

Número de alumnos que no poseen nacionalidad española por cada mil alumnos en las enseñanzas no universitarias

E5.2. Alumnado extranjero

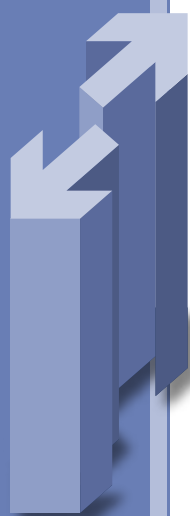
Dentro de una política educativa de equidad es importante conocer la situación de determinados colectivos que, en principio, pueden presentar desventajas al incorporarse al sistema educativo español, para así poder planificar posteriormente los recursos que compensen las desigualdades iniciales. En esta situación de desventaja inicial se puede considerar al alumnado extranjero, dadas sus diferencias culturales y lingüísticas con el resto de alumnos escolarizados. En este indicador se refleja cómo se distribuye este alumnado en el curso 2002-03 en las etapas educativas y en la red de centros españoles y cuál ha sido su evolución durante los últimos años.

En el curso 2002-03 y en las etapas no universitarias del sistema educativo español, algo más de 300.000 alumnos son extranjeros, lo que supone que 42 alumnos de cada 1000 no tienen nacionalidad española; respecto al curso anterior, 2001-02, el número de alumnos extranjeros se ha incrementado aproximadamente en 100.000 alumnos. Casi el 50% de este alumnado procede de América, principalmente del Sur; en menor porcentaje hay alumnos procedentes de Europa y África, un 26% y 20% respectivamente. Ver gráficos y tablas 1 y 2.

Las tres primeras etapas educativas tienen las proporciones más altas de alumnos extranjeros: en educación infantil es de 47 por cada mil alumnos; en educación primaria es de 53 y en educación secundaria obligatoria son 43 por cada mil alumnos; la proporción es más baja en educación secundaria post-obligatoria y en enseñanzas de Régimen especial, 19 y 12 por cada mil alumnos de estos niveles respectivamente. Ver gráficos 3 y 4.

Las Comunidades Autónomas con mayor porcentaje de alumnos extranjeros en el conjunto de las etapas no universitarias son la Comunidad de Madrid e Islas Baleares que sobrepasan los 80 alumnos por cada mil escolarizados; van seguidas de La Rioja, Región de Murcia, Comunidad Foral de Navarra y Comunidad Valenciana, estas Comunidades alcanzan entre un 50% y un 60% de alumnado extranjero; la proporción más baja de este alumnado la tienen Ceuta, Galicia, Extremadura y Principado de Asturias y País Vasco donde no llegan al 20%. Ver gráfico y tabla 2. Si se analizan los porcentajes en cada una de las etapas educativas hay pequeñas variaciones. Ver gráfico 4.

El 79% de los alumnos extranjeros cursan sus estudios en los centros públicos, el resto lo hace en centros privados. Si se pone en relación el alumnado extranjero con el alumnado de las dos redes de centros también son más altos los porcentajes en la enseñanza pública que en la enseñanza privada ya que de cada 1000 alumnos, 48 son extranjeros en la red pública y 28 alumnos lo son en la red privada. Las mayores diferencias en el mismo sentido entre ambas redes de centros se dan en las tres primeras etapas educativas, con diferencias a favor de la enseñanza pública de alrededor de 30 puntos por mil en los tres casos.



En España, desde el curso 1993-94 hasta el curso 2002-03, el número de alumnos extranjeros en el sistema educativo ha ido aumentando año a año tanto en términos absolutos como en relación a los alumnos matriculados; así, pasan de ser un 6‰ de los alumnos matriculados en las enseñanzas no universitarias en el curso 1993-94, a ser un 42‰ de los alumnos matriculados en el curso 2002-03. El mayor incremento en la proporción de estos alumnos ha tenido lugar en los dos últimos cursos, desde 2001-02, llegando a un crecimiento medio anual aproximadamente de once puntos por mil. Ver gráfico y tabla 5.

