

E5. ALUMNADO EXTRANJERO

Número de alumnos que no poseen nacionalidad española por cada mil alumnos

El creciente número de alumnos extranjeros que se incorporan día a día a nuestro sistema educativo, como consecuencia del explosivo fenómeno migratorio de los últimos años, ha provocado el aumento de la heterogeneidad en las aulas y en los centros. Por ello, para desarrollar un sistema de calidad junto a una política de equidad, se requiere conocer con cierta frecuencia la distribución de dicho alumnado, tanto en las diferentes etapas educativas como en la red de centros, pasando por la propia evolución a lo largo de los últimos cursos académicos. Este es el objeto del presente indicador.

En el curso 2006-07, y en las etapas no universitarias del sistema educativo español, más de 600.000 alumnos son extranjeros, es decir, no tienen nacionalidad española; respecto al curso 2001-02, el número de alumnos extranjeros se ha incrementado casi tres veces, pasando de 207.252 a 610.702. Alrededor del 47% de este alumnado procede de América, principalmente del Sur (43%); en menor porcentaje hay alumnos procedentes de Europa (28%) y África (20%) y en menor cuantía Asia (5%). Ver *Gráfico y tabla 1*.

Se puede comprobar que desde el curso 2001-02, ha disminuido el porcentaje de alumnos procedentes de la Unión Europea, África, América del Norte y Central y Asia. Por el contrario el porcentaje de alumnos procedentes del resto de Europa y de América del Sur ha aumentado en 5 y 6 puntos respectivamente. Ver *Gráfico y tabla 1*.

Con respecto a la evolución general desde el curso 1996-97 hasta el 2006-07, el número de alumnos extranjeros en el sistema educativo español ha ido aumentando año tras año, pasando de un 8‰ de los alumnos matriculados en las enseñanzas no universitarias en el curso 1996-97, a un 79‰ de los alumnos matriculados en el curso 2006-07. El mayor incremento en la proporción de estos alumnos ha tenido lugar a partir del curso 2000-01, pues para cada uno de los seis últimos cursos académicos analizados el crecimiento medio por año ha sido de alrededor de 10 alumnos por cada mil. Ver *Gráfico 2*.

Por otra parte, podemos observar que el mayor número de alumnos extranjeros se concentra en la etapa educativa de educación primaria durante todo el período estudiado, seguida de educación secundaria y siendo menor en educación infantil. A partir del curso 2001-2002 las diferencias entre educación primaria y las otras dos etapas estudiadas se hacen más grandes. Ver *Gráfico 2*.

En 2006-07, son extranjeros 79 de cada mil alumnos escolarizados en España. Se observa que en la distribución por comunidad autónoma hay más concentración de alumnos extranjeros en Islas Baleares (132‰), Comunidad de Madrid (116‰) y La Rioja (113‰). A continuación sigue la parte de la zona mediterránea que comprende Región de Murcia (107‰), Cataluña (105‰) y Comunidad Valenciana (103‰); dentro de las comunidades autónomas que tienen entre 85 y 110 alumnos extranjeros por cada mil, se encuentra Aragón, 92‰. Entre las comunidades que tienen entre 60 y 84 alumnos extranjeros por cada mil están Comunidad Foral de Navarra (83‰), Canarias (79‰) y Castilla-La Mancha (68‰). Por otro lado, hay un conjunto más amplio de comunidades autónomas que tienen entre 35 y 59 alumnos extranjeros por cada mil como Castilla y León (56‰), Melilla (54‰), Cantabria (53‰), Andalucía (48‰), País Vasco (43‰) y Principado de Asturias (35‰). Por último, las que presentan menos de 35 alumnos extranjeros por cada mil son Galicia (29‰), Extremadura (24‰) y Ceuta (15‰). Ver *Gráfico 3*.

En valores absolutos (ver *Tabla 4*), para el curso 2006-07 Cataluña, con 127.201 alumnos extranjeros matriculados encabeza la lista, seguida de Comunidad de Madrid (124.368 alumnos), Comunidad Valenciana (82.071 alumnos) y Andalucía (71.562 alumnos). El resto de comunidades autónomas cuenta con un número de alumnos extranjeros inferior a 30.000.

En cuanto al alumnado extranjero por cada mil alumnos escolarizados en enseñanzas no universitarias, se puede observar que en educación infantil las comunidades autónomas con mayor proporción de alumnos son Baleares (22,2‰), La Rioja (22,0‰) y Comunidad de Madrid (21,9‰), por el contrario las que tiene una menor proporción en esta etapa educativa son Ceuta (1,8‰), Galicia (3,4‰), Asturias (4,5‰) y Extremadura (4,5‰). Ver *Tabla 4*.



Gráfico y tabla 1.E5: Evolución del alumnado extranjero por área geográfica de procedencia.

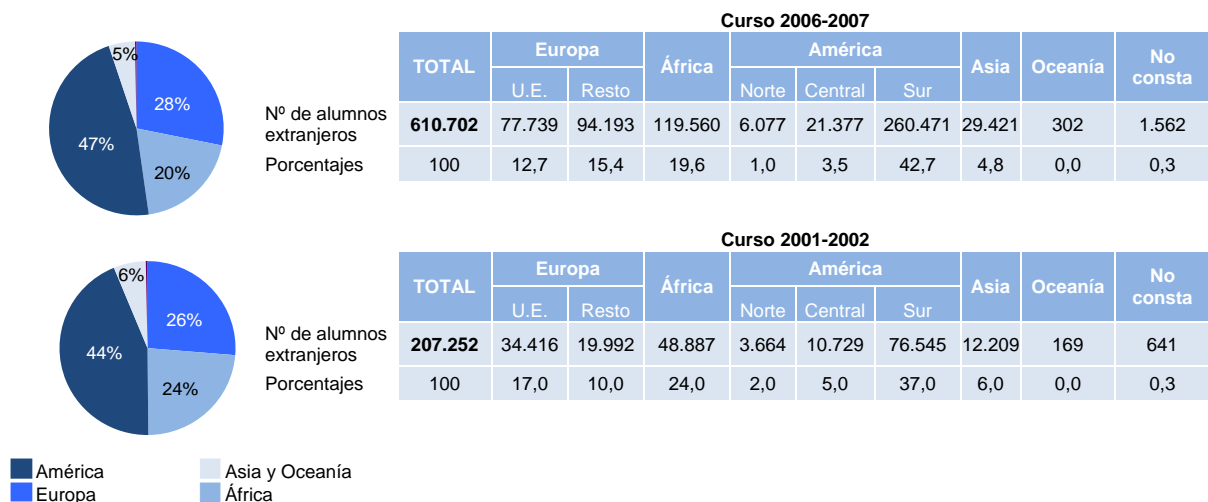
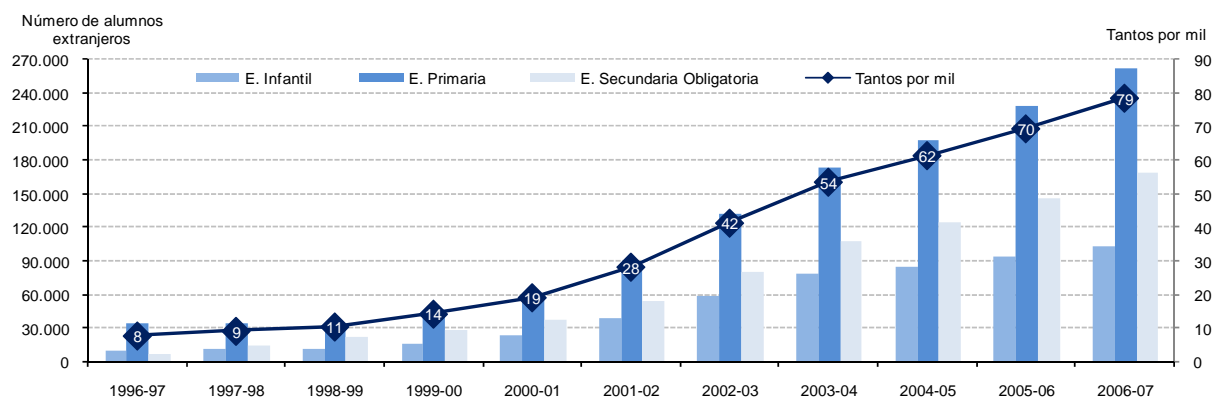
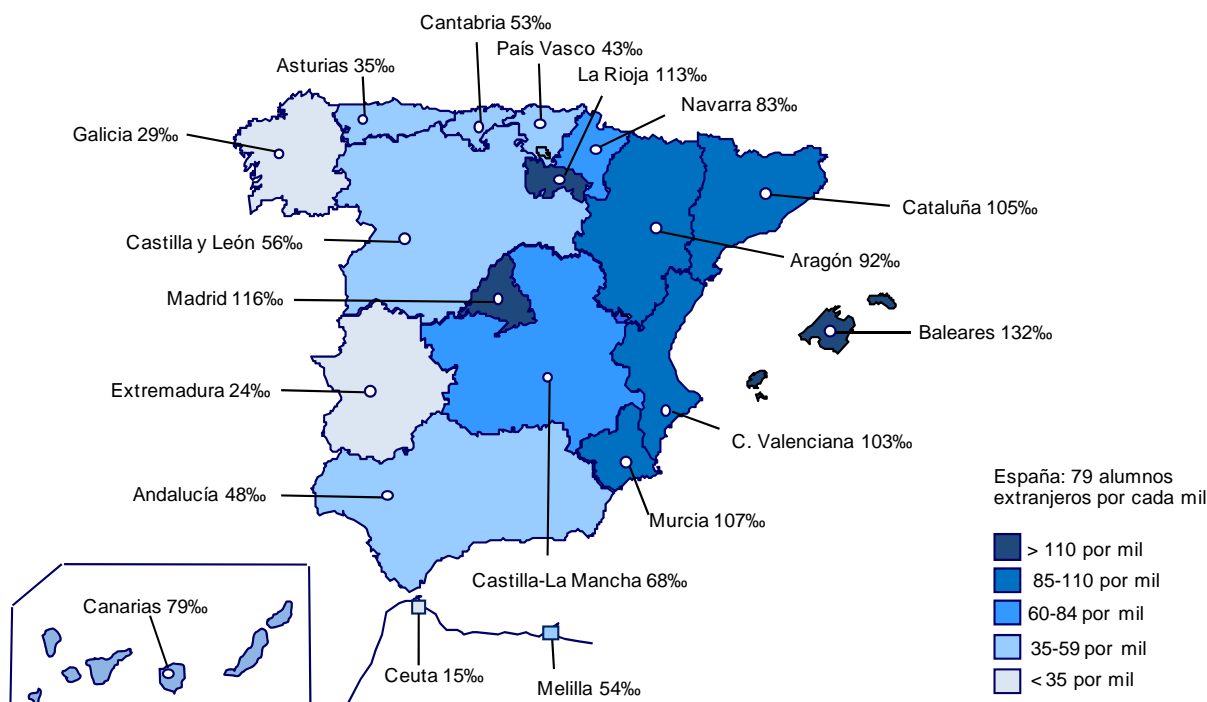


