

EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE ESCOLARIZACIÓN EN LAS EDADES DE LOS NIVELES NO OBLIGATORIOS

Evolución de las tasas netas de escolarización de los cero a los cinco años de edad y del número medio de años de escolarización en educación infantil

E3.1. Educación infantil

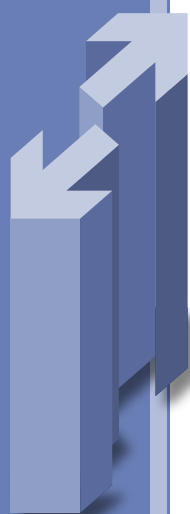
Nadie duda de la incidencia que tienen las condiciones en las que se desarrolla la persona en las primeras edades de la vida para su futuro desenvolvimiento. La educación infantil, primera etapa del sistema educativo y de carácter no obligatorio, tiene su acción en estos primeros años, desde cero a cinco, constituyéndose en el punto de partida de un proceso que continuará en otros tramos educativos. Es una etapa que responde no sólo a demandas sociales sino a factores educativos como son el posibilitar experiencias que estimulen el desarrollo personal completo y contribuyan a compensar todo tipo de desigualdades sociales, culturales y económicas, entre otras.

En España, entre 1996-97 y 2001-02, se experimenta una subida de las tasas de escolarización en las edades teóricas del primer ciclo de educación infantil: 1,1 puntos porcentuales en personas con menos de un año; 4,5 puntos a la edad de un año y 8,5 puntos a la edad de dos años, situándose dichas tasas en 2,2%, 9,1% y 20,8% respectivamente. Ver gráfico y tabla 1.

En el mismo periodo de tiempo y en las edades teóricas correspondientes al segundo ciclo de educación infantil, la tasa de escolarización a los tres años sube 26 puntos porcentuales y se sitúa en el 93%; a los cuatro sube 14 puntos porcentuales y se sitúa en el 100% y a los cinco años es del 100% en todos los cursos analizados.

En el curso 2001-02, el número medio de años de escolarización en educación infantil es de 3,2 años, lo que significa 0,4 años más que en 1996-97 y 1,1 años más que en 1986-87. Cataluña, País Vasco, Comunidad de Madrid y Galicia son, por este orden, las Comunidades Autónomas con una mayor escolarización media en educación infantil, todas ellas por encima de la media nacional. Las comunidades donde este índice se ha desarrollado por encima del incremento nacional desde 1996-97 son: Andalucía, Comunidad Valenciana, Comunidad de Madrid, Galicia, Islas Baleares y Ceuta y Melilla. Ver gráfico 3.

Considerando la tasa de escolarización a los tres y cuatro años en los 25 países de la Unión Europea y con datos del curso 2000-01, España figura entre los países con las tasas más altas ya que se sitúa por debajo de Francia y Bélgica e Italia a los tres años y de Francia y Bélgica a los cuatro años respectivamente, colocándose por encima del resto de los países. Ver gráfico y tabla 2.



EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE ESCOLARIZACIÓN EN LAS EDADES DE LOS NIVELES NO OBLIGATORIOS

Especificaciones técnicas:

La tasa neta de escolarización es la relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada respecto al total de población de esa edad.

La escolarización media en educación infantil es el número medio de años de escolarización en este nivel de acuerdo a la tasa neta de escolarización que existe en cada una de las edades.

En el cálculo de la escolarización media se considera el alumnado de primer y de segundo ciclo de educación infantil.

Las tendencias que se observan en la serie cronológica entre 1996-97 a 2001-02 pueden estar influidas, en parte, por la utilización de censos de población diferentes.

Fuentes:

- Datos proporcionados por la Oficina de Estadística del MEC.
- Cifras de la Educación en España. Edición 2004. Oficina de Estadística del MEC.
- Estadísticas de la educación en España. 1999-00 y 2000-01. Estadística de las enseñanzas no universitarias. Oficina de Estadística del MEC.
- Población: Proyecciones de Población del INE (años 2001 y posteriores en base a Censo 2001 y años 1991 a 2000 en base a Censo 1991).
- Datos internacionales: Las Cifras de la Educación en España. Edición 2004. Oficina de Estadística del MEC.
- Sistema estatal de indicadores de la educación 2002. INCE. 2002.