Especificaciones técnicas:

Alumno extranjero es aquel que no posee la nacionalidad española. Los alumnos con doble nacionalidad se consideran españoles.

En educación infantil no se incluye el alumnado extranjero de 0 a 2 años por no disponer de esta información.

Fuentes:

- Datos y cálculos proporcionados por la Oficina de Estadística del MEC: Estadística de las enseñanzas no universitarias. Oficina de Estadística del MEC.

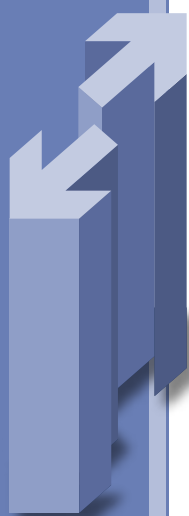
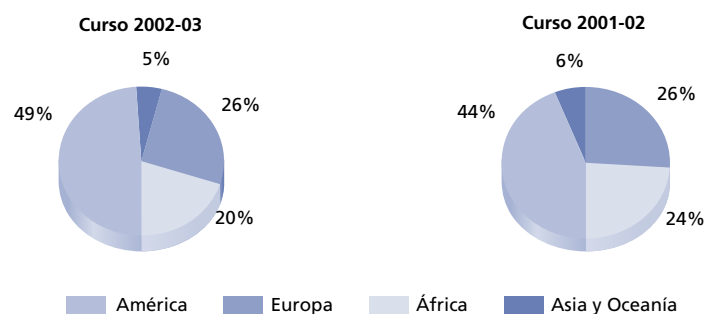


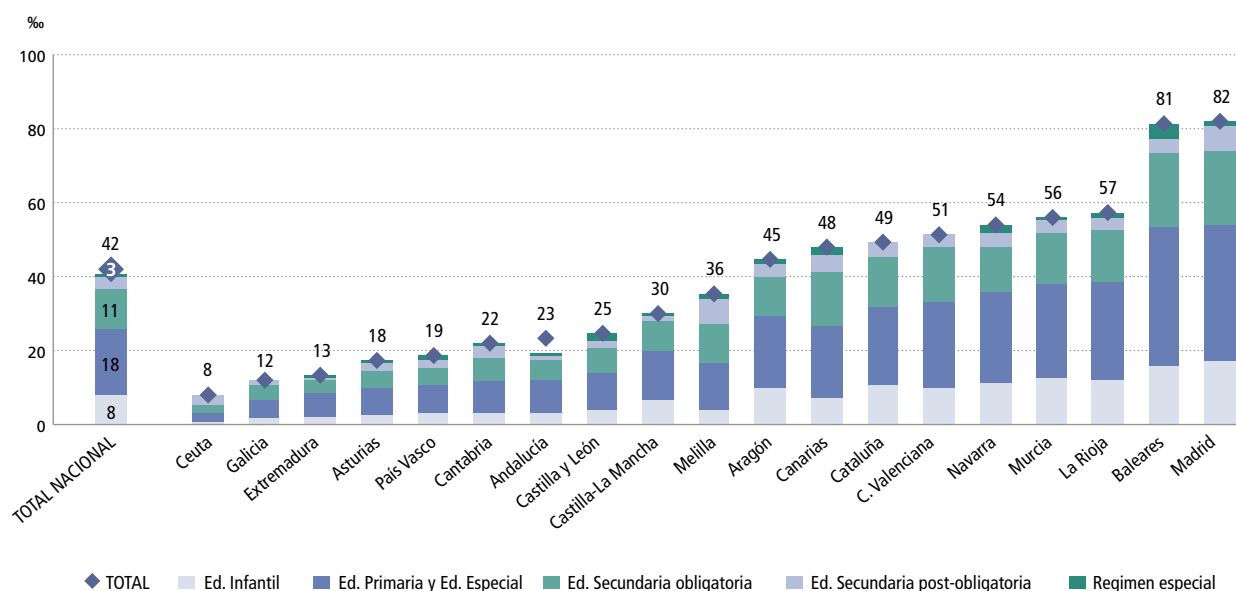
Gráfico y tabla 1.E5.2: Evolución del alumnado extranjero por área geográfica de procedencia.



