



Diez reflexiones a la luz de PISA

Resultados de PISA 2015

**Alfonso Echazarra
Analista OCDE**

PISA 2015: Un resumen

- **Aproximadamente 540 000 estudiantes...**
 - representando unos 29 millones de estudiantes de 15 años de 72 países y economías
- ... **hicieron una prueba en ordenador de una duración de 2 horas...**
 - No solo evalúa si los estudiantes son capaces de reproducir lo que han aprendido en el colegio...
 - ...evalúa también la capacidad de los estudiantes para aplicar esos conocimientos de forma creativa en distintos contextos
- ...**y respondieron preguntas sobre sus colegios, contexto personal y actitudes frente al aprendizaje**
- **Padres, directores, profesores y autoridades políticas ofrecieron información sobre ...**
 - Políticas y prácticas en las escuelas, recursos y factores institucionales que pueden explicar diferencias en el rendimiento académico

PISA 2015: Un resumen

- **Novedades**

- Ciencias como materia principal
- Prueba por ordenador en la mayoría de sistemas educativos
 - Datos de registro
- Resolución de problemas en grupo
- Cuestionario de profesores

- **Una herramienta para aprender y mejorar**

- Colaboración entre países, expertos y agentes sociales compartiendo experiencias, políticas y mejores prácticas
- Triangulación de los datos combinando la perspectiva de estudiantes, profesores, directores, padres y autoridades políticas
- Diálogo constructivo y basado en evidencia

Mapa de los países y economías participantes en PISA

Map of PISA countries and economies



■ OECD countries

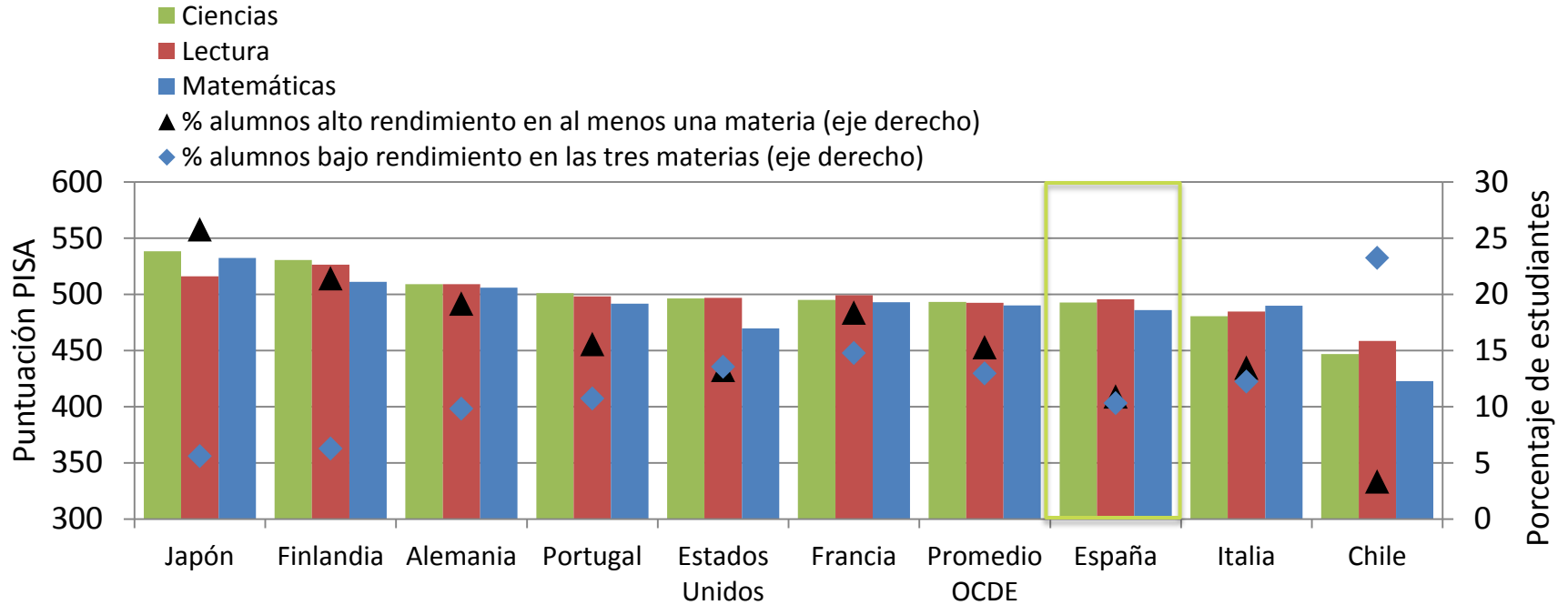
■ Partner countries and economies in PISA 2015

