

R6. TASAS DE GRADUACIÓN

R6.1 Tasa bruta de graduación en Educación Secundaria Obligatoria

Definición:

La tasa bruta de graduación en Educación Secundaria Obligatoria se define como la relación entre el alumnado que termina con éxito esta etapa educativa y es propuesto para el título de Graduado en ESO, independientemente de su edad, y el total de la población de la “edad teórica” de comienzo del último curso de esta etapa (15 años).

Contexto:

Incrementar las tasas de graduados en Educación Secundaria Obligatoria es uno de los objetivos de las Administraciones educativas, ya que, entre otros aspectos, mejoraría el nivel educativo de la población española y facilitaría la transición educativa a las etapas postobligatorias, influyendo en la reducción del abandono temprano de la educación y la formación.

Análisis:

- **En el curso 2021-22, la tasa bruta de graduados en ESO es del 80,7 %** respecto a la población de 15 años. Las comunidades autónomas con tasas más altas son el Principado de Asturias (87,3 %), País Vasco (86,8 %), Cantabria (86,1 %) y Cataluña (85,4 %). Las menores tasas las presentan las ciudades autónomas de Melilla (60,6 %) y Ceuta (61,3 %), Región de Murcia (73,3 %) y Castilla-La Mancha (74,4 %).
- Según el sexo, **la diferencia entre las tasas de mujeres y hombres que se gradúan al finalizar la ESO es de 7,3 puntos porcentuales (p.p.) a favor de las mujeres**. Esta diferencia es más reducida en La Rioja (3,2 p.p.), Principado de Asturias (3,7 p.p.), Cataluña (4,8 p.p.) y Cantabria (5,3 p.p.) y más elevada en las ciudades autónomas de Melilla (19,4 p.p.), Ceuta (18,5 p.p.) e Illes Balears (10,3 p.p.).
- Analizando la evolución de la tasa bruta de graduación en ESO, se observa **un aumento de 5,6 puntos comparada con el curso 2011-12**. Respecto al curso 2018-19, previo a la pandemia, supone una subida de +1,4 p.p., pero 4,0 puntos menos que la del curso 2019-20 que marcó un máximo en la serie histórica influido, en parte, por la situación excepcional para la evaluación y promoción que supuso la suspensión de la actividad educativa presencial al final del curso 2019-20. En toda la serie se observa una **clara diferencia entre hombres y mujeres, disminuyendo progresivamente esta diferencia de 10,7 p.p. en el inicio del periodo a 7,3 p.p. en el último curso**.
- Todas las comunidades autónomas han visto incrementadas sus tasas desde el curso 2011-12 hasta la actualidad (excepto la ciudad autónoma de Melilla que ha disminuido 6,2 p.p.), destacando Comunitat Valenciana (15,4 p.p.) e Illes Balears (9,5 p.p.). Por otra parte, **el grupo de población que obtiene el título de Graduado en ESO a través de la oferta de E. Secundaria para Personas Adultas, incluidas las Pruebas libres, es del 6,5 %**, destacando la ciudad autónoma de Melilla (16,1 %), seguida de la ciudad autónoma de Ceuta (15,5 %) y de Andalucía (10,9 %).
- Respecto al porcentaje de **alumnado que promociona en 2021-22 en cada uno de los cuatro cursos de la ESO**, primero es el curso con el porcentaje más elevado (91,9 %), mientras que cuarto es el curso con el porcentaje de promoción más bajo (88,1 %). Según el sexo, las mayores diferencias entre hombres y mujeres se dan en tercero y en cuarto curso con 3,7 p.p. y 4,2 p.p. respectivamente, a favor de las mujeres. En cuanto a la titularidad del centro, los centros privados superan a los centros públicos en los porcentajes de promocionados en los cuatro cursos de ESO, siendo mayores los porcentajes de alumnado que promociona en la enseñanza privada no concertada.

Especificaciones técnicas:

- La tasa de las personas que obtienen el título de Graduados en ESO de E. Secundaria para Personas Adultas (incluidas las que superan las Pruebas libres) se calcula de forma independiente.
- Los porcentajes de promoción en cada curso de ESO se definen como la relación porcentual entre el número de alumnos que promocionan y el de alumnos evaluados.

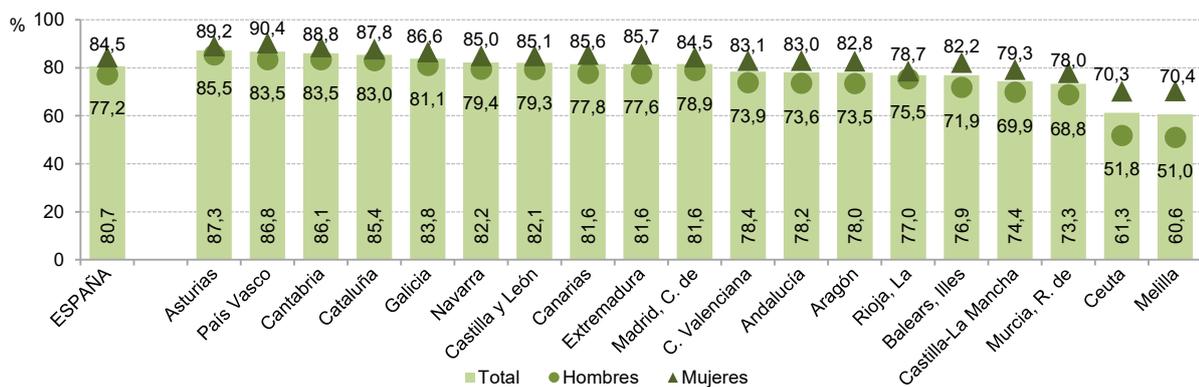
Fuentes:

- Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.
- Estadística Continua de Población. INE.

