

Evaluación de Educación Primaria

CA

PAÍS	CCAA	PROV	CENTRO	GRUPO	ALUMNO	
CUADERNILLO	CLE	CM	CLI	CCT	DOBLE CORRECCIÓN	



6° curso de Educación Primaria
Curso 201*-201+

Competencia matemática



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a preguntas relacionadas con distintas situaciones. Si no sabes contestar alguna pregunta, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente. **Lee cada pregunta atentamente.**

Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella. Mira este ejemplo:

Ejemplo 1
<p>¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.</p> <p>A. 2</p> <p>B. 11</p> <p><input checked="" type="radio"/> C. 12</p> <p>D. 17</p>

Si decides cambiar una respuesta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta.

Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

Ejemplo 1 con corrección
<p>¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.</p> <p><input checked="" type="radio"/> A. 2</p> <p>B. 11</p> <p><input checked="" type="radio"/> C. 12</p> <p>D. 17</p>

En otras preguntas deberás decidir entre 2 opciones (verdadero o falso, sí o no).

Ejemplo 2		
Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.		
	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses.	X	
Un año tiene 17 meses.		X

Si decides cambiar una respuesta, tacha la X en la respuesta que quieres no marcar y escribe X en la otra casilla. Mira este ejemplo en el que primero se había seleccionado la opción “Falso” y se ha cambiado por “Verdadero”:

Ejemplo 2 con corrección		
Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.		
	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses.	X	X
Un año tiene 17 meses.		X

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta (número o palabra) en el espacio señalado. Fíjate en el ejemplo:

Ejemplo 3

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene meses.

Si decides cambiar una respuesta, tacha y escribe claramente la nueva contestación.

Ejemplo 3 con corrección

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene
 ~~12~~ meses.

¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE SE TE INDIQUE!

Radioconectad@s

En el colegio de Samuel van a participar en un nuevo proyecto: La Radio Escolar.

En la siguiente tabla puedes ver los programas que harán diariamente y la duración de cada uno de ellos:

	Programas	Duración
MAÑANA	Noticias	20 min.
	Cuentacuentos	30 min.
	Chistes, trabalenguas y adivinanzas	17 min.
	Música	40 min.
TARDE	Entrevistas	1 hora



1

6CM2101

La directora del colegio ha comprado 12 micrófonos para la emisión de los programas. Con la oferta de la tienda le han regalado la tercera parte y de los restantes ha pagado el 70 %.

¿Qué **dato falta** para poder calcular cuánto le han costado los micrófonos?

- A. El precio de cada micrófono.
- B. Saber en qué consiste la oferta de la tienda.
- C. El número de micrófonos que no le han regalado.
- D. El número de alumnos que participa en los programas de radio.

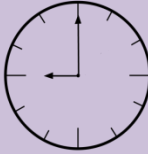


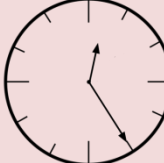



2

María quiere añadir en la tabla las horas de comienzo y de finalización de cada programa. ¿Puedes ayudarla a completar los que faltan?

6CM2102

Completa las horas en los relojes digitales teniendo en cuenta que marcan las horas en formato de 24 horas.

	Programas	Hora de comienzo	Hora de finalización
MAÑANA	Noticias		09 : 20
	Cuentacuentos		:
	Chistes, trabalenguas y adivinanzas	:	
	Música		:
TARDE	Entrevistas	:	

3

Teo ha observado que cada programa tiene una duración diferente y sería interesante conocer el tiempo medio.

6CM2103

¿Cuál es la media, **en minutos**, del tiempo de duración de todos los programas?

- A. 21,6
- B. 26,75
- C. 33,4
- D. 54

4

6CM2104

Sonia ha investigado cómo se transmite el sonido que ellos emiten desde los micrófonos hasta los oyentes:

Gracias a las antenas emisoras, se forman ondas que se propagan por la atmósfera y son captadas por otras antenas que hacen posible que el sonido llegue a los aparatos de radio de los oyentes.

