

# E10. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LAS COMUNICACIONES EN LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN

## E10.1. Las TIC en los centros educativos no universitarios

### Definición:

Situación de los centros educativos no universitarios respecto a las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC).

### Contexto:

El Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027) describe la visión de la Comisión Europea para una educación digital de alta calidad, inclusiva y accesible en Europa. Esta acción es una llamada a la cooperación más fuerte a nivel europeo para aprender de la crisis de COVID-19, durante la cual la tecnología se está utilizando a una escala sin precedentes en educación y formación, y pretende que los sistemas de educación y formación se adapten a la era digital. También dentro del objetivo ODS 4 de Naciones Unidas se incluye la meta 4.4 que promueve que, de aquí a 2030, aumente considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

### Análisis:

- En el **curso 2018-19**, previo a la crisis de COVID-19, se observa que la gran mayoría de aulas habituales de clase cuentan con **conexión a Internet, el 96,8 %**. En el caso de los centros públicos de E. Secundaria y FP se alcanza el 97,1 % y en los centros privados el 97,4 %. Los porcentajes de aulas conectadas a Internet, en general, son muy altos en todos los tipos de centros y comunidades autónomas.
- **El 60,1 % de las aulas habituales de clase en el curso 2018-19 contaban con dotación de sistemas digitales interactivos**, SDI (PDI, proyectores interactivos, mesas *multi-touch*, paneles interactivos, TV interactivas...). El porcentaje es mayor en los centros públicos de E. Primaria, 64,6 %, y en los centros privados, 65,2 %, que en los centros públicos de E. Secundaria y FP (49,0 %). Por comunidad autónoma, existe una mayor disparidad en los valores, destacando con los mayores porcentajes para el conjunto de los centros públicos las ciudades autónomas de Melilla (88,1 %) y Ceuta (82,0 %), seguidas de Extremadura (79,1 %).
- **El 45,4 % de los centros educativos dispone de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA)**, que posibilitan la interacción didáctica, y, por ejemplo, la realización de ejercicios, la interacción con el profesorado y el trabajo en equipo. Este porcentaje se incrementa al 74,8 % para los centros públicos de E. Secundaria y FP. De los centros con este servicio, en el 88,3% es utilizado por el alumnado, con cifras similares en centros públicos (84,7 %) y privados y (84,2 %), pero la posibilidad de las familias es menor en centros públicos (19,0 %) que en los privados (34,8 %). Por otra parte, el **59,2 % dispone de servicios de servicios en la nube**, porcentaje mayor en los centros privados (71,6 %) y en los públicos de E. Secundaria y FP (69,9 %). Este servicio puede ser utilizado por el alumnado en el 73,9 % de los centros que los ofrecen, incrementándose en los centros públicos de E. Secundaria y FP (86,3 %) y en los privados (82,0 %).
- En el curso 2018-19 el **número de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje es de 2,9**, siendo para los centros públicos 2,8 y para los privados 3,2. Por comunidad autónoma, hay diferencias significativas, con las proporciones más bajas, inferiores a 2 alumnos por ordenador, en País Vasco (1,5), Extremadura (1,7) e Illes Balears y Galicia (1,9), y las más altas en la Región de Murcia (4,6), Comunitat Valenciana y Comunidad de Madrid (3,9).
- Los dispositivos móviles (portátiles y *Tablet PC*) suponen la mitad de los equipos disponibles en el curso 2018-19 (50,1 %), siendo la proporción de *Tablet PC* más del triple que en 2014-15.

### Especificaciones técnicas:

- Se incluyen los centros educativos que imparten enseñanzas de Régimen General no universitarias, excluidos los centros específicos de E. Infantil y de E. Especial.

### Fuentes:

- Estadística de la Sociedad de la Información y la Comunicación en los centros educativos no universitarios correspondientes al curso 2018-19. MEFP

### Referencias:

- [Las cifras de la educación en España. MEFP](#)
- [European Commission \(2020\). Education and training: basic and digital skills essential for education, work and life](#)
- [European Commission \(2020\). Education and Training Monitor 2020](#)
- [Digital Education Action Plan \(2021-2027\)](#)

**E10.1 Tabla 1. Porcentaje de aulas habituales de clase con conexión a Internet y dotadas de sistemas digitales interactivos (SDI). Curso 2018-19**

