

avaloracion diagnostica educacion primària competéncia comunicativa: aranés

Nòm e cognòms

Grop

Comprenença orau e comprenença lectora

INSTRUCCIONS

Aquesta pròva a dues parts:

Ena prumèra part, as d'escotar un tèxte e respóner a ues qüestions sus aquerò qu'as entenut.

Ena segona part, as de liéger damb atencion dus tèxtes e respóner a ues qüestions sus aquerò qu'as liejut.

Quauques qüestions les auràs de respóner marcant damb ua **X** era resposta corrècta. Sonque i a ua resposta corrècta entà cada qüestió. Se t'enganhes, raia era resposta enganhada e marca clarament era naua resposta.

I a d'autas qüestions a on tu auràs d'escriuer era resposta.



COMPRENENÇA ORAU

INVENTOR DE PERSONATGES

Ara escotaràs un tèxte dus viatges. Eth prumèr viatge ei entà respóner es qüestions e eth segon ei entà repassar es tues responses.

Abans d'escotar eth tèxte, as de liéger es qüestions.

1 Quan s'estreèc *Era guèrra des galàxies*?

- a. Hè sèt ans.
- b. Hè trenta ans.
- c. Hè trenta sèt ans.
- d. Hè setanta-tres ans.

0-1

2 Escriu quina ei era prumèra des causes que cau entà hèr ua pellicula.

0-1

3 Qui inventèc eth personatge de Darth Vader?

- a. R2-D2.
- b. C-3PO.
- c. Era NASA.
- d. Ralph McQuarrie.



Darth Vader

0-1

4 Ara ei mès facil construir estacions espaciaus enes pellicules perque...

- a. es efèctes especiaus son milhors.
- b. auem mès imaginacion qu'abans.
- c. es pantalhes son mès modèrnies.
- d. era gent ve fòrça pellicules.

0-1

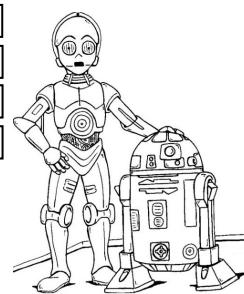
5 Què se hè en Argentina entà celebrar eth dia d'*Era guèrra des galàxies*?

- a. Meter-se era samarreta deth robòt R2-D2.
- b. Un video damb un robòt coma protagonista.
- c. Eth rodatge dera setau pellicula damb toti es seguidors.
- d. Ua corsa damb gent vestida com es personatges dera pelli.

0-1

6 Què explique eth tèxte qu'as escotat?

- a. Qui diboishèc es personatges d'*Era guèrra des galàxies*.
- b. Com se creèc era sèria *Era guèrra des galàxies*.
- c. Com se rodèc *Era guèrra des galàxies*.
- d. Què ei era sciéncia ficcion.



C-3PO R2-D2

0-1



COMPRENENÇA LECTORA OVNI: OBJÈCTE VOLADOR NON IDENTIFICAT

Lieg aguest tèxte damb atencion e despús respon es qüestions.

OVNI: OBJÈCTE VOLADOR NON IDENTIFICAT

Un maitin d'abriu, es personnes qu'èren en carrèr vederen eth cèu lèu caperat per un enorme objècte circular. De patac s'entenec:

—Es marcians! Es marcians!

Era gent comencèc a córrer e a cridar:

—Es marcians!

—Un plat volador!

—Ei un eclipsi!

—Mòria! A queigut era lua!

Er objècte semblaue un gran horat nere en cèu e auie ua corona blua tot ath torn.

Ua senhora cridèc a un vesin des deth balcon:

—Telefòna as pompièrs e avertís-les qu'an vengut es marcians!

—Perqué è de telefonar as pompièrs?

—Tu crida-les, veiràs com eri saberàn qué cau hèr.

Era telefonista des pompièrs non hec bric de cas dera trucada pensant qu'ère bèra farça entà arrir-se'n d'era. Mès, durant es dues minutes següentes auec de respóner a lèu vint telefonades, totes deth madeish estil. E decidic dar era alarma.



Mentres, Paolo, en casa sua, gessec en balcon damb Z, eth sòn can, e quan vedec aquerò cridèc ara sua fraia.

—Rita! Vene de seguida!

—Qué i a? Ja ei ora d'anar tà estudi?

—Me semble qu'aué non poderam anar tà estudi.

Deuant d'aquera notícia, era mainada s'acabèc de desvelhar e correç de cap ath balcon. Es pompièrs, en tot hèr a sonar es sirenes, en aqueth moment entrèren ena plaça.

—Huec! —cridèc Rita quan les vedec.

—Huec? Fixa-te ben en açò! Semble ua estacion espaciau! —li responcec Paolo.



COMPRENENÇA LECTORA OVNI: OBJÈCTE VOLADOR NON IDENTIFICAT

Ena plaça tanben arribèren es camionetes dera policia, mès er espectacle mès interessant continuaue estant eth misteriós objècte gigant.

