

Toledo, 23rd-24th February 2018

Toledo, 23-24 de febrero de 2018

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Cambridge Assessment English

Consejería de Educación de la Junta de Castilla-La Mancha

Escuela de Administración Regional de la
Consejería de Hacienda y Administraciones
Públicas

C/ Río Cabriel s/n, 45007 Toledo



Autobús n.º 61, desde la estación del AVE y la estación de autobuses, hasta la Escuela de Administración Regional de la Consejería de Hacienda y Administraciones Públicas

Organised by:

Organizado por:



Castilla-La Mancha



Toledo, 23rd- 24th February 2018

The culture of assessment in Science and English



La cultura de la evaluación en ciencias e inglés

¡Regístrate!

<https://www.eventbrite.es/tickets-external?eid=42490751983>



Toledo, 23- 24 de febrero de 2018

15 horas de formación acreditadas por el 

Friday 23rd February

Saturday 24th February

14:00-14:30	Welcome and registration
14:30-15:15	Opening Angel Felipe Enríquez, Consejero de Educación, Cultura y Deportes, Junta de Castilla-La Mancha; Marco Aurelio Rando Rando, Director General de Evaluación y Cooperación Territorial, MECD; Elaine Blaus, Regional Director, Spain and Portugal, Cambridge Assessment English
15:15-16:00	Ten lessons in light of PISA. Results from PISA 2015 Alfonso Echazarra, OECD
16:00-16:30	Results from TIMSS 2015 INEE team
16:30-17:00	Coffee break
17:00-17:45	Common European Framework of Reference. More than a chart: understanding the CEFR as a ladder for learning Sian Morgan, Cambridge Assessment English
17:45-18:45	Discussion panel: The assessment of students with special educational needs CEIP José Ramón Villa de Mora (Toledo); Warwick House; Unidad de Adaptación Documental, ONCE; Colegio Gaudem (Madrid)
18:45-19:00	Break
19:00-19:30	Learner Oriented Assessment Sarah Albrecht, Cambridge Assessment English
19:30-20:00	Workshop preparation INEE team & Cambridge Assessment English
22:00	Evening guided tour of Toledo Oficina de Turismo de Toledo; Junta de Castilla-La Mancha

09:00-11:00	Parallel sessions: Workshops		
	Science in PISA (Secondary)	Science in TIMSS (Primary)	English (Primary / Secondary)
	English/Spanish	English	English
	Frameworks Work groups	Frameworks Work groups	Frameworks Work groups
11:00-11:30	Coffee break		
11:30-13:30	Science in PISA (Secondary)	Science in TIMSS (Primary)	English (Primary / Secondary)
	English/Spanish	English	English
13:30-14:30	Work groups	Work groups	Work groups
	Feedback & Conclusions	Feedback & Conclusions	Feedback & Conclusions
14:30-15:30	Closing session M.ª Dolores López Sanz, Viceconsejera de Educación, Universidades e Investigación, Junta de Castilla-La Mancha; Carmen Tovar Sánchez, Directora del INEE, MECD; Santiago Romero, Head of Development, Cambridge Assessment English		

This symposium will look at the assessment of scientific ability and understanding that features in the PISA and TIMSS international evaluations; the teaching and assessment of English language ability, including an overview of the recent Companion to the Common European Framework of Reference for languages, published in September 2017; the assessment of students with special educational needs, and other important aspects of assessment in education such as the influence of exams and assessment on the teaching/learning process, and the elaboration and development of assessment tools used in different areas and for different levels of education.

Participants will include world-class experts in the field, from key educational assessment institutions, including the OECD, Cambridge Assessment English, the INEE and the Castilla-La Mancha Regional Ministry of Education, Culture and Sport.

On the second day of the symposium, item development workshops will be run to help teachers in the development of assessment materials and tools for the classroom.

Viernes 23 de febrero

Sábado 24 de febrero

14:00-14:30	Bienvenida e inscripción
14:30-15:15	Inauguración Ángel Felipe Enríquez, Consejero de Educación, Cultura y Deportes, Junta de Castilla-La Mancha; Marco Aurelio Rando Rando, Director General de Evaluación y Cooperación Territorial, MECD; Elaine Blaus, Directora Regional, España y Portugal, Cambridge Assessment English
15:15-16:00	Diez reflexiones a la luz de PISA. Resultados PISA 2015 Alfonso Echazarra, OCDE
16:00-16:30	Resultados de TIMSS 2015 Equipo del INEE
16:30-17:00	Pausa - Café
17:00-17:45	Marco Común Europeo de Referencia. Más que una escala: un camino de aprendizaje Sian Morgan, Cambridge Assessment English
17:45-18:45	Mesa redonda: La evaluación de alumnos con necesidades educativas especiales CEIP José Ramón Villa de Mora (Toledo); Warwick House; Unidad de Adaptación Documental, ONCE; Colegio Gaudem (Madrid)
18:45-19:00	Pausa
19:00-19:30	Evaluación orientada al alumnado Sarah Albrecht, Cambridge Assessment English
19:30-20:00	Preparación de los talleres Equipo del INEE y Cambridge Assessment English
22:00	Visita nocturna guiada por Toledo Oficina de Turismo de Toledo; Junta de Castilla-La Mancha

09:00-11:00	Sesiones paralelas: Talleres		
	Ciencias en PISA (Secundaria)	Ciencias en TIMSS (Primaria)	Inglés (Primaria / Secundaria)
	Inglés/Español	Inglés	Inglés
	Marcos teóricos Grupos de trabajo	Marcos teóricos Grupos de trabajo	Marcos teóricos Grupos de trabajo
11:00-11:30	Pausa - Café		
11:30-13:30	Ciencias en PISA (Secundaria)	Ciencias en TIMSS (Primaria)	Inglés (Primaria / Secundaria)
	Inglés/Español	Inglés	Inglés
13:30-14:30	Grupos de trabajo	Grupos de trabajo	Grupos de trabajo
	Puesta en común Conclusiones	Puesta en común Conclusiones	Puesta en común Conclusiones
14:30-15:30	Clausura M.ª Dolores López Sanz, Viceconsejera de Educación, Universidades e Investigación, Junta de Castilla-La Mancha; Carmen Tovar Sánchez, Directora del INEE, MECD; Santiago Romero, Director de Desarrollo, Cambridge Assessment English		

Este Simposio se centra en la evaluación de la competencia científica en las evaluaciones internacionales PISA y TIMSS; la enseñanza y evaluación de la competencia lingüística en lengua inglesa; la reciente actualización del Marco Común Europeo de Referencia, publicada en septiembre de 2017; la evaluación de los alumnos con necesidades educativas especiales; y algunos aspectos fundamentales de la evaluación educativa, como la manera en que los exámenes y la evaluación condicionan el proceso de enseñanza-aprendizaje y el proceso de elaboración de las preguntas que sirven para evaluar a los alumnos, o la construcción de instrumentos de evaluación para cada área y etapa educativa.

Entre los participantes se encuentran los mejores expertos en este campo, procedentes de las instituciones más punteras en evaluación educativa como son la OCDE y Cambridge Assessment English, junto a la iniciativa del INEE (Instituto Nacional de Evaluación Educativa) y la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de Castilla-La Mancha.

Durante la segunda jornada, se llevarán a cabo varios talleres de elaboración de preguntas para construir instrumentos de evaluación en cada área y etapa educativa.