| | Curso 2002-03 | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|-----------|
| | TOTAL | Europa | | África | América | | | Asia | Oceanía | No consta |
| | | U.E. | Resto | | Norte | Central | Sur | | | |
| Nº de alumnos extranjeros | 309.058 | 43.525 | 35.982 | 60.613 | 3.972 | 13.171 | 136.205 | 14.887 | 188 | 515 |
| Porcentajes | 100 | 14 | 12 | 20 | 1 | 4 | 44 | 5 | 0 | 0 |

| | Curso 2001-02 | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|-----------|
| | TOTAL | Europa | | África | América | | | Asia | Oceanía | No consta |
| | | U.E. | Resto | | Norte | Central | Sur | | | |
| Nº de alumnos extranjeros | 207.252 | 34.416 | 19.992 | 48.887 | 3.664 | 10.729 | 76.545 | 12.209 | 169 | 641 |
| Porcentajes | 100 | 17 | 10 | 24 | 2 | 5 | 37 | 6 | 0 | 0 |

Gráfico y tabla 2.E5.2: Alumnado extranjero por cada mil alumnos escolarizados en enseñanzas no universitarias según Comunidad Autónoma. Curso 2002-03.



| | Total | Educación infantil | Educación primaria y educación especial | Educación secundaria obligatoria | Educación secundaria post-obligatoria y Superior no universitaria | Régimen Especial |
|------------------------------|-------------|--------------------|---|----------------------------------|---|------------------|
| Total nacional | 41,7 | 8,1 | 18,0 | 10,8 | 3,0 | 0,9 |
| Andalucía | 23,4 | 3,1 | 9,0 | 5,1 | 1,2 | 0,8 |
| Aragón | 44,7 | 10,2 | 19,4 | 10,4 | 3,4 | 1,2 |
| Asturias (Principado de) | 17,5 | 2,7 | 7,6 | 4,7 | 2,0 | 0,5 |
| Baleares (Islas) | 81,1 | 15,9 | 37,6 | 19,8 | 4,2 | 3,7 |
| Canarias | 48,0 | 7,4 | 19,6 | 14,3 | 4,8 | 2,0 |
| Cantabria | 21,8 | 3,1 | 8,9 | 6,2 | 2,9 | 0,8 |
| Castilla y León | 24,6 | 3,9 | 10,3 | 6,4 | 2,3 | 1,6 |
| Castilla-La Mancha | 30,0 | 6,6 | 13,6 | 7,5 | 1,7 | 0,6 |
| Cataluña | 49,4 | 10,8 | 21,1 | 13,7 | 3,8 | 0,0 |
| Comunidad Valenciana | 51,4 | 9,7 | 23,6 | 14,8 | 3,4 | 0,0 |
| Extremadura | 13,1 | 2,3 | 6,2 | 3,5 | 0,8 | 0,4 |
| Galicia | 12,2 | 1,7 | 5,2 | 4,0 | 1,3 | 0,0 |
| Madrid (Comunidad de) | 82,1 | 17,6 | 36,1 | 20,6 | 6,2 | 1,6 |
| Murcia (Región de) | 56,1 | 12,5 | 25,3 | 14,4 | 3,1 | 0,9 |
| Navarra (Comunidad Foral de) | 54,2 | 11,2 | 24,6 | 12,4 | 3,7 | 2,3 |
| País Vasco | 19,0 | 3,6 | 7,1 | 4,5 | 1,9 | 1,9 |
| Rioja (La) | 57,2 | 12,0 | 26,4 | 14,0 | 3,9 | 0,9 |
| Ceuta | 8,3 | 0,4 | 2,7 | 2,0 | 3,2 | 0,0 |
| Melilla | 35,5 | 4,0 | 12,5 | 10,8 | 6,9 | 1,4 |

Nota: En el "total" está incluido, tanto en Andalucía como a nivel nacional, el alumnado "no consta enseñanza".

