

PROPORCIÓN DE POBLACIÓN ACTIVA EMPLEADA COMO PROFESORADO

Porcentaje de población activa ocupada empleada como profesorado

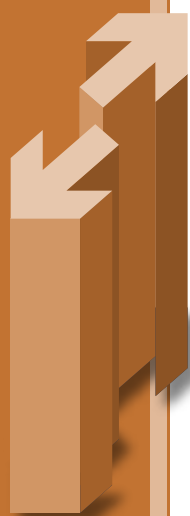
El sistema educativo exige para su funcionamiento no sólo la inversión en recursos materiales sino también en recursos humanos; un recurso humano de primer orden en materia educativa lo constituye el profesorado. Este indicador trata de reflejar la evolución del esfuerzo que se está haciendo a este respecto y debe ser puesto en relación con la población en edad escolarizable y con las tasas de escolarización en las distintas edades y niveles de enseñanza (ver indicadores “C1. Proporción de población en edad escolarizable”, “E1. Escolarización en cada etapa educativa” “E2. Escolarización y población”).

En el año 2002, un 48% de la población española mayor de 16 años es población activa ocupada como puede verse en el indicador “C3. Relación de la población con la actividad económica”. Teniendo a esta población como referente, un 4,1% de la misma está empleada como profesorado en el curso escolar 2001-02. La mayor parte de este porcentaje corresponde a profesorado de las grandes etapas educativas no universitarias: un 1,5% de educación infantil y educación primaria y un 1,7% lo son de educación secundaria y formación profesional; porcentajes a los que hay que sumar un 0,2% que es profesorado que comparte ambos niveles de enseñanza. El profesorado de la educación universitaria alcanza un 0,6% de la población activa ocupada y el resto, un 0,2%, procede del profesorado de centros y aulas específicos de educación especial y del profesorado de enseñanzas de régimen especial. Ver gráfico y tabla 1.

Por Comunidades Autónomas se observa que aquellas con mayor porcentaje de profesores respecto a su población ocupada son la Comunidad Foral de Navarra, Ceuta y Melilla, Extremadura y Andalucía, por encima del 4,5%. Por otro lado, las Comunidades con los porcentajes más bajos de profesorado son Islas Baleares y La Rioja con el 3,5% de su población ocupada en ambos casos. Analizando cada enseñanza por separado se puede observar que en educación infantil y primaria las Comunidades con mayores porcentajes de profesores respecto a la población ocupada son Ceuta y Melilla, Extremadura y Castilla-La Mancha; en educación secundaria y FP son también Ceuta y Melilla además de Andalucía y Extremadura. En cuanto al profesorado universitario, Comunidad Foral de Navarra, Madrid y Castilla y León son las Comunidades con mayores porcentajes de población activa empleada como profesorado.

Un 60% del total de profesorado son mujeres, disminuyendo la proporción a medida que se asciende en el sistema educativo; así, pasan de ser un 78% en el profesorado de educación infantil, primaria y educación especial, a representar un 52% del profesorado de educación secundaria y formación profesional, y llegan a ser solamente un 35% del profesorado de educación universitaria. En las enseñanzas de régimen especial están igualados los porcentajes de profesores de ambos sexos. Ver gráfico 2.

En el mismo gráfico puede observarse como en los grandes niveles del sistema educativo hay mayor proporción de mujeres en el profesorado de la enseñanza privada que en el de la pública: en educación infantil y primaria



PROPORCIÓN DE POBLACIÓN ACTIVA EMPLEADA COMO PROFESORADO

En el mismo gráfico puede observarse como en los grandes niveles del sistema educativo hay mayor proporción de mujeres en el profesorado de la enseñanza privada que en el de la pública: en educación infantil y primaria y en las enseñanzas de régimen especial son cinco puntos porcentuales más, en educación universitaria y en educación secundaria y formación profesional son aproximadamente cuatro puntos más. Consecuentemente en el total del profesorado las mujeres son proporcionalmente más en la enseñanza privada que en la enseñanza pública, 65% frente a 58%.

