Sistema Estatal de Indicadores de la Educación. Edición 2016

E5. LA FORMACIÓN PROFESIONAL

E5.1. Tasas brutas de acceso y titulación en Formación Profesional

Definición:

La tasa bruta de acceso a una enseñanza se define como la relación entre el alumnado nuevo inscrito, independientemente de su edad, y el total de la población de la "edad teórica" de acceso a esa enseñanza.

La tasa bruta de titulación en una enseñanza se define como la relación entre el alumnado que termina, independientemente de su edad, y el total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de esa enseñanza.

Contexto:

Tanto en el marco europeo cómo en el de la OCDE se reconoce la importancia de que los jóvenes alcancen una buena formación ya que el mercado laboral así lo exige. La Formación Profesional es una enseñanza a la que se accede a los 16 años cómo alternativa al Bachillerato. En España, en los últimos años los niveles de acceso y graduación en enseñanzas de Formación Profesional, vienen experimentando un continuo crecimiento.

Análisis:

- En el curso 2013-14 la tasa bruta de población que accede a Ciclos Formativos de Grado Medio es del 42,3% y del 64,7% a Bachillerato. La tasa de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio, aunque disminuye ligeramente en el último curso, considerando desde el curso 2003-04 ha crecido más de quince puntos. Por su parte, el acceso al Bachillerato también ha ido creciendo a partir del curso 2007-08, cuando era del 56,2%, hasta el 64,7% en el curso 2013-14. Los Ciclos Formativos de Grado Superior presentan una tasa bruta de acceso del 41,7%, y una evolución similar a la de Grado Medio, aunque en el último curso crece ligeramente.
- Si atendemos al sexo la tasa de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio es más alta en los hombres (47,6%) que en las mujeres (36,6%) mientras que en el Grado Superior están muy igualados: 42,1% para los hombres y 41,3% para las mujeres.
- En el curso 2013-14, las tasas brutas de titulación son del 23,9% para el Grado Medio y del 27,3% para el Grado Superior. Las tasas de graduación correspondientes a las mujeres en Grado Superior son más altas que las de hombres (29,0% y 25,7% respectivamente) mientras que en Grado Medio son similares (23,2% y 24,5% respectivamente). Comparando las tasas de acceso y de titulación se observa que una gran parte de las personas que acceden a los Ciclos Formativos no los termina. Analizando las tasas de titulación en Ciclos Formativos por comunidad autónoma, se observa que en Grado Medio (título de Técnico) las más altas aparecen en Cantabria (34,2%), Principado de Asturias (32,0%), Galicia (29,3%) y Comunitat Valenciana (29,2%). Sin embargo, en Grado Superior (título de Técnico Superior) destaca Principado de Asturias (38,0%), Cantabria (35,5%), Galicia (32,1%), Cataluña (31,6%) y Comunitat Valenciana (30,9%) (País Vasco tenía 39,4% en 2012-13). Las menores tasas en Grado Medio las presenta Melilla (16,4%), junto con la Comunidad de Madrid (18,2%) y Comunidad Foral de Navarra (19,7%); y en Grado Superior, Illes Balears (13,5%), Melilla (17,5%), Extremadura (20,2%) y Ceuta (21,5%).

Especificaciones técnicas:

- Para el cálculo de la tasa bruta de acceso en el total de la población la "edad teórica" de acceso a Bachillerato y C. F. de Grado Medio es de 16 años y a C. F. de Grado Superior, 18 años.
- Para el cálculo de la tasa bruta de titulación en el total de la población la "edad teórica" de comienzo del último curso en C. F. de Grado Medio es de 17 años y en C. F. de Grado Superior de 19 años.
- No se dispone de información de alumnado que termina en el curso 2013-14 para País Vasco.

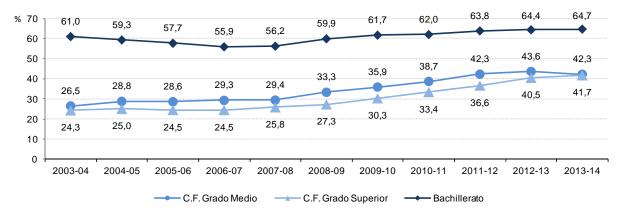
Fuentes:

- Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Cifras de Población. INE.

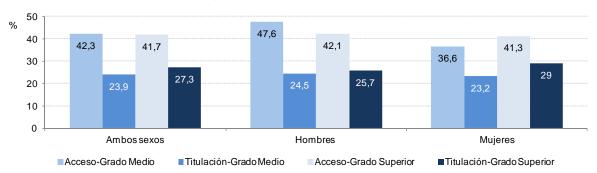
Referencias:

- Formación Profesional-Estadística de las Enseñanzas no universitarias. MECD
- Anuario estadístico Las cifras de la educación en España. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

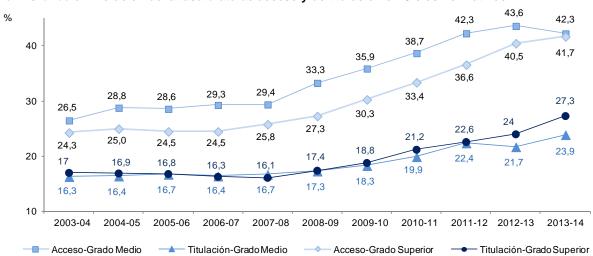
E5.1. Gráfico 1: Evolución de la tasa bruta de acceso a Ciclos Formativos y a Bachillerato.



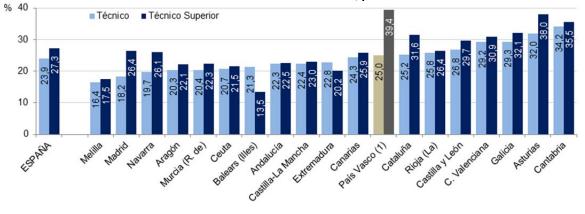
E5.1. Gráfico 2: Tasa bruta de acceso y titulación en Ciclos Formativos por sexo. Curso 2013-14.



E5.1. Gráfico 3: Evolución de la tasa bruta de acceso y de titulación en Ciclos Formativos



E5.1. Gráfico 4: Tasa bruta de titulación en Ciclos Formativos, por comunidad autónoma. Curso 2013-14



Nota: En el gráfico las comunidades autónomas están en orden creciente según los valores de Técnico. (1) Datos del País Vasco: curso 2012-2013.