

# Evaluación individualizada de tercer curso de Educación Primaria

País		Comunidad		Prov	Centro		Grupo		Alumno	



**curso de Educación Primaria**  
Curso 2018-2019

**Parte 1**

Competencia matemática



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

**inee**

Instituto Nacional  
de Evaluación  
Educativa



## INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a preguntas relacionadas con distintas situaciones. Si no sabes contestar alguna pregunta, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente. **Lee cada pregunta atentamente.**

Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella. Mira este ejemplo:

### Ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- A. 2
- B. 11
- C. 12
- D. 17

Si decides cambiar una respuesta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta.

Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

### Ejemplo 1 con corrección

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- A. 2
- B. 11
- C. 12
- D. 17

En otras preguntas deberás decidir entre dos opciones (verdadero o falso, sí o no).

### Ejemplo 2

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses.	X	
Un año tiene 17 meses.		X

Si decides cambiar una respuesta, tacha la X en la respuesta que no quieres marcar y escribe X en la otra casilla. Mira este ejemplo en el que primero se había seleccionado la opción "Falso" y se ha cambiado por "Verdadero":

### Ejemplo 2 con corrección

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses.	X	<del>X</del>
Un año tiene 17 meses.		X

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta (número o palabra) en el espacio señalado. Fíjate en el ejemplo:

**Ejemplo 3**

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene  meses.

Si decides cambiar una respuesta, tacha y escribe claramente la nueva contestación.

**Ejemplo 3 con corrección**

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene <sup>12</sup>  
 ~~12~~ meses.

En otras preguntas en las que haya que responder de otra forma, te lo indicarán en el enunciado.

**¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE SE TE INDIQUE!**

## Nos vamos de acampada

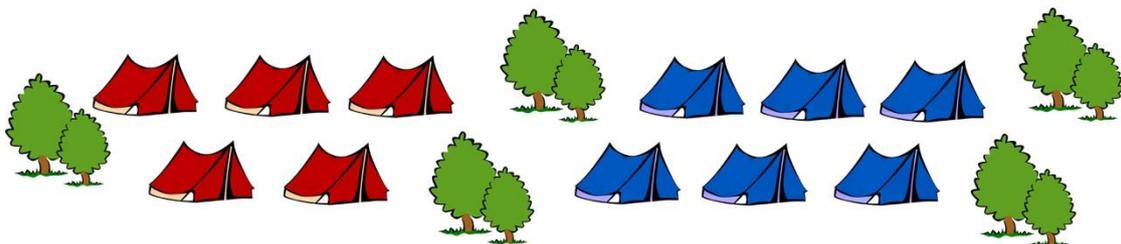
Los alumnos de 3.º de Primaria del Colegio Fernando Sánchez están muy emocionados porque hoy salen de viaje. Se van de acampada. Allí harán muchos juegos y actividades al aire libre. ¡Se lo van a pasar genial!



1

3CM2210

Han llegado al campamento y lo primero que han hecho es distribuirse en las tiendas de campaña. En las 5 tiendas de campaña rojas se quedan las chicas, cuatro en cada una, y en las 6 tiendas azules los chicos, cinco en cada una. **Averigua** cuántos niñas y niños han ido al campamento en total. **Primero multiplica y después suma.**



$$5 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad} \text{ chicas} \quad 6 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad} \text{ chicos}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ en total}$$

En total han ido                      personas.



5

Estos son algunos de los objetos que formaban parte de la lista del juego en el que han participado nuestros amigos. **Rodea la cantidad y unidad adecuada** según el objeto.

3CM2214

Esta cuerda puede medir		2 metros	200 metros
Esta garrafa puede contener		100 litros	5 litros
Esta pelota de espuma puede pesar		300 gramos	5000 gramos
Este cono puede medir de alto		9000 centímetros	32 centímetros

6

Todos se lo han pasado genial con el juego. Ahora Carmen, una de las monitoras, les va a explicar las normas que hay que tener en cuenta en el campamento para una buena convivencia. Carmen le da mucha importancia a la hora de dormir, pues es necesario estar bien descansados para poder disfrutar. Por eso les informa de que la hora de acostarse será a las **once de la noche** y la hora de levantarse será a las **ocho de la mañana**.

3CM2215



**Rodea la opción que indica las horas que van a dormir:**

- A. Dormirán 7 horas.
- B. Van a dormir 8 horas.
- C. Serán 9 las horas destinadas al descanso.
- D. Estarán bien descansados con sus 10 horas de sueño.