■ Partner countries and economies in previous cycles

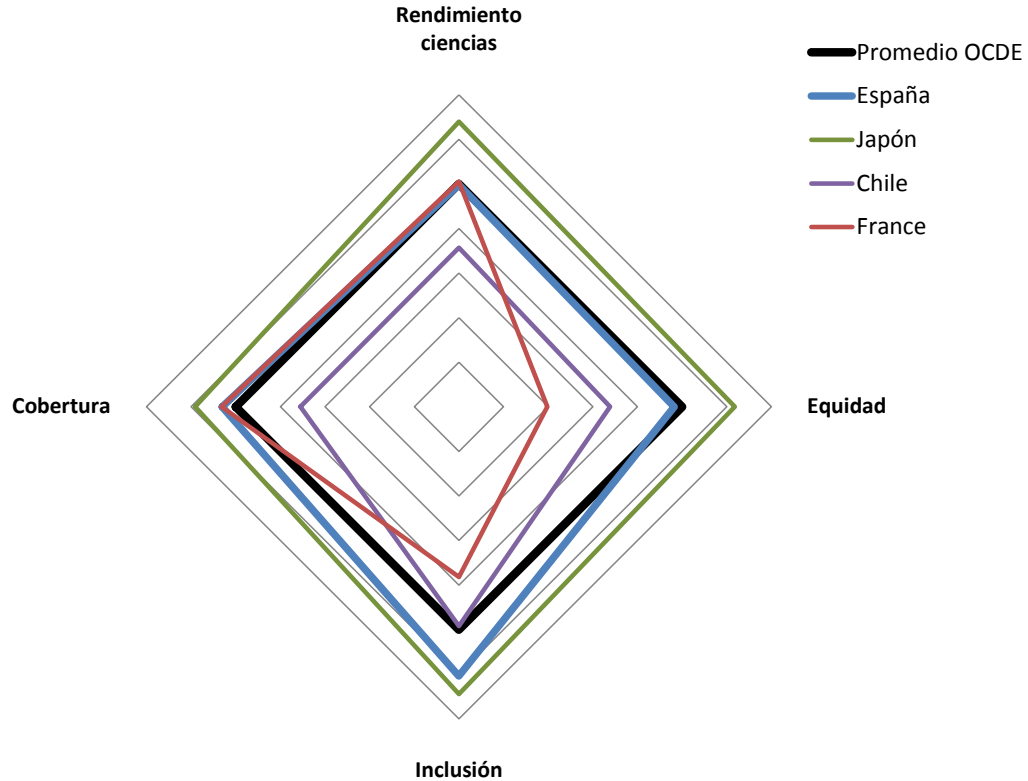
Informes PISA 2015

- **Informes iniciales de la OECD**
 - **Volumen I: *Excellence and Equity in Education***
 - **Volumen II: *Policies and Practices for Successful Schools***
 - **Volumen III: *Students' Well-Being***
 - **Volumen IV: *Students' Financial Literacy***
 - **Volumen V: *Collaborative Problem Solving***
- **Informes nacionales**
 - ***PISA 2015. Programa para la evaluación internacional de alumnos: Informe español***
 - ...

El rendimiento académico en España y otros países

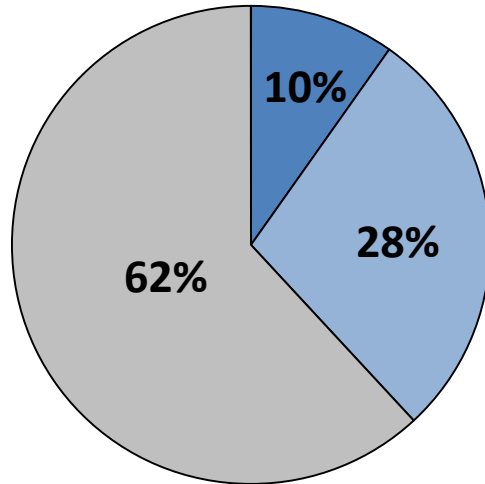


El rendimiento educativo global España y otros países

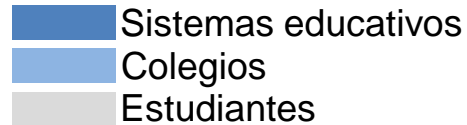


(1) No todos los colegios son iguales...

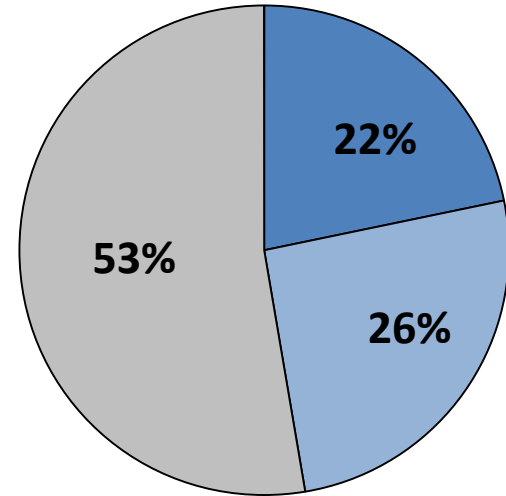
Países OCDE



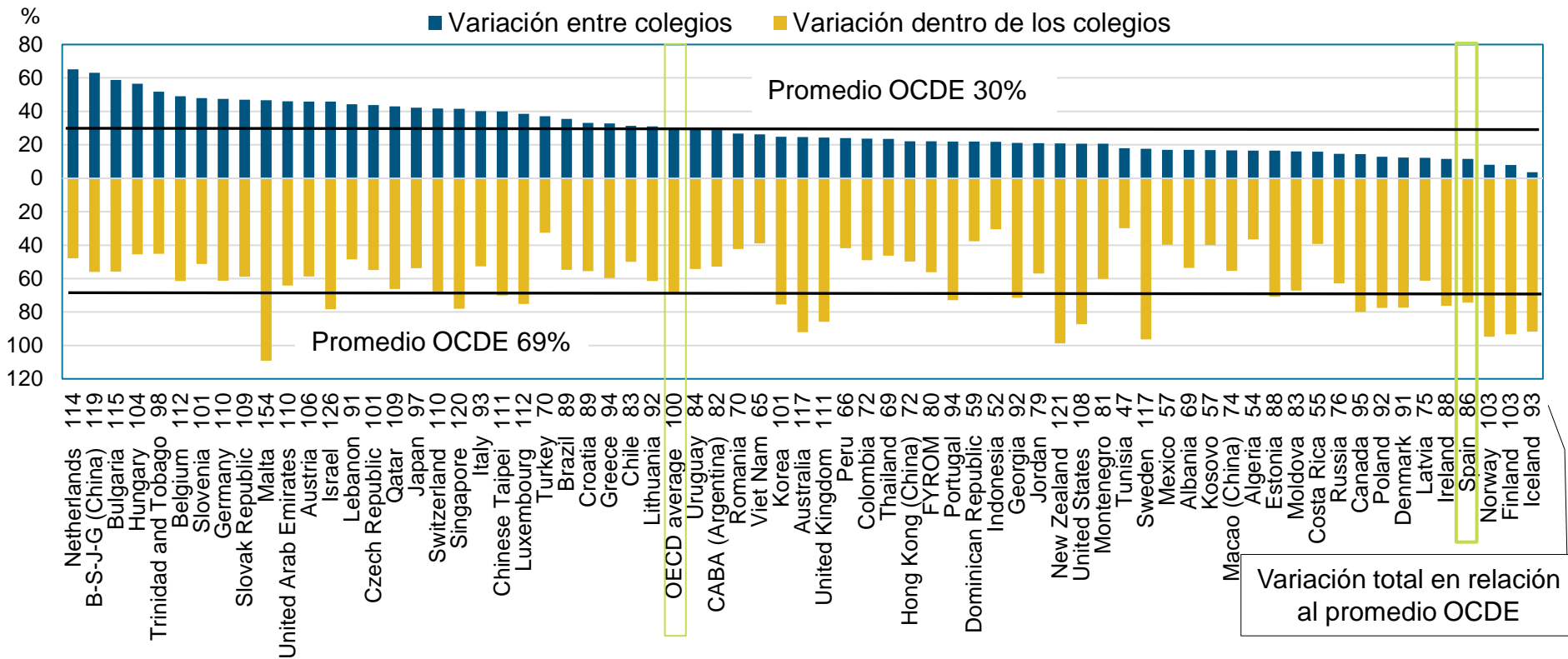
Diferencias en el rendimiento en ciencias explicado por:



