

# Evaluación de Educación Primaria

PAÍS	CCAA	PROV	CENTRO	GRUPO	ALUMNO	
CUADERNILLO	CLE	CM	CLI	CCT	DOBLE CORRECCIÓN	

## Español

6º

curso de Educación Primaria  
Curso 2018-2019

Comprensión  
oral y escrita

CA

Competencia en comunicación lingüística



GOBIERNO DE ESPAÑA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

## INSTRUCCIONES

En esta actividad vas a escuchar  y a leer  una serie de textos: hazlo con **mucha atención** porque luego responderás a varias preguntas sobre lo que hayas escuchado y leído. Si no sabes contestar alguna pregunta no pierdas tiempo y pasa a la siguiente: ya repasarás todo el cuadernillo al final.

Lee cada pregunta atentamente. Algunas tienen cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella. Mira este ejemplo:

### Ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- A. 2
- B. 11
- C. 12
- D. 17

Si decides cambiar una respuesta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta.

Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

### Ejemplo 1 con corrección

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- A. 2
- B. 11
- C. 12
- D. 17

En otras preguntas deberás decidir si las afirmaciones que aparecen son verdaderas o falsas. Fíjate en el ejemplo 2:

### Ejemplo 2

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses.	X	
Un año tiene 17 meses.		X

Si decides cambiar una respuesta, tacha la X en la respuesta que quieres no marcar y escribe X en la otra casilla. Mira este ejemplo en el que primero se había seleccionado la opción “Falso” y se ha cambiado por “Verdadero”:

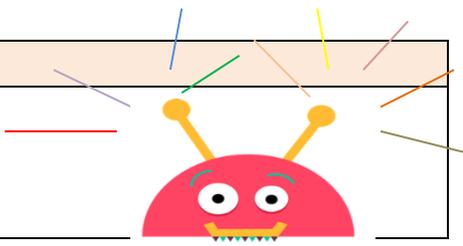
Ejemplo 2 con corrección		
Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.		
	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses.	X	<del>X</del>
Un año tiene 17 meses.		X

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta (número o palabra) en unas casillas vacías. Fíjate en el ejemplo:

Ejemplo 3	
¿Cuántos meses tiene un año?	
Un año tiene	<input type="text" value="12"/> meses.

Si decides cambiar una respuesta, tacha y escribe claramente la nueva contestación.

Ejemplo 3 con corrección	
¿Cuántos meses tiene un año?	
Un año tiene	<input type="text" value="12"/> <del>17</del> meses.



**Y ahora... ¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE SE TE INDIQUE!**

## AUDIO 1: El Vesubio

Presta atención a lo que vas a ESCUCHAR para que puedas responder a las preguntas. **Primero** verás las preguntas relacionadas con lo que vas a oír, pero **no tendrás que contestar nada todavía**. **Después** escucharás el texto dos veces seguidas y, **finalmente**, tendrás tiempo para contestar una a una las preguntas que viste al inicio.

**¡Silencio, se escucha!**

**¡NO CONTESTES HASTA QUE SE  
TE INDIQUE!**



**1**

¿Qué es para Lorena “El Vesubio”?

6CECO2101

- A. Un supermercado muy grande.
- B. El nombre de su mascota.
- C. Una de sus pizzerías favoritas.
- D. Su hamburguesería favorita.

**2**

¿Qué es históricamente el Vesubio?

6CECO2102

- A. Un volcán de la ciudad de Pompeya.
- B. Un volcán de la ciudad de Tenerife.
- C. Un volcán de la ciudad de Copenhague.
- D. Un volcán de la ciudad de Florencia.

**3**

Según los historiadores, el volcán pudo entrar en erupción en el mes de...

6CECO2103

- A. diciembre.
- B. enero.
- C. mayo.
- D. septiembre.

**4** Cuando la gente vio la enorme columna de humo subir desde la boca del volcán:

6CECO2104

- A. No se asustaron porque no creían que el volcán entrase en erupción.
- B. Se asustaron porque nunca habían visto nada parecido.
- C. No se asustaron porque pensaron que era un incendio en alguna casa.
- D. Se asustaron porque pensaron que el volcán iba a entrar en erupción.

**5** ¿Qué son los “lapilli”?

6CECO2106

- A. Humo volcánico que sale cuando el volcán está en erupción.
- B. Piedras volcánicas pequeñas que salen cuando el volcán está en erupción.
- C. Una mezcla de humo y ceniza que se queda en el interior del volcán.
- D. Una mezcla de lava y cenizas que sale de las chimeneas de las casas.

**6** Marca con una X si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

6CECO2107

Lee con atención	Verdadero	Falso
El Vesubio y otros volcanes enterraron en cenizas la ciudad de Pompeya.		
El Vesubio enterró la ciudad de Pompeya y otras dos ciudades más.		
El Vesubio entró en erupción enterrando únicamente la ciudad de Pompeya.		
El Vesubio fue la causa de que desaparecieran tres ciudades.		

**7** En el 1738 un granjero encontró un edificio de la ciudad de...

6CECO2108

- A. Pompeya saliendo de la tierra.
- B. Herculano saliendo de la tierra.
- C. Pompeya saliendo del agua.
- D. Herculano saliendo del agua.

**8** ¿Qué significa que “aparecieron cuerpos de muchos pompeyanos petrificados”?

6CECO2110

- A. Que se endurecieron y se convirtieron en petróleo.
- B. Que se quedaron sentados sobre las piedras muy asustados.
- C. Que con el tiempo se endurecieron y se convirtieron en piedra.
- D. Que se quedaron escondidos detrás de un muro de piedras.

## AUDIO 2: Los Juegos Olímpicos

Presta atención a lo que vas a ESCUCHAR para que puedas responder a las preguntas. **Primero** verás las preguntas relacionadas con lo que vas a oír, pero **no tendrás que contestar nada todavía**. **Después** escucharás el texto dos veces seguidas y, **finalmente**, tendrás tiempo para contestar una a una las preguntas que viste al inicio.



**¡NO CONTESTES HASTA QUE NO SE TE INDIQUE!**

9

Los Juegos Olímpicos se llaman así debido a que...

6CECO1210

- A. un señor francés les puso ese nombre en el siglo XIX.
- B. comenzaron a celebrarse escalando el monte Olimpo.
- C. comenzaron a celebrarse en la ciudad de Olimpia.
- D. se celebraban en la Antigüedad en honor a Zeus.

10

¿Qué significa que los países “se mantenían en tregua” durante las Olimpiadas?

6CECO1211

- A. Que suspendían la guerra durante ese tiempo.
- B. Que los días en que se celebraban las Olimpiadas eran festivos.
- C. Que durante ese tiempo, los países negociaban la paz.
- D. Que ponían fin a las guerras para siempre.



11

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

6CECO1212

	Verdadero	Falso
Los Juegos Olímpicos se celebran cada cuatro años.		
Los atletas en época griega competían con sandalias en los pies.		
Los Juegos Olímpicos nunca se han suspendido.		
Los Juegos Olímpicos siempre se han celebrado en Europa.		

12

En la época griega, a los vencedores...

6CECO1213

- A. les daban las gracias por participar.
- B. les daban una medalla y se tomaban un descanso.
- C. les colocaban una corona de olivo y recibían importantes honores.
- D. les ponían una corona de laurel y volvían a la guerra.

13

Según lo que acabas de escuchar, a través del deporte podemos aprender...

6CECO1215

- A. la importancia de superar obstáculos en las carreras.
- B. el valor del esfuerzo y la capacidad de superación.
- C. que trabajar en equipo es complicado.
- D. que para practicar un deporte no hay que esforzarse.

14

Lo que acabas de escuchar es...

6CECO1216

- A. un cuento de aventuras.
- B. un anuncio sobre los juegos olímpicos.
- C. una noticia sobre las olimpiadas de Río de Janeiro.
- D. una entrevista completa.



15

¿Qué representaban las mascotas de las Olimpiadas de Brasil?

6CECO1217

- A. Los principales continentes olímpicos.
- B. El espíritu de superación y de juego limpio.
- C. Una representaba la disciplina y la otra el juego sin trampas.
- D. La flora y los Juegos Paralímpicos una y la fauna de Brasil la otra.

16

Marca con una X si las siguientes afirmaciones sobre los Juegos Paralímpicos son verdaderas o falsas:

6CECO1218

	Verdadero	Falso
Se celebran días antes de los Juegos Olímpicos.		
Participan deportistas con alguna discapacidad.		
Los Juegos Paralímpicos no tienen su propia mascota.		
Es una competición muy diferente a los Juegos Olímpicos.		

17

¿Qué le parece a la persona que pregunta en el audio lo que su invitada cuenta sobre los Juegos Olímpicos?

6CECO1219

- A. Llamativo, pero poco interesante.
- B. Muy interesante y que despierta la curiosidad.
- C. Curioso, pero sin interés para nuestra vida diaria.
- D. Algo de interés solo para los deportistas olímpicos o profesionales.

18

Ordena las partes del texto que has oído. En esta tabla hemos puesto un 1 a la primera parte del texto: complétala por orden añadiendo el 2, el 3, el 4, el 5 y el 6 (el 6 sería lo último que has oído en el audio).

6CECO1220

Lee con atención	ORDEN
Los Juegos Olímpicos en la antigua Grecia.	
Los Juegos de Río de Janeiro.	
Presentación.	1
La vuelta a los Juegos Olímpicos en el siglo XIX.	
Despedida.	
Los Juegos Paraolímpicos.	

19

Reflexiona sobre lo que has oído, y señala con una X si estas afirmaciones son verdaderas o falsas:

6CECO1221

	Verdadero	Falso
El interés de los países por los Juegos Olímpicos es hoy día muy grande.		
Una competición olímpica tiene como objetivo único ganar un premio o una medalla.		
En el deporte olímpico se refuerzan valores como el esfuerzo personal o la disciplina.		
En la Antigüedad, la victoria o la derrota de los participantes en los Juegos Olímpicos no era importante.		



## Un incendio menos, un bosque más

Lee el siguiente texto, analiza las imágenes y contesta las preguntas:

# UN INCENDIO , UN BOSQUE

Si nos preguntaran cuál es la noticia más repetida de todos los veranos, seguro que, además de la playa y las vacaciones, nos vendría a la mente... los incendios forestales. Sí, lamentablemente, cada verano se produce algún incendio en nuestros bosques.

Un incendio forestal es un fuego que se origina en un terreno de bosque o matorrales, que se extiende sin control en cualquier tipo de vegetación, destruyendo el hogar de plantas y animales de la zona.

Para que se produzca un incendio se necesitan estos tres elementos, que se conocen como...

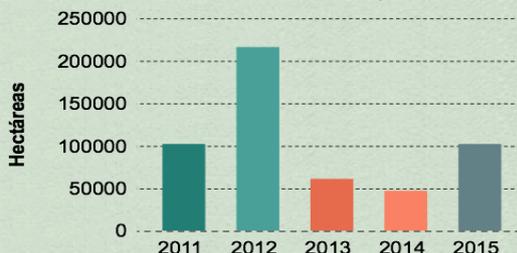
### TRIÁNGULO DEL FUEGO



Por lo tanto, para evitar que se produzcan incendios, simplemente hay que eliminar uno de ellos.

España es uno de los países europeos más perjudicados por los incendios forestales. Esta ha sido la CANTIDAD DE SUPERFICIE quemada en los últimos 5 años.

