Asturias (3,5 %), Extremadura (2,5 %) y Galicia (2,2 %).
- En cuanto a la **Educación Primaria** (incluida Educación Especial), se puede observar que Illes Balears y Cataluña encabezan la lista de mayor proporción de alumnado extranjero en esta etapa con un 18,3 % y 17,6%, respectivamente. Los menores porcentajes se dan en Principado de Asturias (4,3 %), Extremadura (3,6 %) y Galicia (3,3 %).
- En **Educación Secundaria Obligatoria** las comunidades con el mayor porcentaje de alumnado extranjero son Illes Balears (14,8 %), Cataluña (13,3 %) y La Rioja (12,5 %). La menor concentración se produce en Galicia (3,6 %), Ceuta (3,1 %) y Extremadura (3,0 %).
- En **Educación Secundaria postobligatoria y Superior no universitaria**, Melilla (11,3 %), Cataluña (11,2 %), La Rioja (10,3 %) y Aragón (10,1 %) presentan las mayores proporciones de alumnado extranjero. Los menores porcentajes se dan en Galicia (3,5 %) y Extremadura (2,4 %).
- **Entre 2018-19 y 2019-20, el aumento del alumnado extranjero en España, ha sido del +8,4 %.** Los mayores aumentos se producen en Navarra (14,4 %), Galicia (11,1 %), Comunitat Valenciana (10,7 %) y Canarias (9,9 %).
- **Según el país de nacionalidad** del alumnado extranjero en España en el curso **2019-20, destaca el alumnado de Marruecos**, 205.418, que supone el 23,8 % del total, **seguido del de Rumanía** con 106.899 alumnos (12,4 %), **del de China** con 45.170 alumnos (5,2 %) **del de Colombia** con 36.291 alumnos (4,2 %), **del de Venezuela** con 34.461 alumnos (4,0 %) y **del de Italia** con 26.686 alumnos (3,1%). A continuación, irían por este orden: ecuatorianos, bolivianos, hondureños, británicos, ucranianos, peruanos y búlgaros, con menos de 25.000 alumnos y porcentajes entre el 2,8 % y el 2,0 %.

### Especificaciones técnicas:

- Alumnado extranjero es aquel que no posee la nacionalidad española, considerándose españoles los que tienen doble nacionalidad.
- Se incluye el alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias y en Enseñanzas de Régimen Especial. No se incluye el matriculado en Educación de Adultos ni el de Educación Universitaria.
- Respecto a los nacidos en España de padres extranjeros, el Ordenamiento Jurídico Español no les atribuye, con carácter general, la nacionalidad española. Ahora bien, sí otorga dicha nacionalidad si el nacido no tiene ninguna otra.
- El alumnado se clasifica según su procedencia, teniendo en cuenta su país de nacionalidad.

### Fuentes:

- Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

### Referencias:

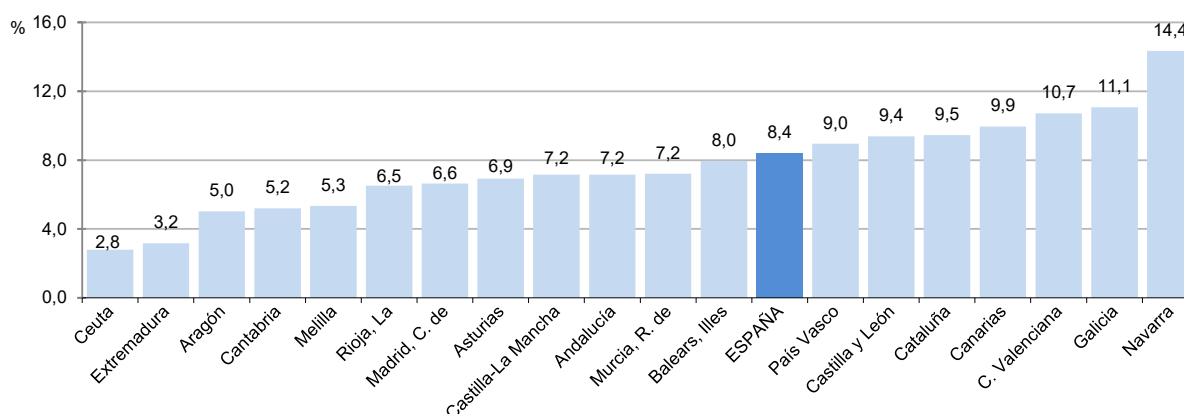
- [Estadísticas de la Educación. MEFP](#)
- [Las cifras de la educación en España. MEFP](#)

**E3. Tabla 4. Porcentaje de alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias según comunidad autónoma y etapa educativa. Curso 2019-20**

	Total absoluto	Total relativo respecto al alumnado matriculado en la enseñanza (%)					
		Total EE. de Régimen General	Educación Infantil	E. Primaria y E. Especial	Educación Secundaria Obligatoria	E. Secundaria postobligatoria y Superior no universitaria	Enseñanzas de Régimen Especial
<b>España</b>	862.520	9,9	9,8	11,6	9,4	7,6	5,2
Andalucía	100.202	6,0	5,9	6,9	6,0	4,2	3,6
Aragón	30.890	13,6	13,9	16,5	11,7	10,1	2,9
Asturias	6.267	4,4	3,5	4,3	5,3	4,1	3,0
Balears, Illes	31.210	15,5	15,8	18,3	14,8	9,5	10,2
Canarias	35.162	8,9	9,5	10,7	8,9	5,9	8,5
Cantabria	6.413	6,5	5,9	6,3	6,2	7,6	3,0
Castilla y León	24.360	6,6	6,3	7,4	6,6	5,7	3,1
Castilla-La Mancha	27.260	7,2	5,0	8,1	8,8	6,0	2,9
Cataluña	215.134	15,0	15,8	17,6	13,3	11,2	5,5
C. Valenciana	114.381	12,1	10,6	14,3	12,2	9,3	9,8
Extremadura	5.634	3,0	2,5	3,6	3,0	2,4	2,7
Galicia	14.472	3,2	2,2	3,3	3,6	3,5	2,8
Madrid	151.603	11,8	11,2	13,9	10,9	9,6	6,2
Murcia, R. de	42.180	13,8	14,9	16,9	11,9	9,2	5,8
Navarra	10.780	8,8	7,9	9,9	9,2	7,1	1,7
País Vasco	34.211	8,4	9,6	8,9	7,1	7,8	3,8
Rioja, La	8.087	14,2	15,6	16,6	12,5	10,3	2,7
Ceuta	1.212	5,2	6,4	6,2	3,1	5,0	8,8
Melilla	3.062	13,8	14,8	17,3	9,1	11,3	4,5

**Nota:** Se han considerado las Enseñanzas de Régimen General no universitarias y Enseñanzas de Régimen Especial. No incluye la Educación de adultos ni la Educación Universitaria.

**E3. Gráfico 5. Variación del alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias según comunidad. Cursos 2018-19 y 2019-20**



**E3. Gráfico 6. Alumnado extranjero de las 13 nacionalidades con más presencia en enseñanzas no universitarias. Número y porcentaje sobre el total de alumnado extranjero. Curso 2019-20**

