

EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE ESCOLARIZACIÓN EN LAS EDADES DE LOS NIVELES NO OBLIGATORIOS

Resumen

Entre los cursos 1986-87 y 1996-97 la escolarización en educación infantil en los 3 años de edad se ha cuadruplicado, llegando a una tasa neta de escolarización de casi el 67%.

En el mismo periodo la tasa neta de escolarización en los 4 años de edad ha pasado de alrededor de un 86% hasta el 99% y en los 5 años que ya era del 100% se ha mantenido.

La escolarización media en educación infantil en el curso 1996-97 está en torno a tres años de escolarización, casi un año más que 10 cursos antes.

Cataluña es la comunidad con mayor escolarización media en educación infantil, 3,7 años, y Melilla con menor, 2 años.

E3.1. Educación infantil

Evolución de las tasas netas de escolarización de los 3 a los 5 años de edad y del número medio de años de escolarización en educación infantil.

Es un hecho constatado que cada vez cobra más importancia la escolarización infantil. En todos los países de la Unión Europea hay una clara tendencia hacia una mayor escolarización, un ejemplo lo constituyen países como España, Francia y Bélgica que tienen prácticamente un 100% de escolarización en los niños de 4 años.

En España, en el proceso de aplicación de la LOGSE, la implantación gradual del segundo ciclo de la nueva educación infantil (de 3 a 6 años de edad) comenzó en el curso 1991-92.

Teniendo en cuenta ambos sexos, en 1996-97 están escolarizados casi el 67% de los niños de 3 años, el 99% de los niños de 4 años y el 100% de los de 5 años. La evolución hacia un incremento en las tasas netas de escolarización entre el curso 1986-87 y 1996-97 se observa sobre todo en las edades de 3 y 4 años, puesto que los niños con 5 años ya estaban escolarizados en un 100% en el curso 1986-87. El mayor incremento de las tasas netas de escolarización se ha producido en la de los niños de 3 años, en 10 cursos la escolarización en estos niños se ha multiplicado por cuatro, lo que supone un aumento de 50 puntos porcentuales. En ese mismo periodo de tiempo, la tasa neta de escolarización de los niños de 4 años que se situaba en el curso 1986-87 en torno al 86% se ha incrementado alrededor de 13 puntos porcentuales. Ver gráfico 1.

Atendiendo a la desagregación por sexo, se puede observar como las diferencias entre las tasas netas de escolarización en las edades de 3 y 4 años de niños y niñas no son muy significativas, no llegando a suponer dos puntos porcentuales la diferencia que representa una mayor tasa de escolarización de las niñas respecto a los niños en la serie de cursos contemplada. Una excepción la constituye el curso 1986-87, en el que la tasa neta de escolarización a los 4 años de edad de las niñas superó en más de cuatro puntos porcentuales a la de los niños. En la evolución de la tasa neta de escolarización a los 3 años de edad existe un ligero incremento en los cursos contemplados hacia una mayor escolarización de las niñas respecto de los niños que no llega a un punto porcentual.

En el curso 1996-97 la escolarización media de los niños y niñas en el intervalo de edad de 0-5 años es de 2,8 años; las comunidades con una mayor escolarización media son, por este orden, Cataluña con 3,7 años, seguida del País Vasco 3,4 años y La Rioja, la Comunidad Foral de Navarra y Castilla y León todas ellas con 3 años. Entre las comunidades con menor escolarización media están Melilla con 2 años, Andalucía con 2,2 años, y la Comunidad Valenciana y Ceuta con 2,5 años. Ver gráfico 2.

La evolución de la escolarización media en ese tramo de edad (0-5 años) supone un incremento de 0,7 años en el curso 1996-97 respecto al curso 1986-87. Aunque la escolarización media de las niñas sigue suponiendo 0,1 años más que la de los niños en el periodo observado, el incremento ha sido en igual medida para los niños que para las niñas. Ver gráfico 3.

Gráfico 1.E3.1: Evolución de las tasas netas de escolarización en educación infantil.

