

Rs7.3. Tasas brutas de graduación en estudios superiores

Relación entre el número de graduados en cada una de las enseñanzas superiores consideradas respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dichas enseñanzas

En este indicador se analizan las tasas de graduación en estudios superiores, abarcando tanto las enseñanzas no universitarias (Ciclos Formativos de Grado Superior) que dan acceso al título de Técnico Superior, como las enseñanzas universitarias de primer ciclo que facilitan las titulaciones de Diplomado, Arquitecto Técnico o Ingeniero Técnico y los estudios de primer y segundo ciclo, tras los cuales se obtiene la titulación de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto.

• En 2004-05, las tasas de graduación fueron un 17,1% para los Técnicos Superiores, un 16,4% para los Diplomados y un 18,4% para los Licenciados, siendo País Vasco, Castilla y León, Navarra, Madrid y Asturias las comunidades donde se alcanzaron las tasas más altas.

En el curso 2004-05 los graduados en Ciclos Formativos de Grado Superior representan un 17,1% de la población que tiene 19 años, edad teórica de finalización de estos estudios. En las enseñanzas universitarias, las personas que terminan una Diplomatura representan un 16,4% de la población de 20 años y las que obtienen el título de Licenciado, un 18,4% de la población de 22 años. En el citado curso, la comunidad autónoma que tiene la tasa más alta de Técnicos Superiores es País Vasco, con un 33,9%; a continuación se encuentran Principado de Asturias y Comunidad Foral de Navarra, que alcanzan respectivamente el 27,6% y el 24,2%. Las tasas más altas de Diplomados corresponden a Castilla y León (25,6%), País Vasco (21,5%), y Aragón (19,5%). Por su tasa de Licenciados destacan Comunidad de Madrid, País Vasco, Castilla y León y Comunidad Foral de Navarra, en las que se licencian alrededor de la cuarta parte de la población de 22 años. Ver gráfico 1.

• En 2004-05, las tasas de graduación en estudios superiores fueron más altas para las mujeres que para los hombres. Las mayores diferencias se dan en estudios de Diplomatura, y las menores en Ciclos Formativos de Grado Superior.

Al analizar los datos del curso 2004-05 por sexo, se observa que las tasas de graduación femeninas son más altas que las masculinas. Los estudios con menor diferencia entre las tasas de ambos sexos, casi cuatro puntos porcentuales, son los de Técnico Superior, en los que además encontramos la única excepción a la descripción general: en País Vasco, los hombres superan a las mujeres en 4,4 puntos. La mayor diferencia entre sexos se observa entre quienes terminaron una Diplomatura, superando a nivel nacional la tasa de las mujeres en 9,1 puntos porcentuales a la de los hombres; destaca Aragón y la Comunidad Foral de Navarra, con 15,4 y 14,6 puntos de diferencia respectivamente. En Licenciatura, la tasa de graduación femenina a nivel nacional es 7,1 puntos porcentuales más elevada que la masculina, y son Castilla y León y la Comunidad Foral de Navarra las que presentan las mayores diferencias en la tasa de mujeres con respecto a la de hombres, 12,9 y 11,8 puntos respectivamente. Ver gráfico y tabla 2.

TASAS DE GRADUACIÓN

• De 1995-96 a 2004-05, las tasas de diplomados han aumentado, la de licenciados y la de Formación Profesional de Grado Superior se han estabilizado. En los tres casos las mujeres presentan tasas más elevadas.

La evolución de las tasas de titulación en formación profesional de grado superior entre los cursos 1995-96 y 2004-05 es irregular y poco destacable, con aumentos y disminuciones cercanas al punto porcentual, encontrándose los valores entre 16 y 18 puntos a lo largo de estos años. La graduación en Diplomatura ha tenido una evolución positiva, creciendo durante todo el periodo estudiado desde el 10,6% en el curso 1995-96 hasta el 16,4% en 2004-05. Las tasas de graduación en Licenciatura han crecido también desde el 15,1 en el curso 1995-96 hasta el 18,8 en 2001-02, estabilizándose a partir de ese momento en valores cercanos al 18,5%. Las mujeres presentan siempre tasas de graduación más elevadas en los tres tipos de estudios analizados; además, el aumento de las tasas de graduación de las mujeres ha sido mayor, por lo que las diferencias entre ambos sexos se han incrementado. Ver gráfico y tabla 3.

