

EXPECTATIVAS DE NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS

Porcentaje de padres que desean que sus hijos alcancen determinados niveles de estudios

Se considera que el rendimiento escolar está influido por las expectativas que el alumno tiene del nivel de estudios al que quiere llegar y éstas, a su vez, están condicionadas por las expectativas que sobre ello tienen los padres del alumno. En el marco de este supuesto, el indicador analiza la información que dan los padres sobre el nivel de estudios que ellos piensan van a terminar sus hijos, así como lo que a este respecto piensan los propios alumnos.

- Los padres de tres de cada cuatro alumnos que finalizan primaria o secundaria obligatoria desean que sus hijos terminen estudios universitarios.

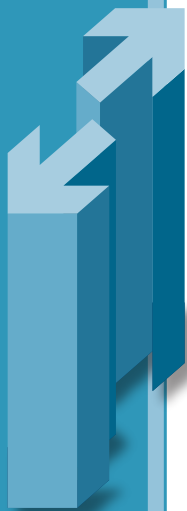
En todos los colectivos analizados se constata un mayor porcentaje de expectativas hacia los estudios universitarios; así el mayor porcentaje de alumnos tanto al terminar los estudios de educación primaria en 2003, como al terminar los estudios de educación secundaria obligatoria en 2000 tienen padres que desean que terminen estudios universitarios, 76% y 71% respectivamente. Este mismo deseo es expresado por porcentajes inferiores de los propios alumnos pero a su vez mayoritarios en este colectivo, un 54% y 48% respectivamente. Le sigue porcentualmente la expectativa de estudios de formación profesional expresada por un porcentaje mayor en la edad de educación secundaria obligatoria, 21% de padres y 23% de alumnos, que en la edad de educación primaria, 14% de padres y 5% de alumnos. Ver gráfico 1.

- A mayor nivel educativo de los padres, mayores expectativas de nivel máximo de estudios tienen para sus hijos.

A mayor nivel de estudios de los padres, mayor es el nivel de estudios que quieren que terminen sus hijos y mayor es el nivel de estudios que quieren terminar los propios alumnos. De cada 10 padres con estudios universitarios nueve de ellos y siete de sus hijos expresan la expectativa de este nivel de estudios; de cada 10 padres con estudios de bachillerato o formación profesional aproximadamente ocho de ellos y cinco de sus hijos expresan la expectativa de los citados estudios universitarios y, entre los padres con estudios primarios o sin estudios, aproximadamente cinco o seis de ellos y tres o cuatro de sus hijos tienen la expectativa del nivel superior de estudios. Ver gráfico y tabla 2.

- La expectativa de estudios universitarios es más frecuente para las chicas y para los alumnos de centros privados.

Hay porcentualmente más chicas que chicos cuyos padres y ellos mismos tienen la expectativa de estudios universitarios y hay más chicos que chicas cuyos padres y ellos mismos la tienen de alguna modalidad de formación profesional o bachillerato. Ver tabla 3. Las diferentes expectativas de los padres tienen una desigual distribución en los centros públicos y privados; en los primeros son porcentualmente menos que en los segundos los alumnos y los padres que tienen la expectativa de estudios universitarios y más los que la tienen de alguna modalidad de formación profesional.



EXPECTATIVAS DE NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS

- De 1995 a 2003, aumenta el porcentaje de alumnos de 12 años que piensan terminar estudios universitarios.

Se observa como desde 1995 a 2003 las expectativas de los padres de los alumnos de 12 años sufren pocas variaciones, en cambio en los alumnos de esta edad tiende a subir el porcentaje de los que piensan terminar estudios universitarios y a bajar el porcentaje de los que "no saben" que van a estudiar. Entre 1997 y el año 2000 bajan los porcentajes tanto de alumnos de dieciséis años como de sus padres con la expectativa de estudios universitarios y aumenta el porcentaje de padres que desean que sus hijos terminen formación profesional y aumenta entre los alumnos de esta edad el porcentaje de los que "no saben" que estudios terminarán. Ver gráfico y tabla 5.

- Las expectativas de los padres se relacionan en un alto grado con las de sus hijos.

