

Evaluación individualizada de tercer curso de Educación Primaria

País		Comunidad		Prov	Centro		Grupo		Alumno	



3er curso de Educación Primaria
Curso 2018-2019

Parte 2

Competencia matemática



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa

INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a preguntas relacionadas con distintas situaciones. Si no sabes contestar alguna pregunta, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente. **Lee cada pregunta atentamente.**

Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella. Mira este ejemplo:

Ejemplo 1	
¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.	
A. 2	
B. 11	
<input checked="" type="radio"/> C. 12	
D. 17	

Si decides cambiar una respuesta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta.

Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

Ejemplo 1 con corrección	
¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.	
<input checked="" type="radio"/> A. 2	
B. 11	
<input checked="" type="radio"/> C. 12	
D. 17	

En otras preguntas deberás decidir entre DOS opciones (verdadero o falso, sí o no).

Ejemplo 2		
Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.		
	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses.	X	
Un año tiene 17 meses.		X

Si decides cambiar una respuesta, tacha la X en la respuesta que no quieres marcar y escribe X en la otra casilla. Mira este ejemplo en el que primero se había seleccionado la opción “Falso” y se ha cambiado por “Verdadero”:

Ejemplo 2 con corrección		
Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.		
	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses.	X	X
Un año tiene 17 meses.		X

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta (número o palabra) en el espacio señalado. Fíjate en el ejemplo:

Ejemplo 3

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene meses.

Si decides cambiar una respuesta, tacha y escribe claramente la nueva contestación.

Ejemplo 3 con corrección

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene
 meses.

En otras preguntas en las que haya que responder de otra forma, te lo indicarán en el enunciado.

¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE SE TE INDIQUE!

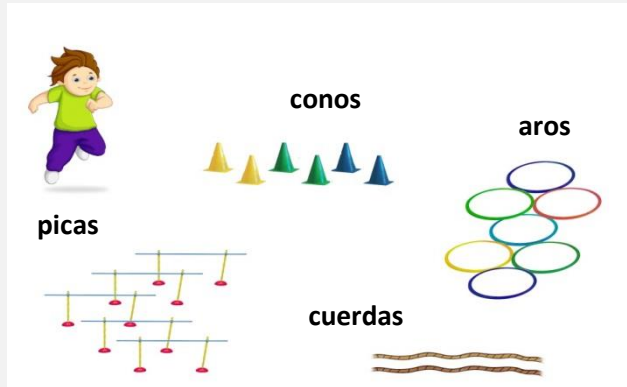
La Gran Misión

Cada final de curso celebramos en nuestro colegio La Gran Misión, que consiste en participar en una serie de pruebas que combinan la habilidad con la actividad física. Pasamos un día muy divertido en el que ponemos a prueba nuestra resistencia física y agilidad mental.

Juan, nuestro profesor de Educación Física, nos está entrenando.

Hoy Juan nos ha llevado a un polideportivo muy grande donde vamos a preparar La Gran Misión.

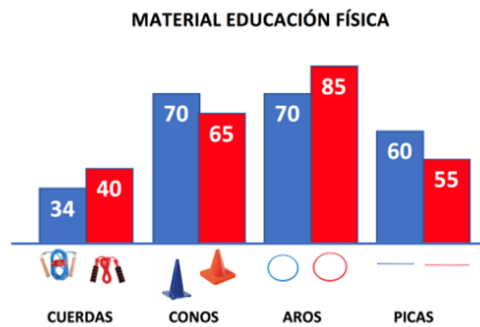
¿Nos acompañas?



19

3CM2759

El polideportivo tiene un almacén enorme con mucho material. La siguiente gráfica muestra el número de algunos artículos por colores.