Considerando el número de profesores del curso 1991-92 como el 100% se observa que desde entonces hasta 2001-02 el conjunto del profesorado se ha incrementado en 25 puntos porcentuales y también ha aumentado el profesorado de todos los niveles de enseñanza. Las enseñanzas de régimen especial y la educación universitaria han incrementado su profesorado en 52 y 50 puntos porcentuales respectivamente; el conjunto de las enseñanzas de régimen general no universitario solamente lo ha hecho en 20 puntos porcentuales, habiendo sido mayor el incremento del profesorado de los centros públicos que el de los privados. Ver tabla 3.

Por lo que respecta a la evolución del porcentaje mujeres en el profesorado debe verse en dos periodos: en primer lugar, entre 1986-87 y 1996-97, cursos en los que disminuyó el porcentaje de profesoras de educación infantil en 4 puntos porcentuales y subió en el resto de niveles, correspondiendo el mayor incremento a la educación secundaria/ formación profesional y a la educación especial específica, con aproximadamente 7 puntos porcentuales; en segundo lugar, entre 1996-97 y 2001-02, tramo evolutivo en el que sigue subiendo el porcentaje de mujeres en todas las etapas educativas. Ver gráfico y tabla 4.

Especificaciones técnicas:

El indicador considera el profesorado de enseñanzas de Régimen General y de Régimen Especial. Se considera profesorado a todo el personal que ejerce la docencia directa en el centro docente dentro del horario escolar. No se incluye el personal docente que interviene exclusivamente en actividades complementarias o extraescolares.

El profesorado incluido en las categorías:

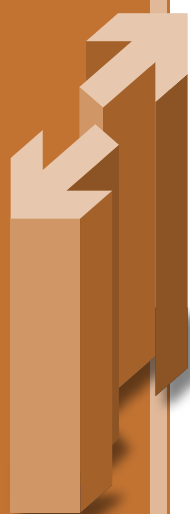
- "Ambos niveles (anteriores)" es el profesorado que compatibiliza la enseñanza de la educación infantil/ educación primaria y la de educación secundaria/ formación profesional.
- "Educación especial" se refiere al profesorado de centros y de aulas específicos de educación especial.

La proporción de población activa ocupada empleada como profesorado es la relación porcentual entre el profesorado y el total de la población activa ocupada.

La evolución del profesorado por nivel de enseñanza que imparte es la relación porcentual del profesorado de un curso con el curso base (1991-92).

El porcentaje de mujeres en el profesorado en cada nivel educativo es la relación porcentual entre el número de profesoras del nivel educativo considerado y el total del profesorado de ese nivel educativo. Se ha considerado profesor universitario aquel ocupado cuya ocupación está codificada en la CNO como 221.

Por titularidad se ha considerado sector público o privado derivado de su situación profesional.



PROPORCIÓN DE POBLACIÓN ACTIVA EMPLEADA COMO PROFESORADO

Fuentes:

Datos universitarios:

- Datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística
- Servidor web del Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es
 - Sociedad, mercado laboral (consulta junio 2004).
 - Sociedad, indicadores sociales (consulta mayo 2004).
 - Educación, enseñanza universitaria (consulta marzo 2004).
- Datos no universitarios: Estadística de la Educación en España. 1999-00, 2000-01 y 2001-02. Oficina de Estadística del MEC.
- Sistema estatal de indicadores de la educación 2002. INCE. 2002.