Ha hecho un dibujo de una antena emisora. Según su dibujo, **¿cómo son las circunferencias que forman las ondas?**

- A. Secantes.
- B. Exteriores.
- C. Tangentes.
- D. Concéntricas.



5

6CM2105

Para emitir el programa de “Noticias” hay 12 voluntarios. Teniendo en cuenta que los grupos:

- Tienen que tener, al menos, tres personas.
- Todos tienen que estar formado por el mismo número de personas.
- Ningún voluntario puede quedar fuera.

¿Cuántos grupos diferentes pueden hacer y cuántos componentes tendrá cada uno?

Completa los cuadros para indicar las cuatro posibilidades.

grupo/s de personas

grupo/s de personas

grupo/s de personas

grupo/s de personas

6

Marcos y Alejandra se van a encargar del programa *Cuentacuentos*. Estos son los cuentos que han preparado y el tiempo que dura cada uno:

6CM2106

CUENTO	TIEMPO
El lobo miedoso	18 min 25 s
El garbanzo mágico	20 min 55 s
Las hadas bailarinas	1230 segundos
Los duendes del bosque	$\frac{1}{4}$ hora

¿Cuál es el que dura más tiempo?

- A. El lobo miedoso.
- B. El garbanzo mágico.
- C. Las hadas bailarinas.
- D. Los duendes del bosque.

7

En el programa de *Adivinanzas*, Paloma plantea un reto matemático:

6CM2107

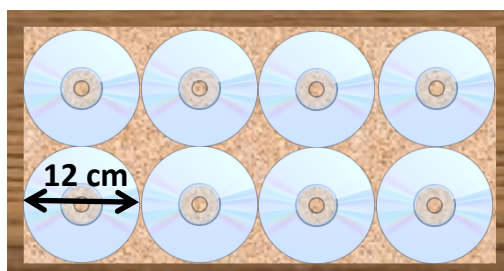
En la biblioteca hay 25 libros de adivinanzas de 10 páginas cada uno. Ya he leído 115 páginas. ¿Cuántos libros he leído?

- A. $11 + \frac{1}{3}$
- B. $11 + \frac{1}{4}$
- C. $11 + \frac{1}{2}$
- D. $11 + \frac{3}{4}$

8

Andrés y Sofía se van a encargar del programa de *Música*. En cada programa ponen canciones de 8 CDs diferentes y quieren organizarlos en cajitas, una para cada día. Sabiendo que cada CD tiene un diámetro de 12 cm, ¿qué área debe tener la cajita, sin contar el marco, para que queden colocadas como en la imagen?

