

Evaluación de diagnóstico 2023-2024. 4.º EP

Ceuta, Melilla y centros en el exterior

Descripción de niveles de adquisición de las competencias

Los y las estudiantes que han alcanzado un determinado nivel de competencia pueden desempeñar las tareas que se indican en ese nivel y en los inferiores y tienen dificultades para realizar las señaladas en los niveles superiores.

A. Competencias específicas de Lengua Castellana y Literatura

N5	<ul style="list-style-type: none">• Interpreta el efecto de un recurso expresivo complejo.• Valora fuentes de información fiables.• Reflexiona sobre ideas, sentimientos o conceptos.
N4	<ul style="list-style-type: none">• Produce textos con un empleo adecuado de los marcadores del discurso.• Interpreta el efecto de un recurso expresivo sencillo.• Infiere información compleja del texto.• Produce textos con menos de tres errores ortográficos.
N3	<ul style="list-style-type: none">• Reflexiona sobre la finalidad de un texto.• Deduce el orden de las partes de un texto complejo.• Infiere información del texto.• Utiliza un vocabulario amplio en las producciones escritas.• Localiza la idea principal de textos complejos.• Produce textos con uso adecuado de la puntuación.• Produce textos con tres o más errores ortográficos.
N2	<ul style="list-style-type: none">• Infiere la relación entre los personajes de un texto.• Localiza información en un texto.• Localiza la idea principal del texto.• Deduce el orden de las partes de un texto.• Reflexiona sobre la finalidad de un texto sencillo.• Produce textos con unidad temática y adecuados a la situación comunicativa.• Produce textos con algunos errores morfosintácticos.
N1	<ul style="list-style-type: none">• Localiza información explícita y concreta en un texto.• Localiza la idea principal de un texto sencillo.• Deduce el significado de palabras por el contexto en situaciones concretas.• Utiliza un vocabulario limitado en las producciones escritas.

Evaluación de diagnóstico 2023-2024. 4.º EP Ceuta, Melilla y centros en el exterior

Descripción de niveles de adquisición de las competencias

B1. Competencias específicas de Lengua Extranjera. Inglés

N5	<ul style="list-style-type: none">• Valora la adecuación del título de acuerdo con la idea principal.• Reconoce la estructura de un texto (partes, secuencia) con apoyo visual.• Se expresa de forma clara y ordenada, con unidades completas y utilizando un abanico de nexos.• Produce textos sin cometer faltas ortográficas y con una gramática apropiada sin apenas errores.
N4	<ul style="list-style-type: none">• Deduce la idea principal de textos complejos.• Infiere léxico habitual en diversas situaciones.• Valora de manera limitada la adecuación del título de acuerdo con la idea principal.• Selecciona el patrón contextual comunicativo que conlleva el texto.• Deduce significados de términos o expresiones desconocidas a partir del contexto.• Produce textos con una cantidad de información suficiente y adecuada a la pregunta.• Utiliza correctamente los signos de puntuación.• Utiliza el léxico comprensible y apropiado, aunque puede haber alguna interferencia.
N3	<ul style="list-style-type: none">• Infiere léxico habitual en situaciones concretas.• Deduce la finalidad de un texto.• Deduce significados de algunos términos desconocidos a partir de contextos guiados.• Reconoce palabras, enunciados o textos desde un punto de vista lingüístico.• Interpreta datos e información relevante del texto.• Produce textos con una coherencia y cohesión limitadas.• Respeta parcialmente la estructura de textos escritos.• Produce textos con algunas faltas en los signos de puntuación.
N2	<ul style="list-style-type: none">• Selecciona un léxico habitual sobre temas cercanos a la experiencia del alumno.• Distingue entre hechos reales y fantásticos.• Infiere información sobre aspectos socioculturales.• Reconoce la idea principal de un texto con apoyo visual.• Deduce la finalidad de un texto en situaciones guiadas.• Identifica el entorno (tiempo y lugar) en el que se sitúan textos complejos.• Produce textos utilizando léxico comprensible, limitado en variedad y con varias interferencias.
N1	<ul style="list-style-type: none">• Identifica el entorno (tiempo y lugar) en el que se sitúa un texto sencillo.• Deduce la función comunicativa adecuada al ámbito y contexto.• Infiere algunos aspectos socioculturales más significativos en textos sencillos relativos a las costumbres y vida cotidiana de países donde se habla la lengua inglesa.• Localiza ideas concretas o información específica de un texto.