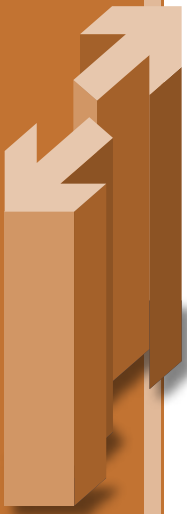
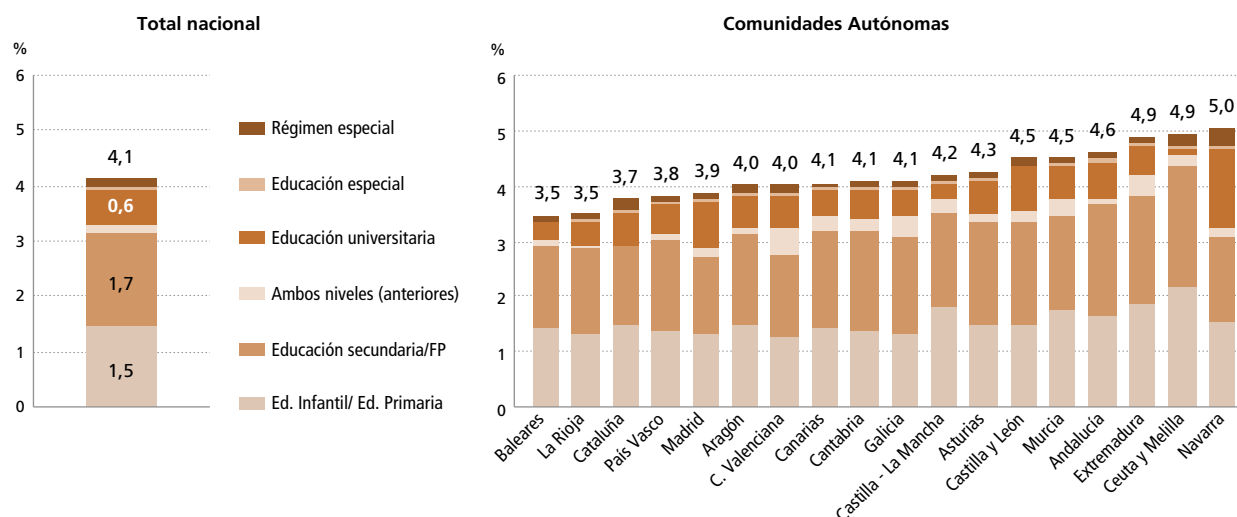


Gráfico y tabla 1.Rc5: Porcentaje de población ocupada empleada como profesorado por nivel de enseñanza. Curso 2001-02.



	Total	Régimen general					Régimen especial
		Educación infantil / Ed. Primaria	Educación secundaria / FP	Ambos niveles (anteriores)	Educación universitaria	Educación especial	
Total nacional	4,1	1,5	1,7	0,2	0,6	0,1	0,1
Andalucía	4,6	1,7	2,0	0,1	0,6	0,1	0,1
Aragón	4,0	1,5	1,6	0,1	0,6	0,0	0,2
Asturias (Principado de)	4,3	1,5	1,9	0,1	0,6	0,0	0,1
Baleares (Islas)	3,5	1,4	1,5	0,1	0,3	0,0	0,1
Canarias	4,1	1,4	1,8	0,3	0,5	0,0	0,1
Cantabria	4,1	1,4	1,8	0,2	0,5	0,0	0,1
Castilla y León	4,5	1,5	1,9	0,2	0,8	0,0	0,1
Castilla - La Mancha	4,2	1,8	1,7	0,2	0,3	0,0	0,1
Cataluña	3,7	1,5	1,4	-	0,6	0,0	0,2
Comunidad Valenciana	4,0	1,3	1,5	0,5	0,6	0,1	0,2
Extremadura	4,9	1,9	1,9	0,4	0,5	0,0	0,1
Galicia	4,1	1,3	1,8	0,4	0,5	0,0	0,1
Madrid (Comunidad de)	3,9	1,3	1,4	0,1	0,9	0,0	0,1
Murcia (Región de)	4,5	1,7	1,7	0,3	0,6	0,0	0,1
Navarra (Comunidad Foral de)	5,0	1,5	1,6	0,1	1,4	0,0	0,3
País Vasco	3,8	1,4	1,7	0,1	0,5	0,0	0,1
Rioja (La)	3,5	1,3	1,5	0,1	0,4	0,0	0,1
Ceuta y Melilla	4,9	2,2	2,2	0,2	0,1	0,1	0,2

Nota: En el gráfico las CCAA están en orden creciente del porcentaje total.

Gráfico 2.Rc5: Porcentaje de mujeres en el profesorado por enseñanza que imparten y por titularidad del centro. Curso 2001-02.