6CM2108

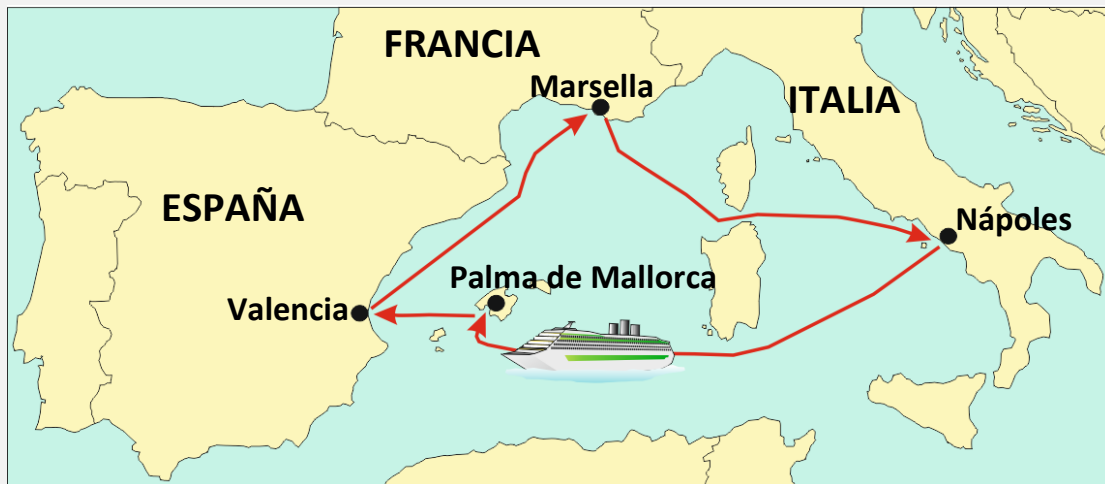


- A. 72 cm^2
- B. 144 cm^2
- C. 576 cm^2
- D. 1152 cm^2

Un crucero por el Mediterráneo

Llegan las vacaciones de verano, la familia de Ruth y Daniela va a hacer un crucero por el Mediterráneo. ¡Qué emocionante! ¡Menuda aventura! Salen del puerto de Valencia hacia Marsella, de Marsella a Nápoles, de allí a Palma de Mallorca y vuelven a Valencia.

En el mapa puedes ver el itinerario y las distancias.



Distancia entre las ciudades	
Valencia-Marsella	347 millas náuticas
Marsella-Nápoles	456 millas náuticas
Nápoles-Palma de M.	582 millas náuticas
Palma de M.-Valencia	147 millas náuticas

9

¿Cuántas millas náuticas navegarán en total? Aproxima el resultado a la centena más próxima.

6CM2209

- A. 1300
- B. 1400
- C. 1500
- D. 1600

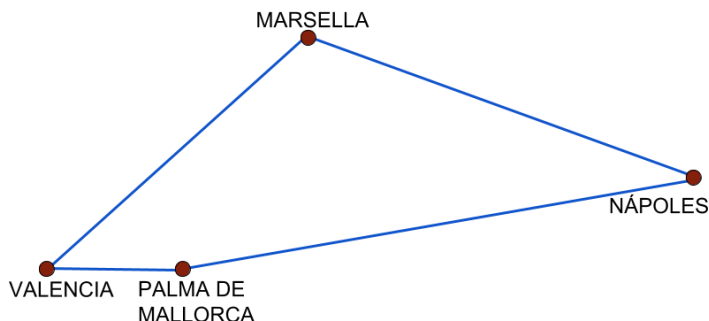
10

Con ayuda de un mapa, Daniela ha señalado las cuatro ciudades que visitarán en el crucero y las ha unido con una línea recta siguiendo el itinerario.

6CM2210

Fíjate en los lados de esta figura. **¿Cuál es el nombre de este cuadrilátero?**

- A. Rombo
- B. Romboide
- C. Trapecio
- D. Trapezoide



11

La milla náutica es una unidad de longitud empleada en navegación marítima y aérea. Una milla náutica equivale a 1852 metros.

6CM2211

¿Cuál es la distancia en kilómetros desde Marsella hasta Nápoles?

- A. 844,512
- B. 8445,12
- C. 84451,2
- D. 844 512

12

Los padres de Ruth y Daniela eligen un camarote con balcón, y Ruth y Daniela comparten un camarote exterior que está justo al lado.

6CM2212

¿Cuánto tienen que pagar **cada día** los 4 juntos?

Elige la operación correcta.

- A. $(989 + 1139) : 6$
- B. $(989 + 1139) \times 6$
- C. $(989 \times 2 + 1139 \times 2) : 6$
- D. $(989 \times 2 + 1139 \times 2) \times 6$

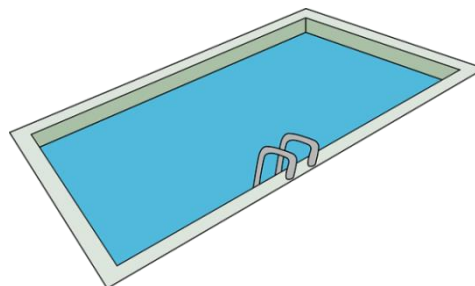
Precio total por persona (6 días)	
Camarote interior	709 €
Camarote exterior	989 €
Camarote con balcón	1139 €
Suite	1669 €

13

Ruth y Daniela juegan en la piscina del barco a comprobar cuántos largos de piscina puede hacer cada una en un tiempo determinado.

