

E3. ALUMNADO EXTRANJERO

Alumnado que no posee la nacionalidad española matriculado en las Enseñanzas no universitarias

El desarrollo económico de España a comienzos del siglo XXI provocó un fenómeno de atracción migratoria que produjo una creciente matriculación de alumnado extranjero en nuestro sistema educativo. Actualmente es una realidad que ha enriquecido la diversidad, con una mayor heterogeneidad en las aulas y en los centros. En los últimos años el número de alumnos extranjeros sigue siendo elevado, aunque parece que se ha estabilizado y su peso sobre el total del alumnado tiende a disminuir, por lo que el objetivo de este indicador es conocer la distribución de dicho alumnado, tanto en las diferentes etapas educativas como en la red de centros y en las comunidades, así como su evolución en los últimos cursos académicos.

El porcentaje de alumnado extranjero se incrementó en 8,6 puntos entre 1999-00 y 2009-10, pero ha disminuido 1,1 puntos entre 2009-10 y 2011-12.

La evolución del porcentaje de alumnado extranjero en el sistema educativo español, respecto al total de alumnado matriculado, ha seguido una tendencia positiva desde el curso 1999-00 hasta el 2009-10, pasando de un 1,4% del alumnado matriculado en las enseñanzas no universitarias en 1999-2000, a un 10,0% en 2009-10. A partir de este último curso la tendencia cambia, apreciándose una disminución al 9,1% en 2010-11 y al 8,9% en 2011-12, retrocediendo al porcentaje del curso 2007-08. Ver *Gráfico 1*.

En el curso 2011-12 el número de alumnos extranjeros en España es 781.236, cifra muy similar a la del curso anterior.

Sin embargo, si se observa la evolución de la cifra global de alumnado en el conjunto de etapas educativas en el *Gráfico 1*, se aprecia que se ha pasado de 107.303 alumnos en el curso 1999-2000 a 781.236 alumnos en el curso 2011-12, aumentando a lo largo de toda la serie, aunque en los últimos cursos en menor cantidad, y estabilizándose en los dos últimos en torno a los 781.000 alumnos. En este fenómeno puede estar influyendo por una parte la evolución de los flujos migratorios de entrada-salida y por otra, los procesos de nacionalización de la población no nacida en España.

La importancia relativa del alumnado extranjero procedente de América, respecto del total de alumnado extranjero tiende a disminuir

En cuanto a la distribución porcentual del total de alumnado extranjero según país de origen, se observa que ha ido variando a lo largo de los últimos cursos. En 2006-07 el 47,1% de los alumnos extranjeros procedía de América, mientras que en 2011-12 esta proporción disminuye al 37,9%, afectando principalmente a los provenientes de América del Sur (del 42,7% al 32,8%). Por el contrario, los procedentes de países de la Unión Europea han aumentado (del 24,5% al 26,0%). También han aumentado notablemente los procedentes de África (del 19,6% en 2006-07 al 25,2% en 2011-12) y los de Asia (del 4,8% al 7,0%). Para las demás áreas geográficas, Oceanía y resto de Europa, las variaciones han sido mínimas. Ver *Gráfico y tabla 2*.