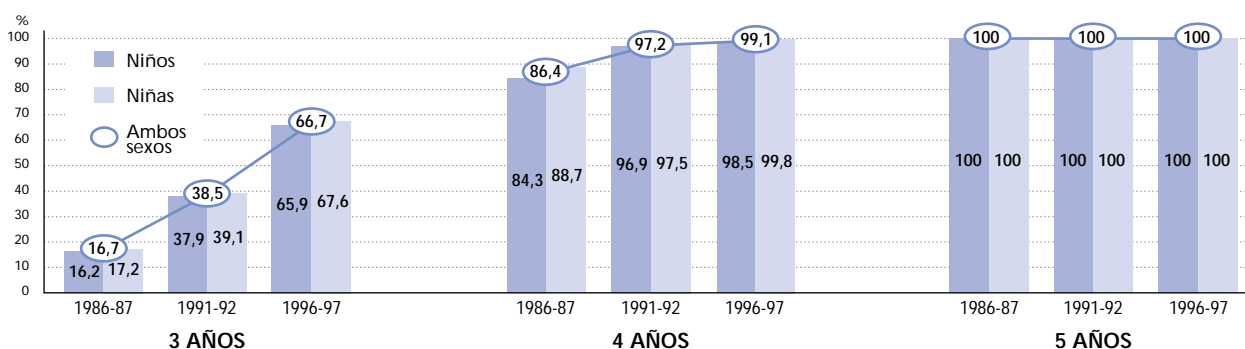


Gráfico 2.E3.1: Escolarización media en educación infantil (intervalo 0-5 años), ambos sexos, por comunidad autónoma. 1996-97.

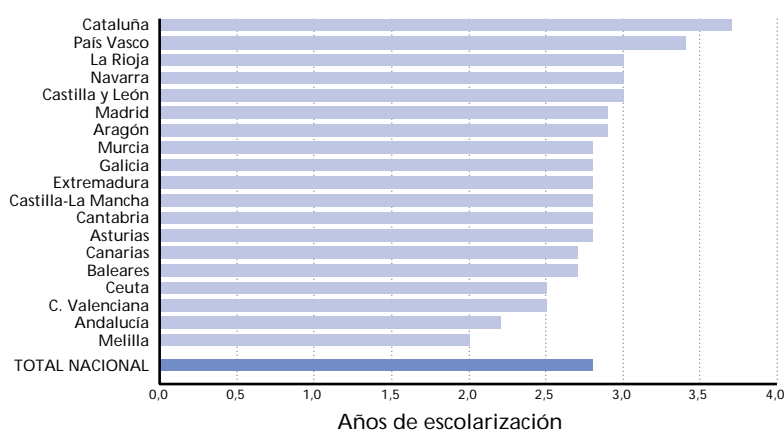
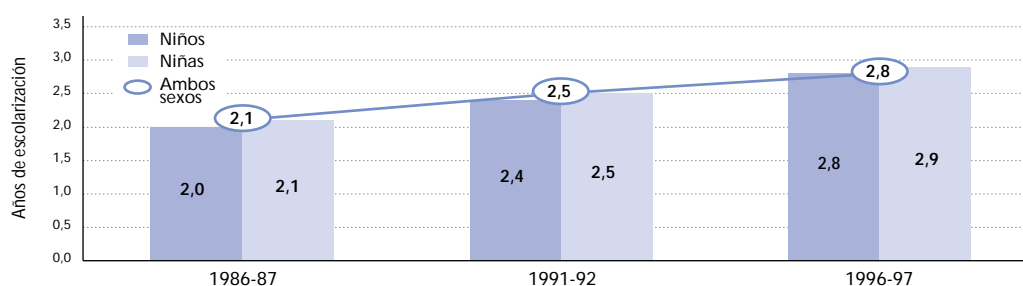


Gráfico 3.E3.1: Evolución de la escolarización media en educación infantil (0-5 años).



Especificaciones técnicas

La tasa neta de escolarización es la relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada respecto al total de población de esa edad. La escolarización media en educación infantil es el número medio de años de escolarización en este nivel, de acuerdo al nivel de escolarización que existe en cada una de las edades.

En el cálculo de la escolarización media se considera el alumnado de primer y de segundo ciclo de educación infantil.

Fuentes: Alumnado: *Estadística de la Enseñanza en España niveles no universitarios, 1986-87, 1991-92 y 1996-97, Oficina de Planificación y Estadística del MEC.*

Población: *Proyecciones de Población INE (Base Censo de Población 1991).*