



PISA

IN FOCUS

31

education policy education policy education policy education policy education policy education policy education policy

¿Quiénes son los académicos talentosos?

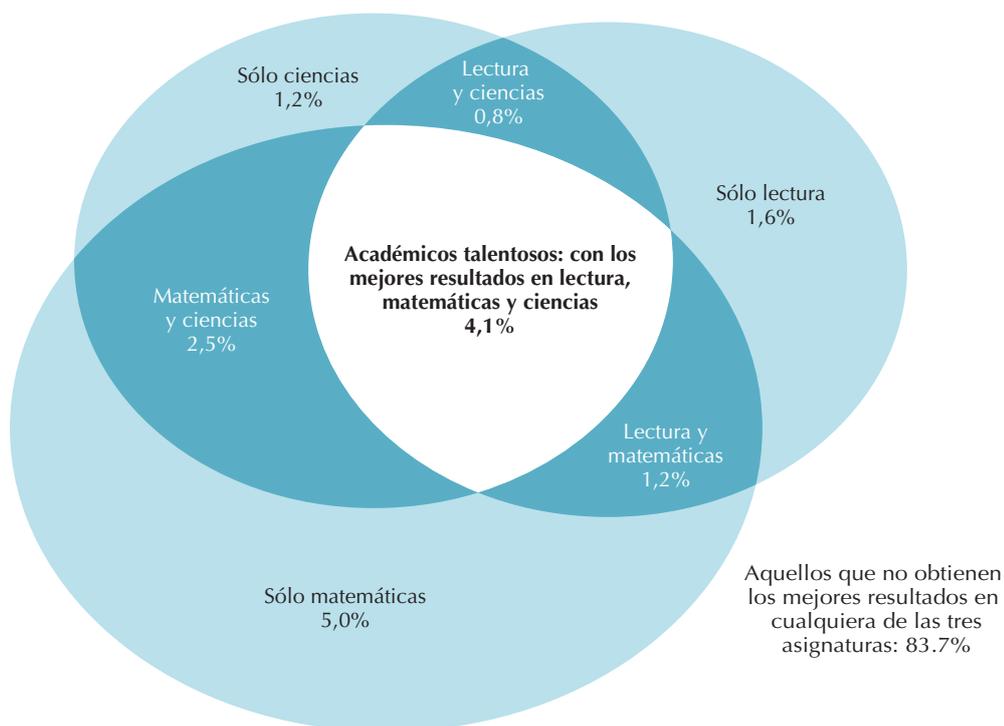
- En promedio en los países de la OCDE, cerca del 4% de los estudiantes son los que obtienen los mejores resultados en lectura, matemáticas y ciencias (denominados talentosos).
- Australia, Finlandia, Hong Kong-China, Japón, Nueva Zelanda, Shanghai-China y Singapur tienen una mayor proporción de estos estudiantes en comparación con otros países o economías.

La búsqueda de una creciente demanda de trabajadores altamente cualificados comienza temprano.

La creciente demanda de trabajadores altamente cualificados ha generado una competencia global por el talento. Las habilidades de alto nivel son críticas para crear nuevos conocimientos y tecnologías y para estimular la innovación; son claves per se para el crecimiento económico y el desarrollo social. Considerar a los estudiantes que se destacan en todas las materias evaluadas por PISA- lectura, matemáticas y ciencias- permite a los países estimar el grupo de personas talentosas con que se contará en el futuro. Estas personas son los académicos talentosos de PISA: estudiantes que alcanzan un nivel de rendimiento 5 o 6- los niveles más alto de rendimiento en PISA- en estas tres materias.



La excelencia en todas las materias no es común



Fuente: OECD (2010), PISA 2009 Results: *What Students Know and Can Do: Student Performance in Reading, Mathematics and Science*, Volume I, PISA, OECD Publishing, Tabla I.3.7.

En promedio en los países de la OCDE, el 16,3% de los estudiantes obtienen los mejores niveles de logro en por lo menos una de las materias de ciencias, matemáticas o lectura. Pero no porque un estudiante obtenga los mejores resultados en una materia significa necesariamente que el estudiante sobresalga en todas las asignaturas. Suiza, por ejemplo, tiene una de las mayores proporciones de estudiantes con mejores resultados en matemáticas (24,1%), pero solo una proporción promedio de estudiantes con mejores resultados en lectura (8,1%) y ciencias (10,7%). Lo mismo sucede en varios países y economías del sudeste asiático, notablemente Corea, China Taipéi, Hong Kong-China, Macao-China, Shanghái-China y Singapur, donde la probabilidad de encontrar estudiantes con mejores resultados en matemáticas es considerablemente mayor que la de encontrar estudiantes con mejores resultados en lectura o ciencias.