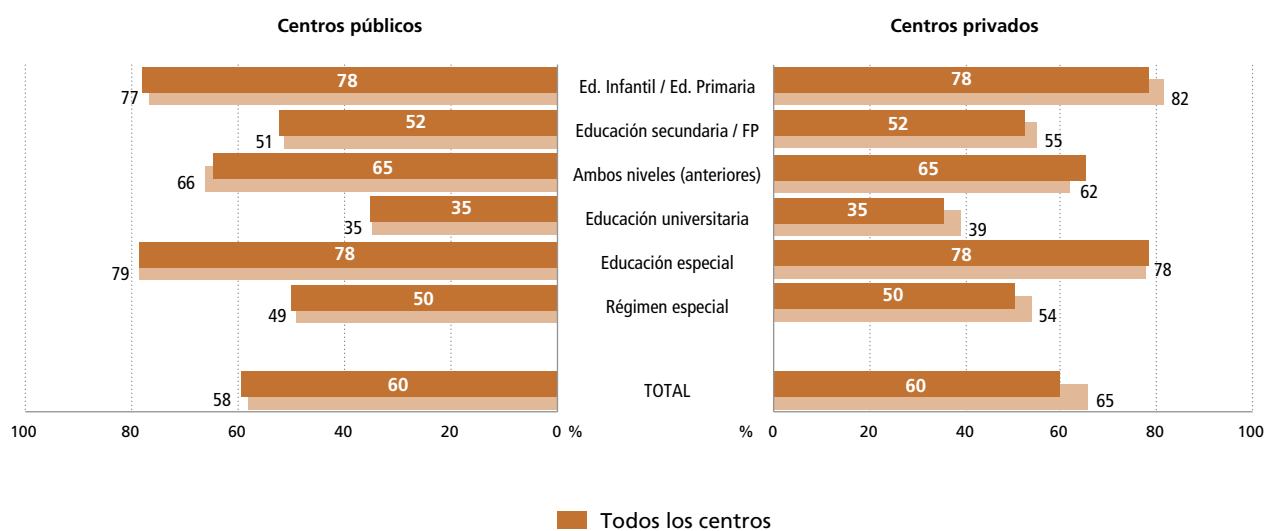
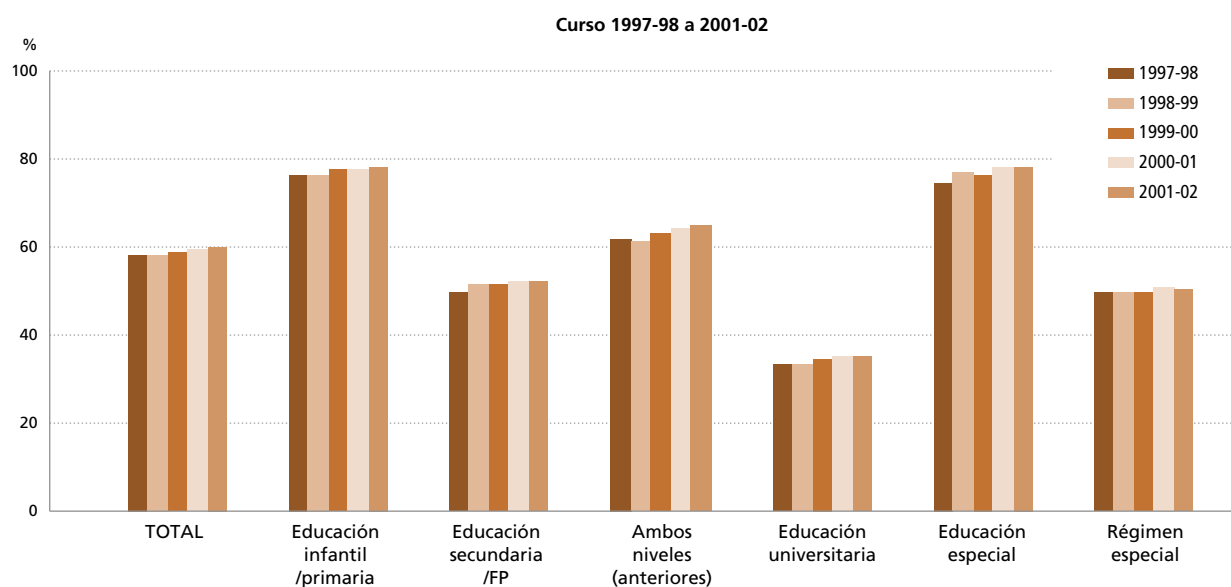
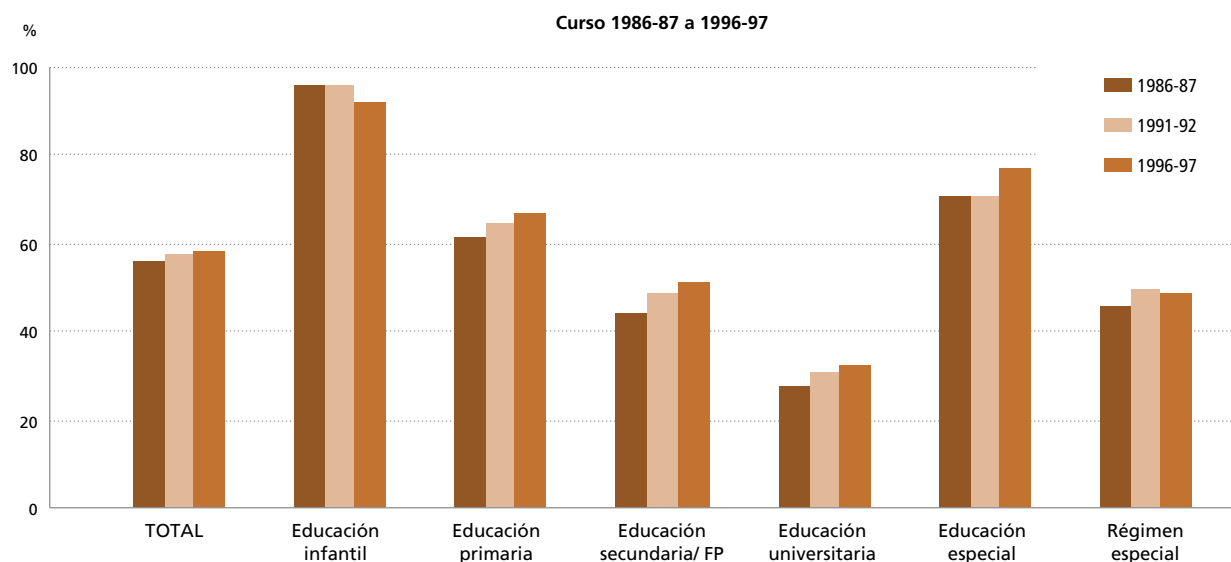


