

E10.TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LAS COMUNICACIONES EN LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN

E10.1. Competencias en tecnologías de la información y de las comunicaciones

Definición:

Porcentaje de la población con, al menos, habilidades digitales básicas y porcentaje de la población de 10 a 15 años usuaria de Internet en los últimos 3 meses.

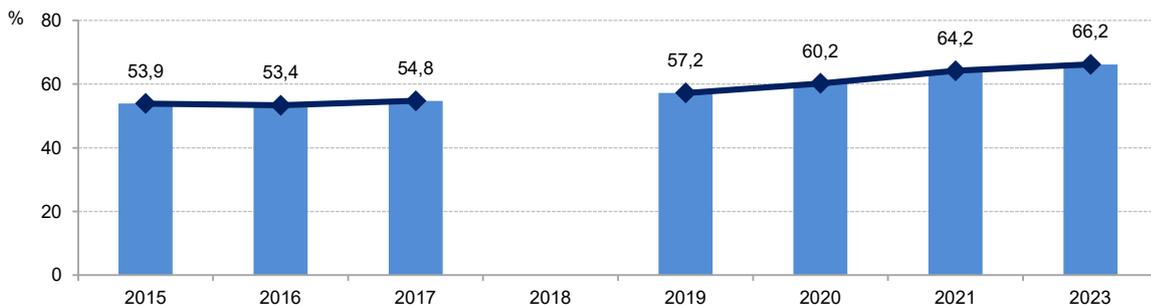
Contexto:

El Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027) describe la visión de la Comisión Europea para una educación digital de alta calidad, inclusiva y accesible en Europa, incluyendo como una de sus dos prioridades estratégicas perfeccionar competencias y capacidades digitales para la transformación digital. En línea con estas prioridades, el Plan de Acción del Pilar Europeo de Derechos Sociales, y asociado al objetivo de la participación de la población adulta en actividades de formación, incluye el subobjetivo de que, para 2030, al menos el 80 % de las personas de entre 16 y 74 años debería contar con capacidades digitales básicas, una condición previa para la inclusión y la participación en el mercado laboral y la sociedad en una Europa que se ha transformado digitalmente. También dentro del objetivo ODS 4 de Naciones Unidas se incluye la meta 4.4 que promueve que, de aquí a 2030, aumente considerablemente el número de personas jóvenes y población adulta que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Análisis:

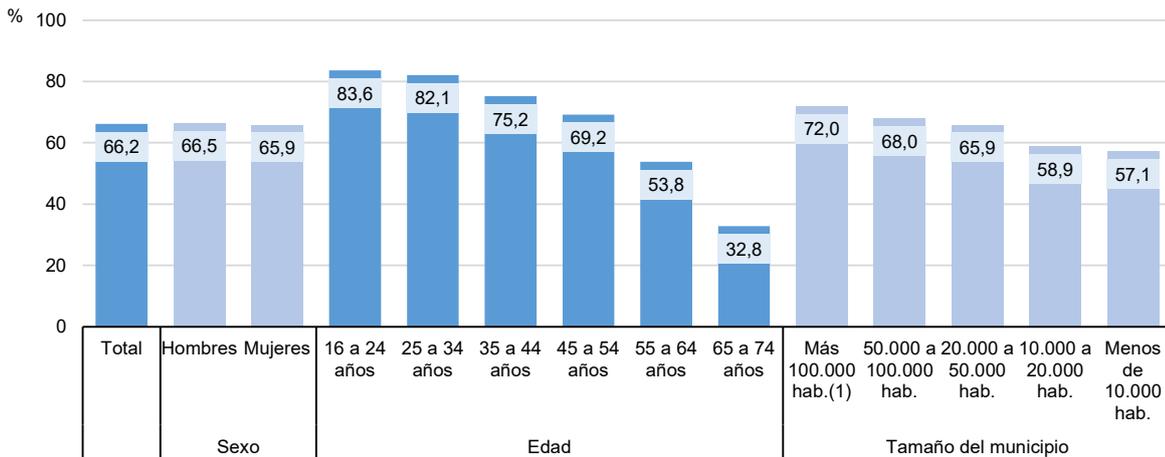
- **En el año 2023, el 66,2 % de la población de 16 a 74 años tiene, al menos, competencias digitales básicas.** La evolución de este porcentaje tiene una tendencia ascendente, pasando de un 53,4 % en 2016 a un 66,2 % en 2023, siendo esta una diferencia significativa y teniendo en cuenta la ruptura técnica que se produce en este indicador en 2019. El objetivo planteado dentro del Plan de Acción del Pilar Europeo de Derechos Sociales para 2030 es que se alcance el 80,0 % de la población con estas competencias.
- Este porcentaje es algo mayor para los **hombres**, 66,5 %, que para las **mujeres**, 65,9 %. Por **tamaño del municipio**, el porcentaje de población con competencias digitales se incrementa con el tamaño, pasando del 57,1 % en municipios menores de 10.000 habitantes al 72,0 % en los mayores de 100.000. Este porcentaje es también más alto para la población de nacionalidad española, 66,7 %, que para la **extranjera**, 63,0 %. Pero las mayores diferencias se observan cuando se tiene en cuenta la **edad de la población**, variando entre el 32,8 % para la población de 65 a 74 años, al 83,6 % para la de 16 a 24 años, así como de acuerdo al **nivel de formación alcanzado**, siendo del 55,8 % para la población con nivel de Educación Secundaria de primera etapa, y del 95,7 % para la población con un Doctorado Universitario.
- **Por comunidad autónoma**, destacan con los porcentajes de población con competencias básicas o avanzadas más altos la ciudad autónoma de Melilla, 75,1 %, Cataluña, 71,7 %, y Comunidad de Madrid, 71,4 %, mientras que los valores más reducidos corresponden a Castilla-La Mancha, 58,1 %, Extremadura, 59,9 %, y Región de Murcia, 61,9 %.

