


Ítems liberados

Matemáticas

A_MM2 (MP04),

DC Block_Sequence: A_MM2_01 Item ID: ME71013



The screenshot shows a math problem interface for TIMSS 2023. The problem is: $1000 - 403 =$. The interface includes a timer set to 00:00, a question ID of ME71013, and four multiple-choice options: (A) 597, (B) 603, (C) 607, and (D) 697. The bottom navigation bar contains icons for a calculator, a back arrow, a forward arrow, and the IEA logo.

TIMSS 2023
00:00

ME71013

1000 - 403 =

(A) 597

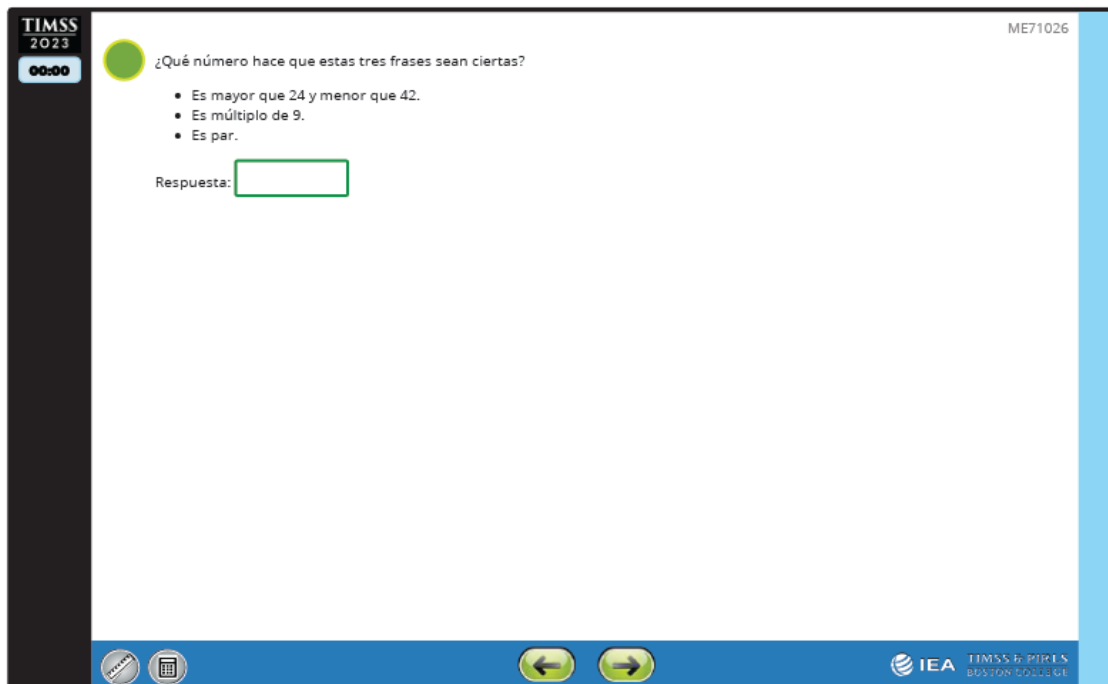
(B) 603

(C) 607

(D) 697

IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

DC Block_Sequence: A_MM2_02 Item ID: ME71026



The screenshot shows a math problem interface for TIMSS 2023. The problem asks: "¿Qué número hace que estas tres frases sean ciertas?" (Which number makes these three sentences true?). The conditions are: "Es mayor que 24 y menor que 42.", "Es múltiplo de 9.", and "Es par." (It is even). The interface includes a timer set to 00:00, a question ID of ME71026, and a text input field for the answer. The bottom navigation bar contains icons for a calculator, a back arrow, a forward arrow, and the IEA logo.

TIMSS 2023
00:00

ME71026

¿Qué número hace que estas tres frases sean ciertas?

- Es mayor que 24 y menor que 42.
- Es múltiplo de 9.
- Es par.

Respuesta:

IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

DC Block_Sequence: A_MM2_03 Item ID: ME71036

TIMSS 2023 00:00 ME71036

Completa para que el enunciado numérico sea cierto.
Arrastra una tarjeta numérica a cada recuadro.

3 5 7 8

5 + es mayor que 12.



20 - es mayor que 15.

IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

DC Block_Sequence: A_MM2_04 Item ID: ME71040

TIMSS 2023 00:00 ME71040

Un entrenador necesita poner 40 pelotas de tenis y 10 balones de fútbol en bolsas.
En cada bolsa caben 8 pelotas de tenis o 2 balones de fútbol.

