

**CRITERIS DE CORRECCIÓ I PROVA CORREGIDA**

**TERCER D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA  
COMPETÈNCIA MATEMÀTICA**

**Curs 2014-2015**

**Educació primària**
**Quadern de matemàtiques**

Ítem	Tipus	Resposta	Punts	Observacions
1.1	Tancat	Opció c: Alba – Arnau – Carla	0-1	
1.2	Obert	$153 + 153 = 306$	0-1	
1.3	Obert	Encercla bitllets que sumen 40	0-1	Vegeu els criteris de correcció
1.4*	Tancat	Fals – fals – verdader – verdader	0-1-2	Vegeu els criteris de correcció
2.1	Tancat	Opció c: casella D4	0-1	
2.2	Tancat	Opció c: pa	0-1	Vegeu els criteris de correcció
2.3	Obert	Escriu a la casella A4	0-1	
2.4	Tancat	Opció d: rectangle	0-1	
2.5	Tancat	Opció d: lletra C	0-1	
2.6*	Tancat	Cm – cm – km – m	0-1-2	Vegeu els criteris de correcció
2.7	Obert	520 cm	0-1	
2.8	Obert	107 sucs	0-1	
2.9	Tancat	Opció b: 2 x 3	0-1	
2.10	Tancat	Opció c: 12 prunes	0-1	
2.11*	Tancat	Opció d: 120 cèntims i explica la idea bàsica	0-1-2	Vegeu els criteris de correcció
2.12*	Tancat	Verdader – verdader – fals – fals	0-1-2	Vegeu els criteris de correcció
3.1*	Tancat	Fals – verdader – verdader – fals	0-1-2	Vegeu els criteris de correcció
3.2	Obert	16 i 36	0-1	
3.3	Tancat	Opció b: parells	0-1	
3.4	Tancat	Opció d: 256	0-1	
3.5	Tancat	Opció c: 6 x 4	0-1	
3.6	Obert	Pinta la meitat de la rajola	0-1	Vegeu els criteris de correcció
3.7	Obert	Marca a la recta 170 i 280	0-1	Vegeu els criteris de correcció
3.8	Obert	Dibuixa o representa 6 entrepans a cada safata	0-1	
3.9	Tancat	Opció c: <input type="checkbox"/>	0-1	
3.10	Obert	Marca Sí i explica la idea bàsica	0-1	Vegeu els criteris de correcció
4.1	Tancat	Opció b: formatge	0-1	
4.2	Tancat	Opció d: fuet	0-1	
4.3*	Obert	2 entrepans i explica la idea bàsica	0-1-2	Vegeu els criteris de correcció
4.4	Obert	15 entrepans	0-1	

## Educació primària

### Criteris de correcció:

La majoria dels ítems tenen la correcció següent:

1 punt: Resposta correcta.

0 punts: En cas contrari.

Excepte els ítems de les activitats següents que puntuen 0-1-2.

- **Activitat 1:** ítem 4
- **Activitat 2:** ítems 6, 11 i 12
- **Activitat 3:** ítem 1
- **Activitat 4:** ítem 3

### Criteris de correcció dels ítems següents:

#### Ítem 1.3

**Resposta:** Encercla més de 2 bitllets que sumin 40 euros en total.

Hi ha altres possibles respostes:

- 1 bitllet de 20 euros i 4 bitllets de 5 euros.
- 3 bitllets de 10 euros i 2 bitllets de 5 euros.
- ...

#### **Puntuació:**

1 punt: Si encercla o assenjala els bitllets que sumen 40 euros.

0 punts: Altres respostes.

#### Ítem 1.4

**Resposta:** Fals – fals – verdader – verdader.

#### **Puntuació:**

2 punts: Si les quatre respostes són correctes.

1 punt: Si dues o tres respostes són correctes.

0 punts: En la resta de casos.

#### Ítem 2.6

**Resposta:** Cm – cm – km – m.

#### **Puntuació:**

2 punts: Si les quatre respostes són correctes.