Referencias:

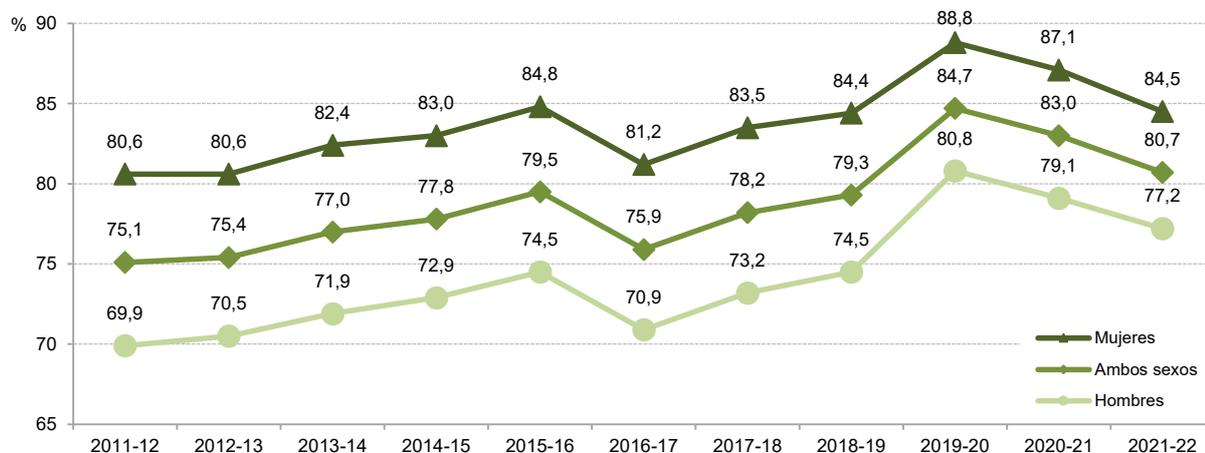
- [Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias en España. MEFD](#)
- [Las cifras de la educación en España. MEFD](#)

R6.1. Gráfico 1. Tasa bruta de graduados en ESO por comunidad autónoma y sexo. Curso 2021-22



Nota: en el gráfico las CC. AA. están en orden creciente según la tasa total de graduación.

R6.1. Gráfico 2. Evolución de la tasa bruta de población que se gradúa en ESO



R6.1. Tabla 3. Evolución de la tasa bruta de población que se gradúa en ESO y en ESO a través de Educación de Adultos, por comunidad autónoma

	ESO				A través de E. Secundaria para Personas Adultas	
	2011-12	2016-17	2021-22	Diferencia 2021-22/2011-12	2016-17	2021-22
España	75,1	75,9	80,7	5,6	8,0	6,5
Andalucía	73,5	74,2	78,2	4,7	12,1	10,9
Aragón	73,1	76,6	78,0	4,9	5,1	3,3
Asturias	84,2	80,3	87,3	3,1	14,3	5,1
Balears, Illes	67,4	70,6	76,9	9,5	5,7	5,8
Canarias	74,2	73,3	81,6	7,4	8,7	8,0
Cantabria	82,5	79,0	86,1	3,6	8,3	5,2
Castilla y León	78,7	78,5	82,1	3,4	5,1	3,5
Castilla-La Mancha	71,3	68,8	74,4	3,1	8,9	6,8
Cataluña	80,9	83,4	85,4	4,5	5,6	3,2
C. Valenciana	63,0	66,8	78,4	15,4	4,9	4,5
Extremadura	77,0	75,5	81,6	4,6	11,7	7,2
Galicia	78,8	77,2	83,8	5,0	10,2	7,0
Madrid, C. de	77,7	76,9	81,6	3,9	6,8	7,6
Murcia, R. de	70,7	73,6	73,3	2,6	9,9	6,8
Navarra	76,5	82,1	82,2	5,7	3,6	2,0
País Vasco	85,6	86,0	86,8	1,2	6,9	4,9
Rioja, La	75,1	69,3	77,0	1,9	3,5	2,8
Ceuta	52,8	55,8	61,3	8,5	15,3	15,5
Melilla	66,8	55,2	60,6	-6,2	6,3	16,1

R6.1. Tabla 4. Porcentaje de alumnado que promociona en cada curso de la ESO. Curso 2021-22

	PRIMER CURSO			SEGUNDO CURSO			TERCER CURSO			CUARTO CURSO		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Total	91,9	90,5	93,5	91,0	89,3	92,7	89,6	87,8	91,5	88,1	86,0	90,2
Públicos	90,1	88,4	91,9	89,2	87,3	91,2	87,4	85,3	89,6	85,5	82,9	88,0
Privada concertada	95,5	94,6	96,4	94,2	93,1	95,5	93,6	92,4	94,9	92,7	91,4	94,0
Privada no concertada	98,9	98,7	99,2	98,9	98,4	99,3	98,2	97,6	98,8	98,0	97,2	98,9