 + 

¿Cómo puede calcular el entrenador el número total de bolsas que necesita?

A $40 + (10 + 2)$

B $(40 + 2) + (10 + 8)$

C $(40 + 8) + (10 + 2)$

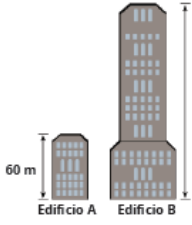
D $(40 + 8) + (10 + 2)$

IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

DC Block_Sequence: A_MM2_05 Item ID: ME71068

TIMSS 2023 00:00 ME71068

La altura del Edificio A es de 60 metros.



Edificio A Edificio B

¿Cuál sería la altura aproximada del Edificio B?

A 120 m

B 150 m

C 180 m

D 210 m


IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

DC Block_Sequence: A_MM2_06 Item ID: ME71075

TIMSS 2023 00:00 ME71075

Celia y Cristina midieron el tamaño de su clase contando sus pasos de punta a punta de la clase.

Caminaron sin dejar espacio entre sus pasos, así:



A. Los pies de Celia miden 20 cm y dio 40 pasos para cruzar la clase de largo.
¿Cuánto mide la clase de largo?
Respuesta: cm

B. La anchura de la clase es de 600 cm. Los pies de Cristina miden 25 cm.
¿Cuántos pasos dio Cristina para cruzar la clase a lo ancho?
Respuesta:

IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

DC Block_Sequence: A_MM2_07 Item ID: ME71080

TIMSS 2023 00:00 ME71080

En todas las balanzas los objetos de la izquierda pesan lo mismo que los objetos de la derecha.

Cuánto pesa la ?

A 3 kg
 B 4 kg
 C 5 kg
 D 6 kg

IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

DC Block_Sequence: A_MM2_08 Item ID: ME71211

TIMSS 2023 00:00 ME71211

María está paseando por un camino de un parque.
En el parque hay otro camino que es **paralelo** al camino de María y que pasa por ★ .
Dibuja el otro camino.

IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

DC Block_Sequence: A_MM2_09 Item ID: ME71178

TIMSS 2023 00:00 ME71178

Figura A

Figura B

¿Estas propiedades corresponden a la Figura A, a la Figura B o a las 2 figuras?
 Selecciona la opción correcta para cada propiedad.

	Figura A	Figura B	Las 2 figuras
5 lados	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
Todos los lados miden lo mismo	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
Perímetro de 15	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C

IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

DC Block_Sequence: A_MM2_10 Item ID: ME71135

TIMSS 2023 00:00 ME71135

En la tabla se muestran los resultados de unos alumnos en tres partidas de un juego.

	Marcos	Tomás	Juana	Jénifer
Partida 1	19	18	20	11
Partida 2	17	12	14	9
Partida 3	15	16	13	16

A. ¿Quién ha conseguido el mejor resultado en la Partida 2?

A Marcos
 B Tomás
 C Juana
 D Jénifer

B. ¿Quién ha conseguido peor resultado en la Partida 3 en comparación con la Partida 2?

Utiliza los menús desplegables.

y

IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

DC Block_Sequence: A_MM2_11 Item ID: ME71201

TIMSS 2023 00:00 ME71201

Estos son los gráficos de la nieve caída en Zedlandia en 1892-1893 en comparación con 2016-2017.

Nieve 1892-1893

Nieve 2016-2017

Julia cree que había más nieve en febrero de 1893 que en febrero de 2017. Explica por qué Julia se equivoca.

IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

DC Block_Sequence: A_MM2_12 Item ID: ME71175

TIMSS 2023 00:00 ME71175

Los alumnos de una clase han hecho tres animales de papel diferentes utilizando hojas azules, rojas y amarillas. La siguiente tabla muestra el número de animales que se han hecho de cada color.

Animal	Color del papel		
	Azul	Rojo	Amarillo
Tortuga	8	4	3
jirafa	3	2	10
Pez	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>

Completa la tabla para que se cumpla lo siguiente:

- Hay el mismo número de peces azules que de jirafas amarillas.
- Hay el mismo número de peces rojos que de los otros dos animales rojos juntos.
- Hay 24 animales amarillos en total.

IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

A_ME2 (MP11)

DC Block_Sequence: A_ME2_01 Item ID: ME61178

TIMSS
2023
00:00

ME61178

El monte Everest tiene 8848 metros de alto.
Redondea esta altura al millar de metros más cercano.