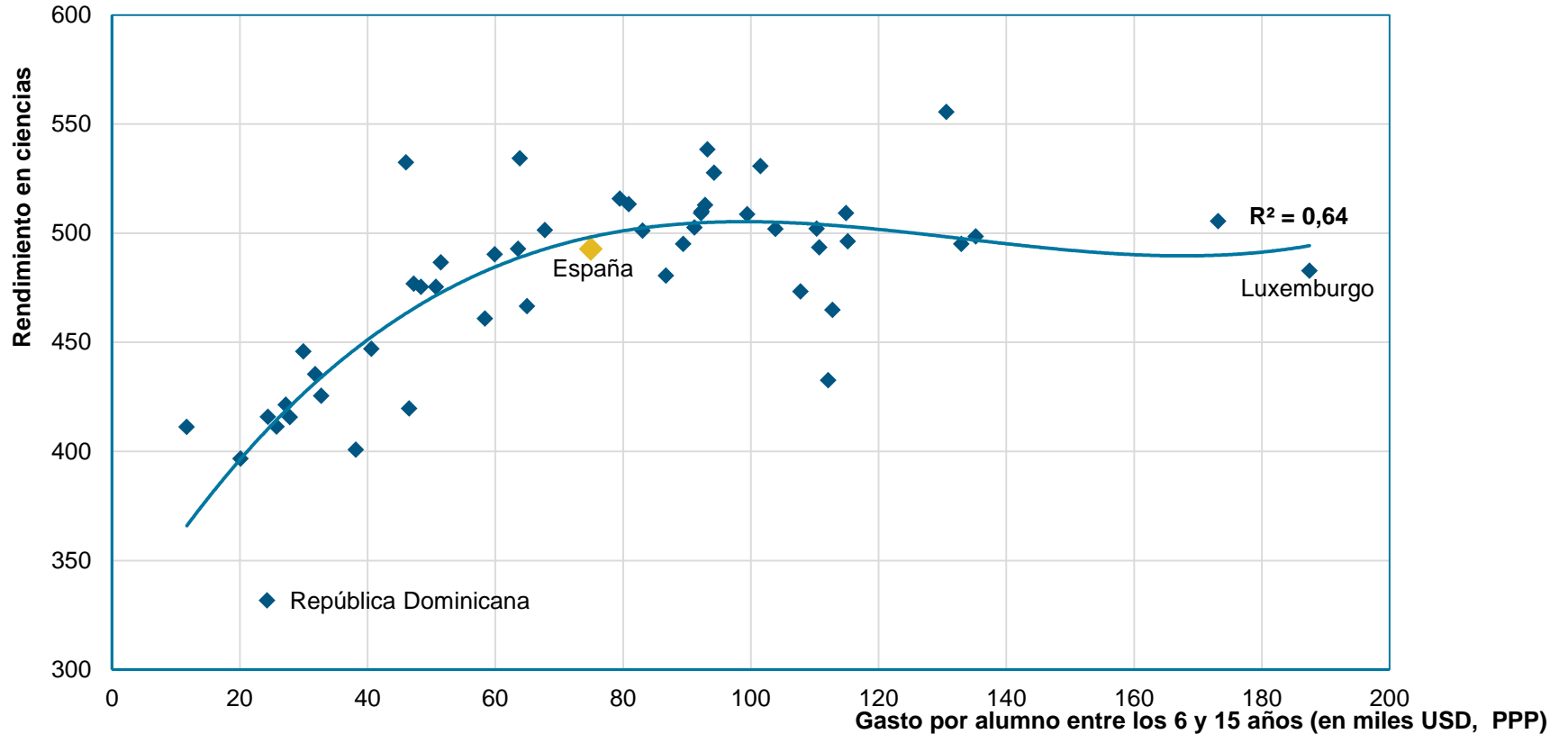
Todos los sistemas educativos



... pero en algunos sistemas educativos existen más diferencias entre colegios que en otros



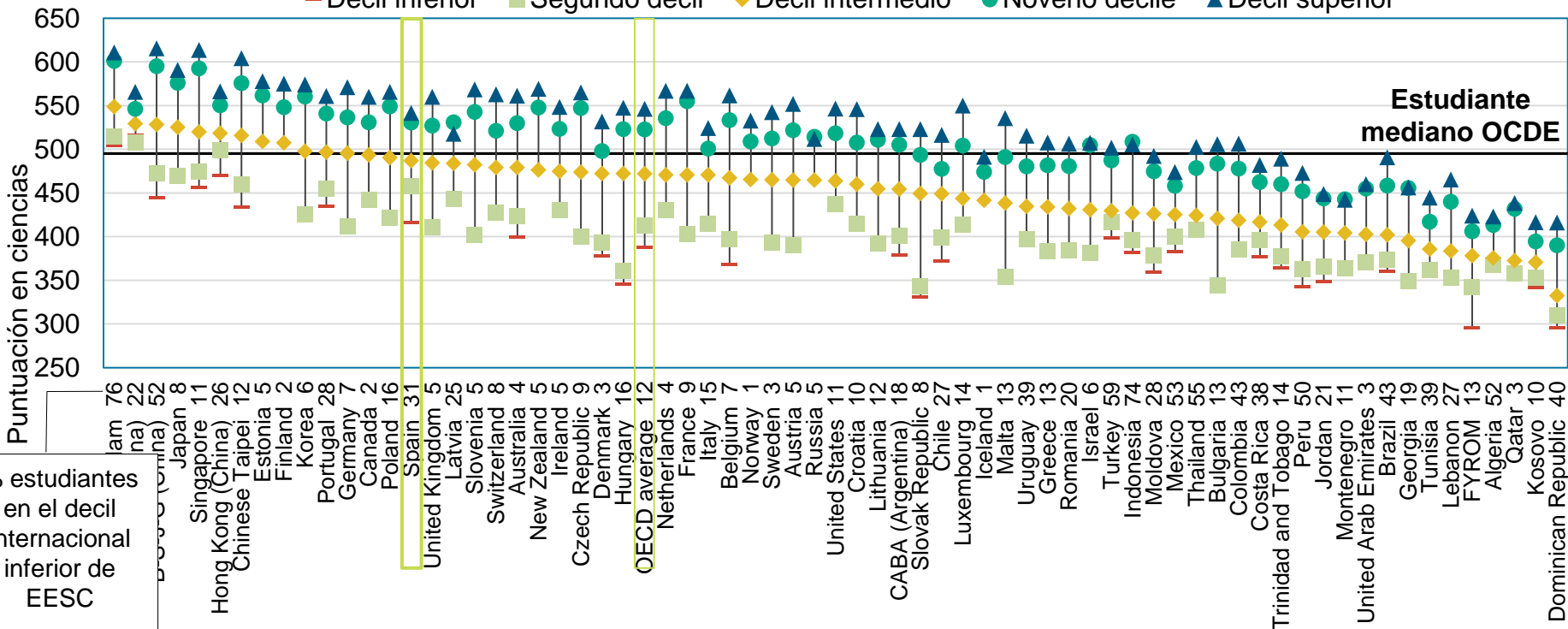
(2) Los países que más gastan en educación no presentan necesariamente el mejor rendimiento académico



(3) El estatus socioeconómico no lo es todo...

