

## ESCOLARIZACIÓN EN CADA ETAPA EDUCATIVA

### E1.2. Escolarización y financiación de la enseñanza

#### Resumen

En el curso 1998-99, más del 75% de los alumnos de cada etapa educativa cursa estudios en centros financiados con fondos públicos. De cada 100 alumnos: en *educación infantil*, 68 asisten a centros públicos y 10 a centros privados concertados; en *educación primaria*, 67 asisten a centros públicos y 30 a centros privados concertados; en *educación secundaria obligatoria*, 69 asisten a centros públicos y 28 a centros privados concertados; en el conjunto de la *educación secundaria post-obligatoria*, 73 asisten a centros públicos y 13 a centros privados concertados y, por último, en *educación universitaria*, 89 asisten a centros sostenidos con fondos públicos, bien universidades públicas o bien otros entes públicos adscritos a las primeras.

Figuran en los cinco primeros lugares por mayor porcentaje de alumnos escolarizados en centros públicos en dos o más etapas educativas: Canarias, Castilla-La Mancha y Extremadura (en todas las etapas analizadas), Melilla (en cuatro etapas), y Andalucía y Ceuta (en dos etapas). Estos porcentajes oscilan alrededor del 80% en las tres primeras etapas y del 90% en las etapas posteriores.

**Porcentaje de alumnos que está escolarizado en las siguientes modalidades: enseñanza pública, enseñanza privada concertada y enseñanza privada no concertada.**

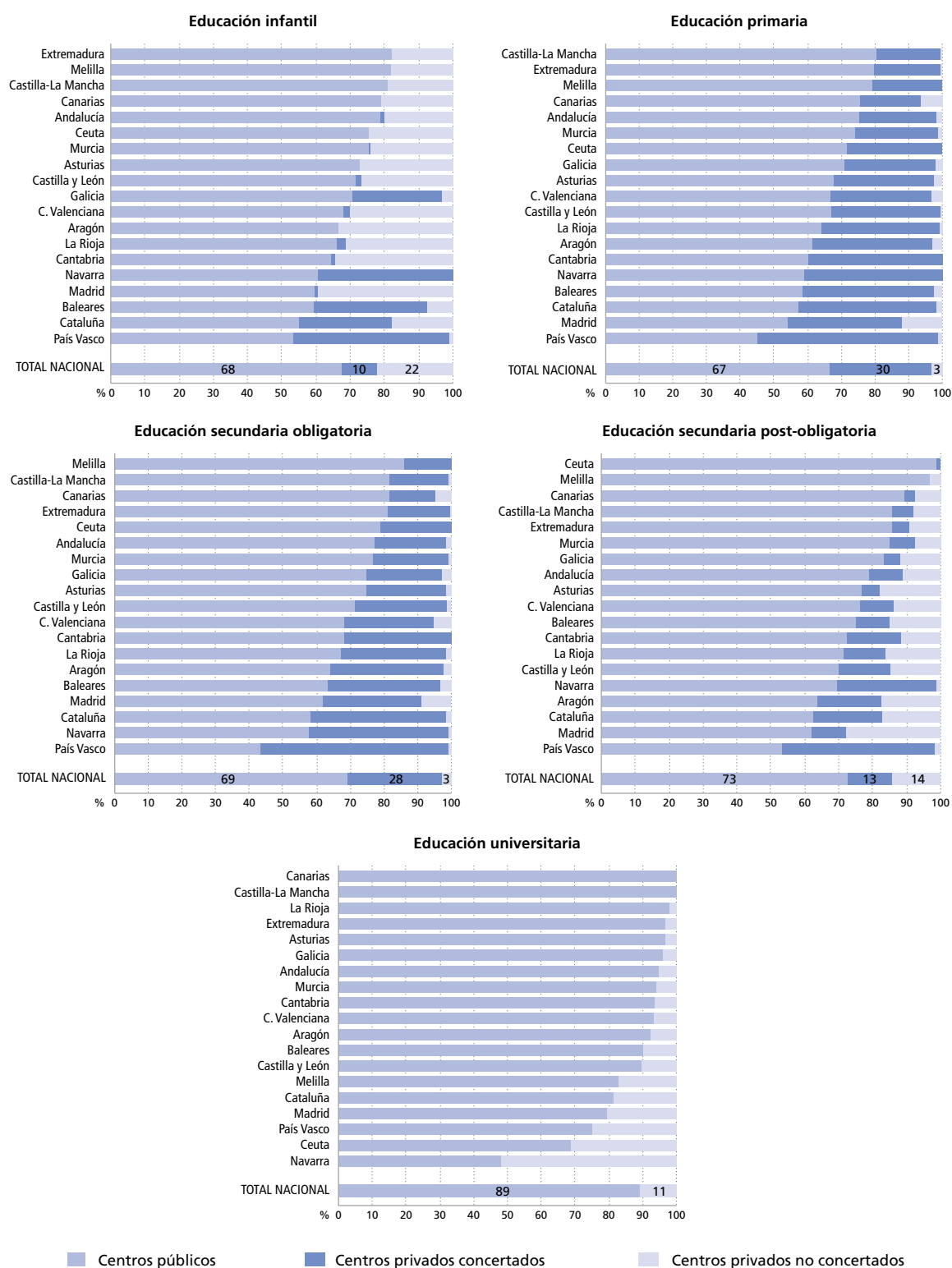
En el curso escolar 1998-99 algo más de nueve millones de alumnos, un 60% de la población entre 0 y 29 años, está escolarizada en los diferentes niveles del sistema educativo<sup>(1)</sup>. Esta información acerca de la escolarización conviene completarla con un análisis sobre su financiación, expresada, en este indicador, como porcentaje de alumnos cuya educación se sufraga con fondos públicos, bien asistiendo a centros públicos o a centros privados concertados<sup>(2)</sup>, o con fondos privados, en centros privados que no mantienen conciertos de financiación pública.