1 punt: Si dues o tres respostes són correctes.

0 punts: En la resta de casos.

## Educació primària

### Ítem 2.11

**Resposta:** Opció d: 120 cèntims i ho justifica a partir de la **idea bàsica** següent:

Multipliqua 60 per 2 = 120 cèntims.

Hi ha més possibles respostes:

- Multipliqua 30 per 4, igual a 120 cèntims. El preu d'un litre per la quantitat de litres.
- Suma 60 més 60, igual a 120 cèntims. Suma 2 vegades el preu d'una ampolla de 2 litres.
- ...

### **Puntuació:**

2 punts: Tria l'opció d i expressa justificacions semblants a la idea bàsica, encara que no sigui en els mateixos termes.

Per exemple:

- He multiplicat 2 per 60, és igual a 120 cèntims.
- He sumat 60 més 60, és igual a 120 cèntims.
- He multiplicat 30 per 4, és igual a 120 cèntims.
- ...

1 punt: Si la resposta és correcta, però presenta errades en la justificació o en els càlculs.

Per exemple:

- He multiplicat 4 per 60.
- Mentalment.
- Calculant.
- He fet una multiplicació.
- ...

0 punts: Altres respostes.

### Ítem 2.12

**Resposta:** Verdader – verdader – fals – fals.

### **Puntuació:**

2 punts: Si les quatre respostes són correctes.

1 punt: Si dues o tres respostes són correctes.

0 punts: En la resta de casos.

## Educació primària

### Ítem 3.1

**Resposta:** Fals – verdader – verdader – fals.

#### **Puntuació:**

2 punts: Si les quatre respostes són correctes.

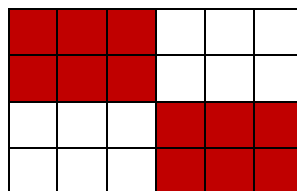
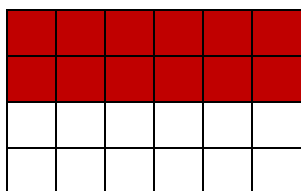
1 punt: Si dues o tres respostes són correctes.

0 punts: En la resta de casos.

### Ítem 3.6

**Resposta:** Pinta la meitat de la rajola.

Hi ha altres possibles respostes:



• ...

#### **Puntuació:**

1 punt: Pinta la meitat de la rajola.

0 punts: Altres respostes.

### Ítem 3.7

**Resposta:** Marca a la recta numèrica 170 i 280.

#### **Puntuació:**

1 punt: Marca a la recta correctament les dues puntuacions: 170 i 280.

0 punts: Altres respostes.

## Educació primària

### Ítem 3.10

**Resposta:** Sí i ho justifica a partir de la **idea bàsica** següent:

$2 \times 7 = 14$  maduixes. Calcula el nombre de maduixes que hi ha en 7 broquetes.

$15 - 14 = 1$  maduixa. Compara les maduixes que té amb les que necessita.

**Per exemple:**

- Necessitem 14 maduixes i tenim 15 maduixes. Sobra 1 maduixa.
- Perquè si hi ha 7 broquetes, a cada broqueta hi ha 2 maduixes, fem  $2 \times 7$
- ens dóna 14 i ens sobra una maduixa perquè n'hi ha 15.
- $2 \times 7 = 14$  maduixes.  $15 - 14 = 1$  maduixa.

**Puntuació:**

1 punt: Justifica quantes maduixes hi ha en 7 broquetes, fent servir paraules, nombres i/o dibuixos.

0 punts: Altres respostes.

### Ítem 4.3

**Resposta:** 2 entrepans i ho justifica a partir de la **idea bàsica** següent:

$$5 - 3 = 2$$

**Puntuació:**

2 punts: Si el resultat és correcte i expressa justificacions semblants a la idea bàsica, encara que no sigui en els mateixos termes.