Respuesta: m

← →

IEA TIMSS & PIRLS
BOSTON COLLEGE

DC Block_Sequence: A_ME2_02 Item ID: ME61246

TIMSS
2023
00:00

ME61246

¿Qué número es par y múltiplo de 7?

(A) 21
(B) 24
(C) 42
(D) 77

← →

IEA TIMSS & PIRLS
BOSTON COLLEGE

DC Block_Sequence: A_ME2_03 Item ID: ME61271

TIMSS 2023 00:00

ME61271

6 × 312 =

Respuesta:

IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

DC Block_Sequence: A_ME2_04 Item ID: ME61256

TIMSS 2023 00:00

ME61256

Marcos y David están jugando a un juego en el que se usan las 8 cartas que ves a continuación.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Ponen las cartas boca abajo de modo que los números no se vean. Entonces cada jugador coge 2 cartas. Gana el jugador con la suma mayor.

Marcos coge la carta del 8 y la del 2. La suma es 10.

La primera carta que David coge es la del 4.

¿Puede ganar David?

(Selecciona una opción).

Sí

No

Explica tu respuesta.

IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

DC Block_Sequence: A_ME2_05 Item ID: ME61182

TIMSS 2023 00:00 ME61182

Sara tiene $\frac{1}{2}$ litro de zumo de naranja y Carina tiene $\frac{3}{4}$ litro de zumo de naranja.
¿Cuánto zumo tienen Sara y Carina juntas?

Respuesta: litros

IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

DC Block_Sequence: A_ME2_06 Item ID: ME61049

TIMSS 2023 00:00 ME61049

¿Qué operación debería haber en la casilla para que el enunciado numérico sea cierto?

$9 \square 3 = 32 - 5$

(A) +
(B) -
(C) ×
(D) ÷

IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

DC Block_Sequence: A_ME2_07 Item ID: ME61232

TIMSS 2023 00:00

ME61232

Una liga de fútbol tiene 120 jugadores en total.
Hay 8 equipos con j jugadores en cada equipo.
¿Qué enunciado numérico representa esta situación?

(A) $8 \times j = 120$

(B) $8 + j = 120$

(C) $j = 8 \times 120$

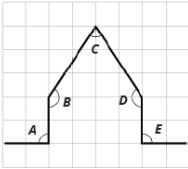
(D) $j = 120 + 8$

IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

DC Block_Sequence: A_ME2_08 Item ID: ME61095

TIMSS 2023 00:00

ME61095



Identifica de qué tipo es cada ángulo de la imagen. Marca tus respuestas en la tabla.
El ángulo A ya está resuelto.

	Ángulo recto	Menor que un ángulo recto	Mayor que un ángulo recto
A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

DC Block_Sequence: A_ME2_09 Item ID: ME61264

TIMSS 2023 00:00

ME61264

La imagen que ves a continuación muestra un camino que usan unos caracoles. Los caracoles pueden moverse hacia la izquierda o hacia la derecha. La distancia entre cualquier par de puntos del camino es una unidad.



En el camino están los caracoles S y T.

A. El caracol S empieza en ▲ . Se mueve 4 unidades a la derecha. ¿Dónde termina?
Arrastra la S para marcar este punto en el camino.

B. El caracol T termina en ◆ . Se ha movido 6 unidades a la izquierda. ¿Dónde había empezado?
Arrastra la T para marcar este punto en el camino.


IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

DC Block_Sequence: A_ME2_10 Item ID: ME61108


TIMSS 2023 00:00

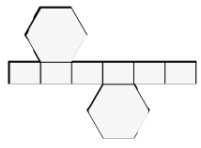
ME61108


Julia quiere construir una caja de cartón como la que se muestra a continuación.

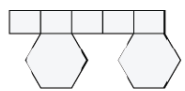


¿Qué pieza de cartón puede doblar Julia para construir la caja?

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 


IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

TIMSS 2023 00:00

ME61211

El dueño de una frutería fue anotando el número de manzanas, peras y plátanos que vendió el lunes.

Ventas del lunes



Representa 10 manzanas

Representa 10 peras

Representa 10 plátanos

A. ¿Cuántas frutas vendió el lunes?

Respuesta:

B. El dueño de la frutería ha dicho: "El martes vendí el doble de manzanas que el lunes".

¿Cuántas manzanas vendió el martes?

(A) 180

(B) 120

(C) 18

(D) 12

IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE