

## Rs7.1. Tasa bruta de graduación en educación secundaria obligatoria

Relación entre el número de graduados en educación secundaria obligatoria respecto al total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso de dicha enseñanza

El porcentaje de personas que finalizan con éxito la enseñanza secundaria obligatoria con relación al total de la población que tiene 15 años, edad teórica de comienzo del último curso de dicha etapa, es una información relevante para conocer los resultados del sistema educativo.

- En el curso 2004-05, siete de cada diez alumnos finaliza con éxito la enseñanza obligatoria. Las chicas presentan una mayor tasa de graduación que los chicos.

En el curso 2004-05, el número de graduados en educación secundaria obligatoria representa el 70,4% de la población de 15 años. Las comunidades autónomas que tienen tasas superiores al 80% son Principado de Asturias, País Vasco y Comunidad Foral de Navarra. Con tasas comprendidas entre el 80 y el 70% se encuentran las comunidades de Castilla y León, Cantabria, Galicia, Aragón, Comunidad de Madrid, Cataluña y La Rioja. El resto de las comunidades tienen tasas inferiores al 70%. Existen diferencias en la tasa de graduación en secundaria según el sexo: las chicas alcanzan 13,8 puntos porcentuales más que los chicos. Esta diferencia a favor de la tasa de graduación femenina se observa en todas las comunidades autónomas, destacando Extremadura (19,8 puntos), Castilla-La Mancha (19,3 puntos) y Castilla y León (17,9 puntos). Las diferencias menores entre ambos sexos se dan en Melilla (7 puntos), Principado de Asturias (8,4 puntos) y Comunidad Foral de Navarra (8,5 puntos). Ver gráfico y tabla 1.

- Entre el curso 1999-00 y el 2004-05, la tasa de graduados en ESO ha disminuido ligeramente, hasta caer 3 puntos porcentuales.

Desde la primera promoción de graduados en ESO en el curso 1999-00, que fue la primera que cursó completa toda la etapa, hasta el curso 2004-05, la evolución de las tasas de graduación se ha mantenido en valores muy similares, con una tendencia a la baja, apreciándose una disminución de 3 puntos porcentuales, del 73,4% al 70,4%. En la evolución por sexo, las mujeres alcanzan tasas más elevadas que los hombres en todos los cursos analizados, con unas diferencias entre ambos sexos cercanas a los 15 puntos; sin embargo, entre los cursos 1999-00 y 2004-05, ha descendido más la tasa de mujeres (3,8 puntos) que la de los hombres (2,2 puntos), acortándose ligeramente la diferencia. Ver gráfico 2.

• En las comunidades autónomas de la mitad norte de la Península las tasas de graduación en ESO son superiores a la media nacional.

• El porcentaje de promoción más elevado se da en segundo de la ESO y para las alumnas de los centros privados.

En la evolución de estas tasas por comunidades autónomas se observa gran variabilidad, pues cada comunidad ha seguido un patrón distinto, sin detectarse tendencias claras en la mayor parte de ellas. Ver gráfico y tabla 3. En los cursos 1999-00 y 2004-05, se puede ver que en la mitad norte de la Península se dan las tasas de graduación más altas, superiores al 70% y por tanto por encima de la media nacional. Entre esos mismos cursos, es reseñable el avance de Melilla (5,3 puntos), Castilla-La Mancha (4,5 puntos) y Galicia (2,9 puntos); por el contrario, destaca el retroceso sufrido por la Comunidad Valenciana (-10,6 puntos) y Andalucía (-8 puntos).

Complementariamente a la tasa bruta de graduación, se presentan los porcentajes globales, por sexo y por titularidad de los centros, de los alumnos que promocionan con respecto a los evaluados durante el curso 2004-05, en cada uno de los cuatro cursos de la ESO. El curso en el que el porcentaje es más elevado es segundo, pues el 93,7 de los alumnos evaluados promociona a tercero. Por el contrario, en tercer curso es donde se da el porcentaje de promoción más bajo (79,0). En primero y cuarto los valores están cercanos al 85%. Los porcentajes correspondientes a las mujeres son más elevados en los cuatro cursos que los de los hombres. Así, encontramos unas diferencias de 7 puntos porcentuales en primero y tercero, 6 en cuarto y 2 en segundo. También se observan diferencias en cuanto a la titularidad del centro, superando los centros privados a los centros públicos en 16 puntos porcentuales en tercer curso, 12 en cuarto, 11 en primero y 4 en segundo. En consecuencia, los mayores porcentajes corresponden a las chicas de los centros privados, superando el 92% en los cuatro cursos, llegando al 97,7% en segundo curso. Los porcentajes más bajos son los de los chicos de centros públicos, con un 69,5% en tercer curso, aunque alcanzan el 91,3 en segundo curso. Ver gráfico y tabla 4.