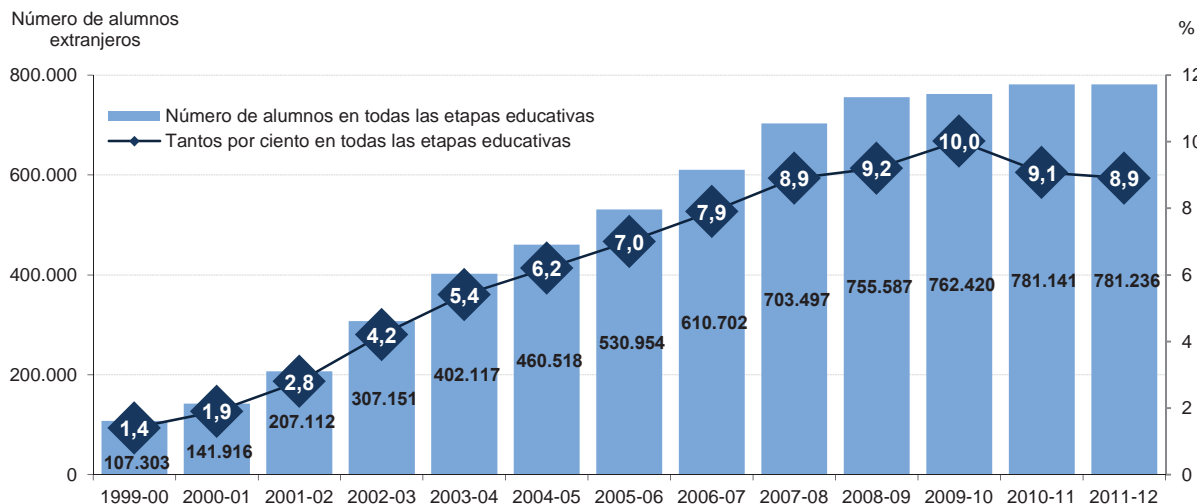
El mayor aumento relativo de alumnado extranjero se ha producido entre los africanos y los asiáticos.

Desde el punto de vista de los valores absolutos, la lectura varía algo, pues el alumnado procedente de América del Sur ha disminuido muy poco, pasando de 260.471 alumnos en 2006-07 a 256.221 en 2011-12 (-1,6%). El avance de la Unión Europea es considerable, pues ha pasado de 149.443 a 203.182 alumnos (+36,0%). Pero sobre todo los mayores aumentos han sido el de África, al pasar de 119.560 a 197.229 (+65%) y el de Asia, de 29.421 a 54.470 alumnos (+85,1%).

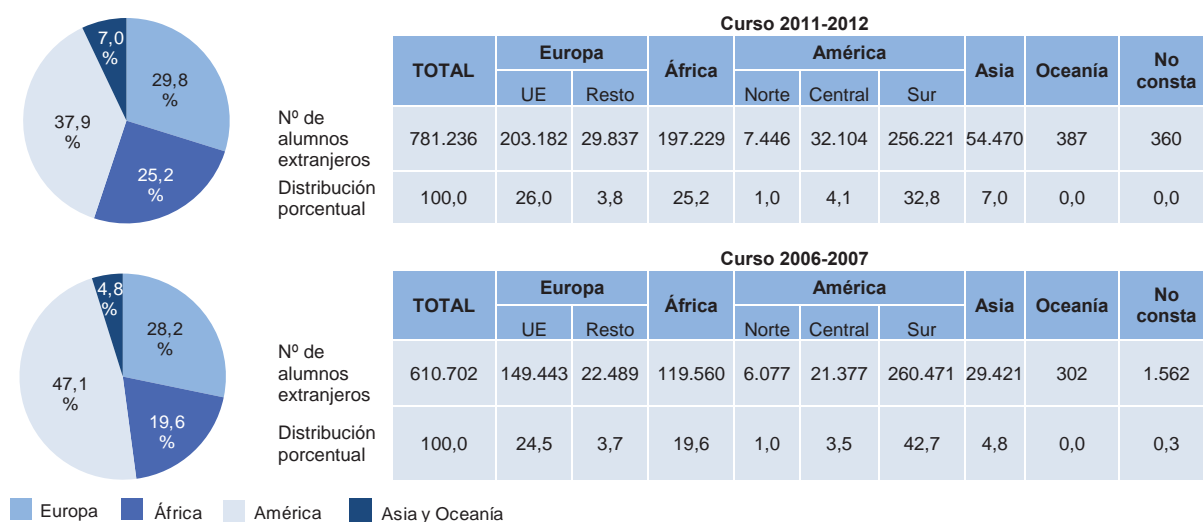
La Rioja e Illes Balears presentan los mayores porcentajes de alumnado extranjero.

