



Aspectos destacables

- La profesión docente es atractiva, pero las condiciones de trabajo difieren entre las regiones y los sistemas de educación públicos y privados.
- El gasto privado en educación es significativo, mientras que el gasto público es estático en comparación con el producto interior bruto (PIB).
- Las reformas previstas se han ralentizado, reflejando las incertidumbres políticas.
- El proceso para la modernización de la educación y la formación profesionales está en marcha. La participación de los adultos en la educación aumenta lentamente.

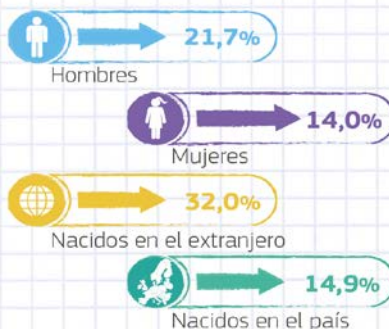
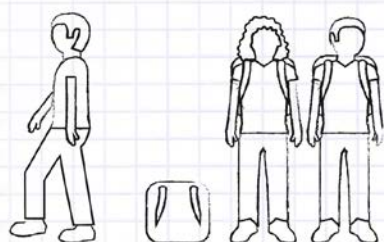
Indicadores clave

	España		Media de la UE		
	2009	2018	2009	2018	
Indicadores ET 2020					
Personas que abandonan tempranamente la educación y la formación (18 a 24 años)	30,9%	17,9%	14,2%	10,6%	
Titulados en educación terciaria (30 a 34 años)	40,7%	42,4%	32,3%	40,7%	
Educación infantil y atención a la infancia (desde los 4 años hasta la edad de inicio de la escolaridad obligatoria)	98,4%	97,4%	90,8%	95,4%	
Porcentaje de alumnado de 15 años con rendimiento bajo en:	Comprensión lectora	19,6%	16,2%	19,5%	19,7%
	Matemáticas	23,8%	22,2%	22,3%	22,2%
	Ciencias	18,2%	18,3%	17,7%	20,6%
Tasa de empleo de los graduados recientes por nivel educativo alcanzado (personas de 20 a 34 años que hayan abandonado los estudios entre 1 y 3 años antes del año de referencia)	Niveles 3 a 8 de la CINE (total)	73,0%	75,4%	78,3%	81,6%
Participación de los adultos en el aprendizaje permanente (25 a 64 años)	Niveles 0 a 8 de la CINE (total)	10,8%	10,5%	9,5%	11,1%
	Titulados móviles de nivel terciario (CINE 5-8)	:	1,9%	:	3,6%
Movilidad educativa	Titulados móviles para la obtención de créditos de nivel terciario (CINE 5-8)	:	7,7%	:	8,0%

Personas que abandonan tempranamente la educación y la formación (18 a 24 años)

Monitor de la Educación y la Formación de 2019

España 17,9%



UE 10,6%

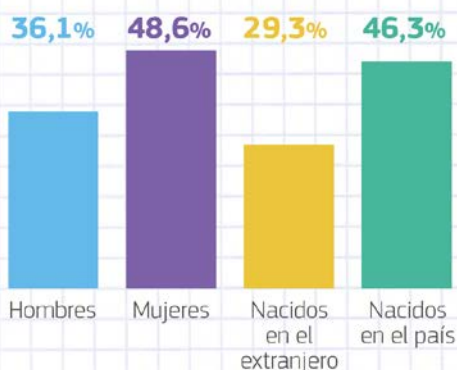
Fuente: Eurostat (EU-LFS, 2018)
Datos extraídos en agosto de 2019
Ilustraciones: © Comisión Europea



Titulados en educación terciaria (30 a 34 años)

Monitor de la Educación y la Formación de 2019

España 42,4%



UE 40,7%

Fuente: Eurostat (EU-LFS, 2018)
Datos extraídos en agosto de 2019
Ilustraciones: © Comisión Europea



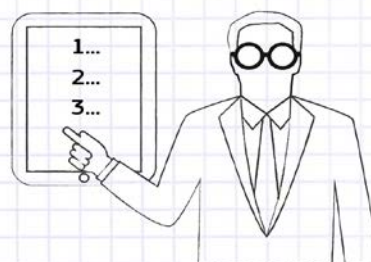
Apoyo al desarrollo profesional de los profesores

Monitor de la Educación y la Formación de 2019

España

Los profesores manifiestan que necesitan formación en

- 1. Enseñar a los estudiantes con necesidades especiales**
- 2. Enseñanza en un contexto multicultural o multilingüe**
- 3. Competencias en TIC para la enseñanza**



Fuente: OCDE (TALIS, 2019)
Ilustraciones: © Comisión Europea