El análisis de datos confirma una correlación muy alta entre las expectativas de padres e hijos, mayor a los 16 años que a los 12 años. Lo que desean los padres en las dos edades de alumnos analizadas es lo que mayoritariamente desean los alumnos; así, si los padres han expresado su deseo de estudios obligatorios, estudios de bachillerato o formación profesional, o de estudios universitarios, estas mismas expectativas son expresadas mayoritariamente por sus hijos. Ver gráfico y tabla 6.

Especificaciones técnicas:

Las preguntas de los cuestionarios de familias, en las que se recoge la información acerca del nivel de estudios deseado para sus hijos, tienen tanto la opinión del padre como de la madre. En los datos se presenta la aspiración de nivel de estudios para sus hijos del padre o madre que la tiene más alta. Las aspiraciones se han recodificado en varias categorías de estudios: obligatorios, bachillerato y modalidades de formación profesional (FP II, ciclos formativos medios y superiores) y universitarios (diplomatura y licenciatura). Las respuestas dadas por las familias se han atribuido a sus hijos correspondientes por lo que los porcentajes obtenidos son "porcentajes de alumnos cuyos padres dicen...". Se han realizado desagregaciones en función del nivel de estudios de los padres, el sexo de los alumnos y la titularidad del centro. El estadístico chi-cuadrado revela que las diferencias encontradas en las desagregaciones de la información en estas variables han sido estadísticamente significativas en todos los casos. Como nivel de estudios de los padres se ha tomado el valor máximo entre el nivel de estudios del padre y el de la madre. La categoría centros privados incluye centros concertados y no concertados.

Las respuestas han sido ponderadas por el número de alumnos de cada Comunidad Autónoma para obtener estimaciones inesgadas.

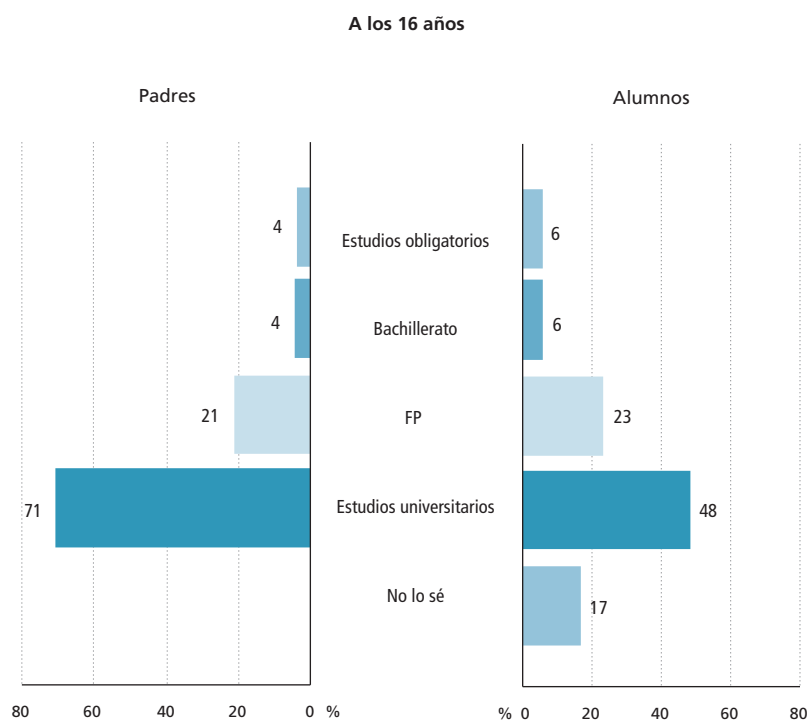
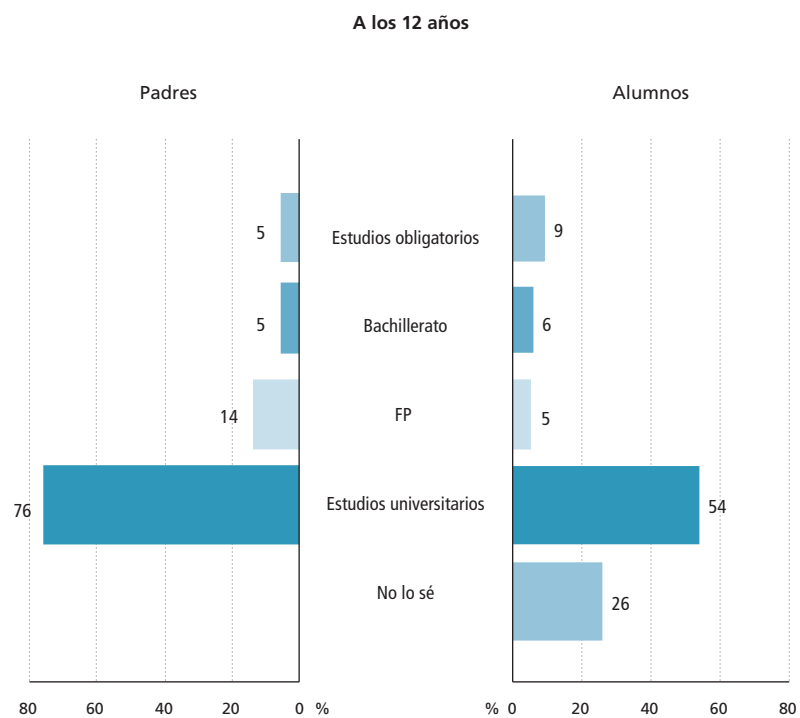
Fuentes:

- Cuestionarios de familias y de alumnos de los siguientes estudios:
 - Evaluación de la educación primaria. INCE. 2003.
 - Evaluación de la educación secundaria obligatoria. INCE. 2000.
- Sistema estatal de indicadores de la educación 2000. INCE. 2000.
- Sistema estatal de indicadores de la educación 2002. INCE. 2002.



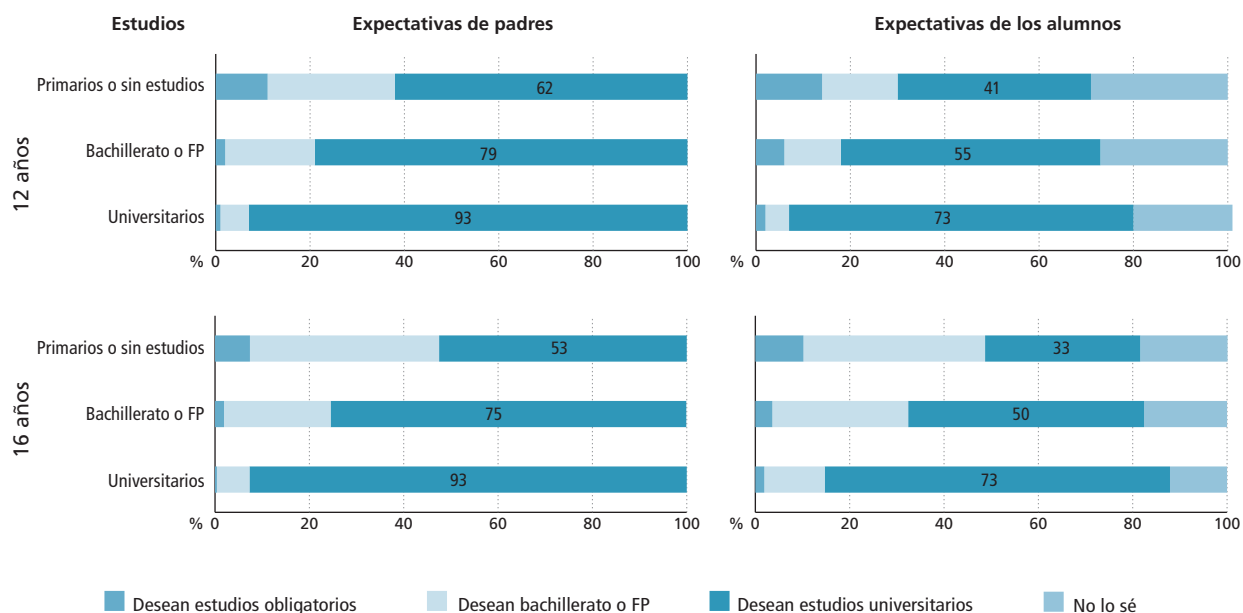
EXPECTATIVAS DE NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS

Gráfico 1.C5: Expectativas de los padres de alumnos y de los alumnos de nivel máximo de estudios. 2003 y 2000.