E10.1. Gráfico 1. Evolución del porcentaje de población de 16 a 74 años con al menos competencias digitales básicas



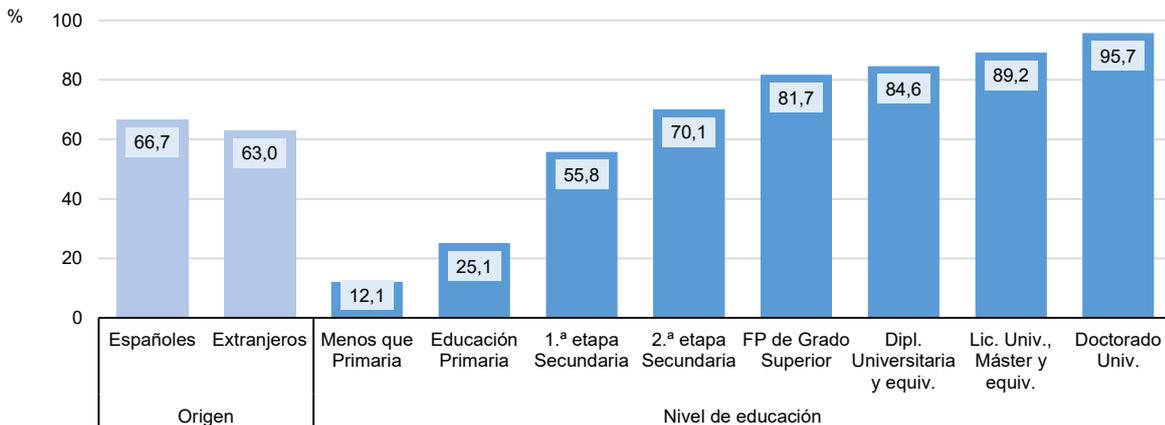
Nota: (1) ruptura de serie en 2021, con respecto a los cálculos de años anteriores.

E10.1. Gráfico 2. Porcentaje de población de 16 a 74 años con, al menos, habilidades digitales básicas, por variables demográficas y socioeconómicas. Año 2023

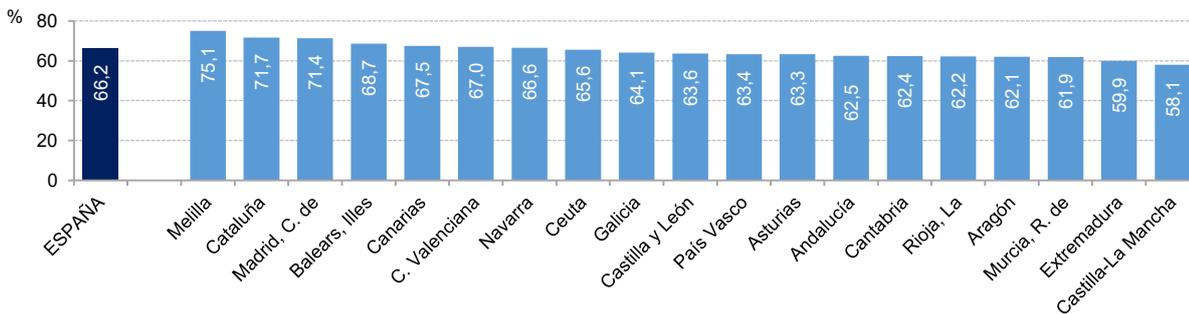


Nota: incluye capitales de provincia.