—Qué deu passar? —se demanaue Paolo.

—Atencion! Atencion! —s'entenec ara policia parlant peth nautavotz. Se demane a toti es vesins que mantenguen era tranquillitat. Ara controlam era situacion. Arrés poderà entrar ne gésser deth barri enquia que se les digue. Tornen tà casa sua e demoren naues instruccions.

—Qué diden? —cridèc Rita.

Paolo ère a punt de responer-li, quan ua ombra trauessèc rapidament eth cèu. Ei un audèth? Non, massa gran.

“Era causa” queiguec en un cornèr deth balcon. Queiguec, e non se trinquèc. Hec “plaf”, doçament. Ère deth madeish color qu'er objècte gigant deth cèu. Dilhèu ère un messatge?

—È pour -diguec Rita—, baishem tara cava.

—Se baisham, non veiram arren —responcec Paolo.

Paolo sentie qu'eth sòn déuer ère apropar-se ath projectil queigut en balcon e observar-lo des d'un punt de vista scientific.

Z, eth can, alonguèc ua pauta de cap a “era causa”, hènt a anar era coa damb excitacion. Treiguec era lengua un pam e auancèc rossegant-se dessús deth vrente. Despùs, Z, lequèc “era causa” furiosament. Paolo se i apropèc entà veder-la mès ben.

—Qué ei? —demanèc Rita.

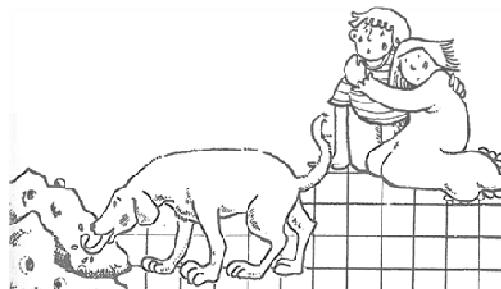
—Ara ac saberam. Dilhèu laguens i a un messatge.

—Non sentes ua oloreta coneishuda?

—Non, non la senti. Sò bèth shinhau costipat.

Rita tanben s'apropèc a “era causa”, la toquèc, la observèc damb atencion, se hiquèc eth dit ena boca, se lo lequèc e cridèc contenta:

—Chicolate! Tasta-lo, Paolo!



Paolo lo gustèc. Non i auie cap de dubte: “era causa” misteriosa qu'auie queigut der objècte volador ère un gran bocin de chicolate.



COMPRENENÇA LECTORA OVNI: OBJÈCTE VOLADOR NON IDENTIFICAT

—Mmmmmmm....Que bon!

—Ua meravilha —diguec Paolo. Dilhèu mos an vist e mos an lançat eth chicolate entà hèr amistat.

Aqueth dia er esdejar de Rita e de Paolo siguec deliciós e misteriós. Era aparicion d'aqueuth gran objècte subervolant era vila provoquèc era panica des sòns abitants. Mentre era policia e es pompièrs preparauen era sua destruccion, Rita, Paolo e eth sòn can poderen descobrir que non ère cap ua nau extraterrestre, ne un plat volador. Er OVNI ère un extraordinari objècte damb gust a chicolate.

Gianni Rodari, *Eth pastís queigut deth cèu* (tèxte tradusit e adaptat)

1 Eth cèu ei caperat aqueth maitin perque...

- a. i auie un ramat d'audèths.
- b. anaeu a plòir.
- c. un objècte nere lo caperaue.
- d. i auie ua broma grisa enorma.

0-1

2 Escriu DUES des causes qu'era gent credie que podien caperar eth cèu.

0-1

3 Ua hemna cridèc a un vesin des deth balcon: “Telefòna as pompièrs”.

Ordena es vinhetes dera istòria numerant-les der 1 ath 4:



0-1



COMPRENENÇA LECTORA OVNI: OBJÈCTE VOLADOR NON IDENTIFICAT

4 Era telefonista pensèc que li hègen ua farça perque...

- a. ère de mau umor.
- b. era persona que telefonau se n'arrie.
- c. non ère normau que i aguesse un OVNI en cèu.
- d. auien telefonat d'autes personnes entà díder pegueries.

0-1

5 Senhala ena gresilha s'es frases següentes son vertadères (V) o fausses (F).

	V	F
5.1 Era istòria passèc en octobre.		
5.2 Er objècte auie ua corona blua tot ath torn.		
5.3 Er objècte provoquèc ua inondacion.		
5.4 A Paolo, er objècte li semblèc ua estacion espaciau.		

0-1

0-1

0-1

6 Era policia ordenèc que toti es vesins tornèssen tà casa sua perque...

- a. ère de net.
- b. les volie protegir.
- c. i auie huec ena plaça.
- d. i auie lairons ena vila.

0-1

7 A on queiguec "era causa"?

.....