#### Especificaciones técnicas:

La tasa bruta de graduación en secundaria obligatoria se define como la relación entre el alumnado que termina con éxito la educación secundaria obligatoria con el total de la población de la "edad teórica" de por comienzo del último curso de dicha enseñanza (15 años).

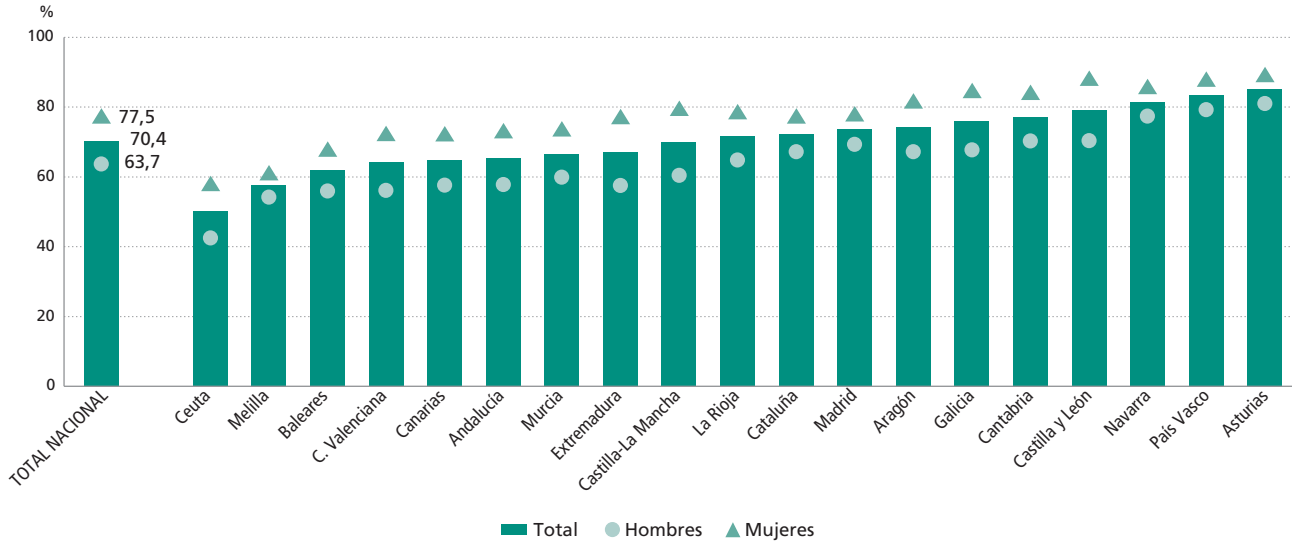
Los porcentajes de promoción se definen como la relación entre los alumnos evaluados en cada uno de los cursos de educación secundaria obligatoria y el número de alumnos que promocionan en cada curso.

#### Fuentes:

- Cálculos proporcionados por la Oficina de Estadística del MEC con datos de:
  - . Estadística de las Enseñanzas no universitarias. MEC.
  - . Proyecciones de población. Base Censo 2001. INE.
- Sistema estatal de indicadores de la educación 2006. <http://www.institutodeevaluacion.mec.es>

TASAS DE GRADUACIÓN

Gráfico y tabla 1.Rs7.1: Tasa bruta de graduados en educación secundaria obligatoria por comunidad autónoma. Curso 2004-05.