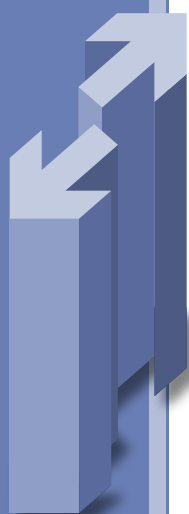
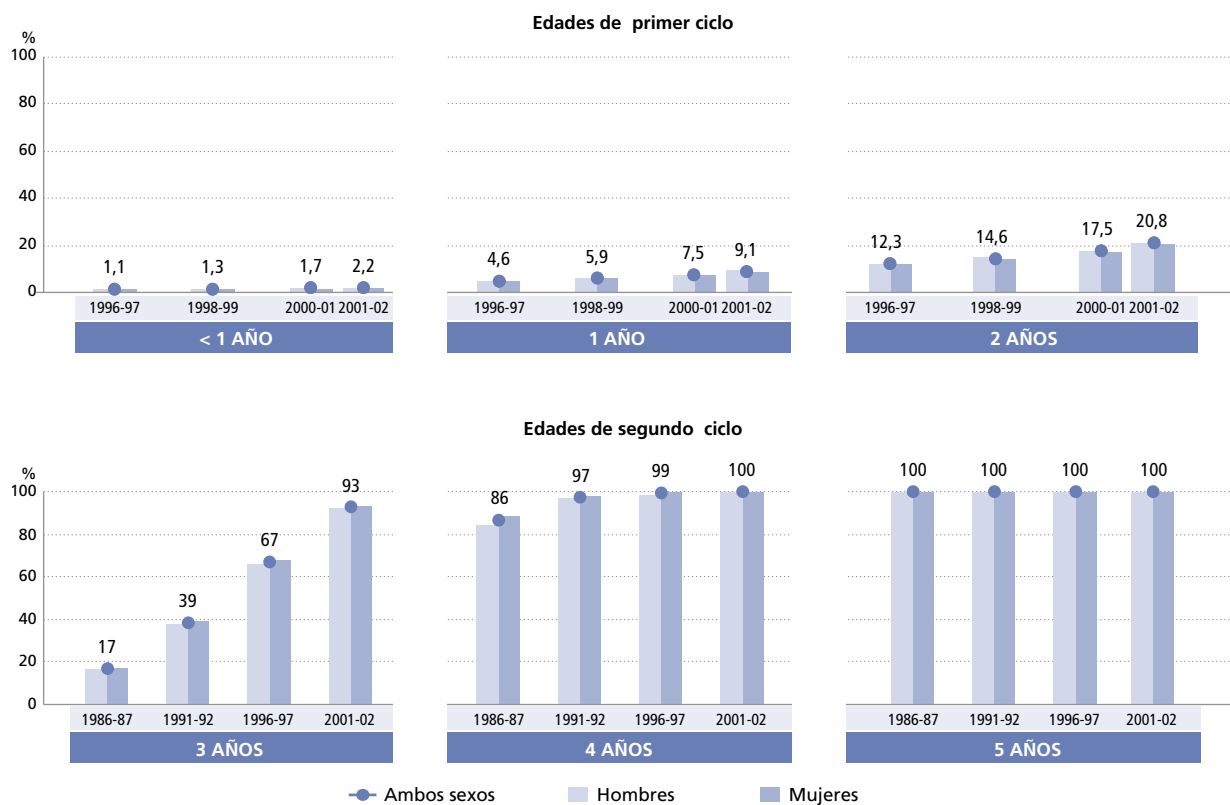


Gráfico y tabla 1.E3.1: Evolución de las tasas netas de escolarización en las edades de educación infantil.



Edades de primer ciclo				
		Ambos sexos	Hombres	Mujeres
< 1 año	1996-97	1,1	1,1	1,1
	1998-99	1,3	1,4	1,3
	2000-01	1,7	1,8	1,7
	2001-02	2,2	2,2	2,1

1 año	1996-97	4,6	4,7	4,5
	1998-99	5,9	6,0	5,8
	2000-01	7,5	7,6	7,3
	2001-02	9,1	9,3	8,9