6CM2213

Ruth tarda 50 segundos en hacer un largo y Daniela tarda 40 segundos. Al finalizar el tiempo, Ruth ha hecho 8 largos. Para poder calcular cuántos largos ha hecho Daniela en ese tiempo, **¿qué pregunta tienes que plantearte y resolver antes?**



- A. ¿Cuánto tarda Daniela en hacer 8 largos?
- B. ¿Cuántos metros recorre Ruth en un largo?
- C. ¿Cuántos segundos tarda Ruth en hacer los 8 largos?
- D. ¿Cuántos segundos tarda Ruth más que Daniela en hacer dos largos?

14

Una vez en Marsella, se bajan del barco para visitar la ciudad. Teniendo en cuenta la hora de llegada y la de salida prevista en la tabla, **¿de cuánto tiempo disponen** hasta la próxima salida hacia Nápoles?

6CM2214

- A. 9 horas y 15 minutos
- B. 9 horas y 45 minutos
- C. 10 horas y 15 minutos
- D. 10 horas y 45 minutos

Día	Puerto	Llegada	Salida
1º	Valencia (España)	----	12:00
2º	Marsella (Francia)	9:35	19:20
3º y 4º	Nápoles (Italia)	18:00	15:00
5º	Palma de Mallorca (España)	13:30	23:00
6º	Valencia (España)	10:00	----

15

En el puerto, antes de volver al barco, Ruth y Daniela han comprado limonada para invitar a sus nuevos amigos de crucero.

6CM2215

La botella tiene 2 litros y medio de limonada y cada vasito tiene $\frac{1}{8}$ de litro de capacidad.

¿A cuántos amigos pueden invitar si sólo ofrecen un vasito a cada uno?

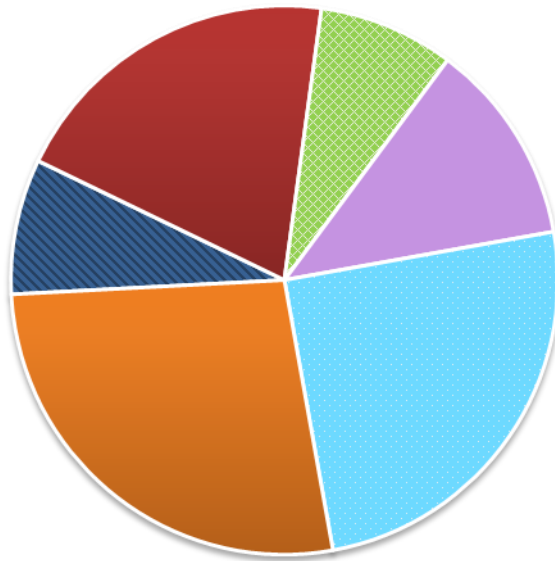
- A. 8
- B. 12
- C. 20
- D. 40

16

El gráfico muestra el número de niños que han hecho ese crucero durante los meses de marzo a agosto.

6CM2216

■ Marzo ■ Abril ■ Mayo ■ Junio ■ Julio ■ Agosto



¿Cuáles son los tres meses en los que más niños han hecho el crucero?

- A. Marzo, mayo y junio.
- B. Abril, junio y agosto.
- C. Abril, julio y agosto.
- D. Junio, julio y agosto.

Vamos a la ludoteca¹

Los doce compañeros del equipo mixto de baloncesto han decidido ir a la ludoteca el viernes por la tarde. En una pantalla se indica la distribución por salas de las personas que en ese momento están en la ludoteca.



(1) Una ludoteca es centro de recreo con juegos y juguetes para su uso y préstamo y en el que pueden realizarse diferentes actividades de ocio.

Ocupación	Chicos	Chicas	Total
Sala de Internet	9	2	11
Sala de lectura	7	15	22
Sala de juegos	6	5	11
	22	22	44

17

Mientras Laura y Jaime han ido a buscar al grupo, una persona ha salido por la puerta.

6CM2425

¿Cuál es la probabilidad de que haya salido una chica de la sala de lectura?

