

P4. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL CENTRO

P4.2. Participación de los padres en las actividades del centro

Porcentaje de alumnos cuyos padres participan en diferentes tipos de actividades del centro en opinión de las propias familias y de los directores de los centros

La participación de los padres de los alumnos de sexto curso de educación primaria en la vida del centro, independientemente de su pertenencia y participación en las asociaciones de madres y padres, se refleja en este indicador a través de las manifestaciones de los propios padres en el año 2007. La información recogida se refiere a su grado de participación en los cinco aspectos siguientes: *proceso de enseñanza-aprendizaje*, como la asistencia a reuniones y colaboración con el profesorado en la explicación de algún tema; *actividades culturales* ocasionales desarrolladas dentro o fuera del horario escolar, como actividades deportivas, musicales, teatro, etc.; *actividades extraescolares* durante el curso escolar, como colaboración en las excursiones, en la biblioteca del centro y en la organización de fiestas; *actividades de apoyo o colaboración*, como captación de fondos y mantenimiento del centro, y *participación en el Consejo Escolar*.

Si se tiene en cuenta el conjunto de actividades o aspectos en los que los padres participan en algún grado, y según las respuestas dadas por los propios padres, más de la mitad los alumnos (55,6%) tienen padres que participan en 3 ó 4 de los aspectos anteriormente reseñados; el 34,9% participa en 1 ó 2 actividades y el 9,5% no participa en ninguna actividad. Al analizar por separado la participación en cada uno de los cinco aspectos, se aprecia que el mayor porcentaje representa a los alumnos cuyos padres participan en el proceso de enseñanza-aprendizaje (89%), seguido de los que toman parte en actividades culturales (79%), actividades extraescolares (68%), actividades de apoyo (60%), y participación en el Consejo Escolar (37%). Ver *Gráfico 1*.

Las tendencias generales descritas para todos los centros presentan variaciones al analizar la participación de los padres, teniendo en cuenta ciertas características de los centros educativos: la titularidad y el tamaño. Desde la perspectiva de la titularidad de los centros, los padres de los centros públicos de educación primaria participan más que los de centros privados en procesos de enseñanza-aprendizaje, un 90% frente al 87%; en actividades extraescolares, un 71% del alumnado frente a un 63%, y en el Consejo Escolar, un 40% frente al 30%. La participación en actividades culturales y actividades de apoyo no presenta diferencias estadísticamente significativas entre ambos tipos de centros. Ver *Gráfico 2*.

Si se analiza separadamente la participación de los padres según el tamaño de los centros, se observa que en los centros pequeños y medianos de educación primaria los padres participan más en el proceso de enseñanza, en actividades extraescolares y en el Consejo Escolar con un 90%, 71% y 43%, frente a 87%, 63% y 34% de los alumnos de los centros grandes; las diferencias en las otras dos actividades no son significativas. Ver *Tabla 3*.

En el *Gráfico 4*, se considera simplemente si los padres han participado o no en alguna de las cinco actividades analizadas, resultando que nueve de cada diez han participado al menos en alguna de ellas. Según la titularidad y el tamaño de los centros no se aprecian diferencias significativas.

Especificaciones técnicas:

Indicador calculado por las respuestas de los padres de alumnos a una pregunta sobre su grado de participación en cinco tipos de actividades o aspectos; las respuestas se daban sobre una escala de cinco grados que se ha recodificado en dos: "no participan" o "sí participan". Con estas variables se ha creado una nueva que informa del número de actividades en las que participan. En la categoría de centros privados se han incluido los centros privados y los privados concertados. Se han considerado centros pequeños y medianos los que tienen "15 unidades o menos" y grandes "16 unidades o más". Los datos están ponderados por la población de alumnos. Cuando se habla de "participación de padres de alumnos" debe entenderse en sentido genérico como "participación de madres y padres de alumnas y alumnos".

Fuentes:

- . Cuestionarios de "Familias" del estudio: Evaluación de la educación primaria 2007. Instituto de Evaluación.
- . Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto de Evaluación.



