

## AVISO EN EL SUPERMERCADO: RESPUESTAS Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

### Pregunta 1

1 0 9

¿Cuál es la finalidad de este aviso?

- A Hacer publicidad de las galletas rellenas de chocolate.
- B Indicar a las personas cuándo se elaboraron las galletas.
- C Prevenir a las personas acerca de las galletas.
- D Explicar dónde comprar galletas rellenas de chocolate.

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

---

**Máxima puntuación:**

Código 1: C Explicar dónde comprar galletas rellenas de chocolate.

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

### CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

---

**Clasificación textual:** Texto discontinuo.

**Tipo de textos:** Instrucción.

**Situación:** Lectura para fines públicos.

**Proceso de comprensión:** Obtención y recuperación de la información.

**Tipo de respuesta:** Elección múltiple.

### Pregunta 2

1 0 9

¿Cómo se llama la empresa que elaboró las galletas?

---

## CRITERIOS DE CORRECCIÓN

---

**Máxima puntuación:**

Código 1: Fine Foods Ltd.

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

## CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

---

**Clasificación textual:** Texto discontinuo.

**Tipo de textos:** Instrucción.

**Situación:** Lectura para fines públicos.

**Proceso de comprensión:** Obtención y recuperación de la información.

**Tipo de respuesta:** Abierta construida cerrada.

### Pregunta 3

1 0 9

**A.-** ¿Tú qué harías si tuvieras que comprar estas galletas?

---

---

---

**B.-** ¿Por qué lo harías?

*Utiliza la información del texto para apoyar tu respuesta.*

---

---

---

## CRITERIOS DE CORRECCIÓN

---

### **Máxima puntuación:**

Código 1: **Pregunta 3A:** Proporciona una respuesta coherente con haber comprendido que puede devolver las galletas para que le reembolsen el dinero. Puede hacer referencia al hecho de comer las galletas o no comerlas, devolverlas o deshacerse de ellas de alguna otra forma.

**Pregunta 3B:** Da una explicación coherente con el texto y con la respuesta facilitada en 5A. Debe ser coherente con la idea de que los cacahuets representan un peligro potencial.

- (3A) Pido que me devuelvan el dinero.
- (3B) Me dice que lo haga.  
Tengo alergia a los cacahuets.  
Hicieron algo mal.  
Podría haber algún problema (más).  
No me gustan los cacahuets.
- (3A) Tirarlas a la basura.
- (3B) Tengo alergia a los cacahuets.  
Podría haber algún problema.
- (3A) Comerlas.
- (3B) Los cacahuets no me harán daño.  
No tengo alergia a los cacahuets.  
Me gustan los cacahuets.
- (3A) Dárselas a mi compañera de clase.
- (3B) Ella no tiene alergia a los cacahuets.
- (3A) Nada.
- (3B) No tengo alergia a los cacahuets..  
No voy a molestarme en volver a la tienda.

O bien:

**Pregunta 3A:** Cita o parafrasea una parte pertinente del texto sin más explicación (dando a entender que el texto te indica qué hacer y que no es necesaria ninguna otra explicación).

**Pregunta 3B:** Sin respuesta.

- (3A) Llevarlas al lugar donde las compró para que le devuelvan el dinero o llamar al 900 32 33 34 para más información.
- (3B) (Sin respuesta).
- (3A) Llevarlas al lugar donde las compró para que le devuelvan el dinero.
- (3B) (Sin respuesta).
- (3A) Llamar al 900 32 33 34 para más información.
- (3B) (Sin respuesta).
- (3A) Llamar al número para más información.
- (3B) (Sin respuesta).

O bien:

**Pregunta 3A:** Sin respuesta.

**Pregunta 3B:** Da una explicación de por qué no toma ninguna medida. Debe ser coherente con la idea de que los cacahuets representan un peligro potencial.

- (3A) (Sin respuesta).
- (3B) No tengo alergia a los cacahuets.
- (3A) (Sin respuesta).
- (3B) No voy a molestarme en volver a la tienda.

### ***Sin puntuación:***

Código 0: Da una respuesta insuficiente o vaga.

- (3A) No lo sé.
- (3B) Podrían tener cacahuets.
- (3A) Comerlas.
- (3B) Podría haber cacahuets.

Muestra una comprensión inexacta del material o da una respuesta inverosímil o irrelevante.

- (3A) (Sin respuesta).
- (3B) Comprobar que contienen frutos secos.
- (3A) Comerlas.
- (3B) Tienen la suficiente buena pinta como para comerlas.
- (3A) Dárselas a alguien.
- (3B) No importa.
- (3A) (Sin respuesta).
- (3B) Tengo alergia a los cacahuets.
- (3A) (Sin respuesta).
- (3B) Los cacahuets pueden ser peligrosos.
- (3A) Tirarlas a la basura.
- (3B) Han caducado.

Código 9: Sin respuesta.

## **CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

---

**Clasificación textual:** Texto discontinuo.

**Tipo de textos:** Instrucción.

**Situación:** Lectura para fines públicos.

**Proceso de comprensión:** Reflexión y valoración.

**Tipo de respuesta:** Abierta construida abierta.

¿Por qué incluye el aviso de las fechas para “consumir preferentemente”?

---

---

---

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

---

#### ***Máxima puntuación:***

Código 1: Se refiere al hecho de que las fechas de consumo preferente identifican los lotes de galletas afectados.

- Para identificar el lote o lotes.
- Para que sepas qué paquetes contienen cacahuetes.

#### ***Sin puntuación:***

Código 0: Se refiere a cuándo deben consumirse las galletas.

- Porque eso se refiere a cuándo las comes.
- Para decirte cuándo comer las galletas.
- Para que no las guardes durante demasiado tiempo.
- Para decirte cuándo caducan.

Da una respuesta insuficiente o vaga.

- Es la fecha.

Muestra una comprensión inexacta del material o da una respuesta inverosímil o irrelevante.

- Para que sepas cuándo el aviso es irrelevante.

Código 9: Sin respuesta.

### CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

---

**Clasificación textual:** Texto discontinuo.

**Tipo de textos:** Instrucción.

**Situación:** Lectura para fines públicos.

**Proceso de comprensión:** Interpretación e integración.

**Tipo de respuesta:** Abierta construida abierta.