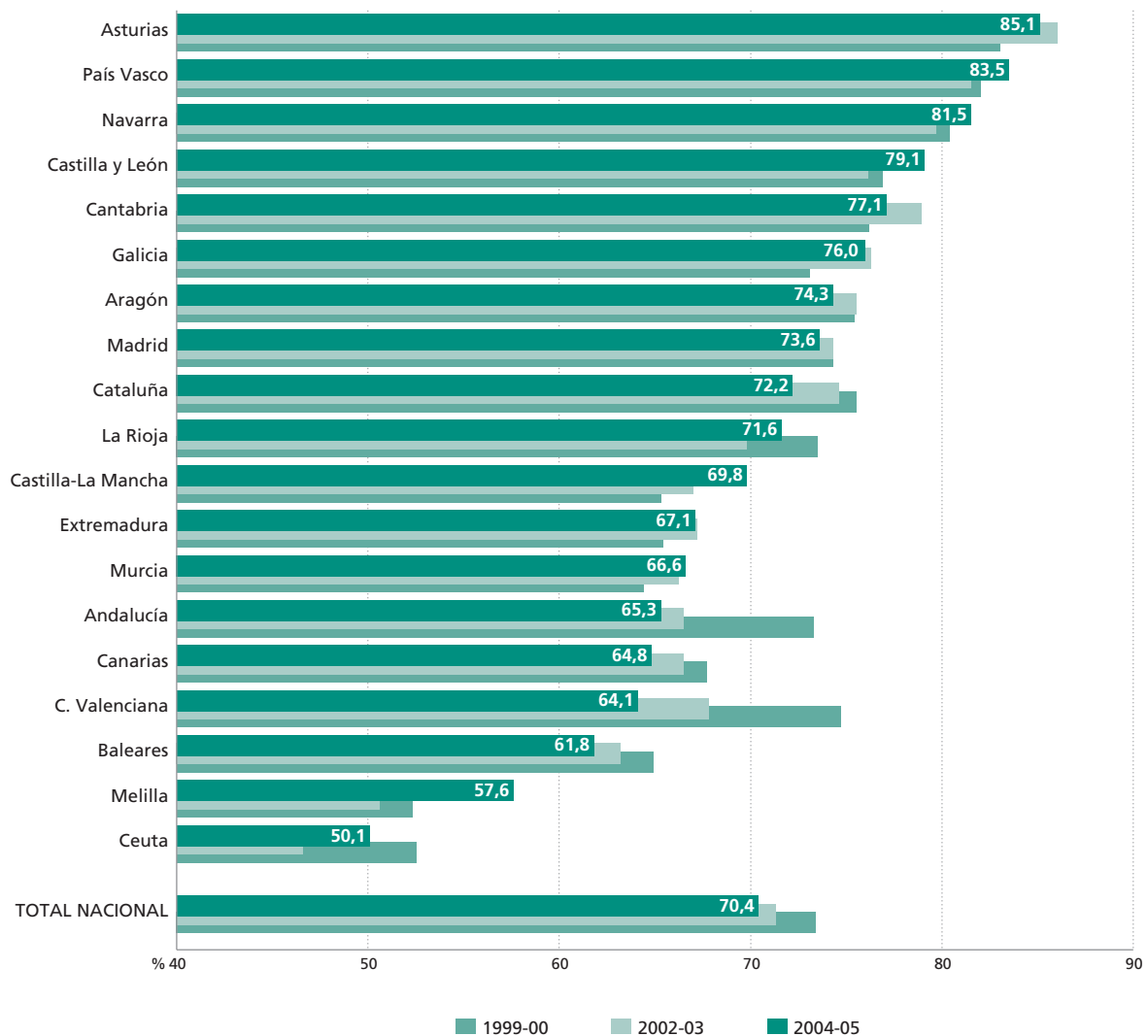
Nota: En el gráfico las CCAA están en orden creciente según la tasa total de graduados.

	Total	Hombres	Mujeres
<b>Ambos sexos</b>	<b>70,4</b>	<b>63,7</b>	<b>77,5</b>
Andalucía	65,3	57,8	73,3
Aragón	74,3	67,2	81,8
Asturias (Principado de)	85,1	81,0	89,4
Baleares (Islas)	61,8	55,9	68,0
Canarias	64,8	57,6	72,4
Cantabria	77,1	70,3	84,3
Castilla y León	79,1	70,4	88,3
Castilla-La Mancha	69,8	60,4	79,7
Cataluña	72,2	67,2	77,5
Comunidad Valenciana	64,1	56,1	72,5
Extremadura	67,1	57,5	77,3
Galicia	76,0	67,7	84,8
Madrid (Comunidad de)	73,6	69,3	78,1
Murcia (Región de)	66,6	59,9	73,8
Navarra (Comunidad Foral de)	81,5	77,4	85,9
País Vasco	83,5	79,2	88,0
Rioja (La)	71,6	64,8	78,7
Ceuta	50,1	42,5	58,1
Melilla	57,6	54,2	61,2

Gráfico 2.Rs7.1: Evolución de la tasa bruta de graduados en educación secundaria obligatoria.