Gráfico 3.E5.2: Alumnado extranjero por cada mil alumnos en cada etapa educativa según titularidad del centro. Curso 2002-03.

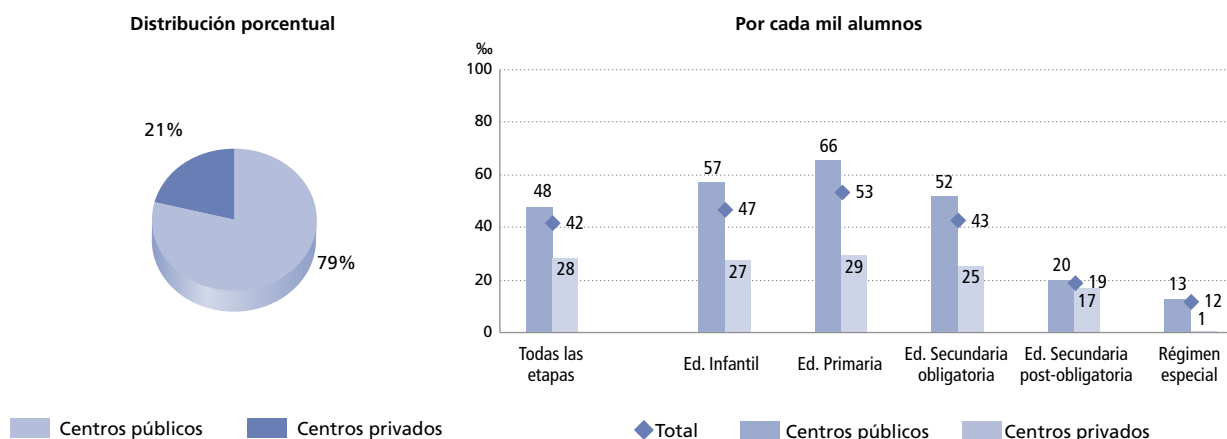


Gráfico 4.E5.2: Alumnado extranjero por cada mil alumnos en cada etapa educativa según Comunidad Autónoma. Curso 2002-03.