Per exemple:

- En el gràfic hi ha 5 entrepans de pernil i 3 de fuet. Si restes et dóna 2.
- He restat 5 menys 3, és igual a 2 entrepans.
- ...

1 punt: Escriu la resposta correcta però no la justificació o bé aquesta és incorrecta o poc precisa.

- Per exemple:

Si ho mires al gràfic surt el resultat.

0 punts: Altres respostes.

**Observació:**

En els ítems de resposta oberta per la seva característica intrínseca – diverses respostes, formes diferents de resposta, diversos raonaments...- convé valorar les explicacions dels alumnes per determinar la puntuació de l'ítem.

# avaluació diagnòstica educació primària competència matemàtica\*

---

Nom i cognoms .....

Grup .....

\* Prova corregida

## INSTRUCCIONS

Llegeix atentament les preguntes abans de contestar-les.

Algunes preguntes les hauràs de respondre marcant amb una **X** la resposta correcta. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Si t'equivoques, ratlla la resposta equivocada i marca clarament la nova resposta.

Hi ha altres preguntes on tu hauràs d'escriure la resposta. Has d'escriure les operacions que facis.

# ACTIVITAT 1. PREPAREM L'ANIVERSARI!

La Carla, l'Alba i l'Arnau són tres amics que estan preparant la festa d'aniversari de la Carla.

- 1** Tots tres amics van néixer el mateix any. La Carla va néixer el 25 de setembre, l'Alba el 10 de març i l'Arnau el 17 de juny. Al calendari hem encerclat els dies del naixement de tots tres.

gener							febrer							març							abril												
dil	dim	dim	dij	div	dis	diu	dil	dim	dim	dij	div	dis	diu	dil	dim	dim	dij	div	dis	diu	dil	dim	dim	dij	div	dis	diu						
			1	2	3	4							1												1				1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12						
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19						
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26						
26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30											
														30	31																		

maig							juny							juliol							agost							
dil	dim	dim	dij	div	dis	diu	dil	dim	dim	dij	div	dis	diu	dil	dim	dim	dij	div	dis	diu	dil	dim	dim	dij	div	dis	diu	
			1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5							1	2
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	
25	26	27	28	29	30	31	29	30	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30	

setembre							octubre							novembre							desembre											
dil	dim	dim	dij	div	dis	diu	dil	dim	dim	dij	div	dis	diu	dil	dim	dim	dij	div	dis	diu	dil	dim	dim	dij	div	dis	diu					
			1	2	3	4	5	6				1	2	3	4								1				1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13					
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20					
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27					
28	29	30	26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31													
														30																		

Com ordenaries, per la seva edat, els tres amics, del més gran al més petit?

- a. Arnau – Alba – Carla
- b. Arnau – Carla – Alba
- c. Alba – Arnau – Carla
- d. Carla – Arnau – Alba

0-1

- 2** Quan han anat a comprar, s'han trobat un tiquet de compra en què faltaven 3 xifres d'una suma.  
Escriu les xifres que s'han esborrat.

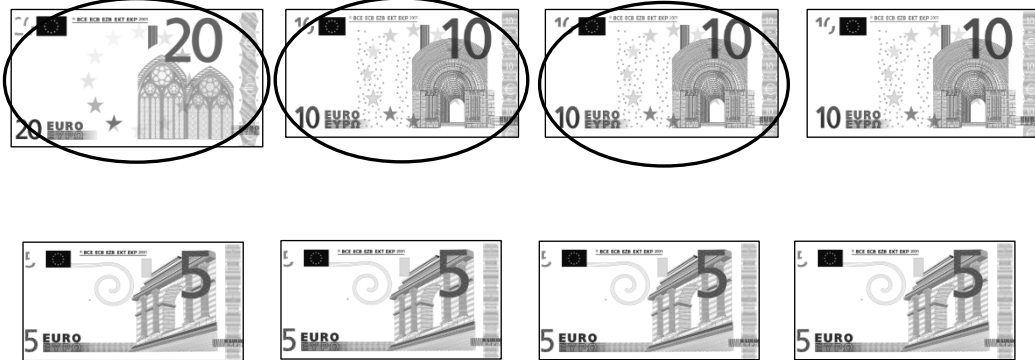
$$\begin{array}{r}
 \phantom{+} \phantom{1} \phantom{5} \phantom{3} \\
 + \phantom{1} \phantom{5} \phantom{3} \\
 \hline
 3 \phantom{0} \phantom{6}
 \end{array}$$

