

ALUMNOS POR GRUPO Y POR PROFESOR

Rc5.2. Alumnos por profesor

Número medio de alumnos por profesor en la enseñanza no universitaria.

Resumen

En el curso 1996/97 el número medio de alumnos por profesor en las enseñanzas no universitarias se sitúa en torno a 15. Por término medio los centros privados tienen aproximadamente 4 alumnos más por profesor que los públicos.

La comunidad con un menor número medio de alumnos por profesor es la Comunidad Foral de Navarra (alrededor de 12) y con mayor es Ceuta (en torno a 19).

La calidad de la enseñanza en el ámbito del aula escolar está determinada principalmente por el profesor, a quien le corresponde un papel clave en la educación. En este subindicador se analiza un factor que puede influir en gran medida en las condiciones en las que se desarrolla el proceso de enseñanza-aprendizaje, la relación alumnos/profesor desde el punto de vista cuantitativo.

En las enseñanzas no universitarias, el número medio de alumnos por profesor en el curso 1996/97 se sitúa alrededor de 15. Teniendo en cuenta la titularidad de los centros, el número medio de alumnos por profesor es aproximadamente de 14 en los públicos y 18 en los privados. Ver gráfico 1.

La mayoría de las comunidades autónomas se encuentran en torno a la media nacional, aunque cabría destacar la Comunidad Foral de Navarra como la comunidad con menor número medio de alumnos por profesor (alrededor de 12) y Ceuta con mayor (aproximadamente 19). Excepto en Cataluña, donde apenas existe diferencia, en el resto de comunidades el número medio de alumnos por profesor de los centros privados supera al de los públicos. Esta diferencia llega a ser de aproximadamente 11 alumnos por profesor en Ceuta y alrededor de 7 en la Región de Murcia, Extremadura y el Principado de Asturias.

Cuando se observan los distintos tipos de centro, se puede apreciar cómo el mayor número medio de alumnos por profesor (aproximadamente 18) se da en los centros que imparten las enseñanzas de educación primaria, educación secundaria obligatoria, y bachillerato/ formación profesional, sin embargo esta media no es muy representativa ya que el número medio de alumnos por profesor en los centros públicos corresponde a una escasa presencia de esta tipología, por lo que el número medio de los mismos (considerando públicos y privados) coincide con el de los centros privados; le siguen los centros en los que se imparte educación primaria y educación secundaria obligatoria (en torno a 17); y por último, los centros de educación infantil y educación primaria y los centros de educación secundaria obligatoria y/o bachillerato y/o formación profesional (en torno a 14). En los centros específicos de educación especial el número medio de alumnos por profesor es de 5. Ver gráfico 2.

En toda la tipología de centros que se presenta se observa cómo, en función de su titularidad, el número medio de alumnos es más alto en los centros privados que en los públicos. La mayor diferencia se observa en los centros de educación primaria, educación secundaria obligatoria y bachillerato/formación profesional, con una media de alrededor de 4 alumnos más por profesor en los privados que en los públicos, aunque en este caso hay que tener en cuenta las consideraciones expuestas anteriormente. Los otros tipos de centros donde la diferencia entre los centros públicos y privados está alrededor de 3 alumnos por profesor son los centros de educación primaria y educación secundaria obligatoria y los centros de educación secundaria obligatoria y/o bachillerato y/o formación profesional.

Gráfico 1.Rc5.2: Número medio de alumnos en las enseñanzas no universitarias por profesor, por comunidad autónoma y por titularidad del centro. Curso 1996/97.

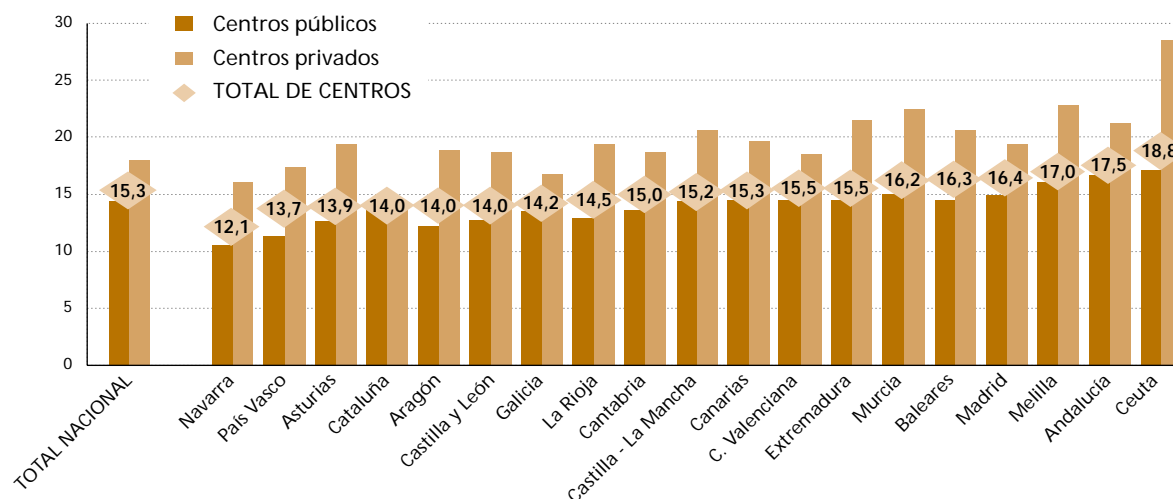
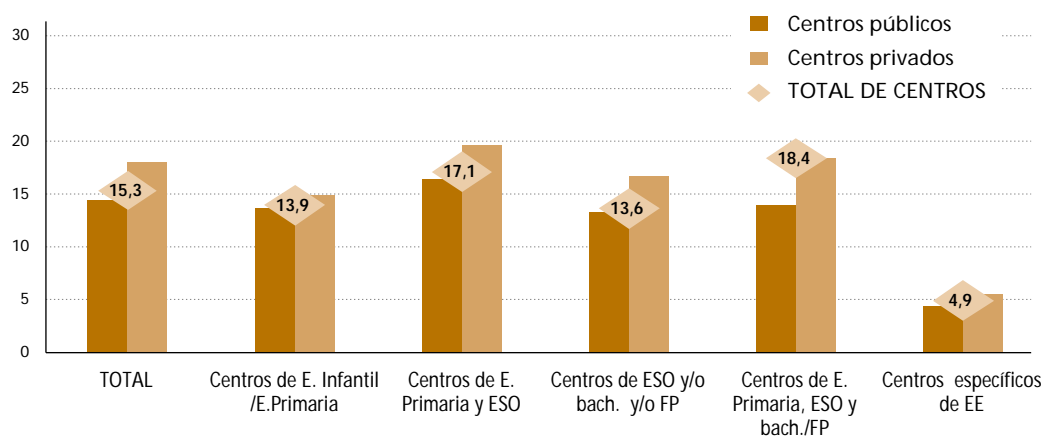


Gráfico 2.Rc5.2: Número medio de alumnos por profesor según el tipo de centro por enseñanzas que imparte y titularidad. Curso 1996/97.



Especificaciones técnicas

El número medio de alumnos por profesor según tipo de centro es el cociente entre el alumnado matriculado en un tipo de centro y el total de profesorado que imparte enseñanza en ese tipo de centro.

No se han considerado las enseñanzas universitarias.

Los tipos de centro se han establecido atendiendo a las enseñanzas que imparten en el curso de referencia.

Fuentes: *Estadística de la Enseñanza en España niveles no universitarios, 1996-97. Oficina de Planificación y Estadística del MEC.*