

E5. LA FORMACIÓN PROFESIONAL

E5.1. Tasas brutas de acceso y titulación en Formación Profesional

Definición:

Se define la tasa bruta de acceso a una enseñanza como la relación entre el alumnado nuevo inscrito, con independencia de su edad, y el total de la población de la “edad teórica” de acceso, y la tasa bruta de titulación en una enseñanza como la relación entre el alumnado que termina, con independencia de su edad, y el total de la población de la “edad teórica” de comienzo del último curso de esa enseñanza.

Contexto:

Tanto en el marco europeo como en el de la OCDE se reconoce la importancia de que los jóvenes alcancen una buena formación ya que el mercado laboral así lo exige. También el ODS 4 incluye la meta: *De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria*. En el sistema educativo español la Formación Profesional está integrada por los Ciclos Formativos de FP Básica, de oferta obligatoria y gratuita, de Grado Medio, dentro de la enseñanza secundaria post-obligatoria y de Grado Superior dentro de la enseñanza superior. En España, mientras el acceso y graduación en enseñanzas de FP de Grado Superior es comparativamente alto comparado con otros países de nuestro entorno, el Grado Medio sigue presentando porcentajes significativamente más reducidos.

Análisis:

- **En el curso 2015-16 la tasa bruta de población que accede a Ciclos Formativos de FP Básica**, en su segundo año de implantación y a los que se puede acceder desde los 15 años de edad, **es de 10,6%**. Para **Ciclos Formativos de Grado Medio la tasa bruta de acceso es 39,4% y para Bachillerato 65,0%**, accediéndose a ambas enseñanzas tras conseguir el título de Graduado en ESO. A **Ciclos Formativos de Grado Superior se accede tras finalizar los estudios secundarios postobligatorios y la tasa bruta de acceso es del 37,6%**.
- **La tasa de acceso a FP Básica es para los hombres (14,6%), más del doble que para las mujeres (6,3%); en Grado Medio, las diferencias son proporcionalmente menores, aunque también es más alta en los hombres (44,4%) que en las mujeres (34,2%), mientras que en el Grado Superior se encuentran muy igualadas: 38,4% los hombres y 36,7% las mujeres.**
- Las tasas de acceso han experimentado un incremento importante en los últimos diez años, especialmente desde el curso 2008-09 y aunque tiende a estabilizarse en los últimos cursos, el incremento para los **CF de Grado Medio es de 10,1 puntos**. Por su parte, el acceso al **Bachillerato** experimenta un descenso hasta el curso 2006-07, **incrementándose posteriormente en 9,1 puntos**. En los **Ciclos Formativos de Grado Superior el crecimiento en el periodo ha sido aún mayor, con 13,1 puntos**.
- En el curso 2015-16 las **tasas brutas de titulación en Ciclos Formativos son del 3,1% para la FP Básica, 24,7% para el Grado Medio y 27,8% para el Grado Superior**. Por sexos, en **FP Básica** esta tasa es mucho mayor en **hombres, 4,2% frente al 1,9% de mujeres; en el Grado Medio también es más alta en los hombres, 25,6% y 23,8% de mujeres**, mientras que en **Grado Superior** la situación se invierte, **28,8% para las mujeres y 26,8% para los hombres**.
- **Las comunidades autónomas** con tasas brutas de titulación más altas en Grado Medio son **Cantabria (35,4%)**, Principado de Asturias (31,9%) y Galicia (31,3%) mientras que en **Grado Superior** destacan **País Vasco (41,1%)**, Galicia (36,7%) y Principado de Asturias (35,4%). Ceuta (18,5%), Melilla (19,1%) y la Comunidad de Madrid (19,4%) tienen las menores tasas en **Grado Medio**, e Illes Balears (12,7%), Melilla (20,1%) y Ceuta (22,2%) en **Grado Superior**.