Gráfico 2.E5: Evolución del alumnado extranjero en cada etapa educativa y evolución por cada mil alumnos escolarizados en enseñanzas no universitarias.



Nota: En los tantos por mil hasta el curso 1998-99 inclusive se tiene en cuenta solamente el alumnado de las enseñanzas de régimen general.

Gráfico 3.E5: Alumnado extranjero por cada mil alumnos escolarizados en enseñanzas no universitarias según comunidad autónoma. Curso 2006-07.



En educación primaria y especial, es donde encontramos una mayor proporción de alumnos extranjeros en comparación con todas las demás enseñanzas no universitarias. Se puede observar que Islas Baleares (58,6‰) y La Rioja (51,2‰) siguen teniendo una proporción mayor de alumnado extranjero, pero aparece Región de Murcia (49,2‰) como la tercera, colocándose por delante de Comunidad de Madrid (48,9‰). En cuanto a las comunidades con menos alumnos extranjeros por cada mil se encuentran Ceuta (5,1‰), Extremadura (11,2‰) y Galicia (11,5‰). Ver *Tabla 4*.

En cuanto a la educación secundaria obligatoria, las comunidades que tienen mayor población de alumnado extranjero son Islas Baleares (35,0‰), Comunidad Valenciana (31,6‰) y Comunidad de Madrid (30,7‰). Por el contrario entre las comunidades con menor proporción se encuentran Ceuta (2,4‰), Extremadura (6,3‰) y Galicia (7,5‰). En la educación post-obligatoria y superior no universitaria aparecen comunidades autónomas que antes no se encontraban en los casos extremos de población. Presentan las mayores proporciones de alumnado extranjero Comunidad de Madrid (11,0‰), Cataluña (10,0‰) e Islas Baleares (9,7‰), y las menores proporciones, Extremadura (1,9‰), Galicia (3‰) y Andalucía (3,6‰). Ver *Tabla 4*.

Por último, en las enseñanzas de régimen especial se observa una mayor proporción de alumnos extranjeros en Canarias (7,3‰), Islas Baleares (6,3‰) y Melilla (6,0‰). Por el contrario en Ceuta (0‰), Cataluña (0,3‰), Extremadura (0,5‰) y Comunidad Valenciana (0,5‰) se encuentra la menor proporción. Ver *Tabla 4*.