• Entre los cursos 1995-96 y 2004-05 la evolución de las tasas de población que alcanza los estudios superiores ha sido más positiva en el grado de diplomatura, pues en todas las comunidades autónomas se ha producido un aumento, excepto en la ciudad autónoma de Ceuta.

En los años comprendidos entre el curso 1995-96 y 2004-05, nueve comunidades autónomas junto a Ceuta y Melilla han aumentado su tasa de graduados en formación profesional de grado superior, destacando el País Vasco, con un crecimiento de 7,2 puntos porcentuales, y Principado de Asturias, con 7,1 puntos; en cambio, siete comunidades han tenido una evolución negativa, dándose los descensos más elevados en Región de Murcia y La Rioja, con unas diferencias negativas de 4,9 y 4,1 puntos, respectivamente. En todas las comunidades autónomas, excepto en Ceuta ha crecido la tasa de Diplomados, especialmente en País Vasco y Castilla y León, con incrementos de 11,5 y 8,9 puntos respectivamente; mientras que el menor aumento de esta tasa, alrededor de los 3 puntos, corresponde a Región de Murcia, Andalucía, La Rioja y Canarias. La tasa de Licenciados se ha elevado en estos años en once comunidades, además de Ceuta y Melilla, destacando Castilla y León y La Rioja, con aumentos de 8,2 y 7,9 puntos respectivamente; la evolución ha sido negativa en seis comunidades, sobre todo en Navarra cuya tasa ha disminuido 14,8 puntos porcentuales. Ver gráfico y tabla 4.

• España se sitúa entre los países europeos con mayor tasa de graduación en estudios superiores no universitarios, ocupando una posición intermedia en la graduación en estudios universitarios.

Entre los países de la Unión Europea que forman parte de la OCDE, España, con una tasa de graduados en educación superior no universitaria del 17,2%, ocupa el tercer lugar entre los países contemplados, por detrás de Irlanda y Reino Unido que tienen tasas de 23,6% y 17,4% respectivamente, y por encima de la media de los países de la OCDE. En cuanto a la educación universitaria, la tasa del 32,7% de España la sitúa en una posición intermedia, entre el 32,3% de Portugal y el 36,2% de Hungría, ligeramente por debajo de la media de la OCDE. Ver gráfico 5.

Especificaciones técnicas:

La tasa bruta de graduación se define como la relación entre el alumnado que termina las enseñanzas conducentes a una titulación (o titulaciones equivalentes) con el total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dichas enseñanzas: 19 años para los titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior, 20 años para las Diplomaturas y 22 años para las Licenciaturas. El término "Técnico Superior" incluye graduados en Ciclos Formativos de Grado Superior de FP y de Artes Plásticas y Diseño, FP II y Artes Aplicadas y Oficios Artísticos.

Fuentes:

- Datos y cálculos proporcionados por la Oficina de Estadística del MEC.
 - . Estadística de la Enseñanza no Universitaria. MEC.
 - . Estadística de la Enseñanza Universitaria. INE.
 - . Proyecciones de población. Base Censo 2001.
- Education at a Glance 2007. OECD Indicators (Panorama de la educación 2007) Tabla A3.1. <http://www.oecd.org/edu/eag2007>
- Sistema estatal de indicadores de la educación 2006. <http://www.institutodeevaluacion.mec.es>