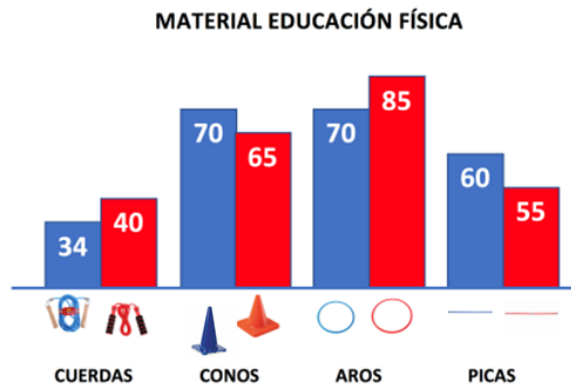
Marca con una X donde corresponda:

	Verdadero	Falso
Hay más cuerdas que aros.		
Hay más picas que cuerdas.		
Hay más aros rojos que cuerdas rojas.		
Hay igual número de conos azules que de aros azules.		

20

Tenemos que coger material para preparar un circuito. Observa la gráfica.

3CM2760



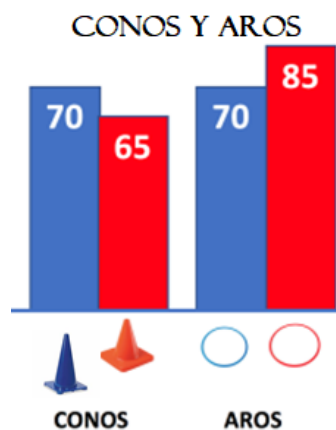
Marca con una X donde corresponda:

	Sí	No
¿Podemos coger 45 aros?		
¿Podemos coger 70 cuerdas?		
¿Podemos disponer de 60 picas rojas?		
¿Podemos coger 30 conos rojos y 72 azules?		

21

¿Cuántos aros más que conos hay? Observa la gráfica y **elige la forma correcta de resolver el problema.**

3CM2761

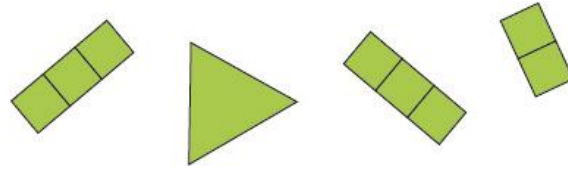


<p>A.</p> $70 + 65 = 135$ conos $70 + 85 = 155$ aros $155 + 135 = 290$ aros más que conos	<p>B.</p> $70 + 65 = 135$ conos $70 + 85 = 155$ aros $155 - 135 = 20$ aros más que conos
<p>C.</p> $70 + 70 = 140$ conos y aros $65 + 85 = 150$ conos y aros $150 + 140 = 290$ aros más que conos	<p>D.</p> $70 + 70 = 140$ conos y aros $65 + 85 = 150$ conos y aros $150 - 140 = 10$ aros más que conos

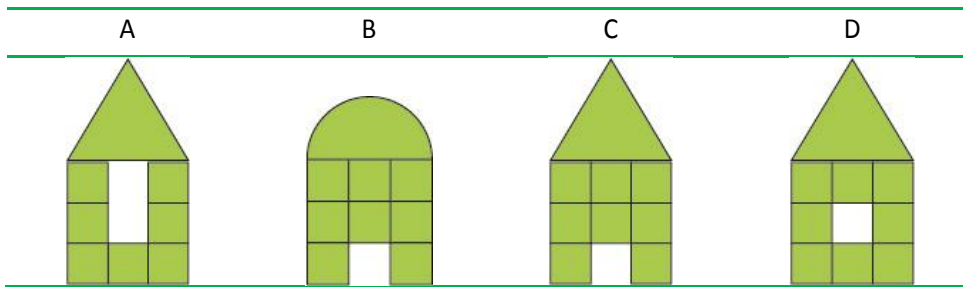
22

Uno de los juegos consiste en construir una figura con unas piezas. A Juan le han tocado las siguientes:

3CM2782



¿Cuál de las siguientes figuras podrás formar? **Rodea la letra correcta:**



23

Juan participa en una prueba en la que tiene que recorrer 600 metros. Cuando lleva un minuto corriendo, Juan ha recorrido 100 metros. Si continúa a ese ritmo, **¿conseguirá acabar en menos de 5 minutos?**

3CM2763

Elige la respuesta correcta:

- A. Sí lo conseguirá porque cuando lleve 5 minutos habrá recorrido 600 metros.
- B. Sí lo conseguirá porque cuando lleve 5 minutos habrá recorrido 800 metros.
- C. No lo conseguirá porque cuando lleve 5 minutos habrá recorrido solo 500 metros.
- D. No lo conseguirá porque cuando lleve 5 minutos habrá recorrido solo 300 metros.