E10.1. Gráfico 3. Porcentaje de población de 16 a 74 años con, al menos, habilidades digitales básicas, por variables demográficas y socioeconómicas. Año 2023



E10.1. Gráfico 4. Porcentaje de población de 16 a 74 años con, al menos, habilidades digitales básicas, por comunidad autónoma. Año 2023



Análisis (continuación):

- **En 2023, en el conjunto de la Unión Europea, el 56 % de la población de 16 a 74 años posee competencias digitales básicas o avanzadas.** Por país, aparecen diferencias significativas, destacando Países Bajos y Finlandia con 83 % y 82 %, respectivamente, con los valores más altos, y, por el contrario, aparecen con los valores más reducidos Rumania, 28 %, y Bulgaria, 36 %. En la población joven, de 16 a 24 años, los porcentajes se incrementan, alcanzando el 70 % en el conjunto de la Unión Europea, y destacando, en este caso, Malta con 96 % y Finlandia con 94 %, y con los valores más reducidos, de nuevo, Rumania, 47 %, y Bulgaria, 53 %. **España, con el 66 % en 2023, supera claramente la media europea** para la población global de 16 a 74 años, e igualmente para la población joven de 16 a 24 años, con el 84 % en España frente al 70 % de la media europea.
- **El 94,7 % de la población de 10 a 15 años, todavía en la escolaridad obligatoria, han sido usuarios de Internet en los 3 últimos meses,** con cifras muy igualadas para ambos sexos, 95,4 % para las niñas y 94,0 % para los niños. A los 10 años de edad, ya el 91,7 % es usuario de Internet, incrementándose ligeramente en las edades siguientes hasta alcanzar el 96,1 % a los 14 y 97,1 % a los 15 años, prácticamente universalizando su utilización en estas edades. Estos valores indican una amplia generalización de la utilización de Internet hacia el final de la primaria y la etapa de secundaria obligatoria. Además, atendiendo al tamaño del municipio, no existen variaciones que se puedan considerar significativas, presentando porcentajes ligeramente superiores en los mayores de 100.000 habitantes, incluidas las capitales de provincia, con 95,3 %, y los municipios menores de 10.000 habitantes, con 95,1 %, mientras los municipios intermedios varían entre 93,7 % y 93,9 %.
- **Por comunidad autónoma, aparecen algunas diferencias en la utilización de Internet por la población de 10 a 15 años en los últimos 3 meses,** destacando con los valores más altos Comunidad de Madrid (98,6 %), Galicia (97,6 %) y Comunidad Foral de Navarra (97,5 %), quedando con valores que no alcanzan el 90,0 %, Cantabria (84,7 %), Aragón (87,4 %) y La Rioja (89,9 %).
- **Entre el 2013 y 2023 se ha producido un aumento de 2,8 puntos porcentuales (p.p.)** en el uso de Internet en los niños y niñas de 10 a 15 años. Las mayores variaciones se producen en las edades menores, donde la utilización era más reducida, +5,3 p.p. en 10 años y +3,3 p.p. en 11 años, lo que ha reducido la distancia entre los porcentajes de 10 y 15 años a solo 5,4 p.p. Por tamaño de municipio, los mayores aumentos se han producido en los municipios de 50.000 a 100.000 habitantes (5,2 p.p.) y en los de menos de 10.000 habitantes (4,5 p.p.), que también partían en 2013 con los valores más bajos, acortándose la diferencia entre los porcentajes extremos atendiendo al tamaño de municipio a 1,6 p.p.

Especificaciones técnicas:

- Las habilidades digitales están basadas en la metodología de Eurostat. Esta metodología se ha modificado/actualizado respecto a ediciones anteriores y, por tanto, es aplicable a partir del año 2021. Solo se considera a las personas que han utilizado Internet en los últimos 3 meses y establece cinco tipos de habilidades: sin habilidades, habilidades limitadas, reducidas, básicas y superior a la básica (avanzada) construidas a partir del grado de habilidad en los campos de la Información y alfabetización de datos, Comunicación y colaboración, Creación de contenidos digitales, Seguridad y Resolución de problemas. Para más información consultar la Metodología de la encuesta.
- Los datos para las comunidades autónomas en el colectivo de 10 a 15 años deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños pueden estar afectados por fuertes errores de muestreo.