0-1

8 Com èren es ciutadans quan er OVNI arribèc ena vila?

- a. Divertits.
- b. Contents.
- c. Distrèti.
- d. Espantats.

0-1

9 Finaument Rita e Paolo descorbiren que "era causa" ère...

- a. un OVNI.
- b. un messatge.
- c. un tròç de pastís.
- d. un tròç d'estela.

0-1

10 Qué explique eth darrèr paragraf deth tèxte?

- a. Ce qué passarà londeman.
- b. Ei un resum d'aquerò qu'auem liejut.
- c. Qué heren entà qu'er OVNI se n'anèsse.
- d. Qu'es mainatges investigaràn mès sus "era causa".

0-1



COMPRENENÇA LECTORA OVNI: OBJECTE VOLADOR NON IDENTIFICAT

11 Quin aute títol ei adequat entara istòria?

- a. Era arribada des marcians.
- b. Eth chocolate extraterrestre.
- c. Rita e Paolo van tà estudi.
- d. Z ajude as pompièrs.

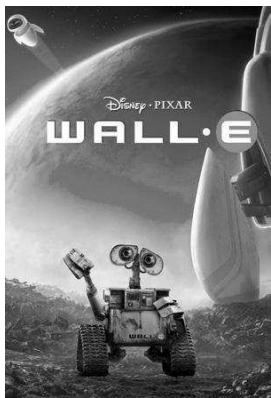
0-1



COMPRENENÇA LECTORA

WALL-E

Lieg aguest tèxte damb atencion e despús respon es qüestions.



WALL-E

An: 2008

Durada: 98 minutes.

Genre: Animacion (entà toti es publics)

País: Estats Units

Direccion: Andrew Stanton, eth madeish director de

Cercant a Nemo

Musica: Thomas Newman

Era istòria de WALL-E, un petit e simpatic robòt, ei ambientada en un futur fòrça luenhenc, er an 2800.

Eth planeta Tèrra ei enormament contaminat e s'a convertit en un gran tarcumèr de dèishes. Aquiu non i a cap d'èster uman, perque cap d'èster viu ei capable de subervíuer en aguestes condicions. Er unic que se botge per aguest desèrt de residus ei WALL-E, que se dedique ad aquerò entà qu'a estat construit: apilarer es dèishes que va trobant e recollectar causes inservibles.

Era vida de WALL-E càmbie quan es umans, qu'ara viuen en ua estacion espaciau enorma e aluenhada, envien tara Tèrrra a EVE, un robòt femenin, ben mès modèrn, damb era mission de cercar quaussevolh signe de vida. Toti dus viatjaràn per tota era galàxia e viueràn ua aventura ben emocionanta.

QUAUQUI COMENTARIS SUS ERA PELLICULA

- “M'a encantat. Mos ensenhe qué pòt passar en nòste planeta se continuam produsint tanti residus.” (*Marina*)
- “Durant era prumèra mieja ora de pellicula non se ditz ne ua paraula. T'engüeges com ua cuca!” (*Paula*)
- “Ua pellicula molt bona! Explique qu'es umans arriben a non esforçar-se per arren. Arriba un punt, en futur, qu'eth minjar ei liquid, entà que non calgue ne mastolhar!” (*Víctor*)

1 Quin an s'estreèc era pellicula WALL-E?

.....

0-1



COMPRENENÇA LECTORA WALL-E

2 Aguesta pellicula va adreçada a personnes...

- a. de totes es edats.
- b. mès granes de sèt ans.
- c. mès granes de tretze ans.
- d. mès granes de dètz-e-ueit ans.

0-1

3 Qui ei WALL-E?

- a. Un director de cinema.
- b. Un robòt petit e simpatic.
- c. Un èster uman que non viu ena Tèrra.
- d. Un robòt femenin, ben modèrn e divertit.

0-1

4 Ena pellicula, com ei eth planeta Tèrra er an 2800?

- a. Inabitable, non se i pòt víuer.
- b. Molt verd e damp molta vida.
- c. Polit entà viuer-i.
- d. Non existirà.

0-1

5 A on viuen es umans er an 2800?

.....

0-1

6 Era vida de WALL-E se hè mès emocionanta quan...

- a. apilère dèishes.
- b. viatge pera galàxia.
- c. coneish ath robòt EVE.
- d. recollècte causes inservibles.

0-1

7 Es èsters umans envien a EVE tara Tèrra perque...

- a. era neishec ena Tèrra.
- b. non la vòlen veir mès.
- c. era vida ena Tèrra ei mès modèrna.
- d. vòlen que cerque a d'auti èsters umans.

0-1

8 Lieg es comentaris de mainatges e mainades qu'an vist era pellicula.

Les a agradat?

- a. Non, a cap des tres.
- b. A Víctor e a Marina òc, mès a Paula non.
- c. A Paula e Marina non, mès a Víctor òc.
- d. Òc, les a agradat a toti tres.

0-1