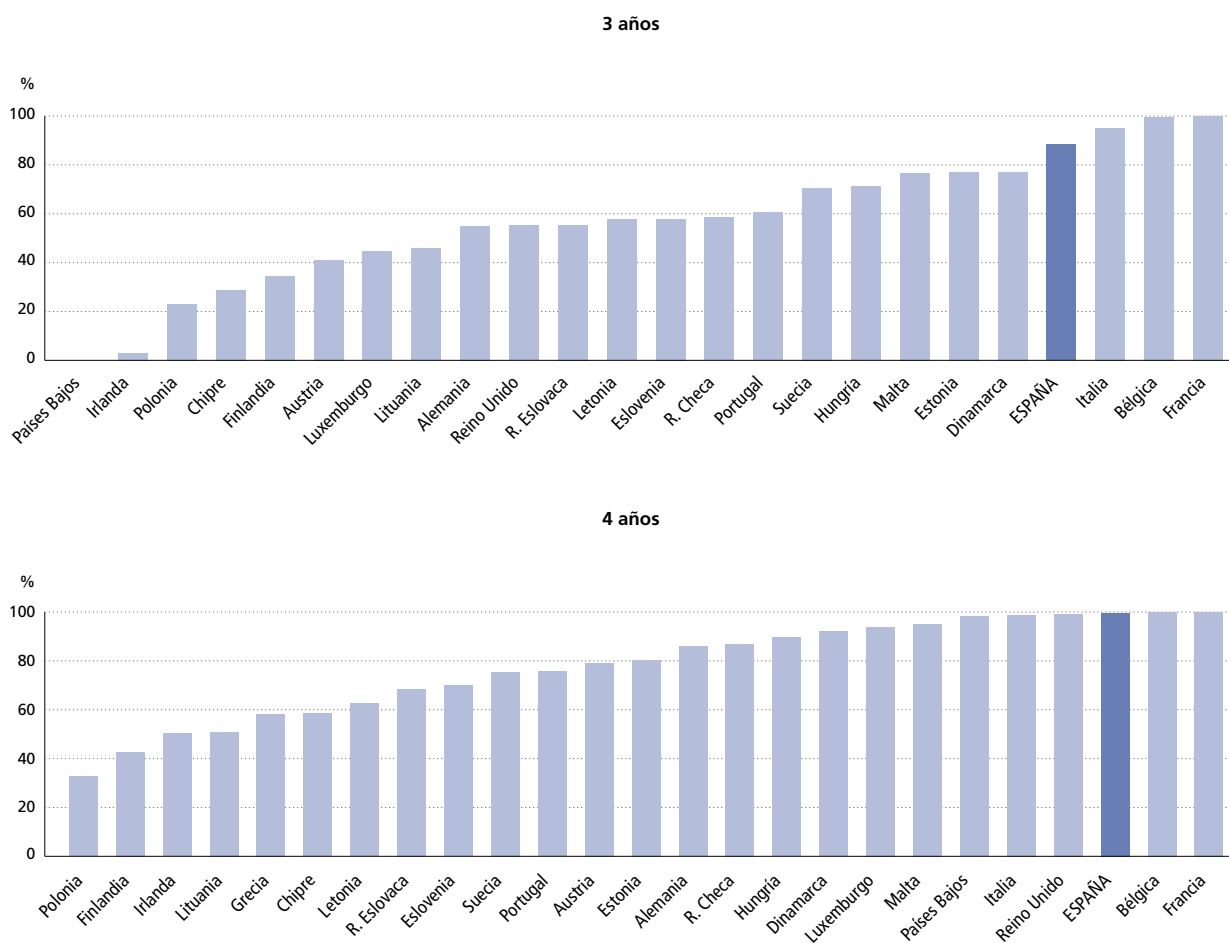
2 años	1996-97	12,3	12,6	12,1
	1998-99	14,6	14,8	14,4
	2000-01	17,5	17,7	17,2
	2001-02	20,8	21,0	20,5

Edades de segundo ciclo				
		Ambos sexos	Hombres	Mujeres
3 años	1986-87	16,7	16,2	17,2
	1991-92	38,5	37,9	39,1
	1996-97	66,7	65,9	67,6
	2001-02	92,7	92,6	92,9

4 años	1986-87	86,4	84,3	88,7
	1991-92	97,2	96,9	97,5
	1996-97	99,1	98,5	99,8
	2001-02	100,0	100,0	100,0

5 años	1986-87	100,0	100,0	100,0
	1991-92	100,0	100,0	100,0
	1996-97	100,0	100,0	100,0
	2001-02	100,0	100,0	100,0

Gráfico y tabla 2.E3.1: Tasa de escolarización a los tres y cuatro años en países de la Unión Europea. Curso 2000-01.



