

R5. NIVEL DE FORMACIÓN DE LA POBLACIÓN ADULTA

Definición:

Porcentaje de la población adulta (25 a 64 años) que ha completado un cierto nivel de formación.

Contexto:

El nivel de formación de la población adulta es una medida del capital humano y del nivel de competencias de la población, en general, y de la población activa, en particular. En este sentido, los niveles educativos con sus titulaciones asociadas ofrecen información sobre el tipo de conocimientos y competencias conseguidas por medio de la educación formal. El análisis de esta variable educativa ha permitido constatar que las personas con niveles educativos más altos suelen tener mejor salud, mayor participación social y unas tasas de empleo e ingresos relativos más elevados.

Análisis:

- **En 2022, el 64,2 % de la población de 25 a 64 años ha finalizado al menos estudios de segunda etapa de Educación Secundaria, incrementándose hasta el 73,5 % en el tramo de edad de 25 a 34 años.**
- Entre la población de 25 a 64 años, en cuanto al máximo nivel de estudios alcanzado, **el 35,8 % tiene estudios inferiores a la segunda etapa de E. Secundaria**, el 23,1 % estudios de segunda etapa de E. Secundaria y el **41,1 % ha completado la E. Superior**. El nivel de formación se incrementa al considerar el grupo de 25 a 34 años, reduciéndose al 26,5 % el porcentaje con estudios inferiores a la segunda etapa de E. Secundaria, con el 22,9 % de las personas con nivel de segunda etapa de E. Secundaria y aumentando al 50,5 % las que poseen E. Superior.
- **Las comunidades autónomas con los mayores porcentajes de personas con al menos estudios de segunda etapa de E. Secundaria**, en ambos grupos de edad, son **País Vasco** (77,8 % y 85,6 % respectivamente), **Comunidad de Madrid** (75,8 % y 81,9 %), **Principado de Asturias** (68,2 % y 79,5 %) y **Comunidad Foral de Navarra** (72,2 % y 79,3 %).
- En relación al nivel de formación por sexo, **el porcentaje de mujeres con al menos estudios de segunda etapa de E. Secundaria es mayor que el de hombres** (67,4 % frente a 60,9 % para la población de 25 a 64 años), siendo las diferencias más acusadas en el tramo de 25 a 34 años (78,7 % frente a 68,3 %) y **especialmente en el nivel de E. Superior**, donde el porcentaje de mujeres supera al de hombres en 12,9 puntos porcentuales.
- Si se analiza la evolución **desde el año 2000 hasta 2022**, se observa un gran cambio en el nivel educativo de la población de 25 a 64 años. **La proporción de personas con estudios inferiores a la segunda etapa de E. Secundaria se ha reducido en 25,7 puntos porcentuales (p.p.)** (del 61,5 % al 35,8 %), lo que ha supuesto un incremento de **7,3 p.p. del porcentaje de personas con estudios de segunda etapa de E. Secundaria** (del 15,8 % al 23,1 %) y de **18,4 p.p. para la E. Superior** (del 22,7 % al 41,1 %). En los últimos cinco años el porcentaje de población adulta con estudios inferiores a la segunda etapa de E. Secundaria disminuye, -5,1 p.p., aumentando la población con estudios superiores, +4,8 p.p.
- **En los países de la Unión Europea en 2022, el 79,5 % de la población entre 25 y 64 años posee nivel de formación de segunda etapa de E. Secundaria o superior**. España se encuentra 15,3 puntos por debajo de dicha media, aunque ha de considerarse su evolución y que para la población de mayor edad, de 55 a 64 años, la distancia es de 19,3 puntos.

Especificaciones técnicas:

- Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.
- En la codificación del nivel de formación alcanzado, a partir del año 2000 se aplica la CNED-2000 y a partir del 2014 la CNED-2014. Para países de la UE, a partir del 2014 se aplica la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 2011 (CINE-2011). Desde el año 2000, los resultados están basados en medias anuales de datos trimestrales.

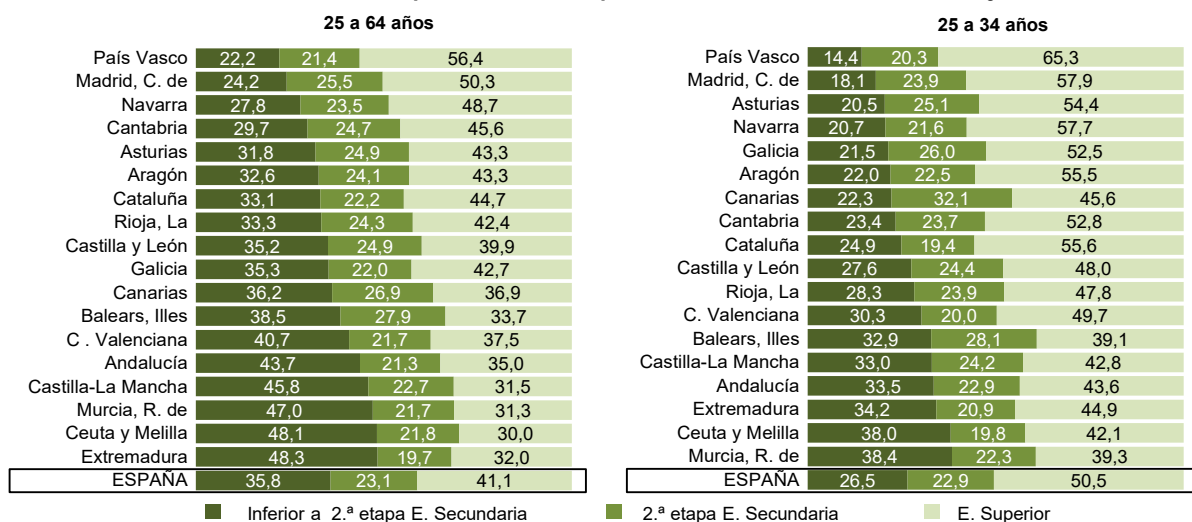
Fuentes:

- Encuesta de Población Activa. INE. Elaborado con la metodología establecida por Eurostat.
- Encuesta Comunitaria de Fuerza de Trabajo (Labour Force Survey) - Medias Anuales. Eurostat.