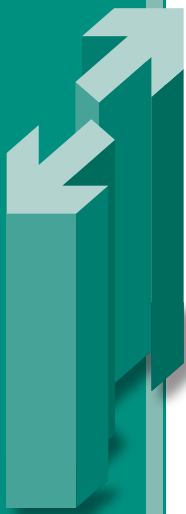
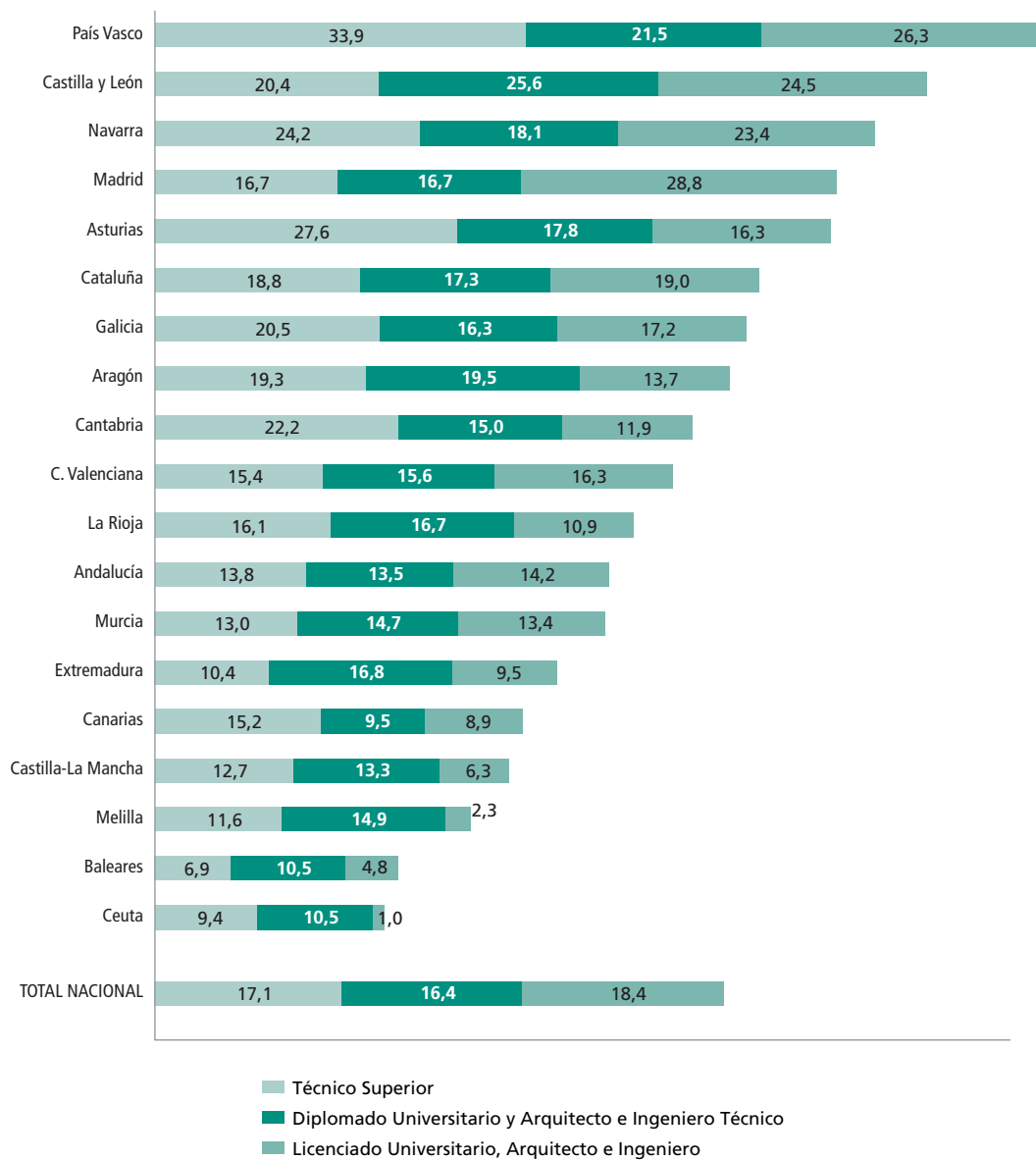