EXPECTATIVAS DE NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS

Gráfico y tabla 2.C5: Diferentes expectativas según el nivel de estudios de los padres. 2003 y 2000.



Expectativas de padres y alumnos de 12 años

		Estudios de los padres	Desean estudios obligatorios	Desean bachillerato o FP	Desean estudios universitarios	No lo sé
Padres	Primarios o sin estudios		11,0	26,7	62,3	
	Bachillerato o FP		2,2	18,9	78,9	
	Universitarios		0,8	6,1	93,1	
Alumnos	Primarios o sin estudios		14,4	15,8	41,1	28,7
	Bachillerato o FP		6,2	11,6	55,2	27,0
	Universitarios		2,3	4,7	72,5	20,5

Expectativas de padres y alumnos de 16 años

		Estudios de los padres	Desean estudios obligatorios	Desean bachillerato o FP	Desean estudios universitarios	No lo sé
Padres	Primarios o sin estudios		7,4	40,1	52,5	
	Bachillerato o FP		1,9	22,6	75,4	
	Universitarios		0,4	6,9	92,7	
Alumnos	Primarios o sin estudios		10,2	38,5	32,9	18,5
	Bachillerato o FP		3,6	28,8	50,0	17,6
	Universitarios		1,9	12,8	73,2	12,1

EXPECTATIVAS DE NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS

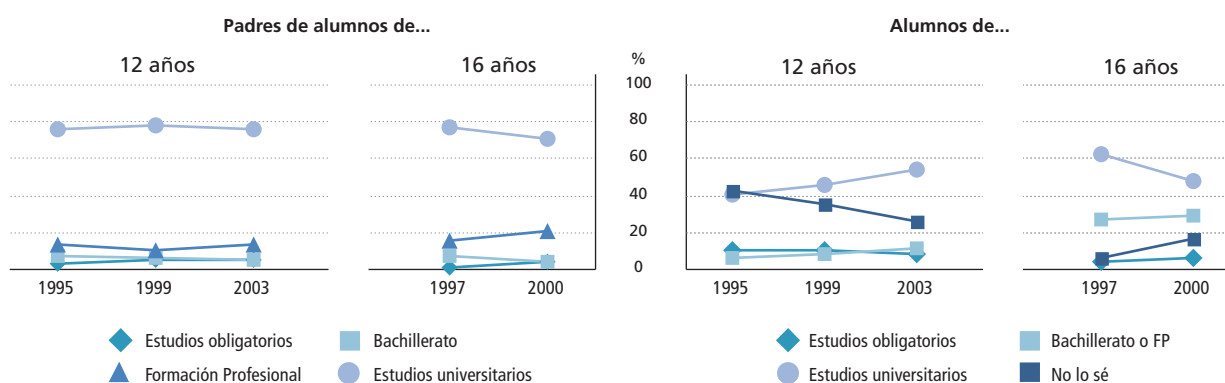
Tabla 3.C5: Diferentes expectativas según el sexo del alumno. 2003 y 2000.

		Expectativas de padres			Expectativas de alumnos			
		Desean estudios obligatorios	Desean bachillerato o FP	Desean estudios universitarios	Desean estudios obligatorios	Desean bachillerato o FP	Desean estudios universitarios	No lo sé
12 años	Chicos	7	21	72	12	14	48	26
	Chicas	4	15	81	5	9	60	26
16 años	Chicos	4	29	67	7	34	42	17
	Chicas	3	22	75	5	25	54	16

Tabla 4.C5: Distribución de las expectativas de nivel de estudios según la titularidad del centro. 2003 y 2000.