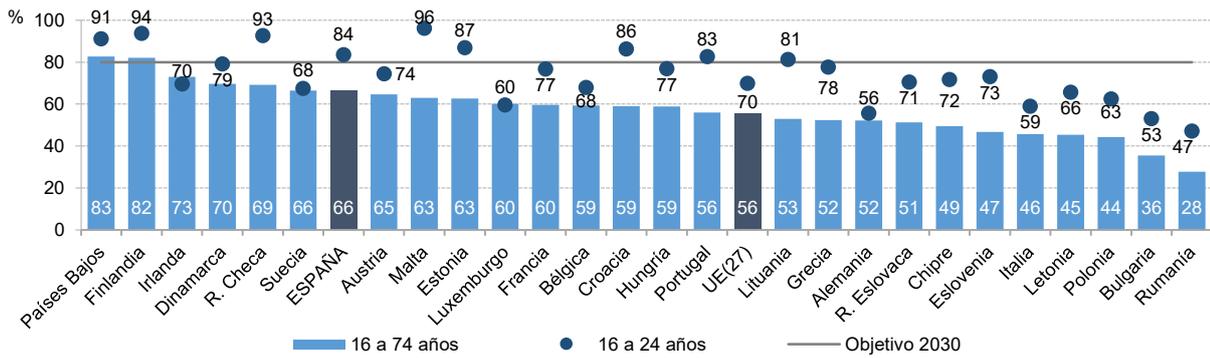
Fuentes:

- Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares. INE
- Estadísticas de Tecnologías de la información y la comunicación (estadística sobre la utilización de las personas y los hogares de las TIC) - Eurostat

Referencias:

- [Plan de Acción de Educación Digital \(2021-2027\)](#)
- [Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares. INE](#)
- [Indicadores de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible – ODS 4 - INE](#)

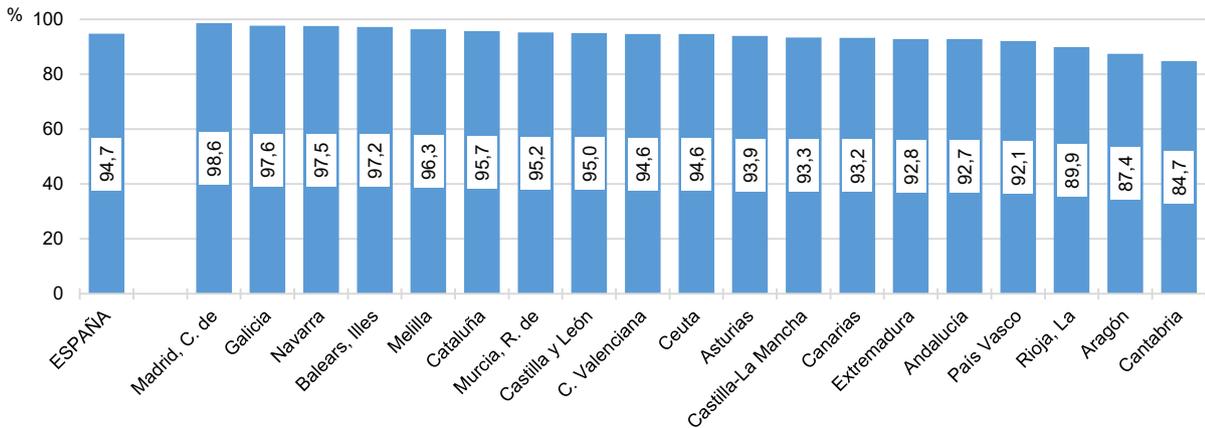
E10.1. Gráfico 5. Porcentaje de población con, al menos, habilidades digitales básicas, por grupo de edad. Países de la Unión Europea. Año 2023



E10.1. Gráfico 6. Niños (de 10 a 15 años) usuarios de Internet en los últimos 3 meses. Año 2023



E10.1. Gráfico 7. Porcentaje de niños (de 10 a 15 años) usuarios de Internet en los últimos 3 meses por comunidad autónoma. Año 2023



Nota: los datos para las comunidades autónomas en el colectivo de 10 a 15 años deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños pueden estar afectados por fuertes errores de muestreo.

E10.1. Gráfico 8. Evolución del Porcentaje de niños (de 10 a 15 años) usuarios de Internet en los últimos 3 meses