Considerando el peso del alumnado extranjero en cada comunidad autónoma sobre el total de su alumnado, en el curso 2011-12, se observa que hay más concentración de alumnos extranjeros en La Rioja (14,4%) e Illes Balears (14,3%), seguidas por Comunidad de Madrid (12,3%), Cataluña (12,1%), Aragón y Región de Murcia (ambas con el 11,4%). Las comunidades autónomas cuyos porcentajes de alumnos extranjeros se sitúan entre 8% y 11% son Comunitat Valenciana (10,4%) y Castilla-La Mancha (8,6%). Entre el 5% y el 8%, se encuentran Comunidad Foral de Navarra (7,9%), Canarias (7,7%), Melilla (7,6%), Castilla y León (7,2%), Cantabria (6,7%),

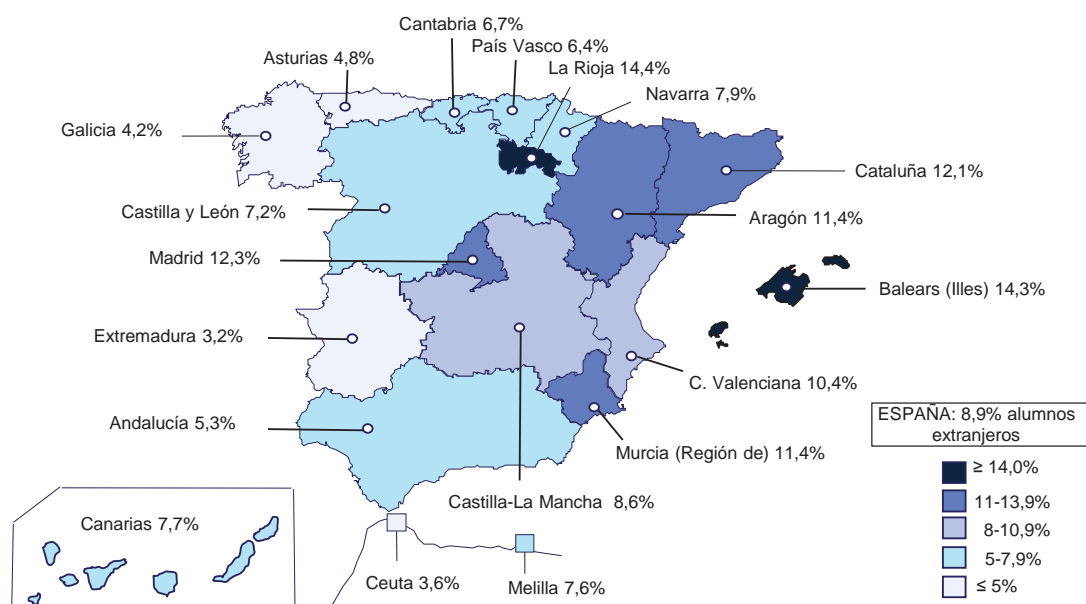
E3. Gráfico 1: Evolución del alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias en todas las etapas educativas.



E3. Gráfico y tabla 2: Evolución del alumnado extranjero por área geográfica de procedencia.



E3. Gráfico 3: Porcentaje del alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias según comunidad autónoma. Curso 2011-12.



País Vasco (6,4%) y Andalucía (5,3%). Por último, las que presentan menos de 5 alumnos extranjeros por cada cien son Principado de Asturias (4,8%), Galicia (4,2%), Ceuta (3,6%) y Extremadura (3,2%). Ver *Gráfico 3*.

En valores absolutos Cataluña, C. de Madrid, C. Valenciana y Andalucía tienen mayor número de alumnos extranjeros.

En valores absolutos, también se aprecian diferencias respecto al análisis porcentual, pues para el curso 2011-12, Cataluña, con 172.986 alumnos extranjeros matriculados, encabeza la lista, seguida de Comunidad de Madrid (150.823 alumnos), Comunitat Valenciana (95.458 alumnos) y Andalucía (91.114 alumnos). El resto de comunidades autónomas cuenta con un número de alumnos extranjeros inferior a 36.000. Ver *Tabla 4*.

Entre las comunidades con mayor porcentaje de alumnado extranjero en casi todas las etapas educativas se encuentran La Rioja e Illes Balears.