Especificaciones técnicas:

- Se considera alumnado nuevo inscrito en Ciclos Formativos a aquél que se matricula por primera vez en un determinado ciclo formativo, aunque ya hubiese estado matriculado anteriormente en otro ciclo de ese nivel.
- Para el cálculo de la tasa bruta de acceso en el total de la población la “edad teórica” de acceso a FP Básica es de 15 años; a Bachillerato y CF Grado Medio es de 16 años; y a CF Grado Superior, 18 años.
- Para el cálculo de la tasa bruta de titulación en el total de la población la “edad teórica” de comienzo del último curso de CF Grado Medio es de 17 años y en CF Grado Superior de 19 años.

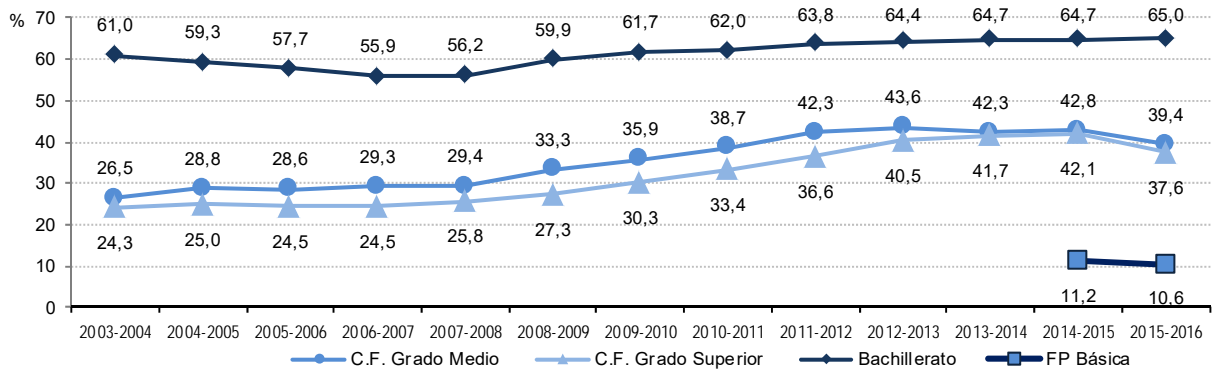
Fuentes:

- Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- Cifras de Población. INE.

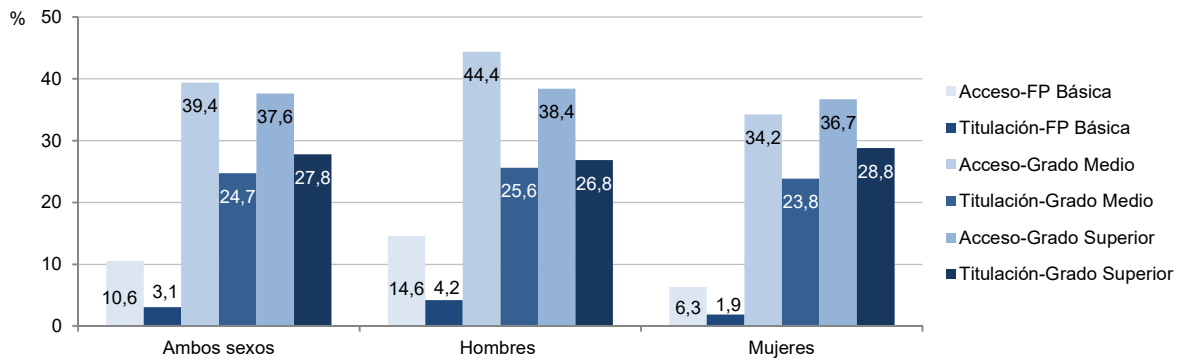
Referencias:

- [Estadísticas de la Formación Profesional. Enseñanzas no universitarias. MEFP](#)
- [Las cifras de la educación en España. Ministerio de Educación y Formación Profesional](#)

