

Rs4. ADQUISICIÓN DE ACTITUDES Y VALORES

Rs4.1. Manifestación de conductas en los alumnos de educación primaria

Opinión de los profesores-tutores sobre el grado en que se manifiestan en el alumno determinadas conductas

La evaluación de actitudes y valores conlleva determinadas dificultades, sobre todo cuando se trata de medidas realizadas a través de cuestionarios y con aplicaciones a muestras grandes. Teniendo en cuenta estas limitaciones, en este indicador se ha optado por una medida indirecta como es la opinión de los profesores-tutores acerca del grado con el que se manifiestan, en los alumnos de sexto primaria, las siguientes seis conductas: agresividad entre el alumnado, agresividad hacia el profesorado, alta autoestima, autonomía, motivación por los estudios, sentido crítico y tolerancia y solidaridad.

Si se considera el grado más alto de la escala (bastante o mucho), la conducta que se manifiesta en los alumnos con mayor frecuencia es la autonomía, pues el 68% tienen profesores-tutores que se expresan en este sentido. Le siguen las conductas relacionadas con la tolerancia y solidaridad (61%), la alta autoestima (58%), el sentido crítico (55%), y la motivación por los estudios (43%). A gran distancia de las anteriores, con porcentajes bajos, aparecen las conductas relacionadas con la agresividad, pues nueve de cada cien alumnos tienen profesores-tutores que expresan que son bastante o muy agresivos con sus compañeros, y únicamente el 1% manifiesta agresividad alta hacia el profesorado. Relacionada con esta última conducta, y considerando el grado bajo de la escala, destaca que el 93% de los alumnos son nada o poco agresivos hacia sus profesores. Ver *Gráfico 1*.

Según la titularidad del centro educativo al que asisten los alumnos, aparecen diferencias significativas en la manifestación de las anteriores conductas. Si se considera el grado alto de la opinión de los tutores, las diferencias son significativas entre los centros públicos y los centros privados en todas las conductas. En cuatro tipos de conducta es superior el porcentaje de alumnos de los centros privados, destacando sobre todo en la conducta relacionada con la motivación por los estudios, con una diferencia de 25 puntos porcentuales a favor de los privados; por el contrario, en las dos relacionadas con la agresividad, entre el alumnado y hacia el profesorado, el porcentaje de alumnos es más alto en los centros públicos que en los privados. Ver *Gráfico y tabla 2*.

Especificaciones técnicas:

Indicador calculado a partir de las respuestas emitidas por los profesores-tutores sobre la manifestación de conductas de sus alumnos de sexto de primaria. Las respuestas en el año 2007 se daban en una escala de cinco grados y se ha recodificado en tres grados: bajo "nada o poco", medio "algo" y alto "bastante o mucho". Al ser una medida indirecta, en la que las respuestas del profesor-tutor representan a todos los alumnos de su clase, sólo se han realizado desagregaciones en función de la titularidad del centro. En la categoría de centros privados se ha incluido los centros privados y los privados concertados. Los datos están ponderados por la población de alumnos.

Fuentes:

- . Cuestionarios de "Tutoras y Tutores" del estudio: Evaluación de la educación primaria 2007. Instituto de Evaluación.
- . Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto de Evaluación.



Gráfico 1.Rs4.1: Grado o medida en que se manifiestan conductas en alumnos de educación primaria según sus profesores-tutores. 2007.

