

E5. PARTICIPACIÓN EN EL APRENDIZAJE PERMANENTE

Definición:

Porcentaje de población entre 25 y 64 años que ha recibido cualquier tipo de educación o formación en las cuatro semanas previas a la realización de la encuesta de referencia.

Contexto:

Dentro del nuevo marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación con miras al Espacio Europeo de Educación y más allá (2021-2030), hacer del aprendizaje permanente una realidad para todos es una prioridad estratégica. Avanzar en la oferta de un aprendizaje permanente de calidad para todos, en particular garantizando la permeabilidad y la flexibilidad entre los diferentes itinerarios de aprendizaje en diversas formas y niveles de educación y formación, así como la validación del aprendizaje no formal e informal sigue siendo necesario. También dentro del ODS 4 de la Agenda 2030 se incluye la meta 4.3: De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria, y se define el indicador global 4.3.1: Tasa de participación de los jóvenes y adultos en la enseñanza académica y no académica y en la capacitación en los 12 meses anteriores. Este indicador, que informa de la participación en actividades de formación de la población adulta entre 25 y 64 años, trata de alinearse con los objetivos citados al respecto en los dos marcos internacionales.

Análisis:

- **En 2020, en España el 11,0 % de la población de 25 a 64 años participó en alguna actividad de formación** en las cuatro semanas previas, siendo la participación de las mujeres superior a la de los hombres en dos puntos, 12,0 % y 9,9 % respectivamente. Con respecto al año anterior, el porcentaje se incrementa en 0,4 puntos porcentuales (0,4 para los hombres, y 0,3 para las mujeres).
- **Los mayores porcentajes de participación se producen en Comunidad Foral de Navarra (13,6 %), País Vasco (13,1 %) y Región de Murcia (12,8 %).** Los menores porcentajes se observan en la ciudad autónoma de Ceuta (9,0 %), Castilla-La Mancha (9,1 %) y Andalucía (9,6 %). Prácticamente en todas las comunidades autónomas es mayor la participación de las mujeres que la de los hombres, alcanzando las máximas diferencias en Comunidad Foral de Navarra (5,3 p.p.), Aragón (4,3 p.p.) y La Rioja (4,2 p.p.).
- Si se tiene en cuenta el nivel educativo alcanzado por las personas que participan en la formación, se aprecia que **la participación se incrementa según aumenta su nivel educativo**; así, la participación de los titulados en E. Superior es del 18,2% y se reduce al 3,5 % para la población con nivel de primera etapa de E. Secundaria e inferior. Asimismo, **la participación se va reduciendo conforme aumenta la edad**, siendo del 20,2 % de la población de 25 a 34 años y del 4,9 % para la población de 55 a 64 años. **En general las mujeres participan más en actividades de formación que los hombres, especialmente las mujeres con E. Superior (3,0 p.p.)**, destacando que el mayor nivel de participación de las mujeres en este nivel y su mayor peso en él hace que la diferencia en el total sea de 2,2 p.p., ya que en los niveles educativos inferiores la participación en la formación de ambos sexos está muy igualada.
- **En 2020, en la Unión Europea, el 9,2 % de la población entre 25 y 64 años ha participado en actividades de formación**, no alcanzándose el porcentaje del 15 % propuesto como objetivo para 2020. Se observa una situación muy dispar en los datos de los diferentes países, destacando la participación más alta en los países nórdicos, Suecia (28,6 %), Finlandia (27,3%) y, a cierta distancia, Dinamarca (20,0%). En el extremo opuesto, por debajo del 3%, se sitúan Rumanía (1,0 %.), Bulgaria (1,6 %) y República Eslovaca (2,8 %), mientras que España se sitúa dentro del grupo de países que se sitúan por encima de la media. Con respecto al año 2019 se produce un descenso generalizado en todos los países, a excepción de España (+0.4 p.p.), Lituania y Grecia (+0.2 p.p. en ambos casos).