La mayoría de los alumnos de las etapas educativas obligatorias asisten a centros financiados con fondos públicos en el curso 1998-99; así, un 97% de los alumnos tanto de educación primaria como de secundaria obligatoria están matriculados en centros públicos o en centros privados concertados. La financiación pública sigue siendo mayoritaria, pero en menor proporción, en la educación universitaria, afectando a un 89% de los alumnos; seguida de la educación secundaria post-obligatoria, con un 86% de alumnos, y de la educación infantil, con un 78%. Dentro de esta financiación pública los porcentajes de alumnos que asisten a centros privados concertados alcanzan alrededor del 29% en las dos etapas obligatorias y se sitúan en el 10% y 13% en la educación infantil y en la educación secundaria post-obligatoria respectivamente; en la educación universitaria no existe este tipo de centros por lo que todos los centros financiados con fondos públicos son centros públicos. Ver gráfico 1.

En *educación infantil*, de cada 100 alumnos, 68 alumnos asisten a centros públicos y 10 a centros privados concertados; los otros 22 alumnos lo son de centros privados no concertados. La Comunidad Foral de Navarra tiene a todos sus alumnos en centros financiados con fondos públicos: un 60% en centros públicos y un 40% en centros privados concertados. También tienen más del 90% de alumnos en centros financiados con fondos públicos el País Vasco, Galicia y las Islas Baleares; estas cuatro comunidades autónomas y Cataluña son las que a su vez presentan la mayor proporción de alumnos de educación infantil en centros privados subvencionados, entre el 26% y el 45%. Las comunidades autónomas que tienen los porcentajes más altos de alumnos en centros públicos, alrededor del 80%, son: Extremadura, Melilla, Castilla-La Mancha, Canarias y Andalucía. Por otra parte, destaca la Comunidad de Madrid con un 40% de sus alumnos en centros privados no subvencionados con fondos públicos.

En *educación primaria*, de cada 100 alumnos, 67 asisten a centros públicos y 30 a centros privados concertados; los otros 3 alumnos lo son de centros privados no concertados. La Comunidad Foral de Navarra, Ceuta, Melilla, Cantabria, Extremadura y Castilla-La Mancha tienen al 100% de sus alumnos en centros financiados con fondos públicos; por el contrario, la Comunidad de Madrid tiene la menor proporción de alumnos financiados de esta forma ya que un 12% de alumnos asiste a centros privados no concertados. En cuanto a los alumnos que asisten a centros privados concertados, destaca el País Vasco con la mayor proporción, 54%; seguido de la Comunidad Foral de Navarra, Cataluña, Cantabria y las Islas Baleares. Tienen entre el 75% y el 81% de sus alumnos en centros públicos, Castilla-La Mancha, Extremadura, Melilla, Canarias y Andalucía. (Continúa).

**Gráfico 1.E1.2:** Porcentaje de alumnos escolarizados en las modalidades de enseñanza pública, enseñanza privada concertada y enseñanza privada no concertada. Curso 1998-99.



## Resumen

Las comunidades autónomas que ocupan uno de los cinco primeros lugares por mayor porcentaje de alumnos en centros privados concertados en dos o más etapas educativas son: Cataluña, la Comunidad Foral de Navarra y el País Vasco (en las cuatro etapas analizadas), las Islas Baleares (en tres etapas), y Aragón y Cantabria (en dos etapas). Estos porcentajes oscilan entre el 16% y el 55% dependiendo de las etapas.

