

P1. TAREAS DIRECTIVAS

P1.1. Perfil del director de centros educativos

Distribución porcentual de los directores de centros de educación primaria en las siguientes situaciones personales y profesionales: edad, sexo, titulación académica máxima, antigüedad en la docencia y en la dirección, acceso a la función directiva y formación específica recibida para ejercer esta función

En este indicador se pretende informar sobre el perfil personal y profesional de uno de los órganos unipersonales de gobierno de los centros educativos: el Director. Las variables se han obtenido a partir de las respuestas dadas por ellos mismos al cuestionario relacionado con el estudio del Instituto de Evaluación sobre la educación primaria, llevado a cabo en 2007. En la actual edición de este indicador no se han contemplado a los directores de centros de educación secundaria obligatoria, pues desde el año 2000 no se ha vuelto a evaluar esta etapa.

Al considerar el perfil personal de los directores, de forma general se puede decir que en los centros de educación primaria el 56% de los directores son hombres y nueve de cada diez tienen más de 40 años. Estas diferencias son estadísticamente significativas cuando desagregamos por titularidad de los centros, siendo los centros públicos los que tienen una mayor proporción de hombres como directores, 13 puntos porcentuales más, y los que tienen una media de edad más elevada, ya que el porcentaje de directores con más de 40 años es once puntos mayor en los centros públicos que en los privados. Desde el punto de vista del tamaño de los centros, no existen diferencias significativas entre el porcentaje de hombre y mujeres que desempeñan el cargo. En cuanto a la edad, existe una ligera diferencia a favor de directores más jóvenes en los centros pequeños y medianos. Ver *Gráfico 1* y *Tabla 2*.

Respecto al perfil docente de estos directores, se observa que el 62% tienen como titulación máxima una diplomatura y el 38% restante una licenciatura; además, la mayoría (73%) lleva más de 20 años en la docencia. Si se tiene en cuenta la titularidad, en los centros públicos hay, por término medio, un mayor porcentaje de directores con más de 20 años en la docencia que en los centros privados, 76% y 65% respectivamente; por el contrario, porcentualmente hay algo más del doble de directores con el título de licenciado en los centros privados (61%) que en los públicos (27%). Según el tamaño de los centros, en los pequeños y medianos el porcentaje de directores con titulación de diplomado es superior a la de licenciado, y en los grandes predominan en mayor grado los directores con más de 20 años de docencia. Ver *Tabla 2*.

Al considerar el perfil directivo, uno de cada tres directores lleva más de 10 años ejerciendo cargos directivos, tres de cada cuatro han recibido formación específica para el cargo y cuatro de cada cinco directores se consideran bastante o muy preparados para desempeñar la función directiva. Al hacer desagregaciones aparecen las siguientes diferencias significativas: los directores de los centros privados se consideran mejor preparados para la función directiva que los de los centros públicos; los directores de los centros pequeños y medianos llevan más tiempo ejerciendo el cargo y los de los centros grandes han recibido más formación para poder desempeñar la función directiva y se consideran más preparados. Ver *Tabla 2*.

Especificaciones técnicas:

Indicador calculado con las respuestas emitidas por los directores sobre sus características personales y profesionales. Al ser una medida indirecta, las respuestas del director representan a los alumnos evaluados de su centro. Se han realizado desagregaciones en función de la titularidad y del tamaño del centro. La categoría de centros privados incluye centros concertados y no concertados. Se han considerado centros pequeños y medianos los que tienen "15 unidades o menos" y grandes "16 unidades o más". Los datos están ponderados por la población de alumnos.

Fuentes:

. Cuestionario de "Directoras y Directores" del estudio: Evaluación de la educación primaria 2007. Instituto de Evaluación.

. Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto de Evaluación.



Gráfico 1.P1.1: Perfil de los directores de centros de educación primaria. Porcentajes. 2007.

