

## Rs8.2. Situación laboral del padre y educación de los hijos

Para cada una de las situaciones laborales del padre, porcentaje de jóvenes entre 19 y 23 años que están en situación de acceder a la universidad (posibilidad de acceso)

Ampliando la información del indicador anterior y tomando como referencia el mismo año, 2005, en este indicador se intenta reflejar la relación entre la situación laboral del padre (inactivo, parado y ocupado) y la posibilidad de acceso de los jóvenes de 19 y 23 años a la enseñanza universitaria. Para completar la comprensión se incluye la influencia que la variable sexo tiene en la posibilidad de acceso a la universidad de los jóvenes en relación también con la situación laboral del padre.

• El porcentaje de jóvenes entre 19 y 23 años que tienen posibilidad de acceso a la universidad decrece según sus padres estén laboralmente ocupados, inactivos o parados.

La posibilidad de acceder a la universidad de los jóvenes entre 19 y 23 años está relacionada con la situación laboral del padre. Así, para el año 2005 los porcentajes de jóvenes que tienen posibilidad de acceso se ordenan de mayor a menor de la siguiente forma: con padre ocupado, 47%, seguidos de los jóvenes con padre inactivo, 41%, y jóvenes con padre parado, que presentan el porcentaje más bajo, 33%. Por tanto, la diferencia que se da en la posibilidad de acceso a la universidad entre los jóvenes con padre ocupado y los jóvenes con padre parado es de 14 puntos porcentuales a favor de los primeros; entre los jóvenes con padre inactivo y padre ocupado la diferencia es de 6 puntos porcentuales mayor en el acceso de los alumnos con padre ocupado. Ver gráfico 1.

• Entre 1999 y 2005 los porcentajes de la posibilidad de acceso a la universidad han disminuido para los jóvenes con padre ocupado y han aumentado para los de padre parado o inactivo.

Si se considera la evolución de la posibilidad de acceso entre los años 1999 y 2005, se puede ver que se repite de forma parecida la distribución señalada anteriormente. Aunque la evolución es algo irregular para los jóvenes cuyos padres están parados o están inactivos, los porcentajes entre ambos años han aumentado ligeramente, 2 y 3 puntos porcentuales respectivamente, mientras que ha disminuido en 3 puntos el porcentaje para los estudiantes con padre ocupado. Ver gráfico 1.

## EDUCACIÓN Y SITUACIÓN LABORAL DEL PADRE Y EDUCACIÓN DE LOS HIJOS

- En 1999 los porcentajes de posibilidad de acceso a la universidad de las chicas eran superiores a la de los chicos en las tres situaciones laborales de los padres. En 2005 los porcentajes de los chicos son superiores cuando el padre está inactivo o parado.

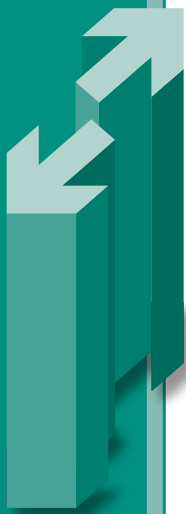
Al tener en cuenta la variable sexo de los jóvenes en la evolución de los porcentajes entre 1999 y 2005 se aprecia que, para los chicos aumenta en dos de las tres situaciones laborales del padre contempladas, concretamente el porcentaje se ha elevado en 4 puntos cuando el padre está inactivo y 6 puntos cuando está parado; si la situación laboral del padre es de ocupado el porcentaje sobre posibilidad de acceso a la universidad de los chicos ha disminuido 5 puntos porcentuales. La tasa de las chicas ha disminuido en las tres situaciones laborales del padre, siendo la diferencia entre ambos años de 10 puntos porcentuales cuando las chicas tienen el padre parado, 4 puntos si el padre está inactivo y 3 cuando está ocupado. Como consecuencia de lo anterior, las diferencias entre chicos y chicas se han invertido a favor de los primeros, cuando el padre está inactivo o está parado, y ha aumentado la diferencia a favor de las chicas en el caso de padre ocupado. Ver gráfico 2.