0-1



## ACTIVITAT 1. PREPAREM L'ANIVERSARI!

- 3** Els pares de la Carla portaran 40 euros en bitllets. Encercla els bitllets necessaris per tenir aquesta quantitat:



0-1

I d'altres (vegeu criteris de correcció)

- 4** L'Arnau comenta que 6 multiplicat per 5 és igual que 9 multiplicat per 4. És verdader o fals?

Marca amb una X si les igualtats següents són verdaderes (V) o falses (F):






IGUALTAT	V	F
$6 \times 5 = 9 \times 4$		X
$310 + 5 = 318 - 2$		X
$5 + 5 + 5 = 3 \times 5$	X	
Mig litre + un litre = un litre i mig	X	

0-1-2

## ACTIVITAT 2. ANEM AL SUPERMERCAT!

Els tres amics, acompanyats dels pares de la Carla, van a comprar al supermercat per preparar la festa.

Aquesta graella representa el plànol del supermercat. El pa és a la casella B4.

	1	2	3	4
A				
B				 pa
C		 carn		
D	 peix			
E		 fruita		 verdura

**1** Quina de les caselles següents està més a prop de la verdura?

- a. Casella C3
- b. Casella D2
- c. Casella D4
- d. Casella E1

0-1

**2** Si estàs a la casella de la carn i et desplaces una casella a la dreta, de quin producte estaràs més a prop?

- a. Verdura
- b. Fruita
- c. Pa
- d. Peix

0-1

**3** Si ets a la casella B3 i et desplaces una casella a la teva dreta i una casella cap amunt. A quina casella arribes?

0-1

Resposta: .....A4.....

## ACTIVITAT 2. ANEM AL SUPERMERCAT!

- 4** En aquesta bossa del supermercat hi ha un dibuix fet amb figures geomètriques. Observa la fletxa que marca una figura geomètrica.

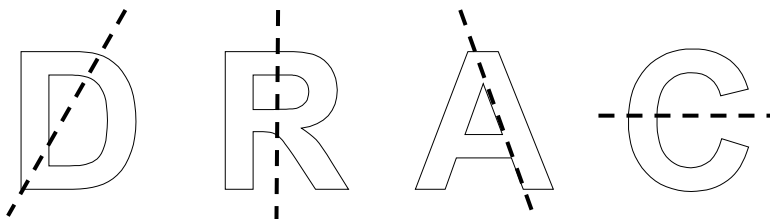


La figura que assenyala la fletxa és un...

- a. rombe   
 b. triangle   
 c. quadrat   
 d. rectangle

0-1

- 5** En quina de les lletres següents la línia de punts és un eix de simetria?



- a.       b.       c.       d.

0-1

- 6** Marca amb una X la unitat de mesura més adequada per a cada cas:

	km	m	cm
L'amplada de la bossa del supermercat.			X
La llargada d'un llapis.			X
La distància entre 2 pobles.	X		
La llargada d'un passadís d'un supermercat.		X	

0-1-2

## ACTIVITAT 2. ANEM AL SUPERMERCAT!

- 7** L'Arnau va comprar 2 tires de banderoles i les va mesurar. Una tira mesura 275 cm i l'altra tira mesura 245 cm.

Quina serà la llargada de les 2 tires de banderoles juntes?