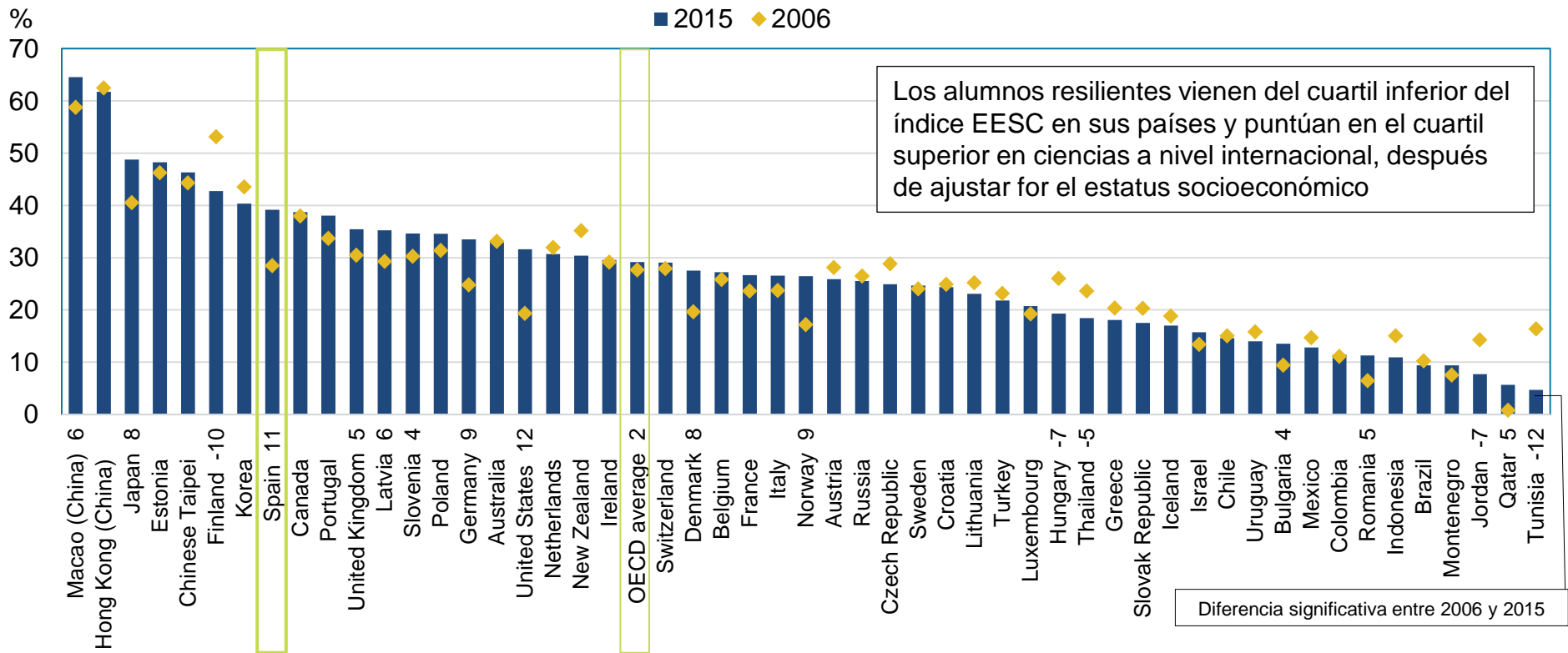
Deciles internacionales del Índice de Estatus Económico, Social y Cultural (EESC)

— Decil inferior ■ Segundo decil ◆ Decil intermedio ● Noveno decile ▲ Decil superior