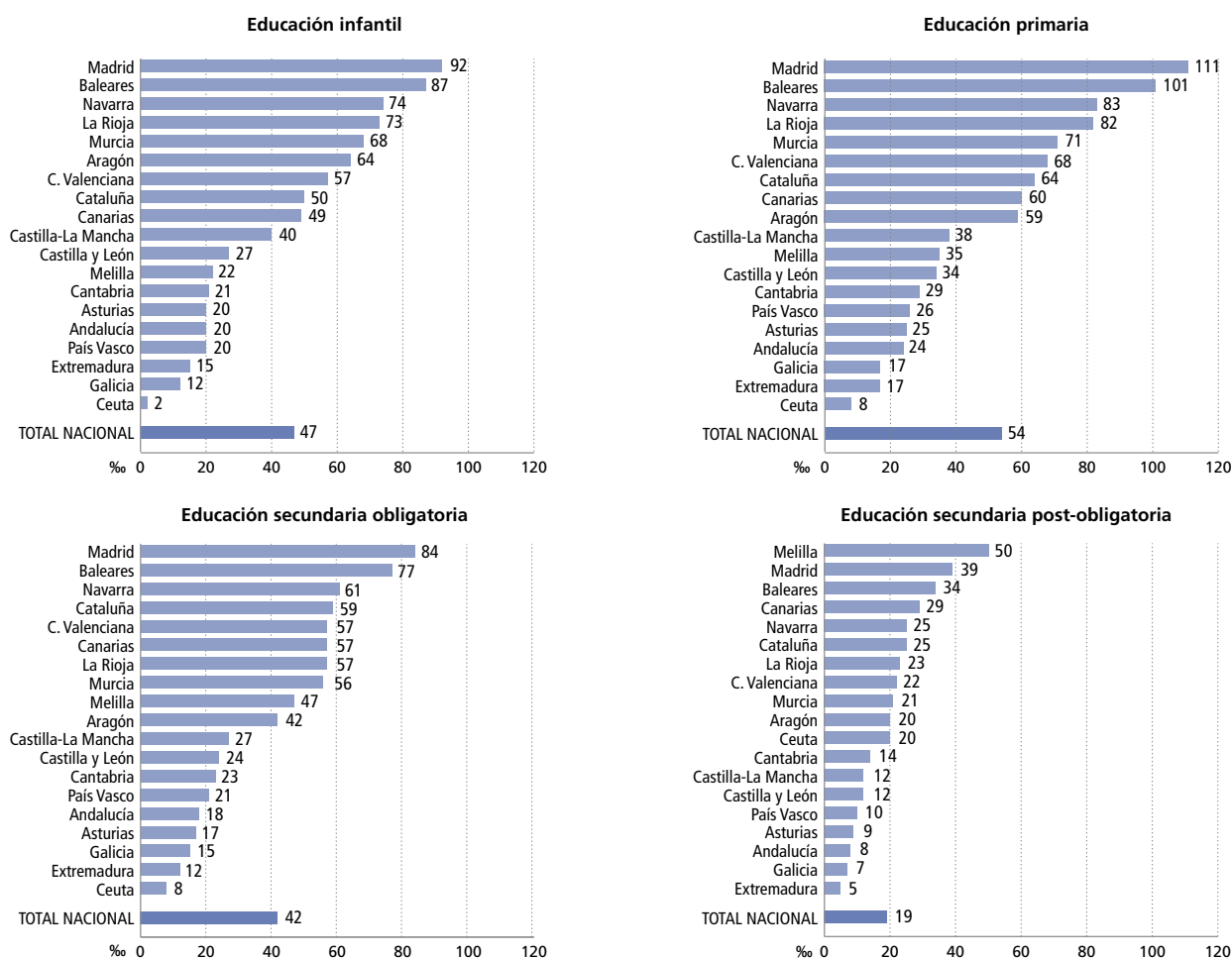
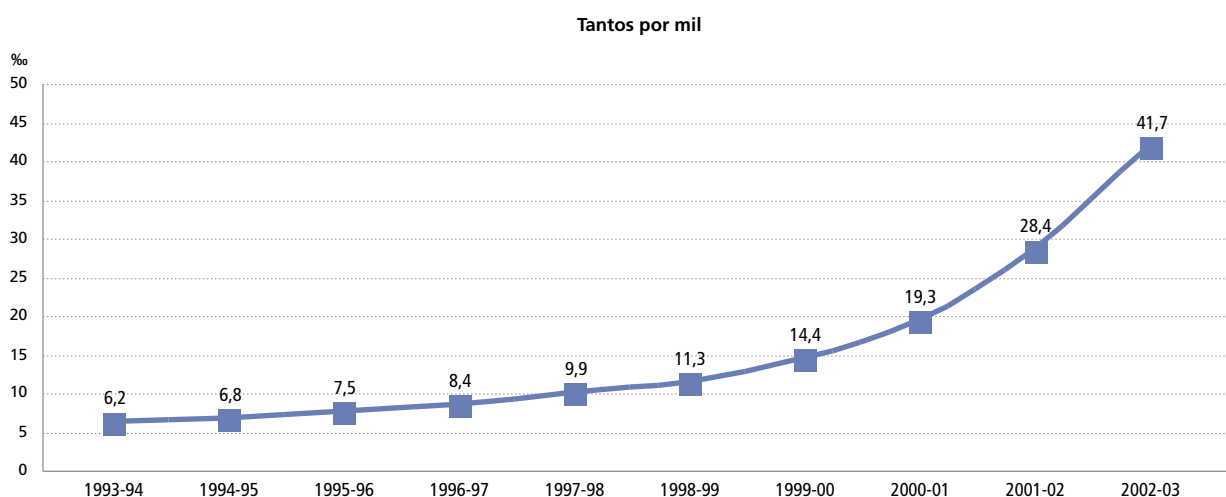
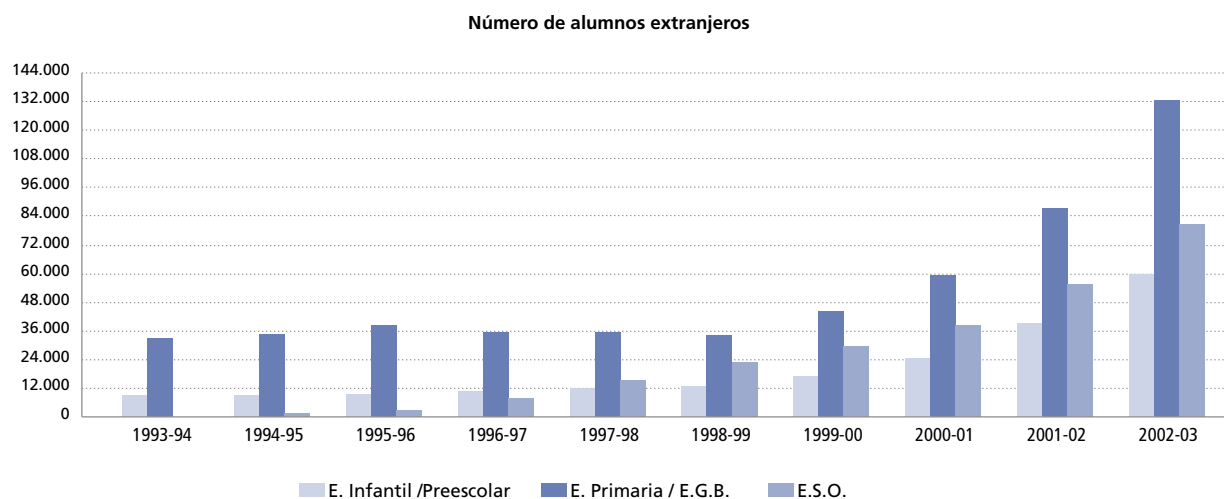