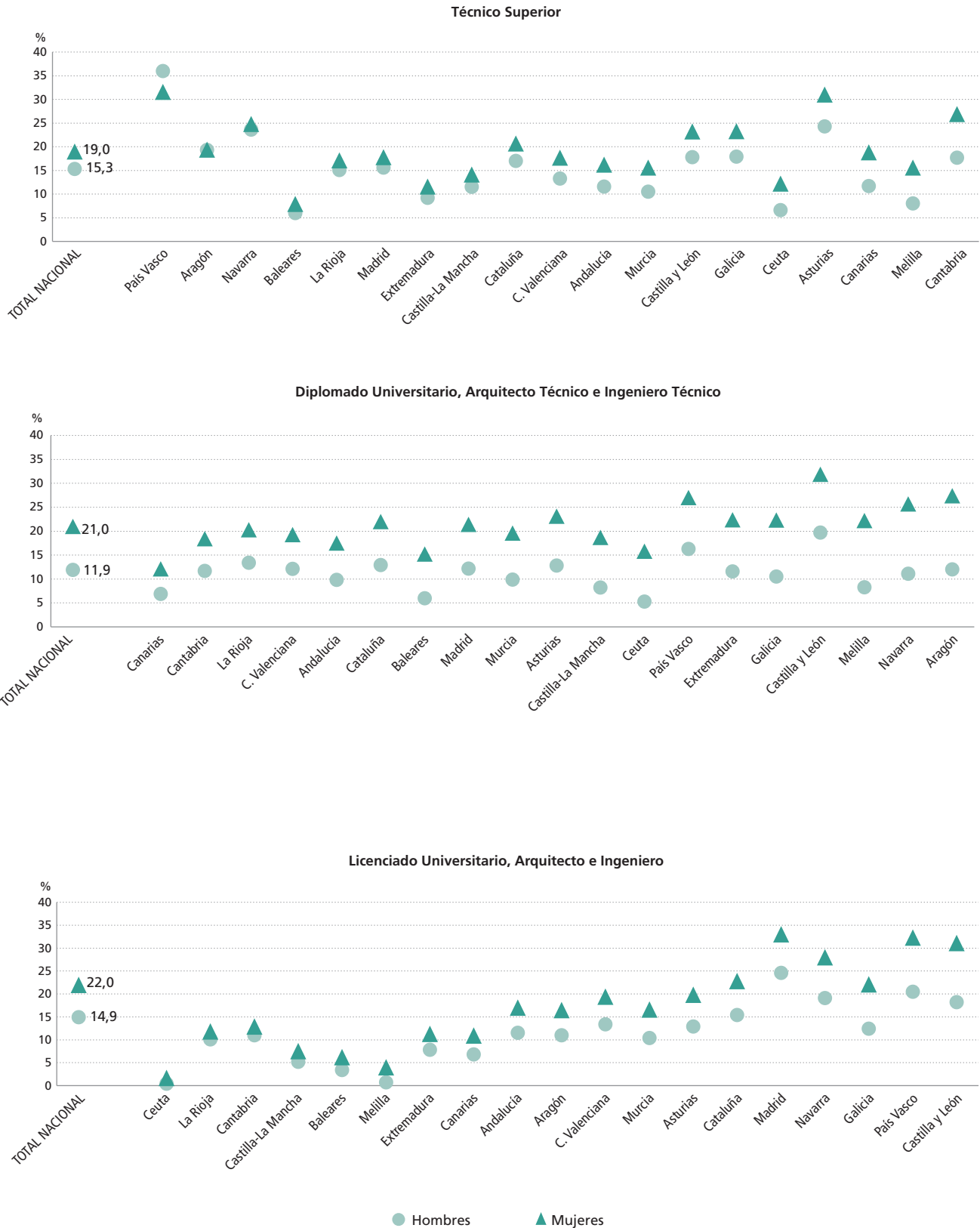
Gráfico 1.Rs7.3: Tasas brutas de población que se gradúa en enseñanza superior por comunidad autónoma. Curso 2004-05



Nota: En Madrid y Murcia la tasa incluye el alumnado con titulaciones dobles para Licenciado, Arquitecto e Ingeniero.

TASAS DE GRADUACIÓN

Gráfico y tabla 2.Rs7.3: Tasas brutas de población que se gradúa en enseñanza superior por sexo y comunidad autónoma. Curso 2004-05.