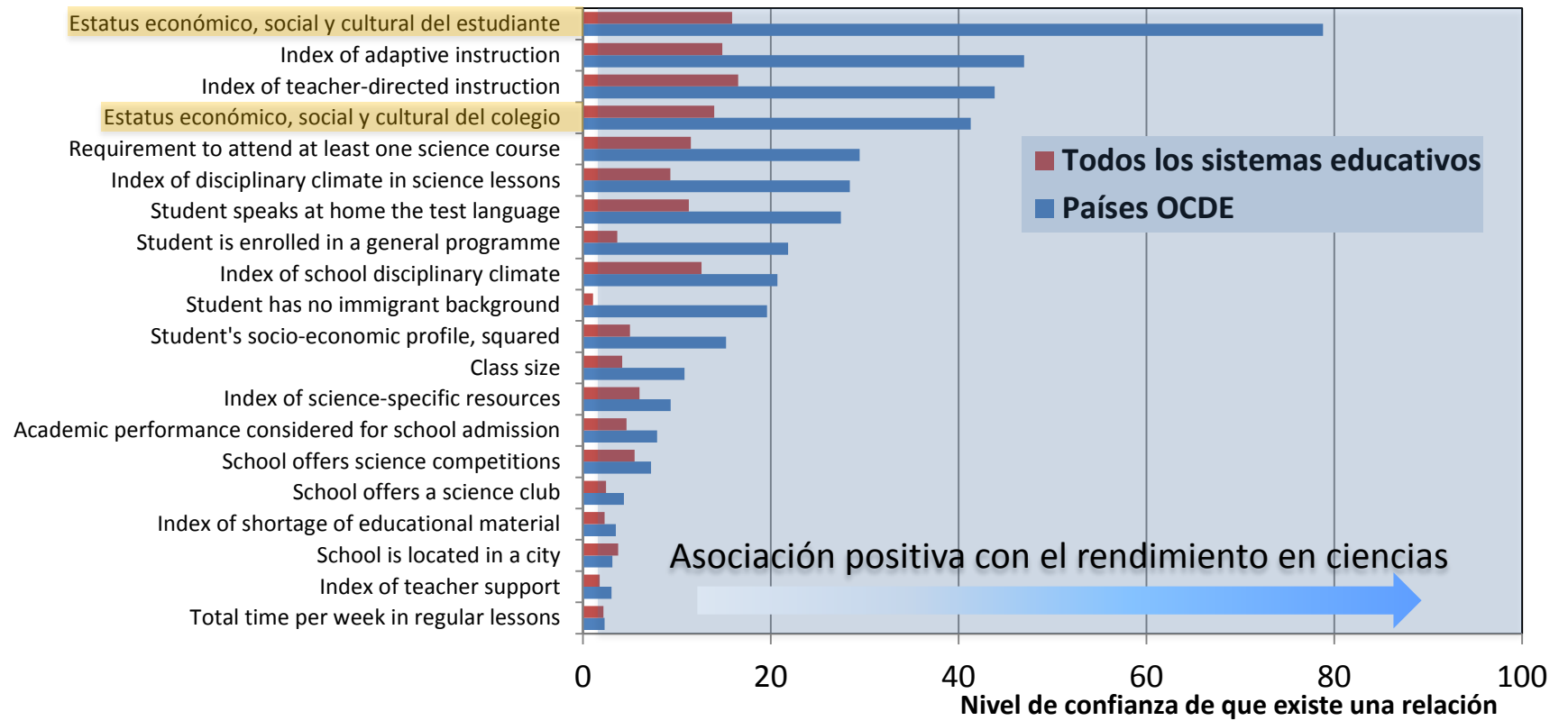


% estudiantes en el decil internacional inferior de EESC

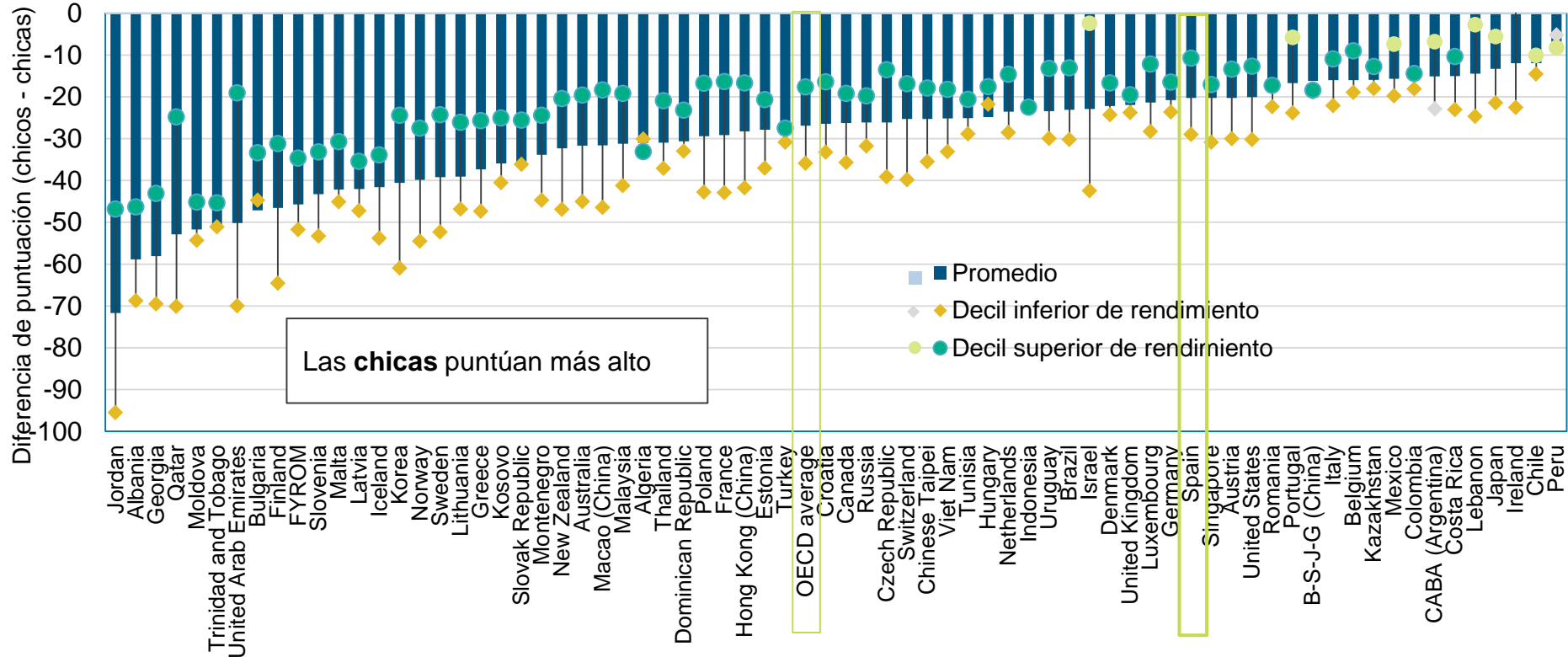
...los estudiantes resilientes son una demostración de ello...



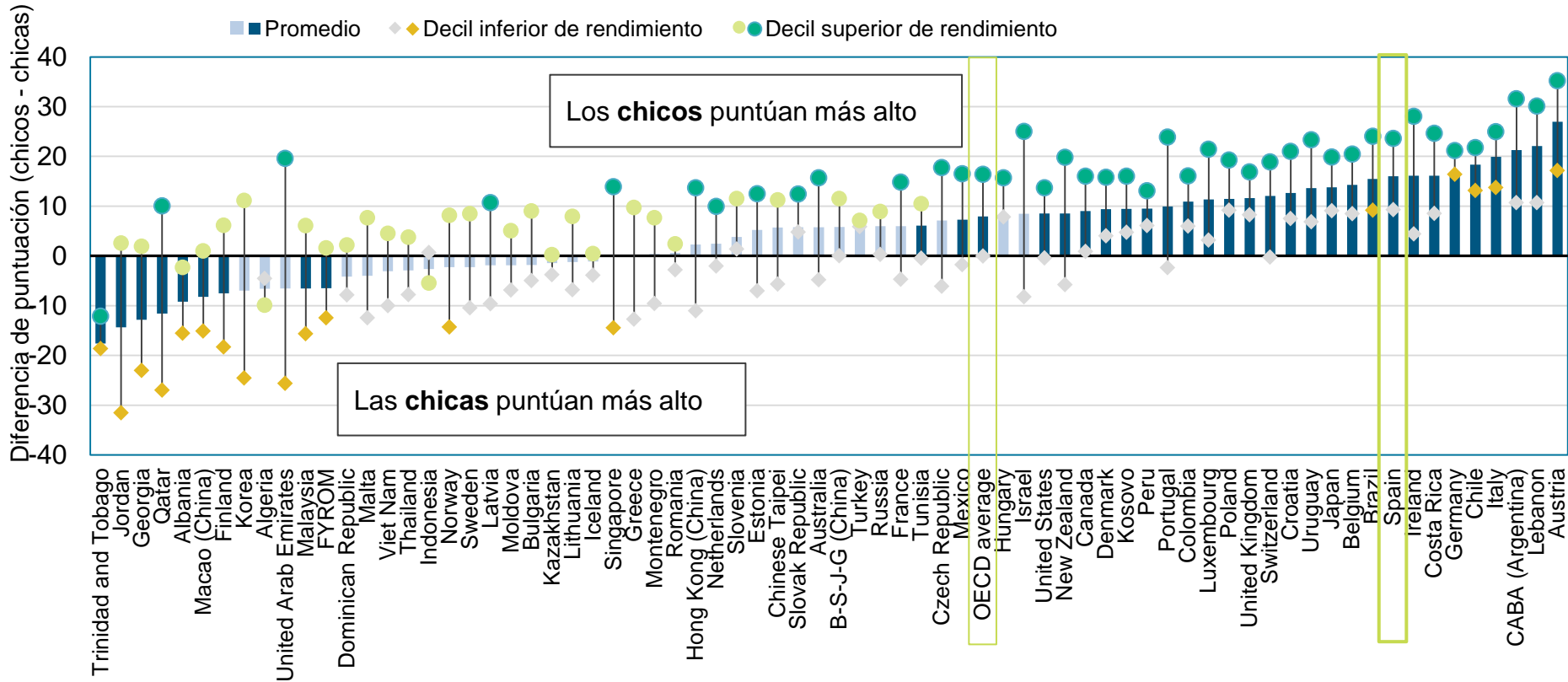
...pero sigue siendo uno de los factores explicativos más importantes del rendimiento académico