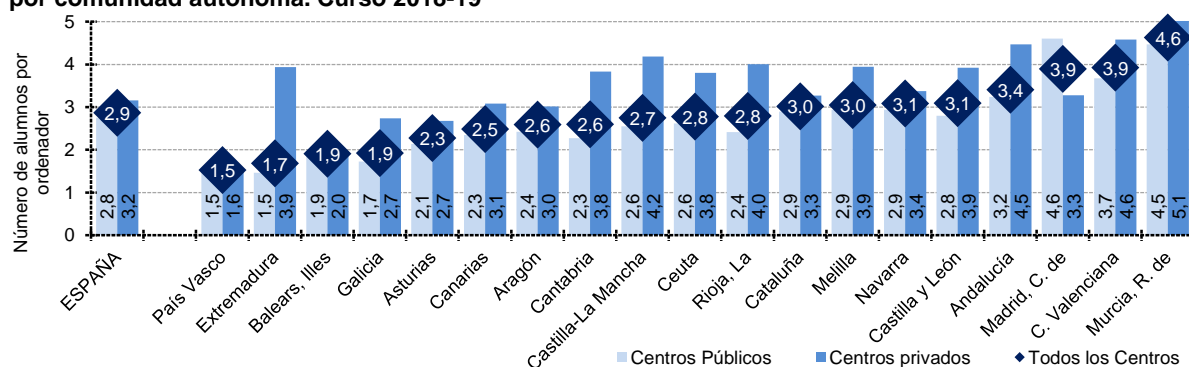
	% aulas habituales de clase con conexión a Internet					% aulas habituales de clase dotadas de SDI				
	TOTAL	Centros públicos			Centros privados	TOTAL	Centros públicos			Centros privados
		Total	Centros E. Primaria	Centros E. Secundaria y F.P.			Total	Centros E. Primaria	Centros E. Secundaria y F.P.	
<b>España</b>	96,8	96,5	96,2	97,1	97,4	65,2	58,1	64,6	49,0	65,2
Andalucía	97,5	97,3	96,7	98,3	98,1	64,2	62,6	62,8	62,3	64,2
Aragón	84,0	79,7	70,3	98,6	98,3	75,1	63,8	65,4	61,7	75,1
Asturias	97,4	97,0	97,2	96,7	98,6	79,8	55,6	71,5	36,6	79,8
Baleares, Illes	97,8	97,1	96,9	97,4	99,4	49,9	60,3	58,3	63,2	49,9
Canarias	98,8	99,8	99,8	99,8	92,7	76,7	50,8	59,4	39,2	76,7
Cantabria	97,9	97,9	98,9	96,8	98,1	64,1	51,6	70,8	29,6	64,1
Castilla y León	94,8	93,7	96,1	90,7	98,3	70,5	56,0	69,9	36,2	70,5
Castilla-La Mancha	97,0	96,8	98,2	95,0	98,3	70,6	50,9	66,5	30,8	70,6
Cataluña	98,1	98,2	98,1	98,3	97,9	53,4	52,9	59,3	43,2	53,4
C. Valenciana	99,9	100,0	100,0	100,0	99,8	33,9	40,2	26,5	65,3	33,9
Extremadura	97,8	97,6	97,7	97,5	98,5	84,5	78,3	77,1	79,7	84,5
Galicia	97,5	98,1	97,7	98,6	95,5	74,1	66,6	69,7	62,7	74,1
Madrid	96,1	95,8	96,6	94,8	96,4	75,2	64,0	83,6	37,2	75,2
Murcia, R. de	98,5	98,7	98,7	98,6	97,8	75,6	61,7	74,1	43,3	75,6
Navarra	94,4	93,3	92,3	94,7	97,6	74,8	45,9	49,6	40,7	74,8
País Vasco	96,8	95,7	94,4	97,7	98,3	57,9	59,3	55,2	65,4	57,9
Rioja, La	93,9	92,2	93,6	89,9	99,9	70,6	42,4	54,6	25,3	70,6
Ceuta	99,0	98,7	99,0	98,4	100,0	73,1	84,0	76,2	93,7	73,1
Melilla	96,5	99,8	100,0	99,6	77,0	100,0	86,3	90,7	80,1	100,0

**E10.1 Tabla 2. Porcentaje de centros con servicios digitales. Curso 2018-19**

	TODOS LOS CENTROS	CENTROS PUBLICOS			CENTROS PRIVADOS	
		Total	Centros E. Primaria	Centros E. Secundaria y FP		
<b>ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE</b>						
Disponibilidad del servicio	45,4	42,3	29,6	74,8	55,8	
Tipo de usuario (1)	Alumnado	84,5	84,7	81,1	88,3	84,2
	Familias	23,5	19,0	22,3	15,7	34,8
<b>SERVICIOS EN LA NUBE</b>						
Disponibilidad del servicio	59,2	55,5	49,8	69,9	71,6	
Tipo de usuario (1)	Alumnado	73,9	70,7	62,2	86,3	82,0
	Familias	26,1	20,4	20,4	20,5	40,8

Nota: (1) porcentaje de centros con ese tipo de usuario sobre el total de centros que dispone del servicio.

**E10.1 Grafico 3. Número medio de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje por comunidad autónoma. Curso 2018-19**



**E10.1. Grafico 4. Evolución de la distribución porcentual de los ordenadores por tipo de ordenador**