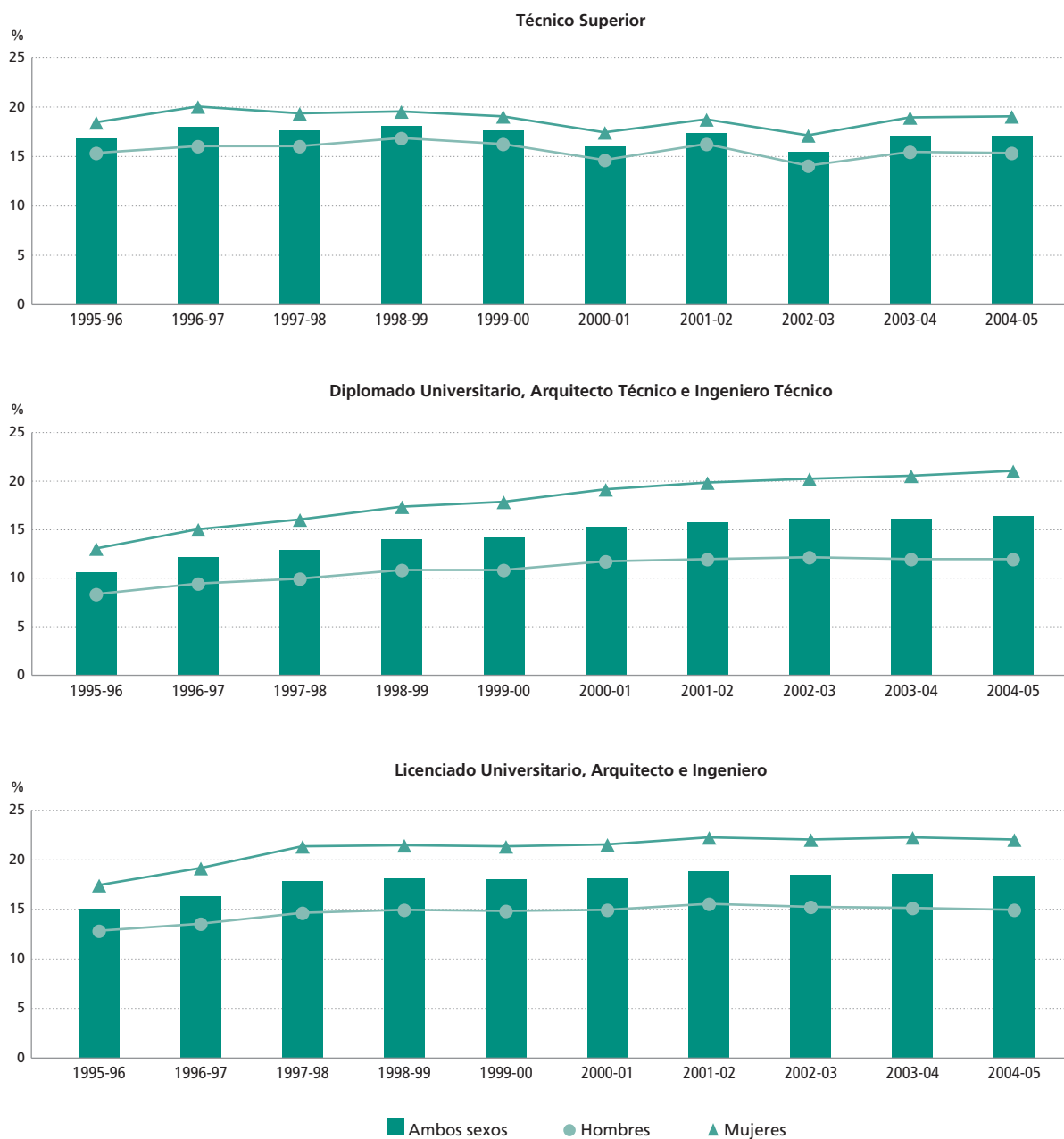
Nota: Las CCAA están en orden ascendente según la diferencia entre la tasa correspondiente a las mujeres y la tasa correspondiente a los hombres.

Gráfico y tabla 2.Rs7.3 (cont.): Tasas brutas de población que se gradúa en enseñanza superior por sexo y comunidad autónoma. Curso 2004-05.