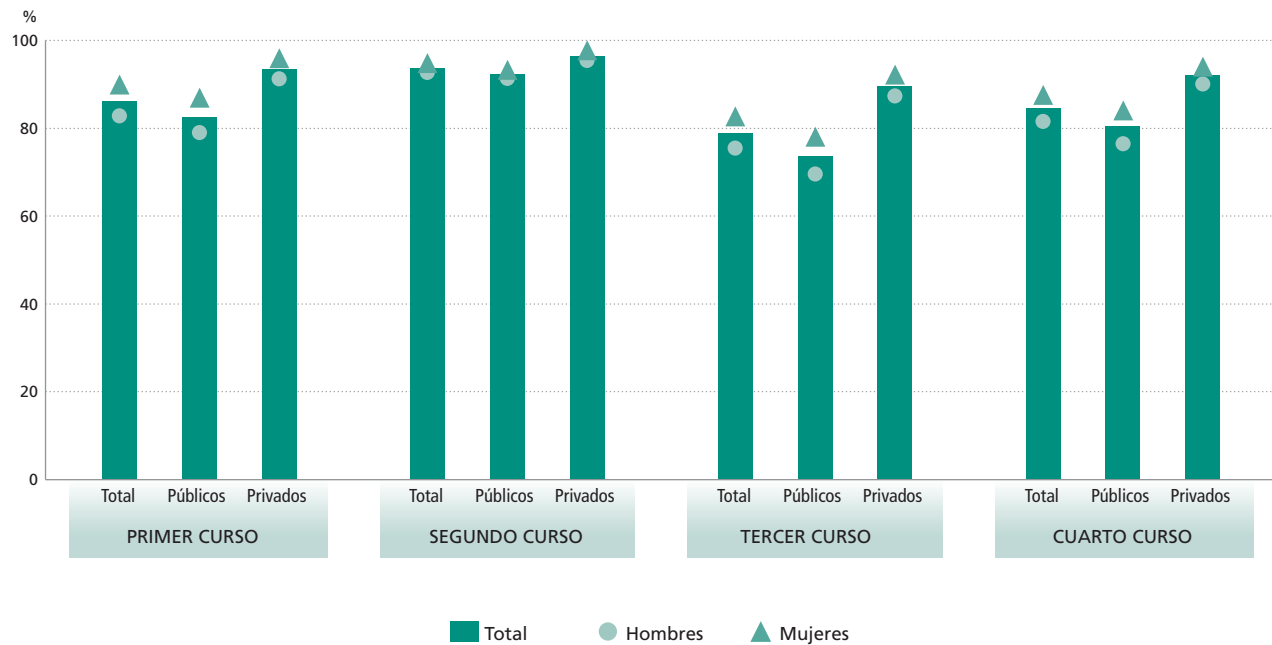


Gráfico y tabla 3.Rs7.1: Evolución de la tasa bruta de graduados en educación secundaria obligatoria.



	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05
<b>Total nacional</b>	<b>73,4</b>	<b>73,4</b>	<b>71,1</b>	<b>71,3</b>	<b>71,5</b>	<b>70,4</b>
Andalucía	73,3	72,9	66,2	66,5	66,4	65,3
Aragón	75,4	75,4	75,2	75,5	72,6	74,3
Asturias (Principado de)	83,0	84,1	83,3	86,0	80,2	85,1
Baleares (Islas)	64,9	64,5	66,5	63,2	62,8	61,8
Canarias	67,7	67,5	64,7	66,5	66,6	64,8
Cantabria	76,2	80,9	76,7	78,9	77,2	77,1
Castilla y León	76,9	77,4	77,6	76,1	79,8	79,1
Castilla-La Mancha	65,3	66,6	64,8	67,0	67,7	69,8
Cataluña	75,5	75,4	75,5	74,6	75,0	72,2
Comunidad Valenciana	74,7	69,2	67,2	67,8	67,3	64,1
Extremadura	65,4	66,0	63,8	67,2	67,6	67,1
Galicia	73,1	75,9	75,3	76,3	76,5	76,0
Madrid (Comunidad de)	74,3	75,9	74,6	74,3	74,1	73,6
Murcia (Región de)	64,4	65,1	65,3	66,2	66,0	66,6
Navarra (Comunidad Foral de)	80,4	81,6	79,1	79,7	82,9	81,5
País Vasco	82,0	82,2	82,6	81,5	86,4	83,5
Rioja (La)	73,5	74,3	67,1	69,8	71,8	71,6
Ceuta	52,5	53,0	52,7	46,6	57,4	50,1
Melilla	52,3	54,9	56,6	50,6	52,8	57,6

Gráfico y tabla 4.Rs7.1: Porcentaje de alumnado que promociona en ESO. Curso 2004-05.



	PRIMER CURSO			SEGUNDO CURSO			TERCERO CURSO			CUARTO CURSO		
	Total	Públicos	Privados	Total	Públicos	Privados	Total	Públicos	Privados	Total	Públicos	Privados
<b>Total nacional</b>	86,1	82,6	93,5	93,7	92,2	96,5	79,0	73,7	89,7	84,6	80,4	92,0
Hombres	82,8	79,0	91,2	92,7	91,3	95,4	75,4	69,5	87,3	81,5	76,4	90,0
Mujeres	89,9	86,9	95,9	94,8	93,3	97,7	82,7	78,1	92,2	87,6	84,0	94,0