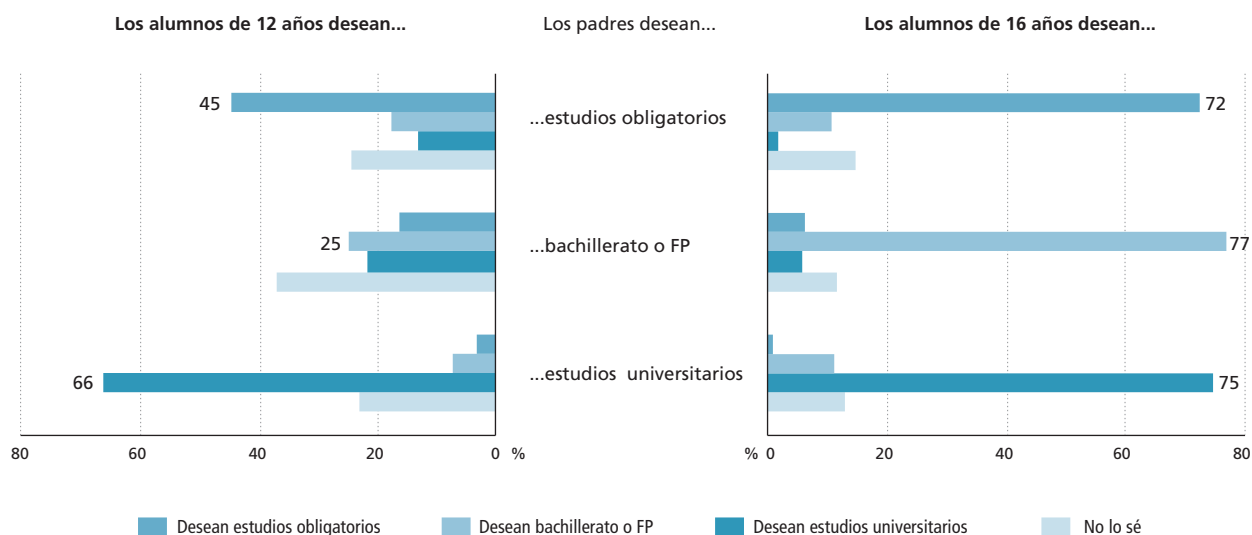
		Expectativas de padres			Expectativas de alumnos			
		Desean estudios obligatorios	Desean bachillerato o FP	Desean estudios universitarios	Desean estudios obligatorios	Desean bachillerato o FP	Desean estudios universitarios	No lo sé
12 años	Centros públicos	7	21	72	10	13	50	27
	Centros privados	3	13	84	6	9	62	23
16 años	Centros públicos	5	31	64	8	34	41	17
	Centros privados	2	15	83	3	19	62	16

Gráfico y tabla 5.C5: Evolución de las expectativas de los padres de alumnos y de los alumnos de nivel máximo de estudios.



		Expectativas de padres y alumnos de 12 años			Expectativas de padres y alumnos de 16 años	
		1995	1999	2003	1997	2000
Los padres desean...	...estudios obligatorios	3,5	5,4	5,4	1,0	3,7
	...bachillerato	6,9	5,9	5,2	6,9	4,4
	...formación profesional	14,0	10,4	13,5	15,2	20,9
	...estudios universitarios	75,6	78,3	75,8	76,9	71,0
Los alumnos desean...	...estudios obligatorios	10,3	10,8	8,4	4,5	6,1
	...bachillerato o FP	6,4	7,9	11,4	26,8	29,1
	...estudios universitarios	40,5	46,2	54,1	62,2	48,2
	...no lo sé	42,8	35,1	26,1	6,6	16,6

EXPECTATIVAS DE NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS

Gráfico y tabla 6.C5: Incidencia de las expectativas de los padres de alumnos en las expectativas de los alumnos. 2003 y 2000.

Expectativas de alumnos de 12 años

		Desean estudios obligatorios	Desean bachillerato o FP	Desean estudios universitarios	No lo sé
Los padres desean...	...estudios obligatorios	44,8	17,5	13,2	24,5
	...bachillerato o FP	16,4	25,0	21,6	37,1
	...estudios universitarios	3,2	7,2	66,5	23,1

Expectativas de alumnos de 16 años

		Desean estudios obligatorios	Desean bachillerato o FP	Desean estudios universitarios	No lo sé
Los padres desean...	...estudios obligatorios	72,4	10,9	1,7	14,9
	...bachillerato o FP	6,2	76,7	5,6	11,6
	...estudios universitarios	0,7	11,3	74,8	13,1