| | Técnico Superior | | | Diplomado Universitario, Arquitecto Técnico e Ingeniero Técnico | | | Licenciado Universitario, Arquitecto e Ingeniero | | |
|------------------------------|------------------|-------------|------------|---|-------------|------------|---|-------------|------------|
| | Hombres | Mujeres | Diferencia | Hombres | Mujeres | Diferencia | Hombres | Mujeres | Diferencia |
| Total nacional | 15,3 | 19,0 | 3,7 | 11,9 | 21,0 | 9,1 | 14,9 | 22,0 | 7,1 |
| Andalucía | 11,6 | 16,2 | 4,6 | 9,8 | 17,5 | 7,7 | 11,5 | 17,0 | 5,5 |
| Aragón | 19,3 | 19,4 | 0,1 | 12,0 | 27,4 | 15,4 | 11,0 | 16,5 | 5,5 |
| Asturias (Principado de) | 24,3 | 31,0 | 6,7 | 12,8 | 23,1 | 10,3 | 12,9 | 19,8 | 6,9 |
| Baleares (Islas) | 6,0 | 7,9 | 1,9 | 6,0 | 15,2 | 9,2 | 3,4 | 6,2 | 2,8 |
| Canarias | 11,7 | 18,8 | 7,1 | 6,9 | 12,1 | 5,2 | 6,8 | 10,9 | 4,1 |
| Cantabria | 17,7 | 26,9 | 9,2 | 11,7 | 18,4 | 6,7 | 11,0 | 12,9 | 1,9 |
| Castilla y León | 17,8 | 23,2 | 5,4 | 19,7 | 31,9 | 12,2 | 18,2 | 31,1 | 12,9 |
| Castilla-La Mancha | 11,5 | 14,1 | 2,6 | 8,2 | 18,7 | 10,5 | 5,2 | 7,5 | 2,3 |
| Cataluña | 17,0 | 20,7 | 3,7 | 12,9 | 22,0 | 9,1 | 15,4 | 22,8 | 7,4 |
| Comunidad Valenciana | 13,3 | 17,7 | 4,4 | 12,1 | 19,3 | 7,2 | 13,4 | 19,4 | 6,0 |
| Extremadura | 9,2 | 11,6 | 2,4 | 11,6 | 22,4 | 10,8 | 7,8 | 11,3 | 3,5 |
| Galicia | 17,9 | 23,3 | 5,4 | 10,5 | 22,3 | 11,8 | 12,4 | 22,1 | 9,7 |
| Madrid (Comunidad de) | 15,6 | 17,8 | 2,2 | 12,2 | 21,4 | 9,2 | 24,6 | 33,0 | 8,4 |
| Murcia (Región de) | 10,5 | 15,6 | 5,1 | 9,9 | 19,6 | 9,7 | 10,4 | 16,6 | 6,2 |
| Navarra (Comunidad Foral de) | 23,6 | 24,8 | 1,2 | 11,1 | 25,7 | 14,6 | 19,1 | 28,0 | 8,9 |
| País Vasco | 36,0 | 31,6 | -4,4 | 16,3 | 27,0 | 10,7 | 20,5 | 32,3 | 11,8 |
| Rioja (La) | 15,1 | 17,1 | 2,0 | 13,4 | 20,3 | 6,9 | 10,1 | 11,8 | 1,7 |
| Ceuta | 6,6 | 12,2 | 5,6 | 5,3 | 15,8 | 10,5 | 0,4 | 1,7 | 1,3 |
| Melilla | 8,0 | 15,6 | 7,6 | 8,3 | 22,2 | 13,9 | 0,7 | 4,0 | 3,3 |

Nota: En Madrid y Murcia la tasa incluye el alumnado con titulaciones dobles para Licenciado, Arquitecto e Ingeniero.

Gráfico y tabla 3.Rs7.3: Evolución de las tasas brutas de graduados en enseñanza superior por sexo.



| | Técnico Superior | | | Diplomado Universitario, Arquitecto Técnico e Ingeniero Técnico | | | Licenciado Universitario, Arquitecto e Ingeniero | | |
|---------|------------------|---------|---------|---|---------|---------|---|---------|---------|
| | Ambos sexos | Hombres | Mujeres | Ambos sexos | Hombres | Mujeres | Ambos sexos | Hombres | Mujeres |
| 1995-96 | 16,8 | 15,3 | 18,4 | 10,6 | 8,3 | 13,0 | 15,1 | 12,8 | 17,4 |
| 1996-97 | 18,0 | 16,0 | 20,0 | 12,2 | 9,4 | 15,0 | 16,3 | 13,5 | 19,1 |
| 1997-98 | 17,6 | 16,0 | 19,3 | 12,9 | 9,9 | 16,0 | 17,8 | 14,6 | 21,3 |
| 1998-99 | 18,1 | 16,8 | 19,5 | 14,0 | 10,8 | 17,3 | 18,1 | 14,9 | 21,4 |
| 1999-00 | 17,6 | 16,2 | 19,0 | 14,2 | 10,8 | 17,8 | 18,0 | 14,8 | 21,3 |
| 2000-01 | 16,0 | 14,6 | 17,4 | 15,3 | 11,7 | 19,1 | 18,1 | 14,9 | 21,5 |
| 2001-02 | 17,4 | 16,2 | 18,7 | 15,8 | 11,9 | 19,8 | 18,8 | 15,5 | 22,2 |
| 2002-03 | 15,5 | 14,0 | 17,1 | 16,1 | 12,1 | 20,2 | 18,5 | 15,2 | 22,0 |
| 2003-04 | 17,1 | 15,4 | 18,9 | 16,1 | 11,9 | 20,5 | 18,6 | 15,1 | 22,2 |
| 2004-05 | 17,1 | 15,3 | 19,0 | 16,4 | 11,9 | 21,0 | 18,4 | 14,9 | 22,0 |