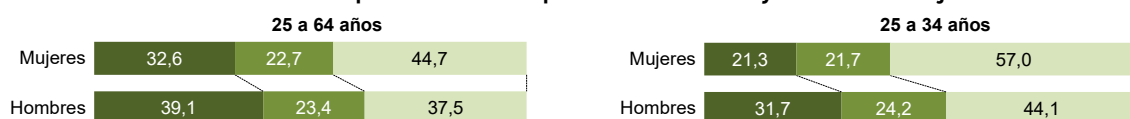
Referencias:

- [Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa: Nivel de formación, Formación permanente y Abandono. MEFP](#)
- [Las cifras de la educación en España. MEFP](#)
- [European Commission: Education and Training Monitor](#)

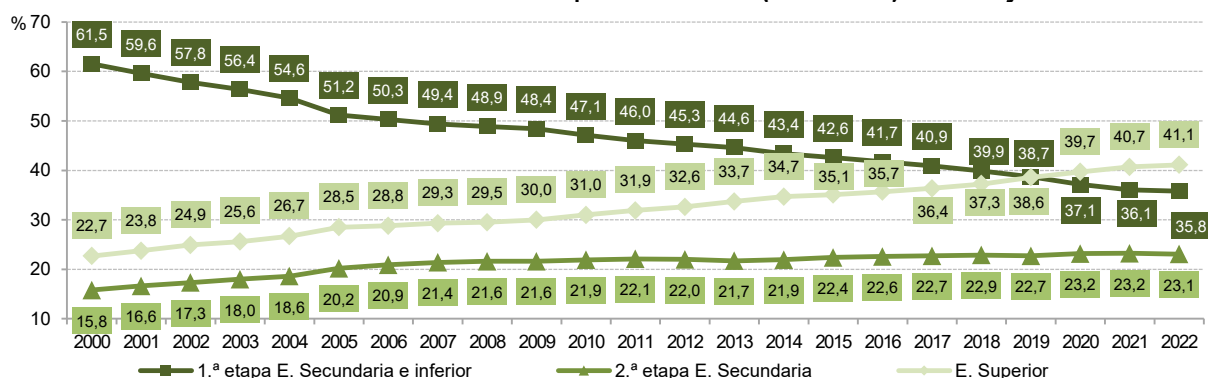
R5. Gráfico 1. Nivel de formación de la población adulta por comunidad autónoma. Porcentajes. 2022



R5. Gráfico 2. Nivel de formación de la población adulta por tramos de edad y sexo. Porcentajes. 2022



R5. Gráfico 3. Evolución del nivel de formación de la población adulta (25-64 años). Porcentajes



R5. Gráfico y tabla 4. Porcentaje de población que ha alcanzado al menos el nivel de segunda etapa de Educación Secundaria. Unión Europea 2022

	25-64 años	25-34	35-44	45-54	55-64
Lituania	94,6	94,7	92,2	93,8	97,5
R. Checa	94,4	92,7	94,8	95,7	94,0
R. Eslovaca	93,7	93,6	93,8	95,8	91,3
Polonia	93,5	93,7	95,6	93,4	90,6
Letonia	91,8	91,5	89,3	91,2	95,1
Eslovenia	91,0	95,2	94,9	90,3	84,9
Estonia	89,8	90,0	86,3	89,9	93,5
Finlandia	89,1	90,7	90,0	90,0	85,7
Suecia	88,3	90,3	88,5	89,5	84,7
Croacia	87,9	94,9	93,5	85,5	79,0
Irlanda	87,8	95,0	92,5	86,5	75,6
Hungría	87,0	86,8	88,8	87,0	85,1
Austria	85,9	89,7	87,6	85,1	81,7
Chipre	85,3	90,0	87,0	86,1	75,8
Bulgaria	84,0	83,8	83,9	84,9	83,3
Francia	83,3	89,1	86,8	83,5	74,6
Alemania	83,2	83,4	83,2	82,6	83,8
Bélgica	82,4	87,7	84,9	83,9	73,5
Rumania	81,9	82,7	81,1	83,5	79,8
Dinamarca	81,8	82,7	82,8	85,0	76,8
Luxemburgo	81,6	88,6	87,1	76,9	71,7
Países Bajos	81,2	90,1	85,5	80,3	70,1
Grecia	80,8	92,6	85,4	80,6	67,1
EU(27)	79,5	85,3	82,7	78,4	72,5
Malta	65,0	80,7	70,8	56,9	40,7
España	64,2	73,5	68,3	63,8	53,2
Italia	63,0	78,0	70,4	60,2	49,4
Portugal	60,3	83,3	70,6	56,5	37,3