(4) Existen diferencias de género marcadas en comprensión lectora...

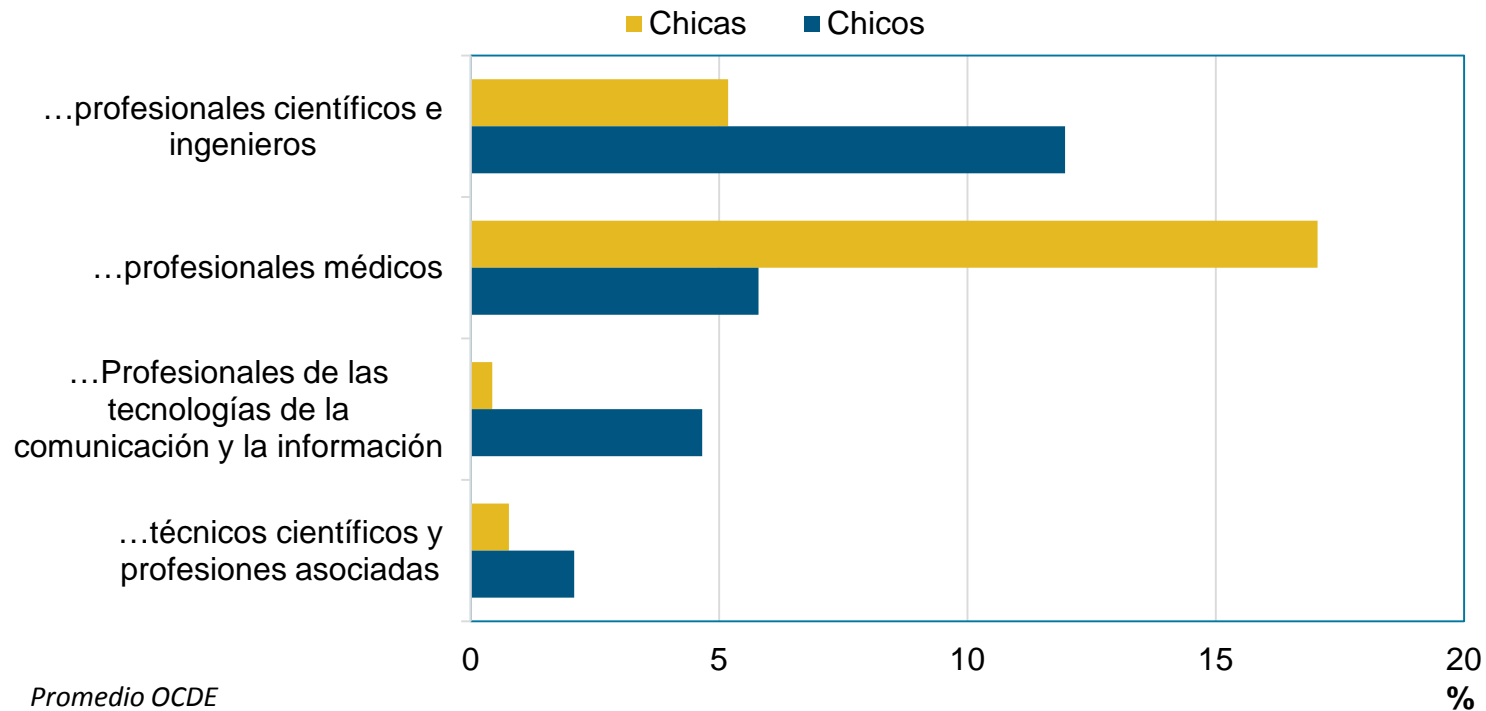


... y en matemáticas...



... y en las expectativas laborales

Estudiantes que esperan trabajar como...



(5) La memorización tiene sus límites...