Resposta: .....520..... cm

0-1

- 8** L'Alba va agafar 24 sucs d'un prestatge on n'hi havia 131. Quants sucs van quedar al prestatge?

Resposta: .....107..... sucs

0-1

- 9** L'Arnau va comprar 3 fuets de 250 grams cada un. Si un fuet val 2 euros, quina de les operacions següents serveix per saber el preu dels 3 fuets?

- a.  $3 \times 3$    
b.  $2 \times 3$    
c.  $2 \times 250$    
d.  $3 \times 250$

0-1

- 10** Tenim una caixa de prunes per repartir entre els 3 amics. Si cada un dels amics ha rebut el mateix nombre de prunes, i no n'ha sobrat cap, quantes prunes tenia la caixa?

- a. 10 prunes   
b. 11 prunes   
c. 12 prunes   
d. 13 prunes

0-1

## ACTIVITAT 2. ANEM AL SUPERMERCAT!

- 11** Al supermercat, la Carla va comprar 4 litres d'aigua en ampolles de 2 litres, a un preu de 60 cèntims cada ampolla.



**PREU DE L'AMPOLLA: 60 CÈNTIMS**  
CADA LITRE VAL 30 CÈNTIMS

**Quant va pagar pels 4 litres d'aigua?**

- a. 30 cèntims
- b. 60 cèntims
- c. 90 cèntims
- d. 120 cèntims

**Explica com ho has calculat:**

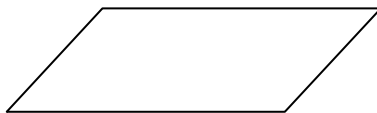
.....Idea bàsica: Multiplica 60 per 2 = 120 cèntims.....

..... o multiplica 30 per 4, igual a 120 cèntims.....

..... o suma 60 més 60, igual a 120 cèntims.....

0-1-2

- 12** Observa aquesta figura. Marca amb una X si les expressions següents són verdaderes (V) o falses (F):




	V	F
Té quatre costats.	X	
Té quatre vèrtexs.	X	
Tots els seus costats són iguals.		X
Tots els seus angles són rectes.		X

0-1-2

# ACTIVITAT 3. LA FESTA!

Després de preparar-lo tot, arriba el dia de la festa.

## 1 Observa la taula de l'horari de la festa.

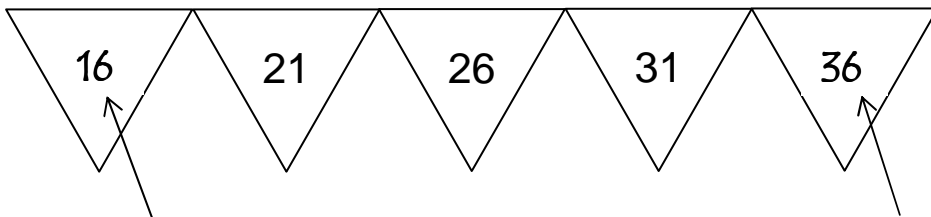
HORARI			
Preparació de la festa	Comença la festa	Comença el berenar	Acaba el berenar
			

Segons l'horari anterior, quanta estona dura el berenar? Marca amb una X si les afirmacions són verdaderes (V) o falses (F):

	V	F
60 minuts.		X
Mitja hora.	X	
30 minuts.	X	
Més d'una hora.		X

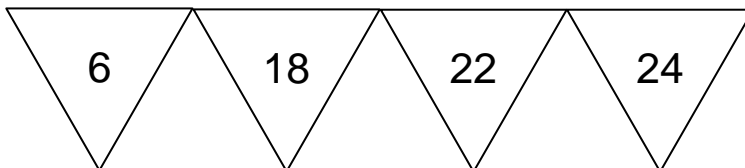
0-1-2

## 2 L'Alba ha posat aquesta sèrie de nombres en una tira de 5 banderoles. Escriu on indiquen les fletxes els nombres que falten per completar la sèrie.