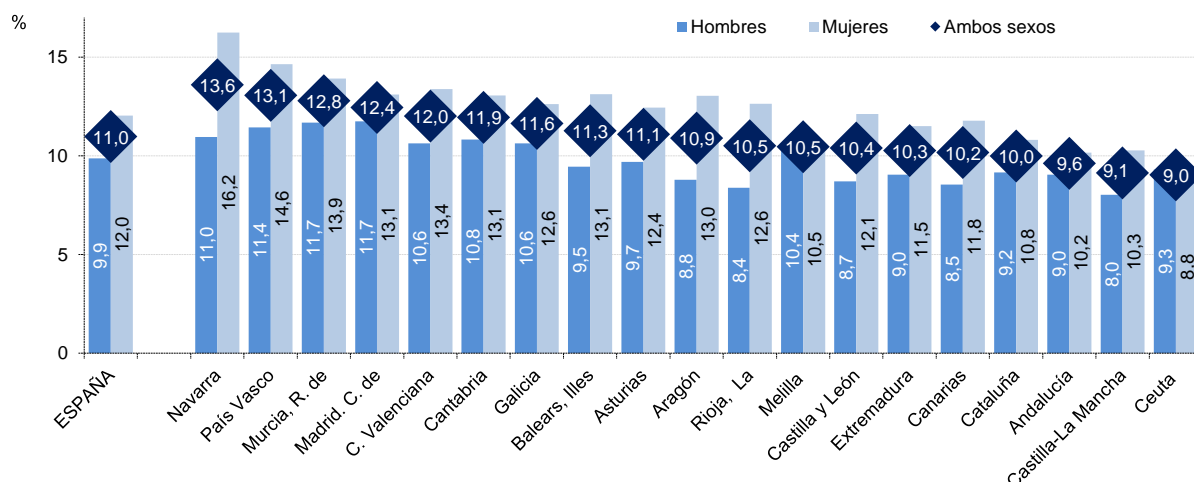
Fuentes:

- Explotación de las variables educativas de la EPA – INE. Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- Encuesta Comunitaria de Fuerza de Trabajo (Labour Force Survey) - Medias Anuales. Eurostat.

Referencias:

- [Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa: Nivel de formación, Formación permanente y Abandono. MEFP](#)
- [INEE: Indicadores de la educación. Indicadores internacionales. Unión Europea](#)
- [European Commission: Education and Training Monitor](#)

E5. Gráfico 1. Porcentaje de población de 25 a 64 años que participa en una acción de educación o formación permanente por comunidad autónoma. 2020



Nota: los datos deben ser tomados con precaución, debido a los errores de muestreo derivados de tamaños muestrales pequeños

E5. Tabla 2. Población de 25-64 años que participa en educación-formación por grupo de edad, nivel de formación y sexo. 2020

		TOTAL	Inferior a 2. ^a etapa E. Secundaria	2. ^a etapa E. Secundaria	E. Superior
25 a 64 años	Ambos sexos	11,0	3,5	10,4	18,2
	Hombres	9,9	3,4	10,5	16,6
	Mujeres	12,0	3,7	10,4	19,6
25 a 34 años	Ambos sexos	20,2	6,9	21,0	27,7
	Hombres	18,6	5,9	22,6	26,6
	Mujeres	21,7	8,4	19,2	28,5
35 a 44 años	Ambos sexos	11,4	4,3	9,2	17,5
	Hombres	10,0	3,9	8,9	16,0
	Mujeres	12,9	4,7	9,5	18,7
45 a 54 años	Ambos sexos	9,1	3,2	8,4	15,6
	Hombres	8,1	3,1	7,6	14,2
	Mujeres	10,2	3,2	9,0	16,9
55 a 64 años	Ambos sexos	4,9	1,7	4,9	10,7
	Hombres	4,4	1,7	4,1	9,3
	Mujeres	5,4	1,7	5,6	12,0

Nota: los datos deben ser tomados con precaución, debido a los errores de muestreo derivados de tamaños muestrales pequeños.

E5. Gráfico 3. Porcentaje de población de 25 a 64 años que participa en una acción de educación o formación permanente en los países de la Unión Europea. 2020