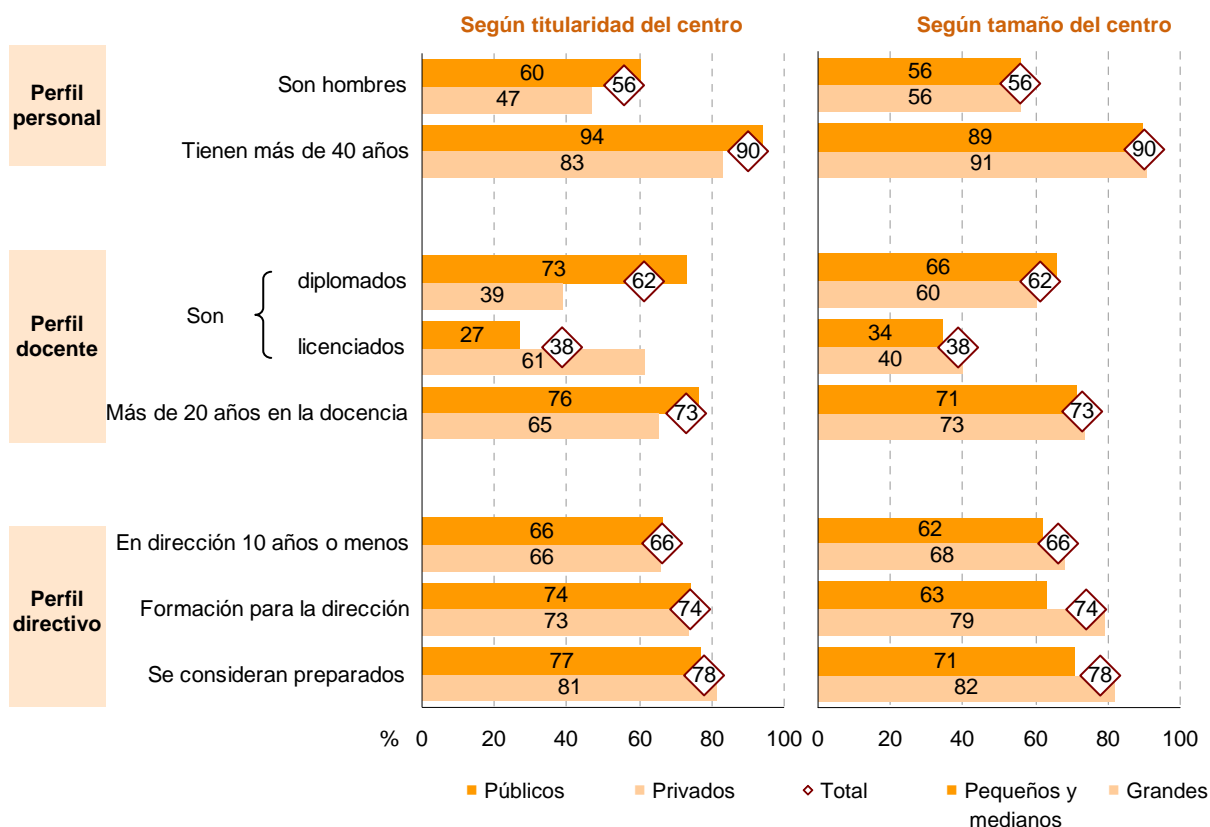


Tabla 2.P1.1: Perfil de los directores de centros de educación primaria. Porcentajes 2007.

	Total	Titularidad del centro		Tamaño del centro		
		Públicos	Privados	Pequeños y medianos	Grandes	
Perfil personal	Sexo					
	Hombre	56,0	60,4	46,9	56,1	55,8
	Mujer	44,0	39,6	53,1	43,9	44,2
Perfil docente	Edad					
	40 años o menos	9,7	6,0	17,2	10,7	9,3
	Más de 40 años	90,3	94,0	82,8	89,3	90,7
Perfil directivo	Titulación académica máxima					
	Diplomatura en Magisterio u otra equivalente	61,6	72,9	38,7	65,6	60,0
	Licenciatura, Ingeniería, Doctorado o equivalentes	38,4	27,1	61,3	34,4	40,0
Perfil directivo	Antigüedad en la docencia					
	20 años o menos	27,3	23,8	34,7	28,9	26,7
	Más de 20 años	72,7	76,2	65,3	71,1	73,3
	Años que ha ejercido cargos directivos					
	10 años o menos	66,1	66,2	65,9	62,0	67,8
	Más de 10 años	33,9	33,8	34,1	38,0	32,2
	Formación para función directiva					
	No	26,1	25,8	26,5	37,1	21,2
	Sí	73,9	74,2	73,5	62,9	78,8
Se considera suficientemente preparado para la función directiva						
Nada o poco	2,1	2,5	1,4	3,8	1,4	
Algo	19,7	20,8	17,4	25,4	16,8	
Bastante o mucho	78,2	76,7	81,1	70,8	81,8	

Nota: cuando la diferencia es estadísticamente significativa, aparece en negrita el porcentaje más alto.