### SUPERFICIE FORESTAL QUEMADA



Y las CAUSAS principales de estos incendios han sido:



### LOS BOSQUES NOS APORTAN MUCHOS BENEFICIOS:

- Mejoran la calidad del agua de las fuentes y ríos.
- Aportan oxígeno al aire que respiramos.
- Reducen la contaminación atmosférica y disminuyen los contrastes de temperatura.
- Dan cobijo y alimentan a la fauna del bosque.
- Nos proporcionan materias primas, como madera, corcho, resina, setas, trufas, etc.
- En ellos podemos realizar actividades como senderismo, bicicleta o contemplar el paisaje.
- La vegetación retiene la tierra con sus raíces, protege al suelo de la erosión y evita inundaciones.

Por ello, es muy importante que cuidemos nuestros bosques y colaboremos en la prevención de los incendios en nuestras salidas al campo y a la montaña.

**¡RECUERDA!** Protegiendo el bosque, te proteges a ti mismo.



20

**Este texto habla de...**

6CECE1632

- A. cómo provocar un incendio.
- B. la importancia de prevenir los incendios forestales.
- C. los incendios en las ciudades.
- D. cómo reaccionar ante un incendio forestal.

21

**Según el texto, para que se produzca un incendio, se necesita...**

6CECE1633

- A. una persona con madera.
- B. eliminar uno de los elementos del triángulo del fuego.
- C. los tres elementos del triángulo del fuego.
- D. que haga mucho calor.

22

**Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:**

6CECE1634

	Verdadero	Falso
Los incendios forestales son la noticia más repetida todos los veranos.		
Un incendio forestal se extiende por el bosque de forma controlada.		
2014 ha sido el año en que menos superficie forestal se ha quemado.		
Un incendio forestal destruye la flora, pero no la fauna.		

23

¿Qué piensa de los incendios el autor o autora de este texto?

6CECE1638

- A. Quien escribió el texto cree que los incendios son un desastre ecológico que hay que prevenir y evitar.
- B. Al autor o autora del texto le interesa el tema, pero no le preocupa demasiado.
- C. No lo sabemos: el texto solo quiere darnos información sobre los incendios forestales.
- D. El autor o autora del texto solo le interesan las estadísticas y los gráficos de barras.

24

Según el gráfico, ¿de qué forma se producen más incendios forestales?

6CECE1636

- A. Por accidentes y descuidos en los bosques.
- B. Por causas desconocidas.
- C. Son producidos intencionadamente por los hombres.
- D. Por la acción de los animales de la zona.



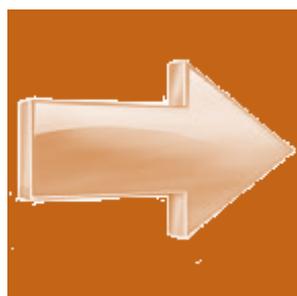
25

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

6CECE1637

	Verdadero	Falso
Los animales encuentran su hogar y su alimentación en los árboles del bosque.		
La vegetación de los bosques ensucia el agua de los ríos.		
El corcho y la resina lo obtenemos gracias a los árboles de los bosques.		
Las hojas de los árboles aumentan la contaminación.		

**Pasa a la página siguiente**



## Tinka

**Lee con atención la siguiente historia y contesta las preguntas:**

La noche estaba serena y luminosa y las estrellas brillaban alegremente. Tinka no podía entender que el cielo continuara siendo hermoso cuando en su corazón había tanta tristeza. Su padre y él estaban sentados a la puerta de la choza, muy juntos. Dentro, la madre cantaba para la pequeña Wo, que no podía dormirse.

Tinka estaba triste porque Deneke, su padre, marcharía a la mañana siguiente. Todos los hombres del poblado se irían al amanecer, y también los muchachos. Todo aquel que supiera manejar un arco y fuera capaz de caminar a buen paso desde el alba hasta el anochecer, partiría al día siguiente. Era necesario porque el agua y los alimentos que aún podían encontrarse en el desierto estaban agotándose.

Sucedía que aquel año las nubes no habían querido acercarse al campamento de las gentes del pequeño pueblo de los arbustos. Los hombres, las mujeres y los niños les suplicaban que se apiadaran de ellos porque necesitaban las lluvias; pero las nubes permanecían en la línea del horizonte, sordas e indiferentes a los ruegos de las gentes del pequeño pueblo.