0-1

## 3 L'Arnau ha escollit aquests 4 nombres per una altra tira de banderoles:



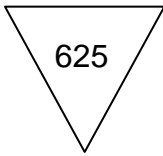
Com són aquests quatre nombres?

- a. Senars
- b. Parells
- c. De la taula del 3
- d. Més grans de 10

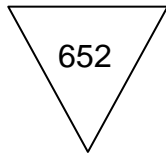
0-1

## ACTIVITAT 3. LA FESTA!

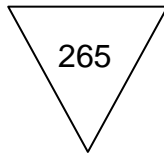
**4** A quina banderola hi ha un nombre amb 6 unitats, 5 desenes i 2 centenes?



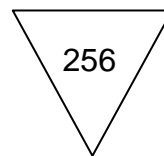
a.



b.



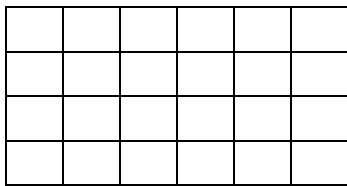
c.



d.

0-1

**5** A la festa, hi ha rajoles de xocolata que tenen aquesta forma:



Quina operació ha de fer l'Alba per calcular el nombre total de "quadrats" que té la rajola de xocolata per poder-los repartir?

a.  $6 + 4$

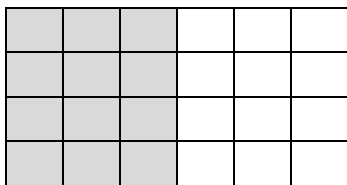
b.  $6 - 4$

c.  $6 \times 4$

d.  $4 \times 4$

0-1

**6** L'Alba va agafar la meitat d'una rajola de xocolata. Pinta amb llapis la meitat d'aquesta rajola.

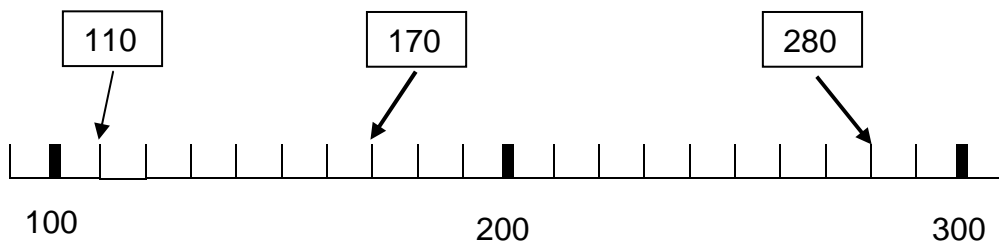


0-1

*I d'altres (vegeu criteris de correcció)*

**7** En un joc van treure les puntuacions següents: la Carla va treure 110 punts, l'Alba 170 punts i l'Arnau 280 punts.

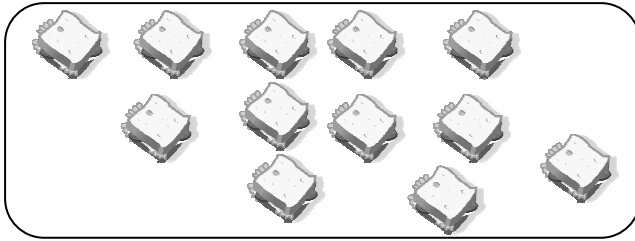
Fes una fletxa per situar les puntuacions al lloc que els correspon a la recta.