7

Carmen, la monitora, ha colocado en el tablón de anuncios el menú que tendrán durante los días del campamento.

3CM2216

MENÚ DE LA SEMANA					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
14:00 h.	Espaguetis con atún	Arroz con huevo	Pizza y patatas fritas	Potaje y pollo	Lentejas y filetes
20:00 h.	Sopa y pollo	Puré y pescado	Croquetas con ensalada	Salchichas con patatas fritas	

Observa y **marca una X donde corresponda** si es verdadero o si es falso:

	Verdadero	Falso
El lunes y el jueves tomarán pollo.		
El lunes cenarán sopa y pollo.		
El potaje y pollo lo tomarán el jueves por la noche.		
El martes a mediodía comerán arroz con huevo.		

8

Hoy es miércoles y tienen pizza para comer. Cada pizza se ha dividido en cinco partes iguales. María se ha tomado dos trozos, Jorge un trozo y el resto se lo ha comido Laura.

3CM2217

Escribe qué fracción de pizza se ha comido cada uno:

- María se ha comido  $\frac{\square}{\square}$
- Jorge se ha comido  $\frac{\square}{\square}$
- Laura se ha comido  $\frac{\square}{\square}$



## La dama de la lámpara: Florence Nightingale

El profesor de Zaid ha propuesto a sus alumnos investigar sobre la profesión de sus padres.

El padre de Zaid es enfermero. Zaid ha buscado información en Internet y ha descubierto que se considera que la mujer que más contribuyó a la modernización del

oficio de enfermería se llamaba Florence Nightingale. Florence, que nació en 1820 y murió en 1910, también contribuyó al desarrollo de las matemáticas.



anonymous  
(https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Florence\_Nightingale\_-\_Coloured\_ithograp...  
rapd\_by:\_A\_Vinter\_-\_1\_Welcome\_-\_0000674.jpg), Florence Nightingale.  
Coloured lithograph by J.A. Vinter. 1. Welcome V000674.  
https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/legalcode

**Ahora vamos a conocer más sobre la vida de esta mujer.**

9

3CM3101

Florence pertenecía a una familia con mucho dinero por lo que de niña viajaba mucho. A Florence le pusieron ese nombre porque nació durante un viaje en la ciudad italiana de Florencia, una de las ciudades más bellas del mundo.

A Zaid le llama la atención la forma de los elementos de la fachada de una de sus iglesias, la Basílica de Santa María Novella.

**Observa la imagen y señala con X qué figura geométrica tiene cada una de sus partes:**

Triángulo  
 Cuadrado  
 Rectángulo  
 Pentágono

Circunferencia  
 Círculo

Triángulos  
 Cuadrados  
 Círculos  
 Pentágonos

Triángulo  
 Cuadrado  
 Pentágono

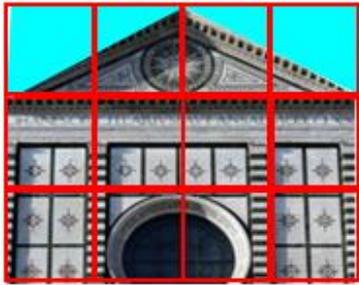
Círculo  
 Cuadrado  
 Circunferencia

10

3CM3102

A Florence se le dieron muy bien las matemáticas desde pequeña, como a Zaid. Parthenope, la hermana de Florence, dijo de ella: “Le gustan tanto las matemáticas que siempre está practicando”.

Zaid ahora se pregunta cuántos cuadrados ocupa la superficie de la fachada de la basílica (no cuentes el cielo). **Observa la figura y contesta.**



La figura ocupa \_\_\_\_\_ cuadrados.

11

3CM3103

Florence solía registrar y organizar la información desde muy pequeña. Tenía una colección de conchas de mar y las clasificó con unas tablas. Observa la siguiente tabla en la que se ha anotado la longitud y el peso de diferentes conchas:

Nombre	Concha	Longitud (cm)	Peso (g)
Vieira		15	100
Almeja		6	15
Turritela		3	5
Mejillón		8	4
Caracola		20	150

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	Verdadero	Falso
El mejillón mide más que la turritela.		
La concha más pesada es la vieira.		
La caracola pesa más que la almeja.		
La turritela es la concha más pequeña.		