### Especificaciones técnicas:

*Porcentaje de población de 19 a 23 años en situación de acceder a la universidad:* para cada grupo de jóvenes de 19 a 23 años cuyo padre tiene una determinada situación laboral, se calcula el porcentaje de estos jóvenes que están en condiciones de acceder a la universidad, es decir, tienen el nivel de estudios requerido o ya han accedido (posibilidad de acceso a la universidad). El INE clasifica a la población según su situación laboral en Activa, que comprende ocupados y parados, e Inactiva.

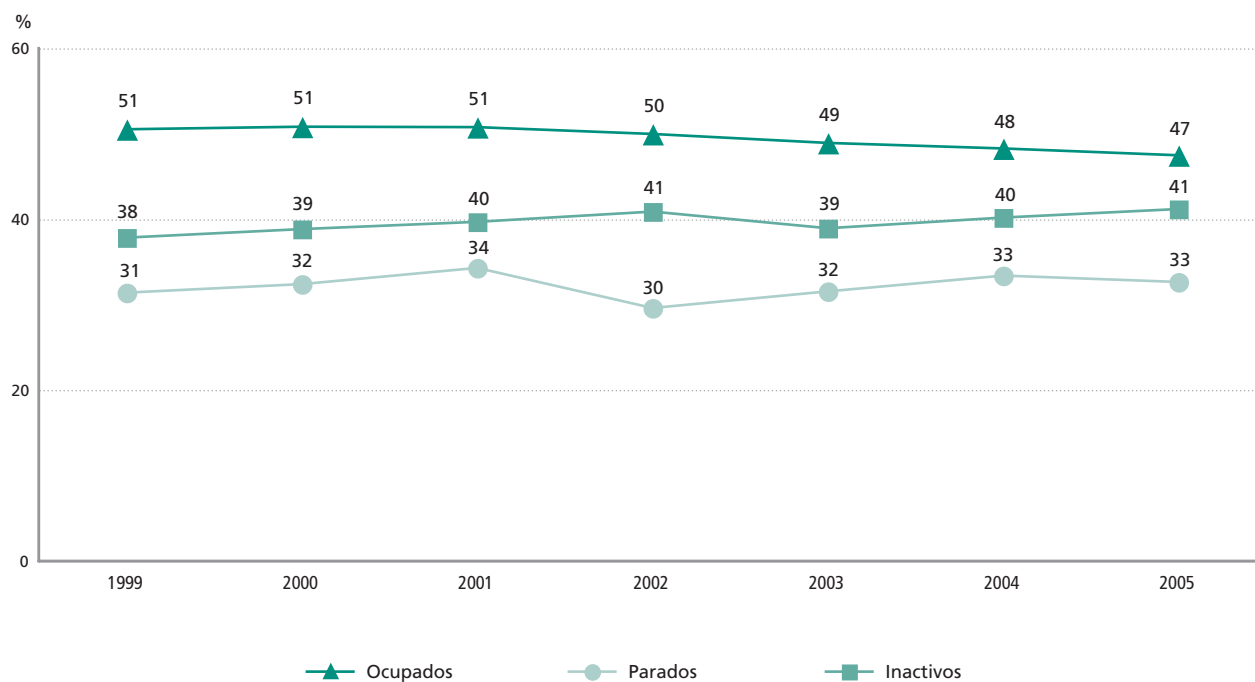
### Fuentes:

- Datos de posibilidad de acceso a la universidad, cursos 1999 al 2006: Datos proporcionados por el INE.
- Datos de población: Datos proporcionados por el INE.
- Sistema estatal de indicadores de la educación 2004. <http://www.ince.mec.es>



## EDUCACIÓN Y SITUACIÓN LABORAL DEL PADRE Y EDUCACIÓN DE LOS HIJOS

**Gráfico 1. Rs8.2:** Evolución del porcentaje de alumnado con posibilidades de acceso a la universidad según la situación laboral del padre.



# EDUCACIÓN Y SITUACIÓN LABORAL DEL PADRE Y EDUCACIÓN DE LOS HIJOS

**Gráfico 2. Rs8.2:** Evolución del porcentaje de alumnado con posibilidades de acceso a la universidad según situación laboral del padre y sexo.