24

En el circuito también hay 35 aros y muchas picas. ¿Cuántas picas hay si son el doble que de aros?

3CM2765

Elige la opción correcta:

- A. 60
- B. 70
- C. 75
- D. 80



25

3CM2767

Andrés está describiendo las formas de los circuitos que hay en el polideportivo. Ayúdale a **completar el texto con las palabras indicadas**. Algunas de ellas tendrás que escribirlas dos veces.

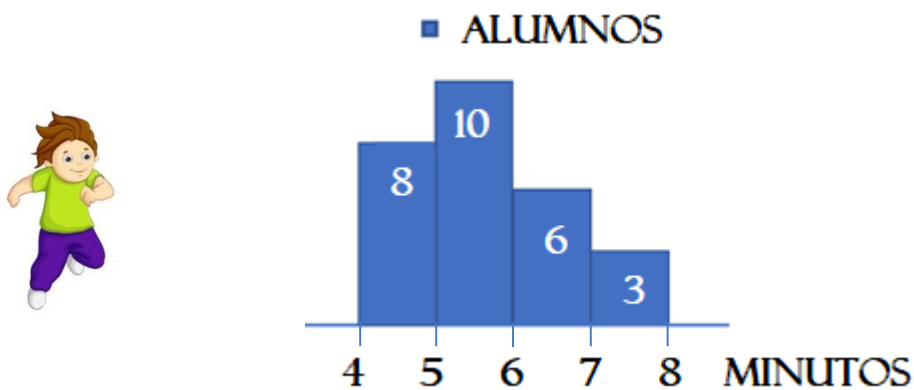


- Tiene _____ vértices y _____ lados: tiene forma de pentágono.
- Tiene 4 lados iguales y 4 ángulos rectos: tiene forma de _____.
- No tiene vértices, ni lados; es una línea curva cerrada. Tiene forma de _____.
- Tiene _____ lados y _____ vértices: tiene forma de triángulo.

26

3CM2768

Observa los resultados obtenidos por los alumnos en la carrera en función del tiempo que han tardado en realizarla:



Fíjate bien y según la información que tienes **señala con una X si podrías responder o no a los siguientes enunciados**.

	Sí	No
El total de alumnos que han participado en la carrera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El número de alumnos que ha tardado 6 minutos y medio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El número de alumnos que ha realizado el circuito en menos de 6 minutos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El tiempo que ha tardado en hacer la carrera David, uno de los alumnos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Día de senderismo

En el colegio de Carmen tienen prevista una salida para mañana. Se irán de senderismo. Hoy la profesora les ha presentado un plano del lugar con la ruta que van a realizar. Se lo van a pasar genial.



27

3CM2426

El punto de partida de la ruta de senderismo es el pueblo cuya población se aproxima más a 6000 habitantes. Observa la información de estos pueblos y rodea la opción correcta:



- A. Parralán B. Quintana C. San Antón D. Zamala

28

3CM2427

Fíjate en el mapa de arriba. Caminarán desde el pueblo hasta el castillo y desde allí irán al lago donde descansarán y desayunarán. Después regresarán al pueblo pasando por un puente muy antiguo. ¿Cuántos metros recorrerán?

Suma las distancias para calcular el total de metros que van a caminar.

