

## E6. PARTICIPACIÓN EN EL APRENDIZAJE PERMANENTE

### Definición:

Porcentaje de población entre 25 y 64 años que ha recibido cualquier tipo de educación o formación en las cuatro semanas previas a la realización de la encuesta de referencia.

### Contexto:

Dentro del Marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación (ET2020), el Consejo Europeo en mayo de 2009 concluyó que los países europeos deben fomentar el aprendizaje a lo largo de la vida, aumentando la participación de la población adulta en procesos de mejora de su formación, cualificación y actualización, desde una perspectiva de aprendizaje permanente, tanto en sistemas formales de educación como a través de otras actividades no formales. Este indicador informa de la participación en actividades de formación de la población adulta entre 25 y 64 años.

### Análisis:

En el análisis de los datos debe tenerse en cuenta que a partir del año 2014 se aplica la nueva CNED-2014, que es la adaptación de la CINE-2011, siendo en el caso de España su efecto sobre este indicador de bastante relevancia, por lo que los datos de 2014 no son comparables con los de años anteriores, razón por la que no procede en este informe realizar el análisis de la evolución temporal.

- **En 2014, en España el 9,8% de la población de 25 a 65 años participó en alguna actividad de formación**, siendo la participación de las mujeres superior a la de los hombres en más de un punto, 10,5% y 9,2% respectivamente.
- **Los mayores porcentajes de participación**, entre el 11% y el 12%, se producen en **País Vasco, Comunidad de Madrid, Comunitat Valenciana y Comunidad Foral de Navarra**. Los menores porcentajes, en torno al 8% se dan en Illes Balears, Cataluña y las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla. En todas las comunidades autónomas es mayor la participación de las mujeres que la de los hombres, alcanzando la diferencia casi 4 puntos porcentuales en Aragón. Las comunidades donde la diferencia entre mujeres y hombres es menor, en torno a medio punto porcentual, son Comunitat Valenciana y la Región de Murcia.
- Si se tiene en cuenta el nivel educativo alcanzado por las personas que participan en la formación, se aprecia que **la participación aumenta según sube su nivel educativo. Estas diferencias en puntos porcentuales van disminuyendo al aumentar la edad**. Respecto a **las diferencias por sexo, en general las mujeres participan más en actividades de formación que los hombres**, excepto en algunos tramos de edad de los niveles inferiores a Educación Superior.
- **En 2014, en la Unión Europea, el 10,7% de la población entre 25 y 64 años ha participado en actividades de formación**; no alcanzándose todavía el porcentaje de 15% propuesto como objetivo para 2020. Solamente superan este punto de referencia Reino Unido (15,8%), Países Bajos (17,8%), Francia (18,6%), Finlandia (25,1%), Suecia (28,9%) y Dinamarca (31,7%). En el extremo opuesto, se sitúan Rumania, Bulgaria, Croacia, Grecia y Eslovaquia, con porcentajes menores o iguales al 3%.

### Especificaciones técnicas:

- Calculado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales. A diferencia de la metodología utilizada en la EPA española, Eurostat considera que los "estudiantes de vacaciones" no participan en educación. Las preguntas se refieren a las 4 semanas previas a la encuesta.
- A partir de 2014 se aplica la nueva CNED-2014, que es la adaptación de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 2011 (CINE-2011), que se utiliza en los datos por países a partir de 2014-

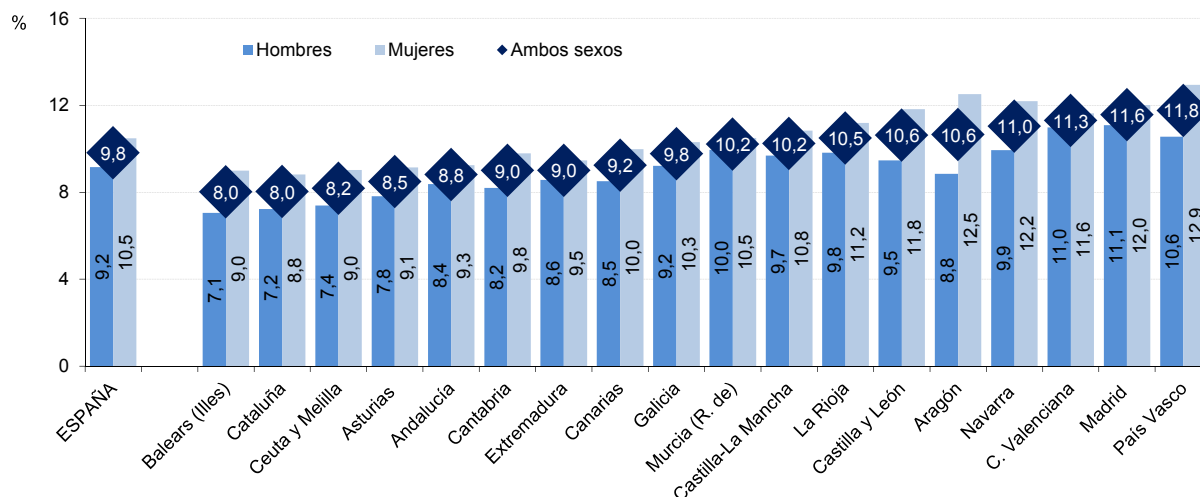
### Fuentes:

- Encuesta de Población Activa. INE. Elaborado con la metodología establecida por Eurostat basándose en medias anuales de datos trimestrales.
- Encuesta Comunitaria de Fuerza de Trabajo (Labour Force Survey) - Medias Anuales. Eurostat.

### Referencias:

- [MECD. Formación, mercado laboral y abandono educativo-formativo.](#)
- [MECD. Indicadores educativos. Indicadores internacionales. Unión Europea.](#)
- [European Commission \(2014\): Monitor Education and Training 2014.](#)
- [Eurostat](#)
- [MECD. Sistema estatal de indicadores de la educación. 2000-2014.](#)

**E6. Gráfico 1: Porcentaje de población de 25 a 64 años que participa en una acción de educación o formación permanente por comunidad autónoma. 2014.**



**Nota:** Los datos deben ser tomados con precaución, debido a los errores de muestreo derivados de tamaños muestrales pequeños.

**E6. Tabla 2: Población de 25-64 años que participa en educación-formación por grupo de edad, nivel de formación y sexo. 2014.**

		Total	Inferior a 2ª etapa Educación Secundaria	2ª etapa Educación Secundaria	E. Superior
25-64 años	Ambos sexos	9,8	3,8	9,6	17,5
	Hombres	9,2	3,9	9,7	16,0
	Mujeres	10,5	3,6	9,6	17,5
25-34 años	Ambos sexos	17,5	7,7	16,9	25,9
	Hombres	16,8	7,7	18,6	25,9
	Mujeres	18,2	7,7	15,2	25,9
35-44 años	Ambos sexos	10,4	4,0	8,8	16,4
	Hombres	9,4	4,2	8,3	15,4
	Mujeres	11,4	3,8	9,3	16,4
45-54 años	Ambos sexos	7,1	3,1	6,8	13,7
	Hombres	6,6	3,2	6,3	12,2
	Mujeres	7,7	3	7,3	13,7
54-64 años	Ambos sexos	4,0	1,9	4,9	9,2
	Hombres	3,4	1,6	3,9	7,4
	Mujeres	4,5	2,1	5,9	9,2

**Nota:** Los datos deben ser tomados con precaución, debido a los errores de muestreo derivados de tamaños muestrales pequeños.

**E6. Gráfico 3: Porcentaje de población de 25 a 64 años que participa en una acción de educación o formación permanente en los países de la Unión Europea. 2014.**