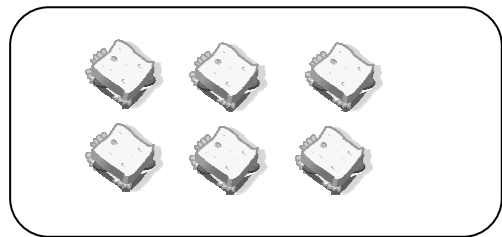
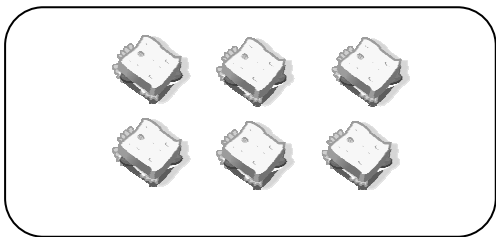
0-1

## ACTIVITAT 3. LA FESTA!

**8** En aquesta safata hi ha 12 entrepans.

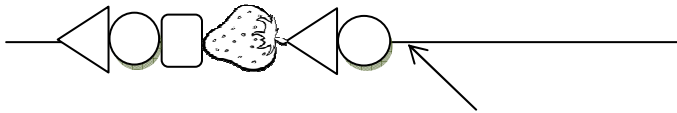


Com posaries els 12 entrepans en dues safates de tal manera que hi hagi el mateix nombre d'entrepans a cada safata? Fes el dibuix.



0-1

**9** La Carla va fer unes broquetes amb fruites seguint una sèrie:



Si es segueix la sèrie de fruites, quina figura continuarà la sèrie?



a.

b.

c.

d.

0-1

**10** Cada broqueta conté dues maduixes. Si tenim 15 maduixes, hi ha prou maduixes per preparar 7 broquetes?

Sí  No

Explica la teva resposta:

....Idea bàsica:  $2 \times 7 = 14$  maduixes .....

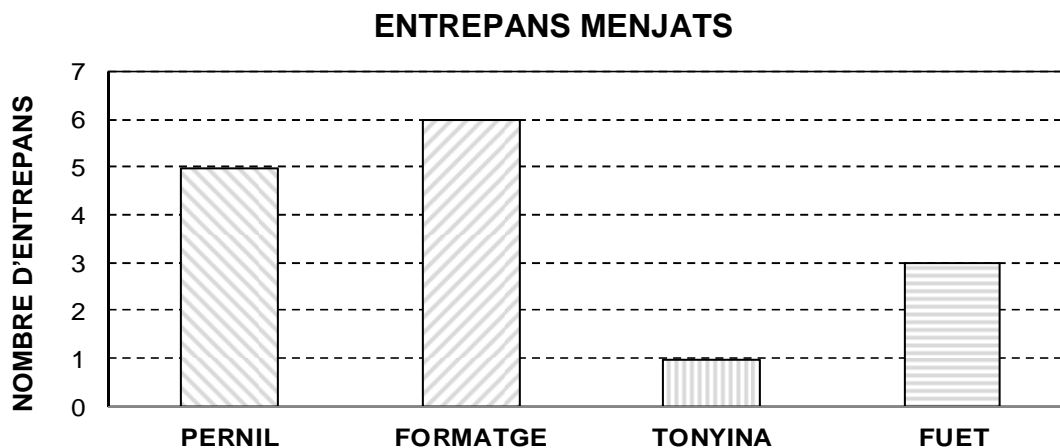
... $15 - 14 = 1$  maduixa.....

0-1



## ACTIVITAT 4. DESPRÉS DEL BERENAR!

Per berenar hi ha 4 tipus d'entrepans: pernil, formatge, tonyina i fuet. En acabar, es fa el recompte dels entrepans que s'han menjat. La informació es recull en el gràfic següent:



**1** S'han menjat 6 entrepans del mateix tipus, de què eren?

- a. Pernil
- b. Formatge
- c. Tonyina
- d. Fuet

0-1

**2** Quin ha estat el tercer tipus d'entrepà més menjat?

- a. Pernil
- b. Formatge
- c. Tonyina
- d. Fuet

0-1

**3** Quants entrepans s'han menjat més de pernil que de fuet?

Resposta: .....2..... entrepans

Explica com ho has calculat: .....

0-1-2

..Ideja bàsica: He restat 5 menys 3, és igual a 2 entrepans.

**4** Quants entrepans es van menjar en total?

Resposta: .....15..... entrepans

0-1