Más éxito

1,20

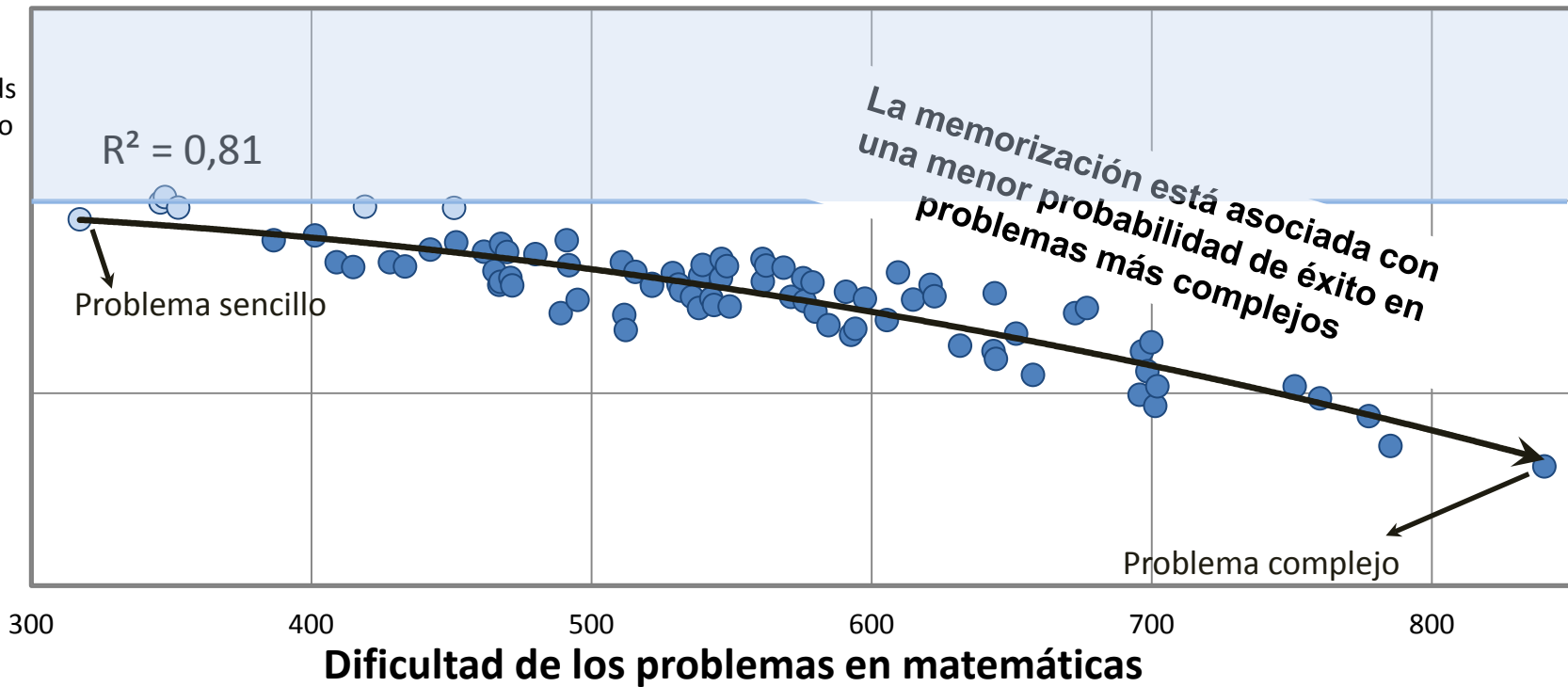
Odds ratio

1,00

0,80

Menos éxito

0,60



...al contrario que la creatividad

Más éxito