	3 años	4 años
Alemania	55,1	85,9
Austria	41,2	79,2
Bélgica	99,5	100,2
Chipre	28,7	58,4
Dinamarca	77,1	92,0
Eslovenia	58,0	70,0
ESPAÑA	88,3	99,7
Estonia	77,1	80,4
Finlandia	34,4	42,8
Francia	100,8	102,3
Grecia	-	58,2
Hungría	71,2	89,6
Irlanda	3,0	50,2
Italia	95,2	98,9
Letonia	57,7	62,6
Lituania	45,8	51,0
Luxemburgo	44,5	93,8
Malta	76,6	95,0
Países Bajos	0,1	98,1
Polonia	23,1	32,7
Portugal	60,5	75,6
Reino Unido	55,2	99,3
República Checa	58,5	87,0
República Eslovaca	55,4	68,4
Suecia	70,6	75,5

Nota: En el gráfico las tasa de Francia y la de Bélgica a los 4 años están ajustadas al 100%

Gráfico 3.E3.1: Escolarización media en educación infantil por Comunidad Autónoma. (0-5 años).

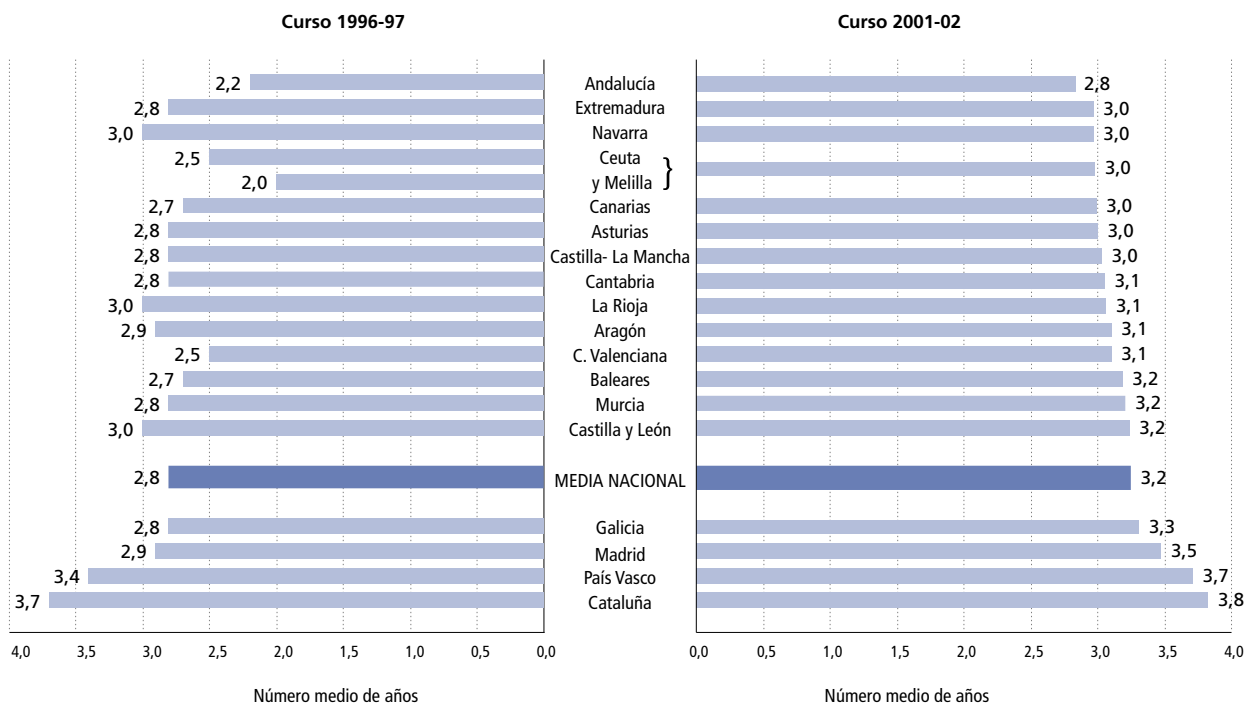


Gráfico 4.E3.1: Evolución de la escolarización media en educación infantil. (0-5 años).