En Educación Infantil presentan una mayor proporción de alumnos extranjeros La Rioja (15,3%), Aragón (12,0%) e Illes Balears (11,9%). Por el contrario, las comunidades que tienen una menor proporción en esta etapa son Extremadura (2,5%), Principado de Asturias (2,3%) y Galicia (1,9%). Ver *Tabla 4*. En cuanto a la Educación Primaria y Educación Especial, se puede observar que de nuevo La Rioja encabeza la lista de mayor proporción de alumnado extranjero en esta etapa, con un 17,6%, seguida de Illes Balears (14,9%) y Aragón (13,8%). Con menor porcentaje se encuentran Galicia (4,2%), Extremadura (3,8%) y la ciudad autónoma de Ceuta (3,3%). Ver *Tabla 4*.

En el curso 2011-12, la mayor proporción de alumnado extranjero en España se da en la ESO con un 12%.

En el conjunto de España, la mayor proporción de alumnos extranjeros se encuentra en la Educación Secundaria Obligatoria (12,0%) en comparación con las demás Enseñanzas no universitarias. En esta etapa las comunidades con el mayor porcentaje de alumnado extranjero son Illes Balears (18,7%), La Rioja (18,3%) y Cataluña (17,3%). La menor concentración se produce en las mismas comunidades que en Primaria: Galicia (5,2%), Extremadura (3,8%) y Ceuta (2,6%). En Educación Secundaria segunda etapa y Superior no universitaria, presentan las mayores proporciones de alumnado extranjero La Rioja (12,5%), Illes Balears y Cataluña (ambas con 12,3%). Los menores porcentajes se dan en Principado de Asturias (4,1%), Galicia (3,3%) y Extremadura (2,2%). Ver *Tabla 4*.

Entre 2010-11 y 2011-12 se produce una disminución del porcentaje de alumnado extranjero en mayoría de las comunidades autónomas.

Si se analiza por comunidad autónoma la variación del porcentaje de alumnado extranjero escolarizado en enseñanzas no universitarias en los dos últimos cursos académicos, 2010-11 y 2011-12, se aprecia que en España la variación global ha sido negativa (-0,2 puntos). Observándose disminuciones en la mayoría de las comunidades autónomas, destacando con reducciones superiores a la media española: Illes Balears (-0,8 puntos), Comunidad Foral de Navarra (-0,7), Canarias (-0,6) Comunidad de Madrid y Comunitat Valenciana (-0,4) y La Rioja (-0,3). Las comunidades en las que ha aumentado el porcentaje de alumnado extranjero entre esos dos cursos han sido: Aragón, Galicia y País Vasco, con +0,2 puntos, y Ceuta (+0,5 puntos). Ver *Gráfico 5*.

La nacionalidad con más peso entre el alumnado extranjero es la marroquí, seguida de la rumaná y la ecuatoriana.

Según el origen del alumnado extranjero en España en el curso 2011-12, y tomando como referencia las doce nacionalidades con más peso, destacan en primer lugar los alumnos marroquíes, 155.926, que suponen el 20% del total, seguidos de rumanos con 97.587 alumnos (12,5%) y ecuatorianos con 79.400 alumnos (10,2%). A continuación irían por este orden: colombianos, bolivianos, chinos, peruanos, argentinos, británicos, búlgaros, dominicanos y brasileños, con menos de 50.000 alumnos y porcentajes entre el 7% y el 2%. Ver *Gráfico 6*.

Especificaciones técnicas:

- Alumno extranjero es aquel que no posee la nacionalidad española. Los alumnos con doble nacionalidad se consideran españoles.
- Se incluye el alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias y Enseñanzas de Régimen Especial. No incluye Educación de adultos ni Educación Universitaria.

Fuentes:

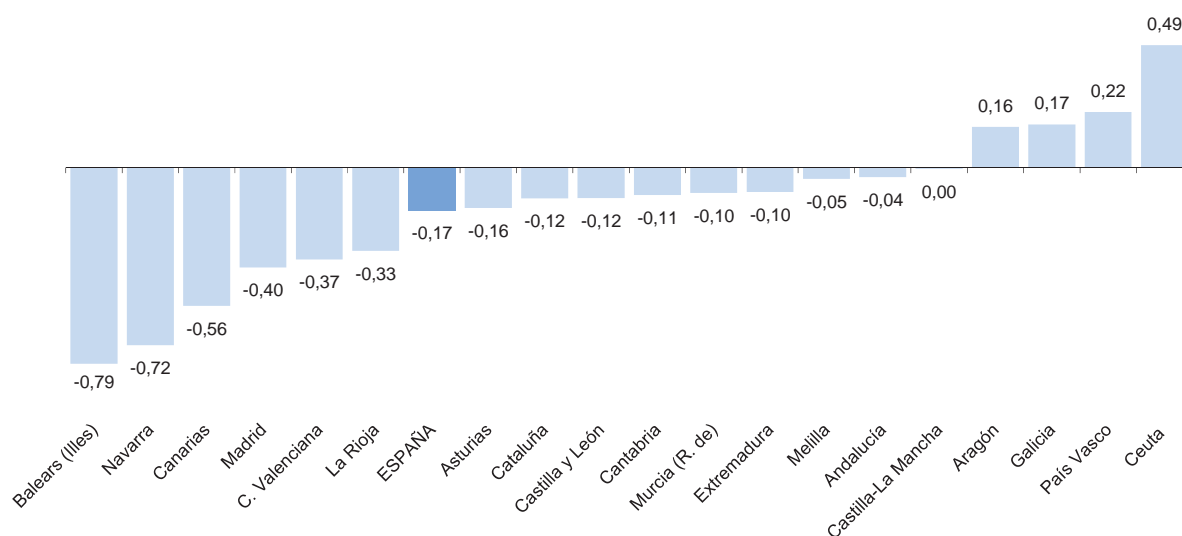
- . Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

E3. Tabla 4: Porcentaje de alumnado extranjero escolarizado en Enseñanzas no universitarias según comunidad autónoma y etapa educativa. Curso 2011-12.

	Total absoluto	Total relativo %	Educación Infantil	Educación Primaria y Educación Especial	Educación Secundaria Obligatoria	E. Secundaria 2ª etapa y Superior no Universitaria	Enseñanzas de Régimen Especial
España	781.236	8,9	7,5	9,8	12,0	8,2	3,8
Andalucía	91.114	5,3	4,5	5,8	7,2	4,3	2,5
Aragón	27.372	11,4	12,0	13,8	13,6	9,8	2,9
Asturias	7.025	4,8	2,3	5,3	7,8	4,1	2,6
Baleares (Illes)	26.989	14,3	11,9	14,9	18,7	12,3	9,6
Canarias	31.275	7,7	4,8	7,3	10,4	7,6	8,3
Cantabria	6.671	6,7	3,5	6,6	9,9	8,8	4,1
Castilla y León	29.776	7,2	6,2	8,6	9,3	6,1	3,3
Castilla-La Mancha	35.601	8,6	7,5	10,4	11,2	6,6	2,8
Cataluña	172.986	12,1	10,7	13,2	17,3	12,3	0,4
C. Valenciana	95.458	10,4	7,7	10,8	14,8	10,0	5,6
Extremadura	6.205	3,2	2,5	3,8	3,8	2,2	2,1
Galicia	17.764	4,2	1,9	4,2	5,2	3,3	6,7
Madrid	150.823	12,3	10,3	13,4	16,5	11,8	5,8
Murcia (R. de)	34.114	11,4	10,0	12,2	14,9	9,3	4,9
Navarra	10.263	7,9	5,8	10,6	12,0	8,0	1,8
País Vasco	26.987	6,4	5,3	7,0	8,5	8,5	2,8
Rioja (La)	8.571	14,4	15,3	17,6	18,3	12,5	2,6
Ceuta	709	3,6	4,5	3,3	2,6	5,2	1,9
Melilla	1.533	7,6	9,2	9,1	7,3	5,3	1,8

Nota: Se han considerado las Enseñanzas de Régimen General no universitarias y Enseñanzas de Régimen Especial. No incluye la Educación de adultos ni la Educación Universitaria.

E3. Gráfico 5: Variación del porcentaje de alumnado extranjero escolarizado en enseñanzas no universitarias según comunidad. 2010-11 y 2011-12.



E3. Gráfico 6: Alumnado extranjero de las 12 nacionalidades con más presencia en enseñanzas no universitarias. Número y porcentaje sobre el total de alumnado extranjero. Curso 2011-12.