Evaluación de diagnóstico 2023-2024. 4.º EP

Ceuta, Melilla y centros en el exterior

Descripción de niveles de adquisición de las competencias

B2. Competencias específicas de Lengua Extranjera. Francés

N5	<ul style="list-style-type: none">• Siempre localiza ideas concretas o información específica de un texto.• Usa con corrección un abanico de nexos muy sencillos.• No comete faltas ortográficas.• Reconoce la idea principal de un texto.• Infiere léxico complejo.
N4	<ul style="list-style-type: none">• Usa la gramática apropiada, aunque puede haber alguna interferencia.• Valora la adecuación del título de acuerdo con la idea principal.• Usa el léxico apropiado, aunque puede haber alguna interferencia.• Deduce la finalidad del texto y la idea principal.• Utiliza correctamente los signos de puntuación. Se respeta la estructura.• Deduce significados de términos o expresiones complejas desconocidas a partir del contexto.• Infiere léxico habitual.• Responde a nivel de palabra, sintagma o mayor nivel proposicional.
N3	<ul style="list-style-type: none">• En ocasiones localiza ideas concretas o información específica de un texto.• Reconoce la estructura de un texto (partes, secuencia) con apoyo visual.• Responde a nivel de palabra.• Se expresa de forma ordenada y clara.• Relaciona el contenido del texto con la temática propuesta.• Reconoce palabras, enunciados o textos desde un punto de vista lingüístico.• Infiere léxico básico.• Valora la adecuación del título de acuerdo con la idea principal.• La expresión está adaptada a la pregunta.• La gramática es comprensible, aunque puede haber varias interferencias.• Aporta una cantidad de información suficiente.• Selecciona el patrón contextual comunicativo que conlleva el texto.
N2	<ul style="list-style-type: none">• Selecciona un léxico habitual sobre temas cercanos a la experiencia del alumno.• Distingue entre hechos reales y fantásticos.• Usa algunos nexos.• Parte de la información se expresa de forma desordenada, pero se entiende el sentido global.• No siempre usa el léxico apropiado.• Reconoce la idea principal de un texto con apoyo visual.• Comete algunas faltas en los signos de puntuación. Respeta parcialmente la estructura.• Infiere aspectos socioculturales.• Infiere información sobre aspectos socioculturales.• Reconoce palabras desde un punto de vista lingüístico.• Deduce significados de términos o expresiones desconocidas a partir del contexto.• Interpreta datos e información relevante del texto.

Evaluación de diagnóstico 2023-2024. 4.º EP
Ceuta, Melilla y centros en el exterior

Descripción de niveles de adquisición de las competencias

B2. Competencias específicas de Lengua Extranjera. Francés (cont.)

N1

- Identifica el entorno (tiempo y lugar) en el que se sitúa el texto.
- Con poca frecuencia localiza ideas concretas o información específica de un texto.
- Identifica patrones elementales culturales propios de la lengua extranjera.
- Deduce la función comunicativa adecuada al ámbito y contexto.
- Infiere información básica sobre aspectos socioculturales.
- Infiere aspectos socioculturales más significativos.

Evaluación de diagnóstico 2023-2024. 4.º EP
Ceuta, Melilla y centros en el exterior

Descripción de niveles de adquisición de las competencias

C. Competencias específicas de Matemáticas

N5	<ul style="list-style-type: none">• Emplea representaciones matemáticas que ayuden en la resolución de una situación problematizada.• Obtiene las soluciones posibles.
N4	<ul style="list-style-type: none">• Extrae conclusiones simples a partir de la interpretación del resultado obtenido.• Interpreta la solución de un problema en el contexto real en el que se plantea.• Realiza conexiones entre diferentes saberes matemáticos.• Analiza conjeturas, propiedades y patrones.• Formula la relación entre las Matemáticas y distintas situaciones de la vida cotidiana.
N3	<ul style="list-style-type: none">• Emplea la organización de la información y la descomposición en partes para resolver situaciones problemáticas.• Justifica su razonamiento en un contexto concreto.• Identifica patrones y regularidades en situaciones de la vida cotidiana.• Detecta errores en los algoritmos.• Analiza conjeturas, propiedades y patrones sencillos.• Deduce propiedades o patrones a partir de una situación dada.• Ordena los procesos de un algoritmo de la vida cotidiana.• Ejecuta correctamente procesos de resolución de problemas.• Comprueba conjeturas y propiedades.• Interpreta el vocabulario matemático empleado en situaciones de la vida cotidiana.• Interpreta un procedimiento matemático de forma verbal o gráfica.
N2	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza el vocabulario y el lenguaje matemático de forma adecuada.• Emplea representaciones matemáticas que ayuden en la resolución de una situación problematizada sencilla.• Emplea conexiones entre diferentes saberes matemáticos.
N1	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce estrategias para resolver problemas sencillos.• Identifica la relación entre las Matemáticas y distintas situaciones de la vida cotidiana.