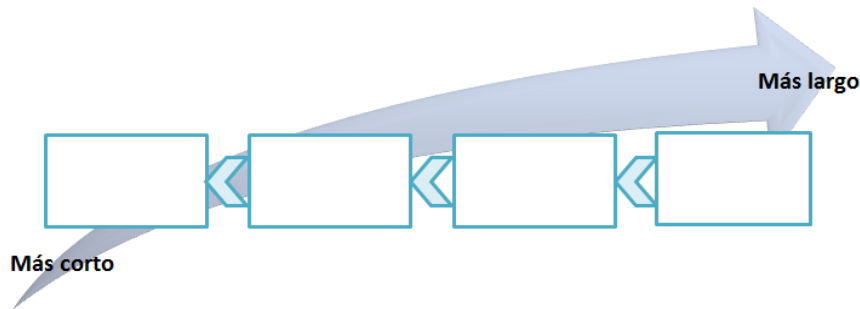
$$\begin{array}{r}
 1\ 5\ 8\ 3 \\
 \ 6\ 3\ 8 \\
 +\ 1\ 3\ 8\ 5 \\
 1\ 0\ 5\ 8 \\
 \hline
 \square\ \square\ \square\ \square
 \end{array}$$

29

Ordena los tramos que aparecen en el plano del más corto al más largo:

3CM2428

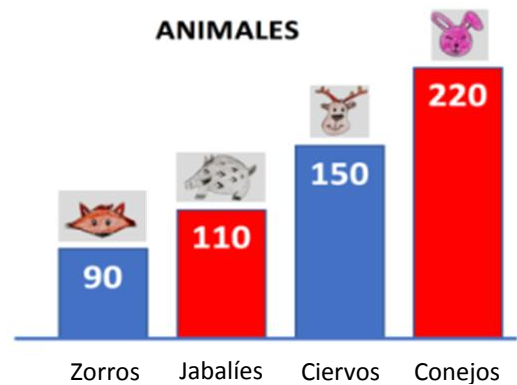
$$1583 \text{ m} - 638 \text{ m} - 1385 \text{ m} - 1058 \text{ m}.$$



30

La profesora presenta a sus alumnos una gráfica con los principales animales que habitan en el entorno que van a visitar:

3CM2429



Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	Verdadero	Falso
Hay 150 ciervos.		
Hay más zorros que jabalíes.		
Hay más conejos que ciervos.		
Hay más zorros y jabalíes juntos que conejos.		

31

Han planificado hacer una parada en Quintana para comprar frutos secos y agua. La profesora lleva 30 euros en el bolsillo en tres billetes. Si uno de ellos es de 10 euros, ¿de cuánto serán los otros dos billetes?

3CM2431

Rodea la opción correcta:

- A. De 5 euros los dos.
- B. De 10 euros los dos.
- C. Uno de 5 euros y otro de 10 euros.
- D. Uno de 20 euros y otro de 5 euros.



32

3CM2432

A Abdel se le ha mojado un pañuelo y lo ha puesto a secar en una cuerda. Ha tardado 30 minutos en secarse. ¿Cuánto tardarán en secarse tres pañuelos iguales colocados como en el dibujo?



Reflexiona sobre las posibles soluciones y **rodea la única opción correcta**:

- A. Tardarán en secarse una hora.
- B. Tardarán en secarse el triple: $30 \times 3 = 90$ minutos.
- C. 30 minutos porque se secarán los tres al mismo tiempo.
- D. Un pañuelo tardará 30 minutos y los otros dos 20 minutos.

33

3CM2434

Desde el castillo al lago hay 638 m y del lago al puente 1 385 m. **Realiza la siguiente resta** para averiguar cuál es la diferencia de longitud entre los dos caminos y comprueba el resultado.

Completa las casillas:

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 3 \quad 8 \quad 5 \\
 - \quad \quad 6 \quad 3 \quad 8 \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square \quad \square
 \end{array}$$



Comprobación:

34

3CM2435

De camino al pueblo, desde el autobús, se han encontrado con varias señales de tráfico con formas geométricas. **Relaciónalas con su imagen mediante flechas**:



•

• Círculo



•

• Triángulo



•

• Rectángulo



**¡Gracias por tu trabajo! Repasa bien antes
de entregar la prueba.**