Gráfico y tabla 5.E5.2: Evolución del alumnado extranjero en cada etapa educativa y de su relación por cada mil alumnos.



| | Educación infantil / preescolar | Educación primaria / EGB | Educación secundaria obligatoria | Tantos por mil en todas las etapas |
|---------|---------------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 1993-94 | 8.640 | 32.471 | 0 | 6,2 |
| 1994-95 | 8.904 | 34.862 | 1.388 | 6,8 |
| 1995-96 | 9.572 | 38.397 | 2.490 | 7,5 |
| 1996-97 | 10.448 | 35.374 | 7.645 | 8,4 |
| 1997-98 | 12.260 | 34.923 | 15.167 | 9,9 |
| 1998-99 | 12.387 | 34.017 | 22.558 | 11,3 |
| 1999-00 | 17.148 | 43.943 | 29.644 | 14,4 |
| 2000-01 | 24.571 | 59.387 | 38.163 | 19,3 |
| 2001-02 | 38.998 | 87.526 | 55.177 | 28,4 |
| 2002-03 | 60.042 | 132.453 | 80.286 | 41,7 |

Nota: En los tantos por mil hasta el curso 1998-99 inclusive se tienen en cuenta solamente el alumnado de las Enseñanzas de Régimen general no universitarias; desde 1999-2000 se incluye también el alumnado de Régimen especial.