

Evaluación individualizada de tercer curso de Educación Primaria

País		Comunidad		Prov	Centro		Grupo		Alumno	

Español

3^{er}

curso de Educación Primaria
Curso 2018-2019

Expresión escrita

Competencia en comunicación lingüística



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa

INSTRUCCIONES

En esta actividad vas a escribir **dos textos**. A continuación, te daremos algunas indicaciones sobre cómo debes hacerlo:

- **Evita las repeticiones.**
- Usa adecuadamente los **signos de puntuación**: punto y seguido para separar frases, punto y aparte para separar párrafos y comas cuando sea necesario.
- Utiliza un **vocabulario apropiado** a las tareas.
- Evita las **faltas de ortografía**: pon mucha atención y repasa el texto cuando hayas terminado.
- Escribe con **letra clara** y **cuida la presentación**: no realices borrones y respeta los márgenes.
- Evita tachaduras o tachones. En caso de que tengas que tachar alguna palabra hazlo discretamente usando paréntesis.

Ejemplo con corrección

Mi fruta favorita es la piña.



Mi fruta favorita es (~~la piña~~) el mango.

- Si quieres cambiar algo pero no tienes espacio, tacha lo que quieres quitar y escribe arriba, con claridad, lo que quieres añadir a tu texto.

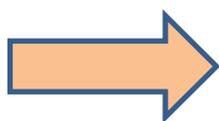
Ejemplo con corrección

Mi fruta favorita es la piña, pero casi nunca la como.



la manzana,

Mi fruta favorita es (~~la piña~~) pero casi nunca la como.



¡Y ahora...!



¡A escribir!

Criaturas voladoras

Para construir su último invento, el avión-planeador SURCACIELOS, el profesor PATRICIUS se ha inspirado en los murciélagos.



Busca **semejanzas y diferencias** entre el murciélago de la izquierda y el avión de la derecha y escríbelas siguiendo las siguientes **instrucciones**:

- ✓ Debes escribir **2 cosas en las que se parecen y 2 que los diferencian**.
- ✓ Puedes hacerlo, por ejemplo, así: “El murciélago tiene..., pero el avión...”; o así: “El avión y el murciélago se parecen en que...”
- ✓ Procura que las oraciones en las que describes el parecido o las diferencias **no se parezcan mucho entre sí**.

3CEEE3101	
0-1-2	
3CEEE3102	
0-1	
3CEEE3103	
0-1	
3CEEE3104	
0-1	
3CEEE3105	
0-1	
3CEEE3106	
0-1	
3CEEE3107	
0-1	
3CEEE3108	
0-1	
3CEEE3109	
0-1	
3CEEE3110	
0-1	
3CEEE3111	
0-1	
3CEEE3112	
0-1	
3CEEE3113	
0-1	

1. _____

2. _____

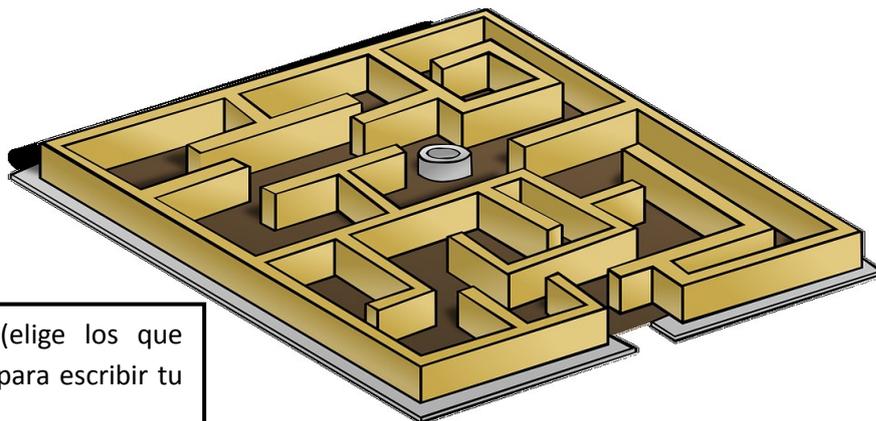
3. _____

4. _____

Dentro del laberinto

En el centro de este oscuro laberinto hay un pozo lleno de un líquido especial. El profesor PATRICIUS, que necesitaba este líquido para sus inventos, entró en el laberinto y se encontró con distintos problemas.

Inventa una historia en la que cuentes cómo entró y salió el profesor PATRICIUS del laberinto, y qué objetos le ayudaron a ello.



OBJETOS (elige los que necesitas para escribir tu historia).



3CEEE3201	
0-1-2	
3CEEE3202	
0-1	
3CEEE3203	
0-1	
3CEEE3204	
0-1	
3CEEE3205	
0-1	
3CEEE3206	
0-1	
3CEEE3207	
0-1	
3CEEE3208	
0-1	
3CEEE3209	
0-1	
3CEEE3210	
0-1	
3CEEE3211	
0-1	
3CEEE3212	
0-1	
3CEEE3213	
0-1	
3CEEE3214	
0-1	

Escribe esta historia en el recuadro de abajo, en **al menos seis líneas**.