Y mientras tanto la tierra se moría de sed, las plantas no conseguían nacer y, como no había hierba nueva, los antílopes habían terminado por marcharse. Por todo esto la gente del pequeño pueblo de los arbustos, que vivía en el desierto de Kalahari, decidió buscar un nuevo lugar para establecerse mientras durara la sequía. Irían en la dirección del gran río Nossob, porque era allí donde había agua permanentemente. Primero marcharían los hombres y, cuando hubieran levantado un nuevo campamento, regresarían para llevarse con ellos a los ancianos, las mujeres y los niños.

*Tinka.* Concha López Narváez y Carmelo Salmerón. Ed. Algar. (Adaptación)

26

6CECE2551

¿Qué quiere decir que “la noche estaba serena y luminosa”?

- A. Que esa noche la luna estaba contenta.
- B. Que la noche estaba clara y brillaban las estrellas.
- C. Que esa noche había mucha luz.
- D. Que el cielo estaba nublado y sin estrellas.

27

6CECE2552

En el texto aparece la expresión “desde el alba”. ¿Cuál de las siguientes expresiones tiene el mismo significado?

- A. Desde el anochecer.
- B. Desde la oscuridad.
- C. Desde el mediodía.
- D. Desde el amanecer.

28

6CECE2554

¿Qué significa la expresión “la tierra se moría de sed”?

- A. Que había llovido hacía poco tiempo.
- B. Que en el poblado regaban solo por la mañana.
- C. Que en el poblado llevaban una temporada larga de sequía.
- D. Que las plantas crecían en abundancia.

29

6CECE2558

¿Quién es Tinka?

- A. Un anciano del pueblo.
- B. Una mascota del poblado.
- C. Un niño de un poblado cercano.
- D. Un niño, hijo de Deneke.

30

6CECE2560

La expresión “las nubes permanecían sordas e indiferentes a los ruegos” quiere decir que...

- A. las nubes estaban enfadadas.
- B. seguía sin llover, a pesar de las súplicas.
- C. no escuchaban bien a la gente del poblado.
- D. se escondían detrás de las montañas.

## ¿Conoces estos seres mitológicos?

**Algunos cuentos y relatos tienen como protagonistas a seres mitológicos. Lee los siguientes textos sobre algunas de estas criaturas y contesta a las preguntas.**

El centauro es un ser con cuerpo de caballo y el torso, brazos y cabeza de hombre. Habita en equilibrio con la naturaleza, así que solo caza lo que necesita para vivir y, si tala un árbol, planta otro. Es habitual encontrarlos en prados, claros y bosques. Son muy sociables con otras especies del bosque. Los centauros son conocidos por sus habilidades con la lanza y con el arco, aunque también pueden usar garrotes y escudos a la hora de la lucha. Son seres de gran fuerza, sobre todo por su parte animal. Esta parte de caballo les permite cocear, pisotear y cargar con lanza. Hay una constelación de estrellas que tiene su forma llamada Sagitario.



El unicornio es un animal mágico de carácter noble, puro y muy espiritual. Su aspecto es el de un caballo blanco, con un cuerno en espiral. Sus ojos son de un azul intenso y su inteligencia es comparable a la de un humano. Es símbolo de fuerza. Como viven hasta más de 1000 años, se cree que son inmortales. Su longevidad es debida a la magia de su cuerno, que les hace tener siempre un aspecto juvenil. Además, el cuerno mágico detecta el veneno, cura las heridas con un simple roce y les permite teletransportarse si necesitan huir de algún peligro. Es un ser independiente y solitario, solamente se muestra ante doncellas de corazón puro, generalmente humanas.