12

3CM3104

Aunque su padre pensaba que las mujeres no tenían que trabajar fuera de su hogar, Florence estudió mucho para convertirse en enfermera. Pronto fue a atender a los heridos en una guerra. Florence observó que se curaban más soldados si había limpieza, agua potable, fruta, vegetales y buen material hospitalario. Ayuda a Florence con los objetos que ha dibujado y **rodea la medida que corresponda con la realidad**:

	Saco de verduras	100 g	50 kg	500 kg
	Cubo de agua	10 l	100 l	300 l
	Termómetro	15 cm	10 m	1 km

13

3CM3105

Con el método que diseñó Florence, que consistía en anotar toda la información y reflejarla en un gráfico, consiguió que el número de soldados que se morían bajara muchísimo.

Zaid ha dibujado un gráfico en el que aparece el motivo por el que sus compañeros de clase han ido al médico durante este curso. **Observa con atención**:

Cada  vale por 5 días



¿Cuántos días han faltado los niños y niñas al colegio para ir a una **revisión médica**?

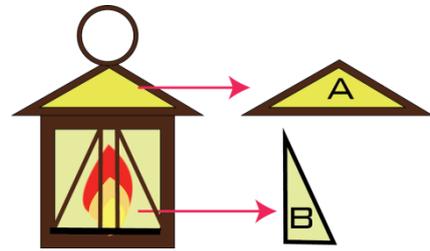
- A. 2
- B. 4
- C. 10
- D. 20

14

3CM3106

A Florence se la conoce como “la dama de la lámpara” porque recorría los pasillos del hospital iluminándose con una lamparita para atender a los enfermos. Observa los dos triángulos A y B del dibujo de la lámpara y **rodea la opción correcta**:

- A. Los dos triángulos son equiláteros.
- B. El triángulo A es isósceles y el B equilátero.
- C. El triángulo A es escaleno y el B es isósceles.
- D. El triángulo A es isósceles y el B es escaleno.



15

3CM3107

En 1912, la Cruz Roja instituyó un premio en honor a Florence: la medalla Florence Nightingale.

Esta medalla se concede cada **dos años** a las enfermeras y enfermeros que han trabajado de forma excepcional para mejorar la salud de las personas.

**¿Cuántos días pasan desde que se concede una medalla hasta la siguiente?**

- A. 30 días que tiene un año, por 2 años, son 60 días en total.
- B. 31 días que tiene un mes, por 2 años, son 62 días en total.
- C. 365 días que tiene un año, por 2 años, son 730 días en total.
- D. 365 días que tiene un año, entre 2 años, son 182 días en total.



16

3CM3108

Desde 1989 se puede visitar en Londres (Inglaterra) el museo de Florence Nightingale. Dentro se expone material personal de Florence y objetos de enfermería empleados durante la guerra.

En la tabla aparecen los precios de la entrada.

MENORES DE 5 AÑOS	MAYORES DE 5 Y MENORES DE 18 AÑOS	ADULTOS (18 AÑOS O MÁS)	FAMILIAS (2 ADULTOS Y 2 MENORES DE 18)
GRATIS	3 euros	10 euros	21 euros

Zaid va a visitar el museo con sus padres. Tiene **9 años** y va con su hermana de **4 años, su padre y su madre. ¿Cuánto pagarán por las entradas al museo?**

- A. 20 euros
- B. 21 euros
- C. 23 euros
- D. 26 euros

17

3CM3109

En el museo se ofrece una mañana de visita dirigida a grupos de colegios, con el horario de actividades que figura a continuación. En el horario falta la hora de recreo, ¿cuál es el horario previsto para el recreo si dura 30 minutos y la visita guiada empieza a las 11:45?

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 – ¿?	Encuentro con Miss. Nightingale				
¿? – 11:45	R E C R E O				
11:45 – 13:30	Visita guiada al museo				

Rodea la opción correcta:

- A. De 10:20 h a 11:45 h.
- B. De 11:15 h a 11:45 h.
- C. De 11:20 h a 11:50 h.
- D. De 11:25 h a 11:45 h.

18

3CM3110

Según una encuesta realizada por en la revista inglesa *BBC History*, Florence Nightingale se encuentra entre las diez mujeres más influyentes de la historia.

Observa el listado y completa con UNA palabra cada hueco:



- Marie Curie se sitúa en la **PRIMERA** posición de la lista.
- Rosalind Franklin ocupa el \_\_\_\_\_ puesto.
- Florence Nightingale se sitúa en la \_\_\_\_\_ posición.
- En la \_\_\_\_\_ posición se encuentra Mary Wollstonecraft.

**¡ENHORABUENA! HAS TERMINADO LA PRIMERA PARTE.  
NO OLVIDES REPASAR TUS RESPUESTAS ANTES DE ENTREGAR EL CUADERNILLO.**