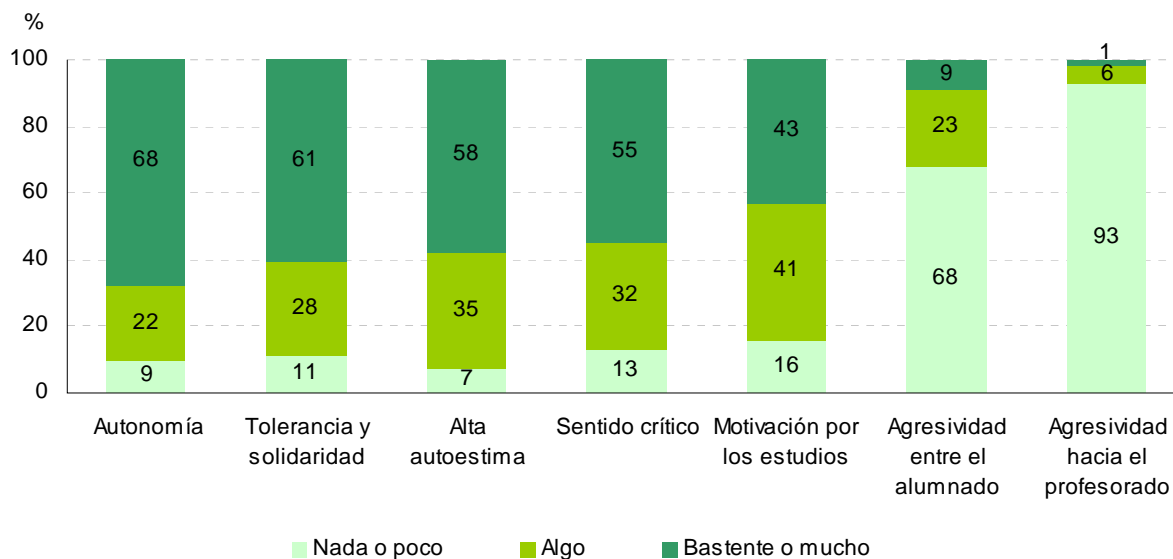
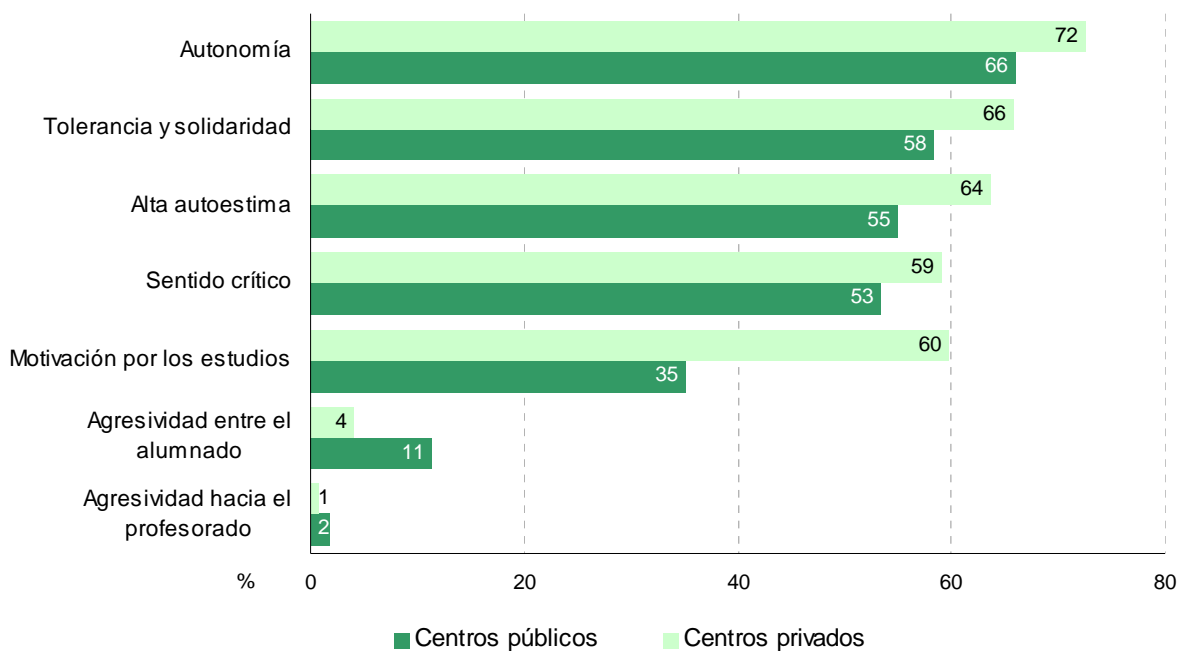


Gráfico y tabla 2.Rs4.1: Manifestación de conductas en grado alto en alumnos de educación primaria por titularidad según sus profesores-tutores. 2007. Porcentajes.



| | Nada o poco | | Algo | | Bastante o mucho | |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------|-------------|
| | C. públicos | C. privados | C. públicos | C. privados | C. públicos | C. privados |
| Autonomía | 9,3 | 9,8 | 24,8 | 17,7 | 65,9 | 72,5 |
| Tolerancia y solidaridad | 13,2 | 6,8 | 28,4 | 27,3 | 58,4 | 65,8 |
| Alta autoestima | 9,1 | 4,2 | 36,0 | 32,1 | 54,9 | 63,7 |
| Sentido crítico | 15,6 | 7,7 | 31,0 | 33,3 | 53,4 | 59,0 |
| Motivación por los estudios | 20,3 | 7,1 | 44,6 | 33,2 | 35,1 | 59,7 |
| Agresividad entre el alumnado | 63,5 | 76,7 | 25,2 | 19,2 | 11,3 | 4,1 |
| Agresividad hacia el profesorado | 90,5 | 97,2 | 7,6 | 2,1 | 1,8 | 0,7 |

Nota: cuando la diferencia es estadísticamente significativa, aparece en negrita el porcentaje más alto.