El “kraken” es un enorme monstruo submarino que se encuentra en océanos y aguas profundas. De media, puede medir unos 90 metros de alto. Su aspecto es como el de un pulpo gigante con numerosos tentáculos y unos enormes ojos rojos con los que controla los movimientos de otras criaturas de dentro y fuera de las aguas. Sus tentáculos tienen unas ventosas de unos 2 metros de diámetro. Tiene también dos tentáculos especiales, recubiertos de lengüetas afiladas, que usa para atacar. Esta criatura es capaz de expulsar tinta negra para escapar de sus enemigos. Sus guaridas se encuentran a varios miles de metros bajo el mar y son enormes cavernas.



Las sirenas son mujeres-pep de gran belleza y con una preciosa voz. Tienen la parte superior del cuerpo de una hermosa mujer de cabellos rubios o verdosos; la parte inferior es la de un pep con cola y escamas verdes, plateadas u oscuras. El peso y la altura son parecidas a la de los seres humanos. Sin embargo, son más longevas, ya que suelen vivir unos 150 años. Su alimentación se basa en algas y peces pequeños. Para respirar bajo el mar usan las escamas de su parte de pep, que les permiten estar varios días bajo el agua sin salir a la superficie. Sus poblados están instalados en acantilados y arrecifes, contruidos con corales y conchas marinas. Les gusta habitar en paz y armonía y son muy coquetas; les encanta adornarse el pelo con corales y conchas. Suelen salir a la superficie y tumbarse sobre rocas a entonar sus dulces y melodiosos cantos.

(Fuente: <http://www.seresmitologicos.net/>)

31

**¿Qué ser mitológico tiene forma de caballo y de hombre?**

6CECE2731

- A. El “kraken”.
- B. La sirena.
- C. El centauro.
- D. El unicornio.

32

**¿Qué quiere decir que el centauro “habita en equilibrio con la naturaleza”?**

6CECE2732

- A. Que es capaz de caminar siempre a la pata coja manteniendo el equilibrio.
- B. Que vive respetando los árboles y el medio que le rodea.
- C. Que puede cazar todos los animales del bosque y talar todos los árboles.
- D. Que vive en la naturaleza porque le aporta una dieta equilibrada.

33

**¿Por qué la constelación de Sagitario se relaciona con el centauro?**

6CECE2733

- A. Porque tiene su misma forma.
- B. Porque está formada por cien estrellas.
- C. Porque había un centauro que se llamaba así.
- D. Porque tiene su poder mágico.

34

**El cuerno del unicornio le permite...**

6CECE2735

- A. Vivir más años, volar, curar heridas y detectar veneno.
- B. Vivir más años, detectar veneno, curar heridas y teletransportarse.
- C. Vivir más años, fabricar veneno, curar heridas y teletransportarse.
- D. Vivir más años, fabricar veneno, hacer heridas y volar.

35

**¿Son el centauro, el unicornio, el “kraken” y las sirenas seres fantásticos?**

6CECE2737

- A. Son fantásticos todos menos el unicornio.
- B. Son todos fantásticos, y por tanto nunca existieron.
- C. Existieron, pero, como los dinosaurios, se han extinguido.
- D. No son fantásticos, aunque aparezcan en cuentos y relatos.

36

6CECE2738

Las sirenas tienen una habilidad muy desarrollada, ¿cuál es?

- A. Bailar.
- B. Hablar.
- C. Cantar.
- D. Jugar.

37

6CECE2739

Completa las siguientes afirmaciones con el ser mitológico correspondiente:

Es enorme y monstruoso: \_\_\_\_\_

Se dice que es un ser inmortal: \_\_\_\_\_

Vive en la tierra y el mar: \_\_\_\_\_

Es capaz de manejar diferentes armas ofensivas y defensivas: \_\_\_\_\_

38

6CECE2740

Di si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones:

Todos los seres que aparecen en el texto:	Verdadero	Falso
Son seres mitológicos.		
Son seres que habitan en mares y océanos.		
Son seres sociables a los que les gusta vivir en comunidad.		
Pueden correr o nadar, pero no volar.		



Si ya has repasado bien toda la prueba...



**¡ENHORABUENA: HAS TERMINADO!**

**MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN**