A. $\frac{2}{22}$

B. $\frac{15}{22}$

C. $\frac{15}{44}$

D. $\frac{22}{44}$

18

Mientras están en el ropero algunos de los compañeros del equipo comentan sus alturas.

6CM2429

Fátima
1,64m

Esther
1,61m

Pablo
1,65m

Joel
1,76m

Uno de ellos afirma que si **redondea** su altura a la décima mide 1,7m. ¿Quién realiza esta afirmación?

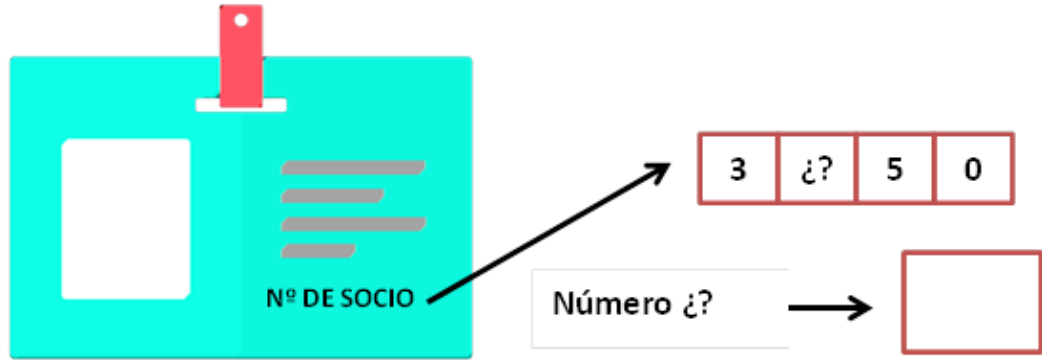
- A. Fátima
- B. Esther
- C. Pablo
- D. Joel

19

6CM2426

Cada uno de los miembros del centro tiene un carnet, que se lee con un lector en la entrada. Hoy se ha estropeado y para entrar hay que teclear el número de socio que viene en el carnet. A Marcos se le ha borrado una cifra de su carnet pero sabe que es múltiplo de 2, de 5 y de 9.

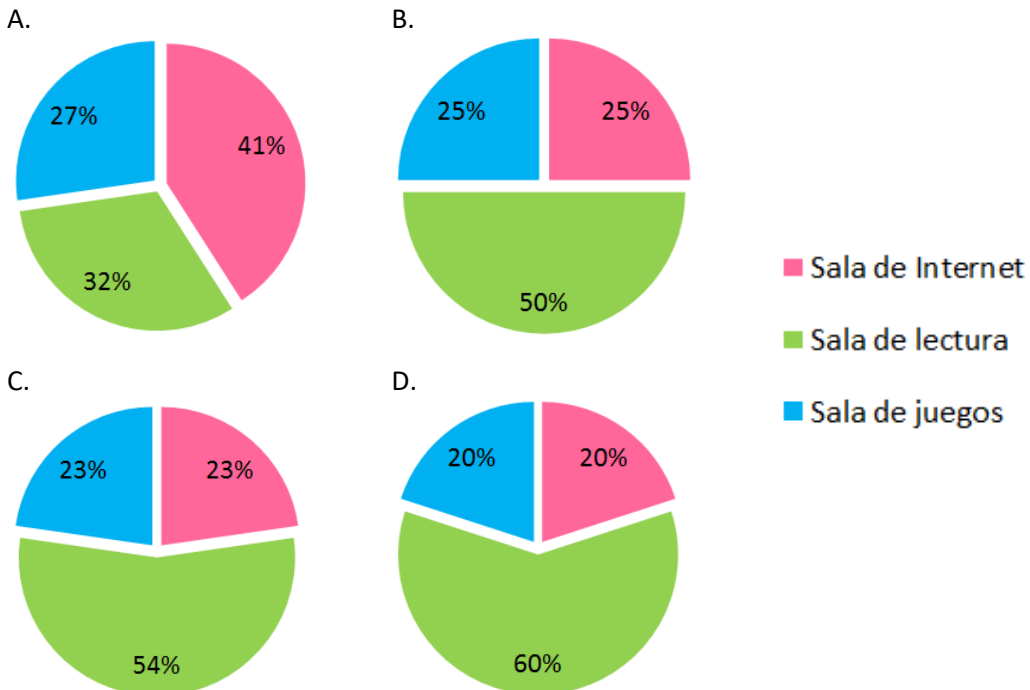
¿Cuál es el número que se ha borrado?