Si se compara entre los dos cursos académicos 2001-02 y 2006-07, el alumnado extranjero por cada mil alumnos, en cada etapa educativa y en las respectivas comunidades autónomas, se aprecia un aumento en la mayoría de ellas, mientras que en algunos casos se da un estancamiento o un descenso dependiendo de la etapa educativa estudiada. En cuanto al total nacional de alumnado extranjero por cada mil en las distintas etapas educativas se observa que en educación infantil se ha pasado de 32‰ a 68‰, en educación primaria de 35‰ a 103‰ y por último, en educación secundaria obligatoria de 29‰ a 92‰. Ver *Gráfico 5*.

En las comunidades autónomas, el número de alumnos extranjeros por cada mil en educación infantil aumenta en casi todas, observándose un descenso en Ceuta (de 12‰ a 10‰). En educación primaria la población aumenta en todas la comunidades autónomas sin excepción. El número de alumnos extranjeros por cada mil en educación secundaria obligatoria sólo desciende en Melilla de 49‰ a 45‰. En cuanto al incremento de la población de alumnado extranjero destaca La Rioja habiendo aumentado la población en las etapas de educación infantil y primaria, entre 82 y 112 alumnos por cada mil respectivamente. En la etapa de educación secundaria obligatoria destaca Cataluña con un aumento aproximado de 100‰ alumnos en estos 5 años. Ver *Gráfico 5*.

Especificaciones técnicas:

Alumno extranjero es aquel que no posee la nacionalidad española. Los alumnos con doble nacionalidad se consideran españoles.

Enseñanzas de régimen general no universitarias y Enseñanzas de Régimen Especial. No incluye Educación de Adultos ni Educación Universitaria.

Fuentes:

- . Datos proporcionados por la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación con datos de:
 - Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación.
- . Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto de Evaluación.



Tabla 4.E5: Alumnado extranjero por cada mil alumnos escolarizados en enseñanzas no universitarias según comunidad autónoma y etapa educativa. Curso 2006-07.

	Total absoluto	Total relativo %	Educación infantil	Educación primaria y educación especial	Educación secundaria obligatoria	Educación secundaria post-obligatoria y superior no universitaria	Régimen especial
Total nacional	610.702	78,7	13,4	34,1	21,8	7,2	2,1
Andalucía	71.562	47,7	7,3	21,1	14,4	3,6	1,3
Aragón	19.931	92,0	18,5	39,5	22,7	8,6	2,6
Asturias (Principado de)	4.842	35,3	4,5	14,2	11,1	3,9	1,6
Baleares (Islas)	21.782	132,0	22,2	58,6	35,0	9,7	6,3
Canarias	29.852	79,4	8,9	31,6	22,7	8,9	7,3
Cantabria	4.565	52,6	6,9	21,3	16,3	6,4	1,7
Castilla y León	22.179	56,3	9,9	22,7	14,7	5,6	3,5
Castilla-La Mancha	24.240	68,4	11,9	32,6	17,9	4,8	1,1
Cataluña	127.201	104,8	19,9	45,1	29,6	10,0	0,3
Comunidad Valenciana	82.071	102,6	14,9	46,9	31,6	8,8	0,5
Extremadura	4.779	24,3	4,5	11,2	6,3	1,9	0,5
Galicia	11.586	28,6	3,4	11,5	7,5	3,0	3,2
Madrid (Comunidad de)	124.368	116,1	21,9	48,9	30,7	11,0	3,7
Murcia (Región de)	28.948	107,0	19,9	49,2	27,8	7,9	2,1
Navarra (C. Foral de)	9.553	83,2	13,5	37,8	20,2	7,4	4,2
País Vasco	16.203	43,2	7,6	16,5	10,3	6,6	2,2
Rioja (La)	5.834	112,9	22,0	51,2	28,3	9,4	2,1
Ceuta	256	15,1	1,8	5,1	2,4	5,8	0,0
Melilla	950	54,0	9,9	22,8	10,3	4,8	6,0

Nota: Se han considerado las enseñanzas de régimen general no universitarias y enseñanzas de régimen especial. No incluye la educación de adultos ni la educación universitaria.

Gráfico 5.E5: Alumnado extranjero por cada mil alumnos en cada etapa educativa según comunidad autónoma. Cursos 2001-02 y 2006-07.