Tabla 3.Rc5: Evolución del profesorado por nivel de enseñanza que imparte.

	Curso						
	1991-92	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
TOTAL PROFESORADO	100	110	112	116	119	123	125
Enseñanzas de régimen general no universitarias	100	107	108	112	115	118	120
Centros públicos	100	110	112	115	118	121	123
Centros privados	100	100	99	105	108	112	115
Enseñanza universitaria	100	127	134	139	147	153	152
Enseñanzas de régimen especial	100	118	125	134	136	141	150

Gráfico y tabla 4.Rc5: Evolución del porcentaje de mujeres en el profesorado por nivel de enseñanza que imparte.

	Curso							
	1986-87	1991-92	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02
Total	56,0	57,6	57,9	58,3	58,3	58,6	59,1	59,7
Régimen general								
Educación infantil	96,0	95,7	92,3	76,5	76,6	77,3	77,5	78,0
Educación primaria	61,6	64,9	66,8					
Educación secundaria/ FP	44,3	48,7	51,3	49,6	51,5	51,3	51,8	52,3
Ambos niveles (anteriores)	-	-	-	62,1	61,2	63,3	64,3	64,9
Educación universitaria	27,7	30,8	32,6	33,1	33,6	34,2	35,0	35,2
Educación especial	70,8	71,0	77,5	74,3	77,0	76,6	78,0	78,5
Régimen especial	45,6	49,3	48,7	50,0	49,6	50,0	50,7	50,0