20

6CM2427

En el ordenador aparece el gráfico que representa la ocupación de las salas. Elige el gráfico que lo expresa correctamente:

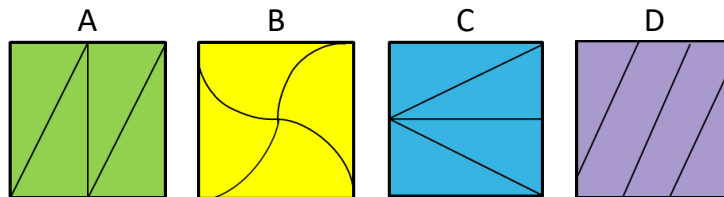


21

6CM2431

En la sala de Internet, un grupo de amigos ha decidido jugar con un juego online sobre piezas geométricas. El juego consiste en dividir cuadrados en cuatro partes de igual superficie. Si miramos a las pantallas de los distintos ordenadores podemos ver las siguientes imágenes.

Compara e indica qué figura **NO** se ha dividido en cuatro partes de igual superficie:



22

6CM2436

Diego, Latifa, Sandra y Joel deciden subir a la sala de juegos. Encuentran cinco estanterías, cada una con cinco baldas y en cada balda cinco juegos.

Rodea TODAS las operaciones que dan como resultado el número de juegos que hay en TOTAL:

$$\begin{array}{ccc} 25 \times 5 & 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 & \\ 5 \times 3 & 3 \times 3 \times 3 & \\ 3 \times 5 & 3^5 & 5^3 \end{array}$$



23

6CM2434

Diego, Latifa, Sandra y Joe . Diego y Latifa están jugando al parchís. Los dos están a una tirada de ganar la partida: Diego tiene que sacar un dos y Latifa un cuatro para terminar.



Elige la afirmación correcta:

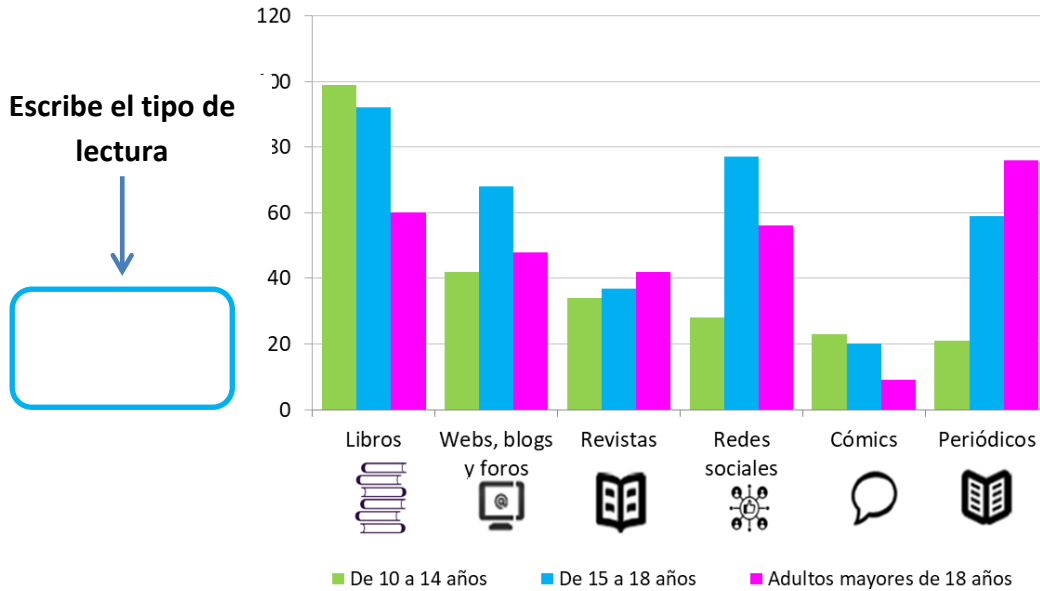
- A. Diego tiene más probabilidad de ganar en la siguiente tirada.
- B. Latifa tiene más probabilidad de ganar en la siguiente tirada.
- C. Los dos tienen la misma probabilidad de ganar en la siguiente tirada.
- D. Seguro que alguno de los dos ganará en la siguiente tirada.