Gráfico 1.P4.2: Porcentaje de alumnos cuyos padres participan en algún grado en las diferentes actividades del centro. 2007.

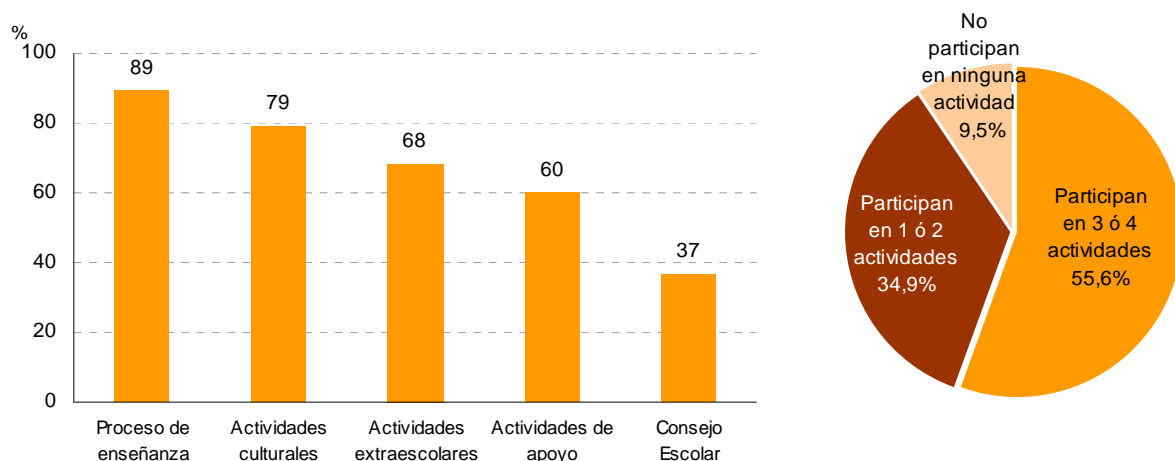


Gráfico 2.P4.2: Participación de los padres de alumnos en actividades del centro según titularidad del mismo. Porcentaje de alumnos. 2007.

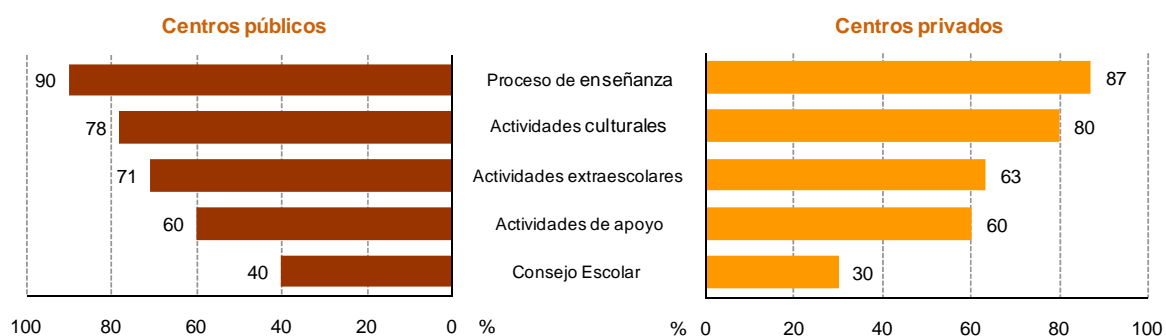


Tabla 3.P4.2: Participación de los padres de alumnos en actividades del centro por tamaño de centro. Porcentaje de alumnos.

	Total	Tamaño del centro	
		Pequeños y medianos	Grandes
Proceso de enseñanza	89	90	87
Actividades culturales	79	78	80
Actividades extraescolares	68	71	63
Actividades de apoyo	60	60	60
Consejo Escolar	37	43	34

Nota: Las diferencias entre los porcentajes en negrita son estadísticamente significativos.

Gráfico 4.P4.2: Participación de los padres de alumnos en actividades del centro según titularidad del mismo. Porcentaje de alumnos. 2007.

