

R4. NIVEL DE FORMACIÓN DE LA POBLACIÓN ADULTA

Definición:

Porcentaje de la población adulta (25 a 64 años) que ha completado un cierto nivel de formación.

Contexto:

El nivel de formación de la población adulta es un factor que condiciona las expectativas y motivaciones de la población sobre el sistema educativo e influye en la planificación educativa y en la actividad laboral. Es muy importante conocer la evolución del nivel de formación de esta población, pues diferentes estudios de evaluación señalan que existe una fuerte correlación entre dicho nivel y los resultados del alumnado en las etapas obligatorias, como por ejemplo en PISA.

Análisis:

- **En 2015, el 57,5% de la población de 25 a 64 años ha finalizado estudios superiores a los obligatorios, incrementándose hasta el 65,6% en el tramo de edad de 25 a 34 años.**
- Entre la población de 25 a 64 años, el 42,6% ha alcanzado como máximo estudios inferiores a la segunda etapa de Educación Secundaria, el 22,4% ha completado estudios de segunda etapa de E. Secundaria y un 35,1% ha completado la Educación Superior. La distribución cambia al considerar el grupo de 25 a 34 años, reduciéndose al 34,4% el porcentaje de personas con estudios inferiores a la segunda etapa de Educación Secundaria, alcanzando el 41,0% el de personas con nivel de educación superior y el 24,6% en el caso de Educación Secundaria segunda etapa.
- Las comunidades autónomas con los mayores porcentajes de personas con estudios superiores a los obligatorios, en los dos grupos de edad, son País Vasco, Comunidad de Madrid, Comunidad Foral de Navarra y Principado de Asturias.
- En relación al nivel de formación por sexo, **las mujeres tienen un nivel de formación mayor al de los hombres**, siendo las diferencias más acusadas en el tramo de edad de 25 a 34 años, y **especialmente en la población que ha alcanzado el nivel de Educación Superior**, con un porcentaje de mujeres que supera al de hombres en más de doce puntos.
- Si se analiza la evolución, **desde el año 1992 hasta el 2015**, se ha producido una variación importante en el nivel educativo de la población adulta. **Las personas con nivel de formación de Educación Secundaria Obligatoria o inferior han disminuido de forma constante durante este periodo**, pasando del 76,0% en 1992 al 42,6% en 2014. Por el contrario, el porcentaje de personas con estudios de segunda etapa de E. Secundaria y de Educación Superior se ha incrementado en este periodo (de 11,3% al 22,4% y del 12,8% al 35,1%, respectivamente).
- **En los países de la Unión Europea en 2015, el 77% de la población entre 25 y 64 posee nivel de formación de segunda etapa de E. Secundaria o superior. España se encuentra 20 puntos por debajo de dicha media.** Según el rango de edad, las diferencias entre la UE y España varían. En el rango de edad más joven (25 a 34 años), en los países de la UE el porcentaje es del 83% y el de España el 66%, reduciéndose, por tanto, la diferencia a 17 puntos. La diferencia más elevada se da en el tramo de 55 a 64 años, elevándose a 27 puntos, y la menor diferencia se encuentra en el tramo de 35 a 44 años, reduciéndose a 14 puntos.

Especificaciones técnicas:

- Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.
- En la codificación del nivel de formación completado, hasta el cuarto trimestre de 1999 se aplica la clasificación ad-hoc EPA-92, a partir del año 2000 la CNED-2000 y a partir de 2014 la CNED-2014 y para países de la Unión Europea, a partir de 2014 la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 2011 (CINE-2011)
- Hasta 1999 los resultados se refieren al segundo trimestre del año y a partir de 2000 están basados en medias anuales de datos trimestrales.

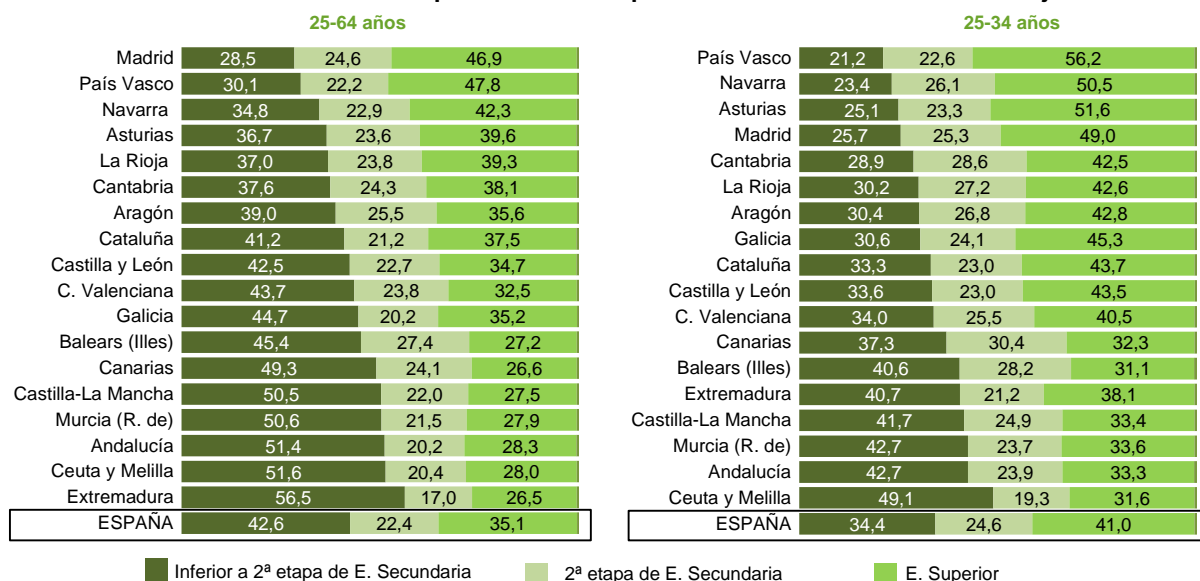
Fuentes:

- Encuesta de Población Activa. INE. Elaborado con la metodología establecida por Eurostat.
- Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Medias Anuales de datos trimestrales. Eurostat.

Referencias:

- [Subdirección General de Estadística y Estudios del MECD \(2015\): Nivel de Formación, Formación Permanente y Abandono: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa.](#)
- [OECD \(2015\): Education at a Glance 2015. OECD Indicators. Indicator A1: To what level have adults studied?](#)

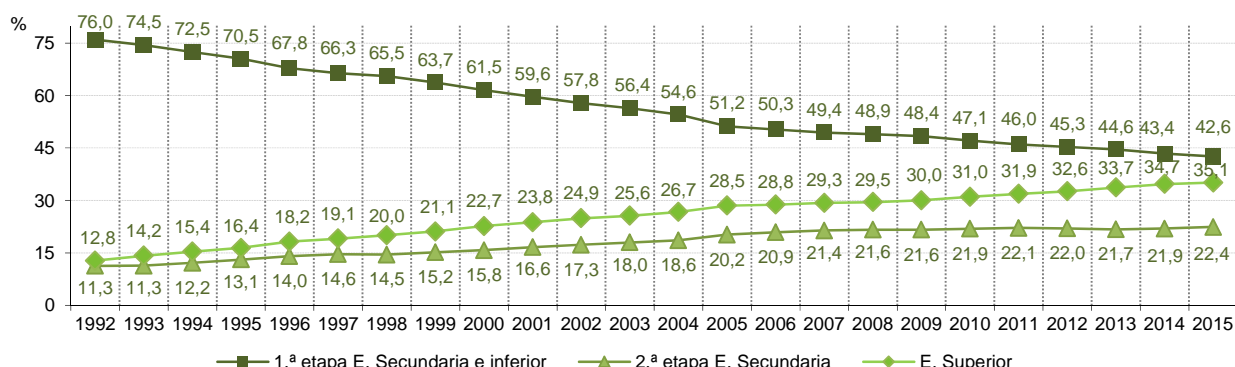
R4. Gráfico 1: Nivel de formación de la población adulta por comunidad autónoma. Porcentajes. 2015.



R4. Gráfico 2: Nivel de formación de la población adulta por tramos de edad y sexo. Porcentajes. 2015.



R4. Gráfico 3: Evolución del nivel de formación de la población adulta (25-64 años). Porcentajes.



R4. Gráfico y tabla 4: Porcentaje de población que ha alcanzado al menos el nivel de segunda etapa de Educación Secundaria. Unión Europea 2015

	25-64 años	25-34	35-44	45-54	55-64
Lituania	94	92	90	97	95
R. Checa	93	94	96	95	88
Eslovaquia	91	93	94	92	86
Estonia	91	89	89	95	92
Polonia	91	94	93	91	85
Letonia	90	87	88	95	91
Finlandia	88	90	91	90	80
Alemania	87	87	86	87	86
Eslovenia	87	94	91	85	77
Austria	85	90	87	84	77
Suecia	84	88	87	86	76
Croacia	83	95	88	80	72
Hungría	83	86	87	82	78
Bulgaria	82	82	84	83	78
Dinamarca	80	84	85	81	72
Irlanda	80	91	86	76	62
Reino Unido	80	85	83	77	73
Chipre	78	88	82	77	60
Francia	78	87	84	75	65
UE (28)	77	83	80	75	68
Países Bajos	76	86	82	75	65
Luxemburgo	76	85	80	70	68
Rumanía	75	76	77	81	65
Bélgica	75	83	81	74	61
Grecia	70	84	77	67	52
Italia	60	74	66	54	47
España	57	66	66	54	41
Portugal	45	67	55	36	24
Malta	44	63	49	34	26