24

6CM2435

En la sala de lectura, Fátima y Pablo han visto un póster en el que se muestra el tipo de lectura que prefieren los españoles mayores de 10 años en un gráfico.

¿Cuál es el tipo de lectura preferido entre los adultos mayores de 18 años?



Fuente: Federación de gremios de editores de España, enero 2018

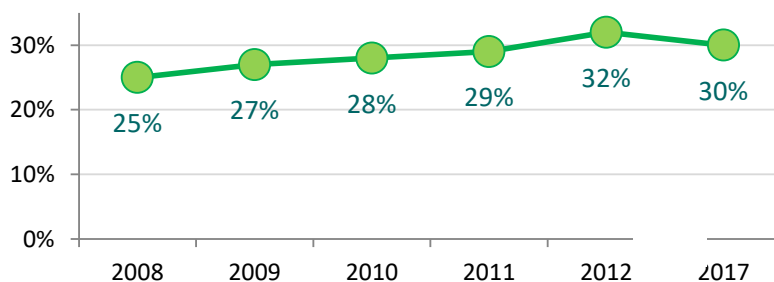
25

6CM2433

A Fátima le llama la atención el gráfico sobre el porcentaje de personas que leen todos o casi todos los días y saca la siguiente conclusión:

“El porcentaje de lectores ha ido subiendo TODOS los años desde 2008”

Pablo opina que esta afirmación no es del todo correcta.



● % Lee todos o casi todos los días

¿Cuál de los dos niños tiene razón?