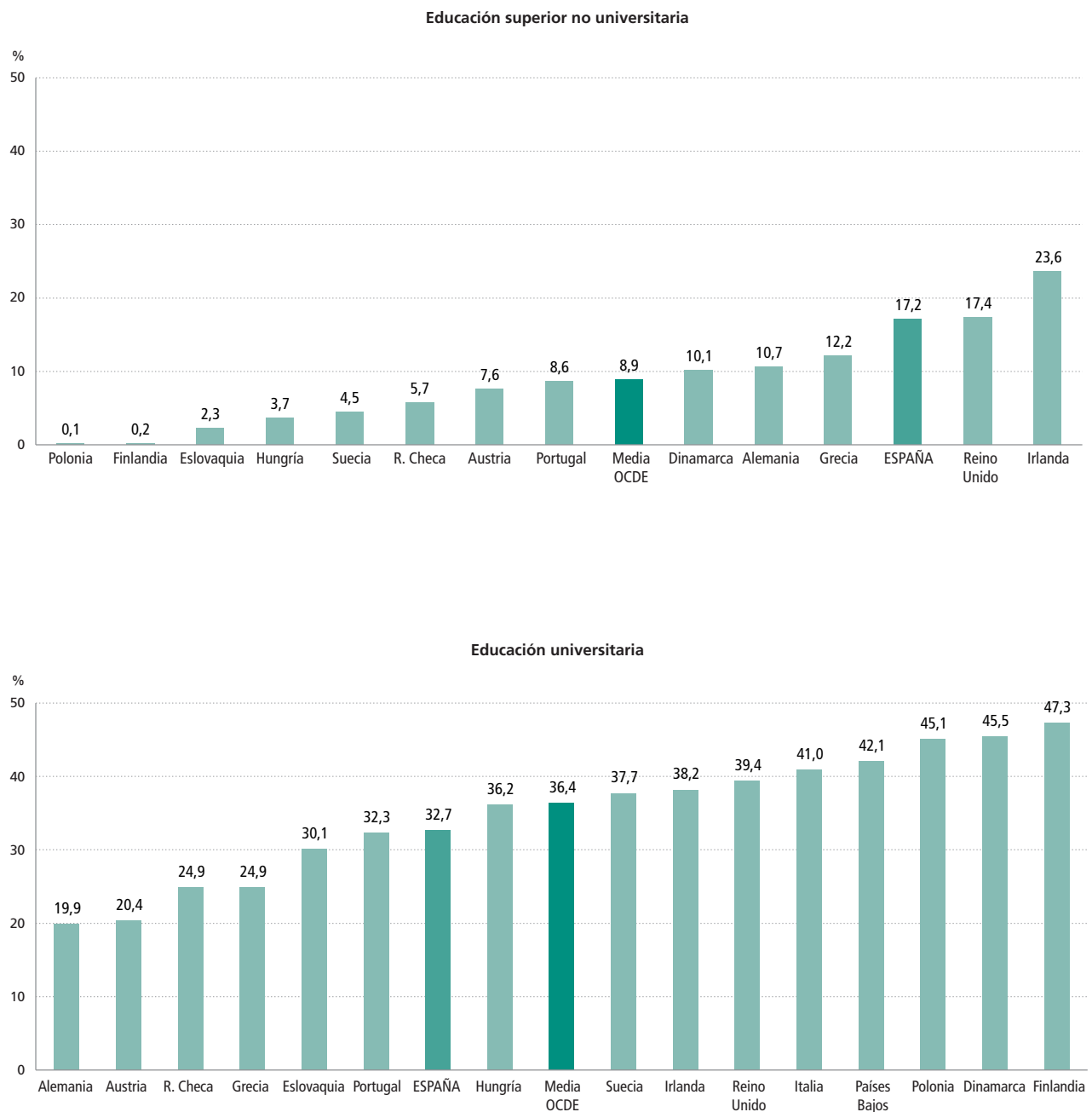
Gráfico y tabla 4.Rs7.3: Diferencia de la tasas brutas de población que se gradúa en enseñanza superior en el curso 2004-05 con respecto al curso 1995-96 por comunidad autónoma.