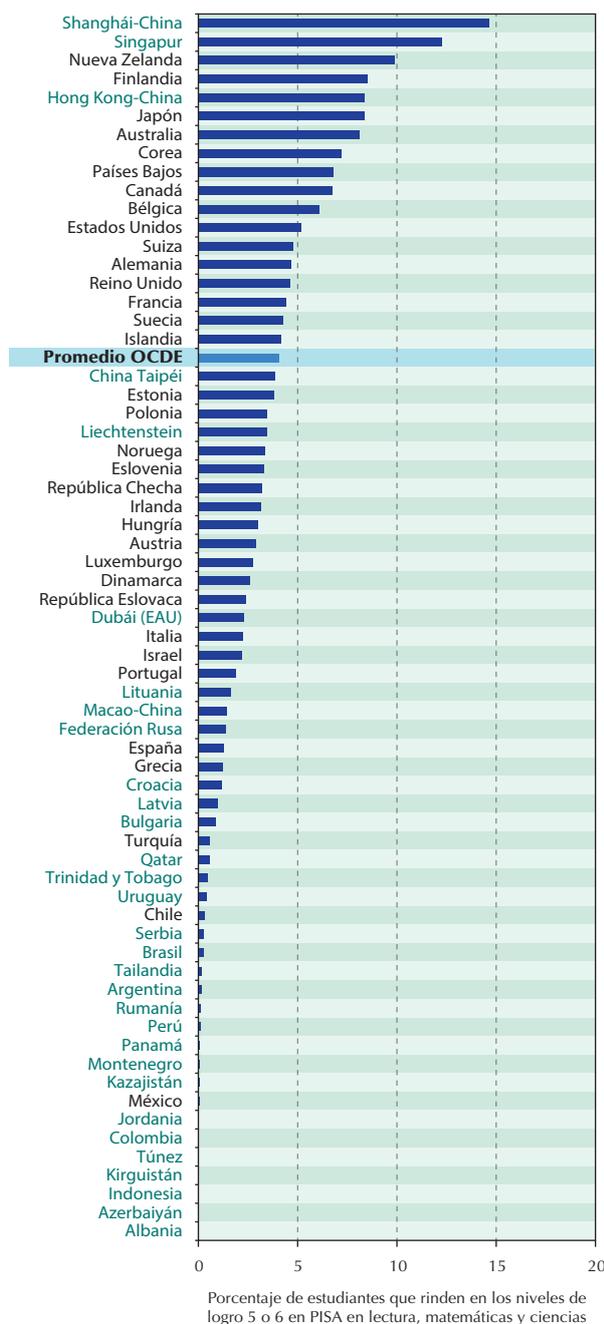


Algunos países son más exitosos que otros en desarrollar académicos talentosos.

Es por eso que hay pocos académicos talentosos. Solo el 4,1% de los estudiantes de 15 años obtienen los mejores resultados en las tres asignaturas. En promedio en los países de la OCDE, la proporción de niñas que son talentosas (4,4%) es similar a la proporción de niños (3,8%).

Mientras los académicos talentosos pueden encontrarse en varios países y economías, la proporción de estos estudiantes varía considerablemente entre los sistemas educativos. Entre el 8% y el 10% de los estudiantes de 15 años en Australia, Finlandia, Hong Kong-China, Japón y Nueva Zelanda son talentosos; y las proporciones son aún más altas en Shanghái-China (14,6%) y Singapur (12,3%). En cambio, menos del 1% de los estudiantes son talentosos en Chile, México y Turquía y en otros 21 países y economías.

¿Dónde se encuentran los estudiantes que son excelentes en lectura, matemáticas y ciencias?



Los países se muestran en orden descendente respecto del porcentaje de los estudiantes que obtienen los mejores resultados en lectura, matemáticas y ciencias. Países de la OCDE se muestran en color negro.

Nota: Las estimaciones para Albania, Azerbaiyán, Indonesia, Kirguistán y Túnez son iguales a 0.

Fuente: OECD (2010), *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do: Student Performance in Reading, Mathematics and Science*, Volume I, PISA, OECD Publishing, Tabla I.3.7.



PISA

IN FOCUS

Entre los países con una puntuación promedio similar en PISA, hay diferencias marcadas en el porcentaje de académicos talentosos. Por ejemplo, Corea y Singapur tienen un nivel de rendimiento promedio similar en matemáticas, lectura y ciencias; pero mientras el 12% de los estudiantes en Singapur son talentosos, 7% de los estudiantes en Corea obtiene los mejores niveles de logro en las tres asignaturas. De manera similar, cerca del 5% de los estudiantes en Estados Unidos, Estonia, Francia y Suecia son talentosos, pero el rendimiento promedio en Estados Unidos, Francia y Suecia es menor que el de Estonia.

Los que obtienen los mejores resultados son los estudiantes que alcanzan un nivel de logro 5 o 6 en PISA en matemáticas, lectura o ciencias. Esto significa que obtienen una puntuación mayor que 626 en lectura, 607 en matemáticas o 633 en ciencias.

Académicos talentosos son los estudiantes que alcanzan un nivel de logro 5 o 6 en PISA en matemáticas, lectura y ciencias. Esto significa que obtienen una puntuación mayor de 626 en lectura, 607 en matemáticas y 633 en ciencias.

En resumen: para satisfacer la creciente demanda de habilidades de alto nivel en las economías del conocimiento del siglo XXI, los sistemas educativos necesitan incrementar la proporción de estudiantes con los mejores resultados. Como los resultados de PISA muestran, los países que tienen un rendimiento promedio similar pueden no producir una cantidad similar de académicos talentosos.

Para más información

Póngase en contacto con: Guillermo Montt (Guillermo.MONTT@oecd.org)

Consulte: OECD (2012), *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do: Student Performance in Reading, Mathematics and Science, Volume I, PISA*, OECD Publishing.

Visite:

www.pisa.oecd.org

www.oecd.org/pisa/infocus

El próximo mes

¿Los estudiantes pueden obtener mejores resultados en las escuelas con aulas disciplinadas?

La calidad de la traducción al español y de su coherencia con el texto original es responsabilidad del INEE (Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España)