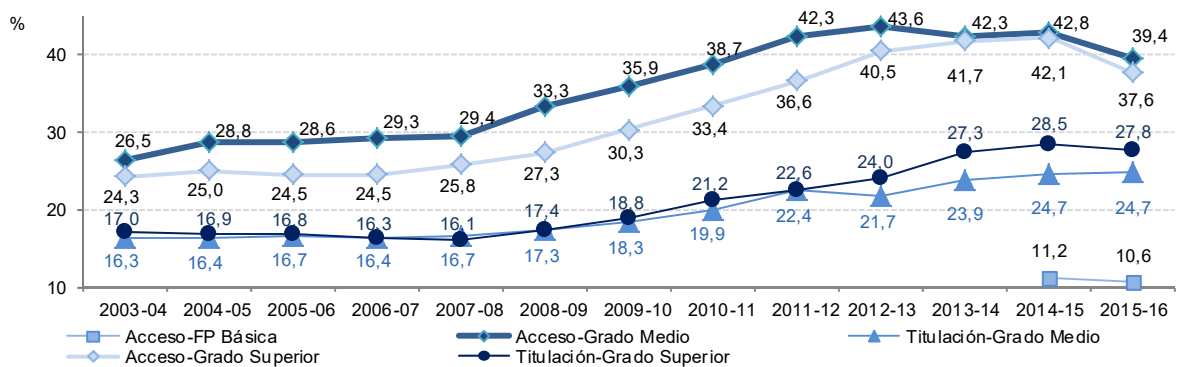
E5.1. Gráfico 1: Evolución de la tasa bruta de acceso a Ciclos Formativos y a Bachillerato.



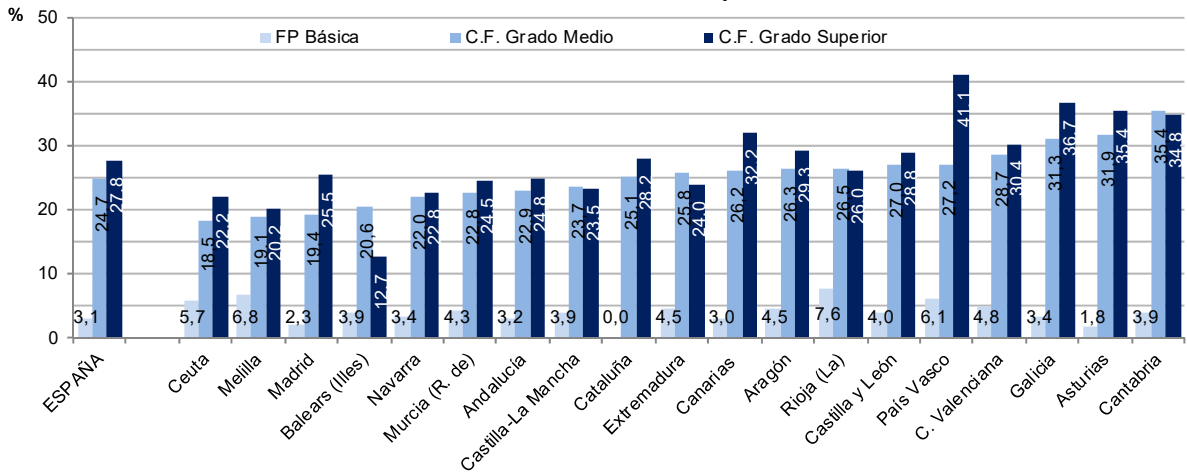
E5.1. Gráfico 2: Tasa bruta de acceso y titulación en Ciclos Formativos por sexo. Curso 2015-16.



E5.1. Gráfico 3: Evolución de la tasa bruta de acceso y de titulación en Ciclos Formativos.



E5.1. Gráfico 4: Tasa bruta de titulación en Ciclos Formativos, por comunidad autónoma. Curso 2015-16.



Nota: En el gráfico las comunidades autónomas están en orden creciente según los valores de CF Grado Medio.