La Comunidad de Madrid es la comunidad con mayor proporción de alumnos escolarizados en centros privados no concertados en todas las etapas educativas no universitarias. El porcentaje más alto de alumnos universitarios en centros privados corresponde a la Comunidad Foral de Navarra con un 52%.

La *educación secundaria obligatoria*, en su conjunto, tiene unas características muy parecidas a la educación primaria en cuanto a su financiación. En este caso, el 100% de estos alumnos está financiado con fondos públicos en Ceuta, Melilla, Cantabria y Extremadura; la Comunidad de Madrid sigue siendo también en esta etapa la que proporcionalmente más alumnos tiene en centros privados no concertados. El País Vasco, la Comunidad Foral de Navarra y Cataluña repiten los porcentajes más altos de alumnos en centros privados concertados y Melilla, Castilla-La Mancha, Canarias, Extremadura y Ceuta en centros públicos, con más del 78% cada una. Ver gráfico 1.

En *educación secundaria post-obligatoria*, de cada 100 alumnos, 73 asisten a centros públicos y 13 a centros privados concertados; los otros 14 alumnos lo hacen en centros privados no concertados. Ceuta tiene al 100% de sus alumnos financiados con fondos públicos y escolarizados mayoritariamente en centros públicos. La Comunidad Foral de Navarra, el País Vasco y Melilla son las siguientes comunidades donde la financiación pública es mayor del 96%. El mayor porcentaje de alumnos en centros privados no concertados, un 28%, lo sigue presentando la Comunidad de Madrid. En el País Vasco, un 45% de los alumnos de estas etapas, el más alto de todas las comunidades autónomas, asiste a centros privados concertados, seguida de la Comunidad Foral de Navarra con un 29%. Los porcentajes más altos de escolaridad en centros públicos corresponden a Ceuta, Melilla y Canarias, todas ellas por encima del 88%. Ver gráfico 1.

En los *estudios universitarios* de cada 100 alumnos, 89 están financiados con fondos públicos, bien en universidades públicas o en otros entes públicos adscritos a las primeras, y 11 alumnos están financiados con fondos privados, bien en centros privados adscritos a universidades públicas o integrados en universidades privadas. Todos los alumnos universitarios de Canarias y Castilla-La Mancha asisten a centros públicos, y más del 95% asisten a estos centros en La Rioja, Extremadura, el Principado de Asturias y Galicia. En el otro extremo se encuentra La Comunidad Foral de Navarra con un 52% de alumnos en centros privados seguida de Ceuta y el País Vasco con un 31% y 25% respectivamente. Ver gráfico 1.

Desde el curso 1996-97 hasta 1998-99 no ha habido apenas diferencia en el porcentaje de alumnos que asiste a uno u otro tipo de centro en razón a su financiación. Solamente en educación secundaria obligatoria se observa una subida de seis puntos porcentuales de los alumnos que asisten a centros privados concertados en detrimento del porcentaje de alumnos que asisten a centros públicos que baja siete puntos porcentuales. Ver tabla 2.

**Tabla 2.E1.2:** Evolución del alumnado escolarizado según el tipo de financiación del centro.

	Centros públicos			Centros privados concertados			Centros privados no concertados		
	1996-97	1997-98	1998-99	1996-97	1997-98	1998-99	1996-97	1997-98	1998-99
Educación infantil	68	68	68	8	10	10	24	23	22
Educación primaria / EGB	66	66	67	31	30	30	3	3	3
Educación secundaria obligatoria	76	73	69	22	25	28	2	2	3
Educación secundaria post-obligatoria	72	71	73	14	13	13	15	15	14
Educación universitaria	90	90	89	-	-	-	10	10	11

## Especificaciones técnicas

Los centros pueden ser públicos o privados, según dependan de un órgano público o no, con independencia del origen de sus recursos económicos. Los datos que se presentan facilitan una visión de conjunto sobre las diferentes ofertas educativas atendiendo a la titularidad del centro y a la financiación de la educación. Toda la información se refiere a las enseñanzas de régimen general tanto universitarias como no universitarias. Los centros privados concertados se refieren a los centros privados con concierto, subvención o convenio. Alumnado concertado se considera a todo el alumnado de centros privados con unidades concertadas de la enseñanza correspondiente. En un mismo centro privado pueden existir enseñanzas concertadas y no concertadas.

**Fuentes:** Enseñanza universitaria: Datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística.  
Enseñanzas no universitarias: Datos proporcionados por la Oficina de Estadística del MECD.  
Sistema estatal de indicadores de la educación 2000. INCE. 2000.