

# avaloracion diagnostica educacion primària competència comunicativa: aranés

Nòm e cognòms

---

Grop

---

## Expression escrita

### INSTRUCCIONS

As d'escriuer **un tèxte** seguint agesti passi:

- prumèr, as de liéger er enonciat dera activitat;
- despús as de completar era taula entà planificar eth tèxte;
- finaument, as de redigir-lo:
- un viatge acabat, as de respóner as qüestions sus eth tèxte qu'as escrit.



## EXPRESSION ESCRITA

### ETH MÈN PERSONATGE

Ena classa d'aranés, auetz de preparar ua scèna d'ua pellicula de sciéncia ficcion en grops. Tu as d'inventar-te un des personatges qu'actuarà en aguesta scèna. Descriu-lo entà presentar-lo as tòn companhs.

A continuacion trobaràs ua taula que t'ajudarà a planificar eth tòn tèxte. Complèta-la damb petites anotacions que despús te serviràn entà escriuer-lo ena plana següenta.

| ETH MÈN PERSONATGE SE DITZ .....                         |                         |
|--|-------------------------|
| Ei ua persona, ua bèstia, un èster fantastic o un robòt? | .....<br>.....<br>..... |
| A on viu e damb qui?                                     | .....<br>.....<br>..... |
| Com ei físicament?                                       | .....<br>.....<br>..... |
| Com se vestís?   | .....<br>.....<br>..... |
| Qué li agrade hèr?                                       | .....<br>.....<br>..... |
| Perqué ei especiau?                                      | .....<br>.....<br>..... |
| Qué sap hèr?   | .....<br>.....<br>..... |

0-1-2



PLA