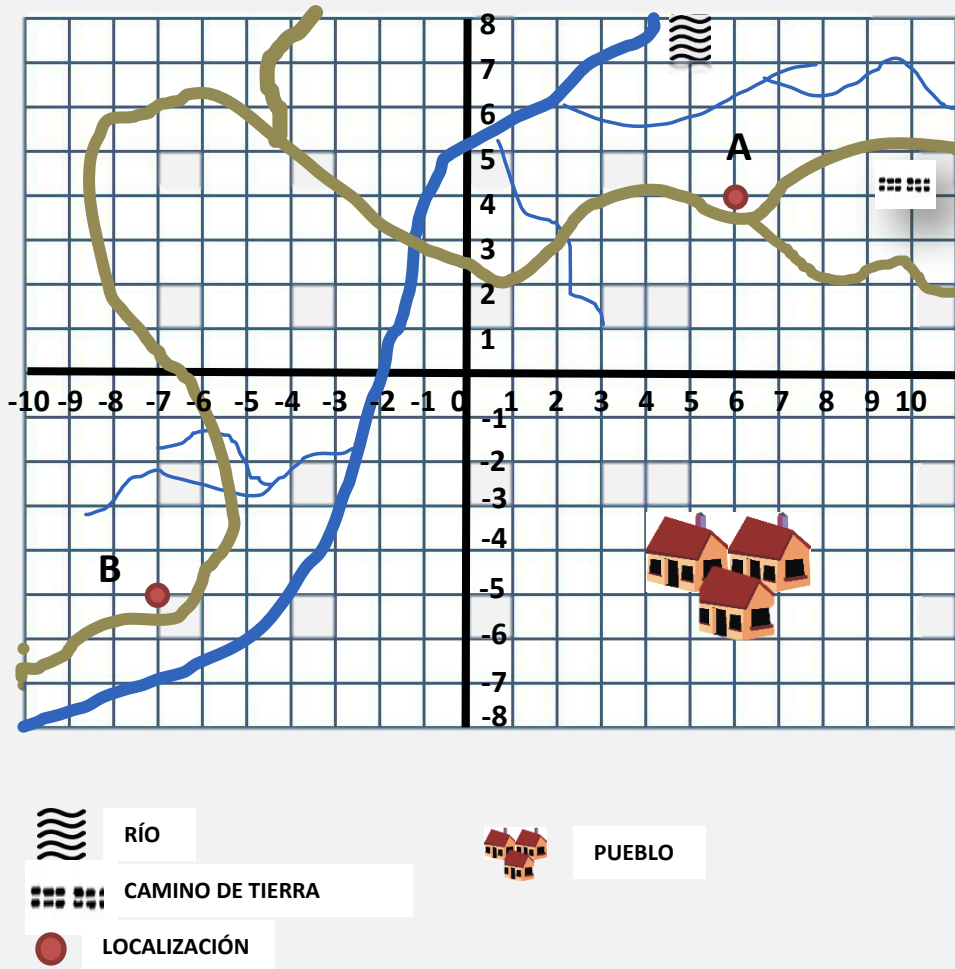
Fátima

Pablo

Justifica la respuesta mediante información proporcionada por el gráfico:

Actividades en el medio natural

En el área de Educación Física, la profesora ha decidido dedicar una unidad didáctica a las actividades en el medio natural. La actividad propuesta para la primera sesión es una salida en bicicleta. Observa el mapa que entrega al grupo de 6º:



26

Indica las **coordenadas** que marcan los puntos de localización **A** y **B** del mapa.

6CM1559

(,)

A

(,)

B

27

6CM1561

La profesora ha decidido entregar brazaletes numerados al alumnado para poder distribuir mejor los equipos. María le dice a Fátima: **“Si mi número tuviera tres centenas y cuatro decenas más, sería el 406”**. ¿Qué número de brazalete tiene María?

El número del brazalete es

28

6CM1562

Al llegar a la finalización de la primera jornada, los alumnos deben apuntar en sus libretas el lugar en que han llegado. Si Juan ha llegado en duodécimo lugar, mientras que Álvaro ha llegado diecisiete puestos después, **¿en qué lugar ha llegado Álvaro?**

- A. Vigésimo noveno.
- B. Décimo séptimo.
- C. Trigésimo noveno.
- D. Cuadragésimo primero.

29

6CM1563

Mientras almuerzan, Berta juega lanzando un dado. Myriam le pide que saque un número mayor que dos. **¿Cuál es la probabilidad?**

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



30

6CM1567

La profesora reparte los bocadillos entre los niños **al azar**. En la bolsa hay bocadillos de diferentes tipos:

7 de queso	5 vegetales	5 de pavo
		

Señala cuál de las siguientes afirmaciones es correcta:

- A. Lo más probable es que a Berta le toque un bocadillo vegetal.
- B. Es más probable que le toque un bocadillo vegetal que de pavo.
- C. Es igual de probable que le toque un bocadillo vegetal que de pavo.
- D. Lo menos probable es que le toque un bocadillo de queso.

31

El cuadro de la bicicleta de Fran está formado por dos triángulos iguales que se encuentran unidos para dar mayor rigidez.

6CM1565



Indica, de las siguientes afirmaciones, cuál es la correcta:

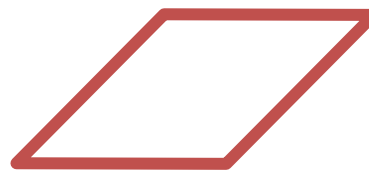
- A. Los dos triángulos unidos forman un cuadrilátero paralelogramo.
- B. 180° mide la suma de los ángulos de los dos triángulos.
- C. La suma de los ángulos de un triángulo es 360° .
- D. Los dos triángulos unidos forman un trapecio.

32

Si cogemos la figura que forma el cuadro de la bicicleta de Fran, ¿cuántos ejes de simetría se podrían trazar?

6CM1566

- A. Ninguno.
- B. Uno.
- C. Dos.
- D. Tres.



Si ya has repasado bien toda la prueba...



¡ENHORABUENA: HAS TERMINADO!

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