Gráfico y tabla 4.Rs7.3 (cont.): Diferencia de la tasas brutas de población que se gradúa en enseñanza superior en el curso 2004-05 con respecto al curso 1995-96 por comunidad autónoma.

| | Técnico Superior | | | Diplomado Universitario, Arquitecto Técnico e Ingeniero Técnico | | | Licenciado Universitario, Arquitecto e Ingeniero | | |
|------------------------------|------------------|-------------|------------|---|-------------|------------|---|-------------|------------|
| | 2004-2005 | 1995-1996 | Diferencia | 2004-2005 | 1995-1996 | Diferencia | 2004-2005 | 1995-1996 | Diferencia |
| Total nacional | 17,1 | 16,8 | 0,3 | 16,4 | 10,6 | 5,8 | 18,4 | 17,1 | 1,3 |
| Andalucía | 13,8 | 14,1 | -0,3 | 13,5 | 10,3 | 3,2 | 14,2 | 11,4 | 2,8 |
| Aragón | 19,3 | 19,8 | -0,5 | 19,5 | 13,7 | 5,8 | 13,7 | 16,0 | -2,3 |
| Asturias (Principado de) | 27,6 | 20,5 | 7,1 | 17,8 | 13,5 | 4,3 | 16,3 | 18,2 | -1,9 |
| Baleares (Islas) | 6,9 | 7,3 | -0,4 | 10,5 | 6,9 | 3,6 | 4,8 | 4,6 | 0,2 |
| Canarias | 15,2 | 13,5 | 1,7 | 9,5 | 6,5 | 3,0 | 8,9 | 7,1 | 1,8 |
| Cantabria | 22,2 | 18,4 | 3,8 | 15,0 | 10,6 | 4,4 | 11,9 | 9,6 | 2,3 |
| Castilla y León | 20,4 | 16,6 | 3,8 | 25,6 | 16,7 | 8,9 | 24,5 | 16,3 | 8,2 |
| Castilla-La Mancha | 12,7 | 12,8 | -0,1 | 13,3 | 8,6 | 4,7 | 6,3 | 9,6 | -3,3 |
| Cataluña | 18,8 | 20,4 | -1,6 | 17,3 | 9,6 | 7,7 | 19,0 | 19,0 | 0,0 |
| Comunidad Valenciana | 15,4 | 15,3 | 0,1 | 15,6 | 11,9 | 3,7 | 16,3 | 14,7 | 1,6 |
| Extremadura | 10,4 | 9,9 | 0,5 | 16,8 | 13,1 | 3,7 | 9,5 | 6,4 | 3,1 |
| Galicia | 20,5 | 19,0 | 1,5 | 16,3 | 8,5 | 7,8 | 17,2 | 13,6 | 3,6 |
| Madrid (Comunidad de) | 16,7 | 16,1 | 0,6 | 16,7 | 10,4 | 6,3 | 28,8 | 32,1 | -3,3 |
| Murcia (Región de) | 13,0 | 17,9 | -4,9 | 14,7 | 11,5 | 3,2 | 13,4 | 8,5 | 4,9 |
| Navarra (Comunidad Foral de) | 24,2 | 18,8 | 5,4 | 18,1 | 9,4 | 8,7 | 23,4 | 38,2 | -14,8 |
| País Vasco | 33,9 | 26,7 | 7,2 | 21,5 | 10,0 | 11,5 | 26,3 | 27,3 | -1,0 |
| Rioja (La) | 16,1 | 20,2 | -4,1 | 16,7 | 13,6 | 3,1 | 10,9 | 3,0 | 7,9 |
| Ceuta | 9,4 | 6,2 | 3,2 | 10,5 | 11,3 | -0,8 | 1,0 | - | 1,0 |
| Melilla | 11,6 | 6,7 | 4,9 | 14,9 | 10,3 | 4,6 | 2,3 | - | 2,3 |

Nota: En Madrid y Murcia la tasa incluye el alumnado con titulaciones dobles para Licenciado, Arquitecto e Ingeniero. De Ceuta y Melilla no se dispone de datos para Licenciado en 1995-96

Gráfico 5.Rs7.3: Tasas de graduados en educación superior por países. Año 2005.

Nota: En el gráfico aparecen los países europeos que forman parte de la OCDE de los que se dispone de datos.