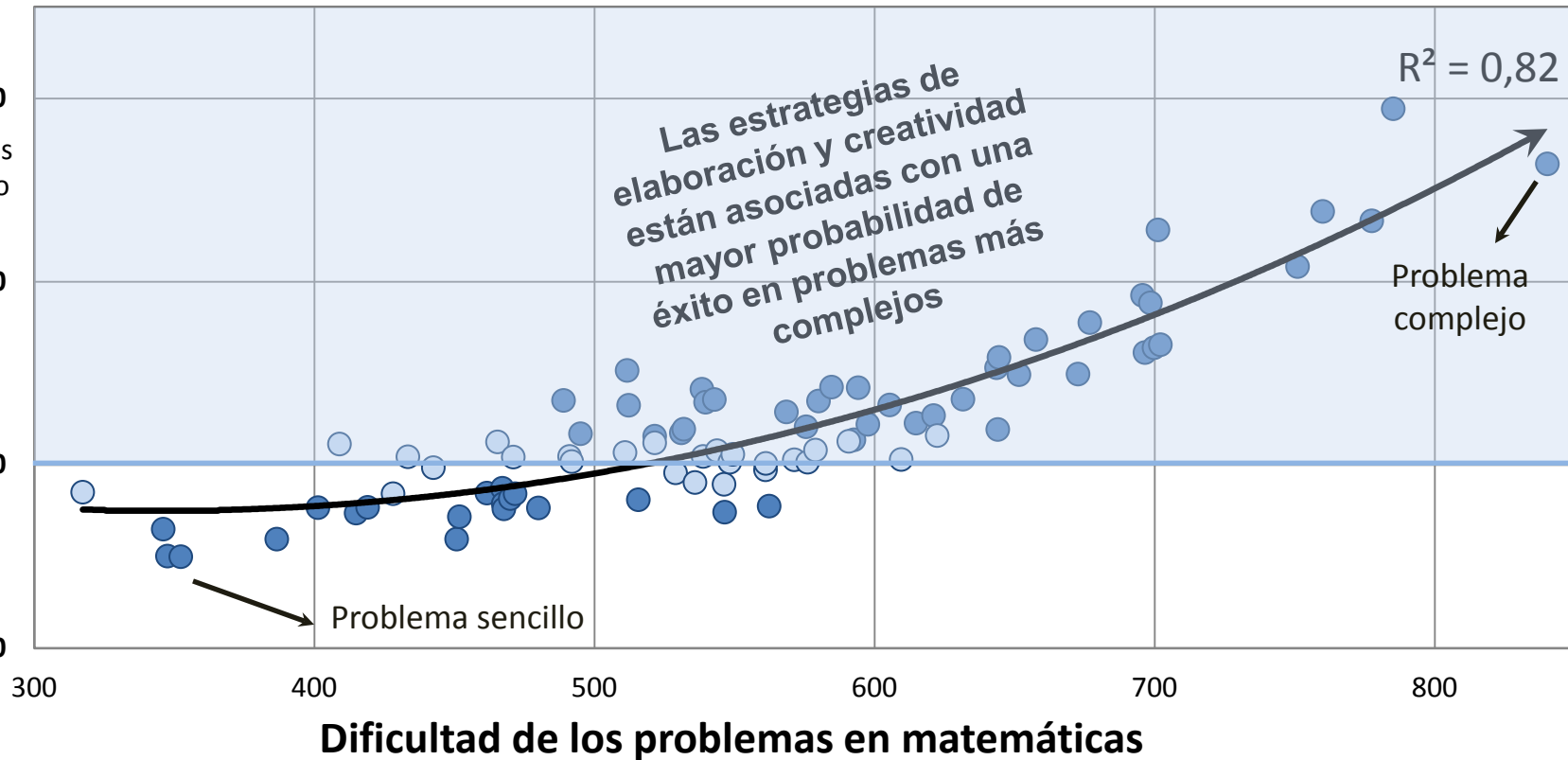
1,40

Odds ratio

1,20

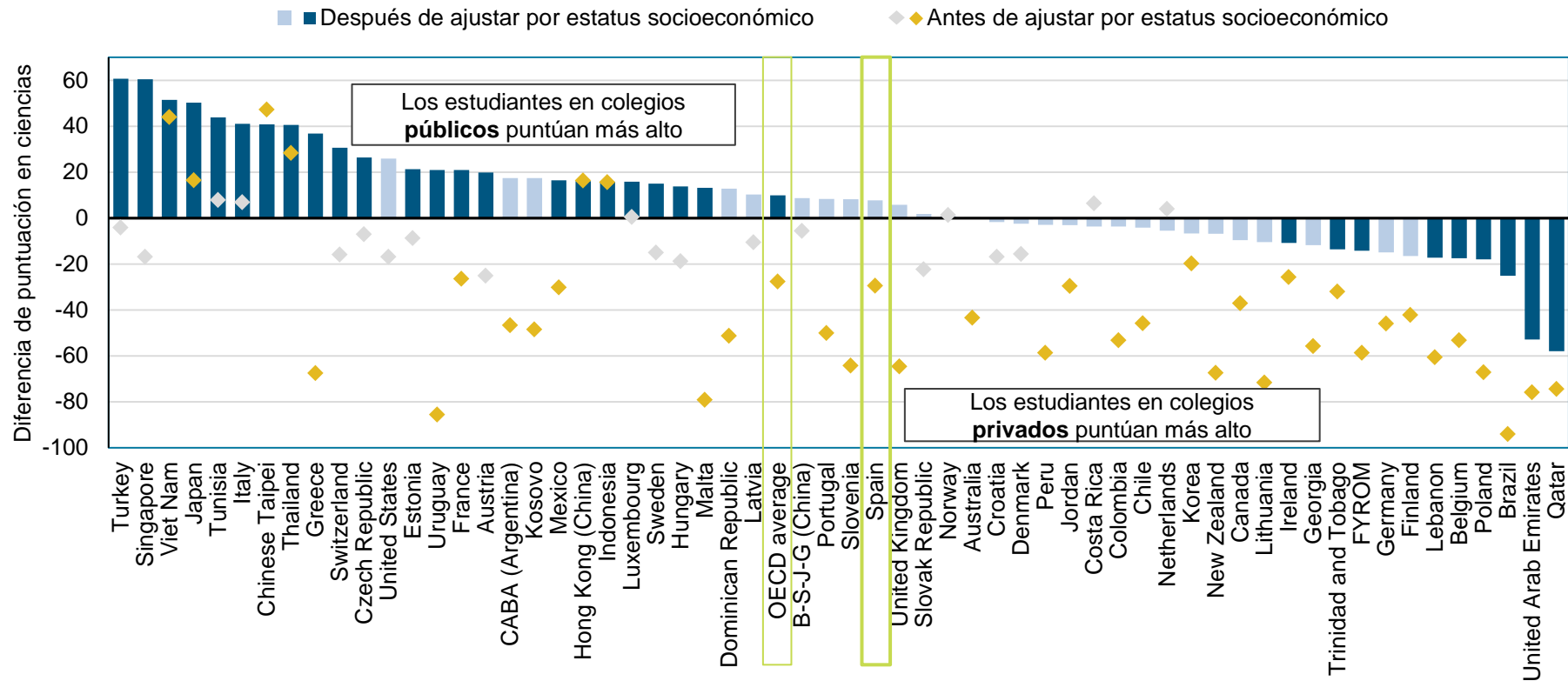
1,00

0,80

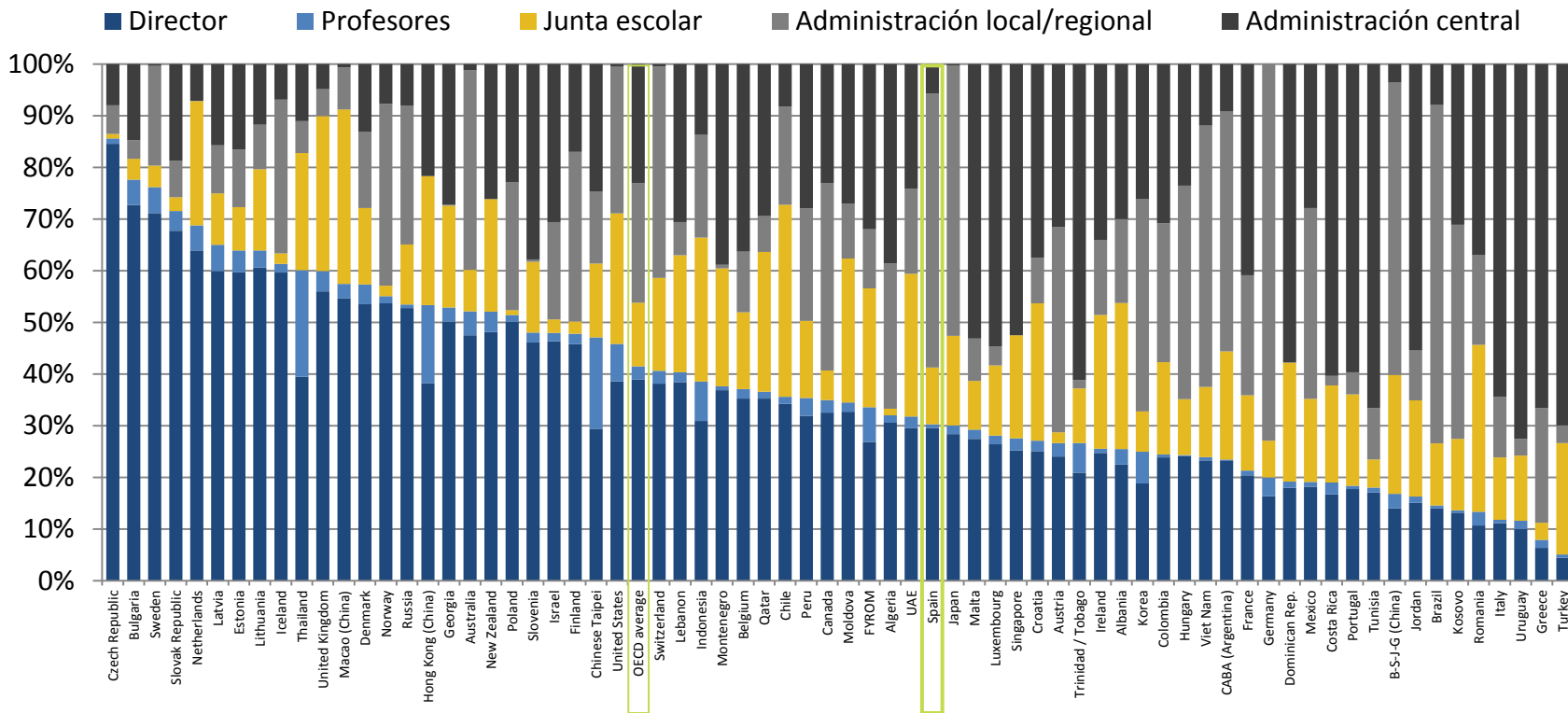


Menos éxito

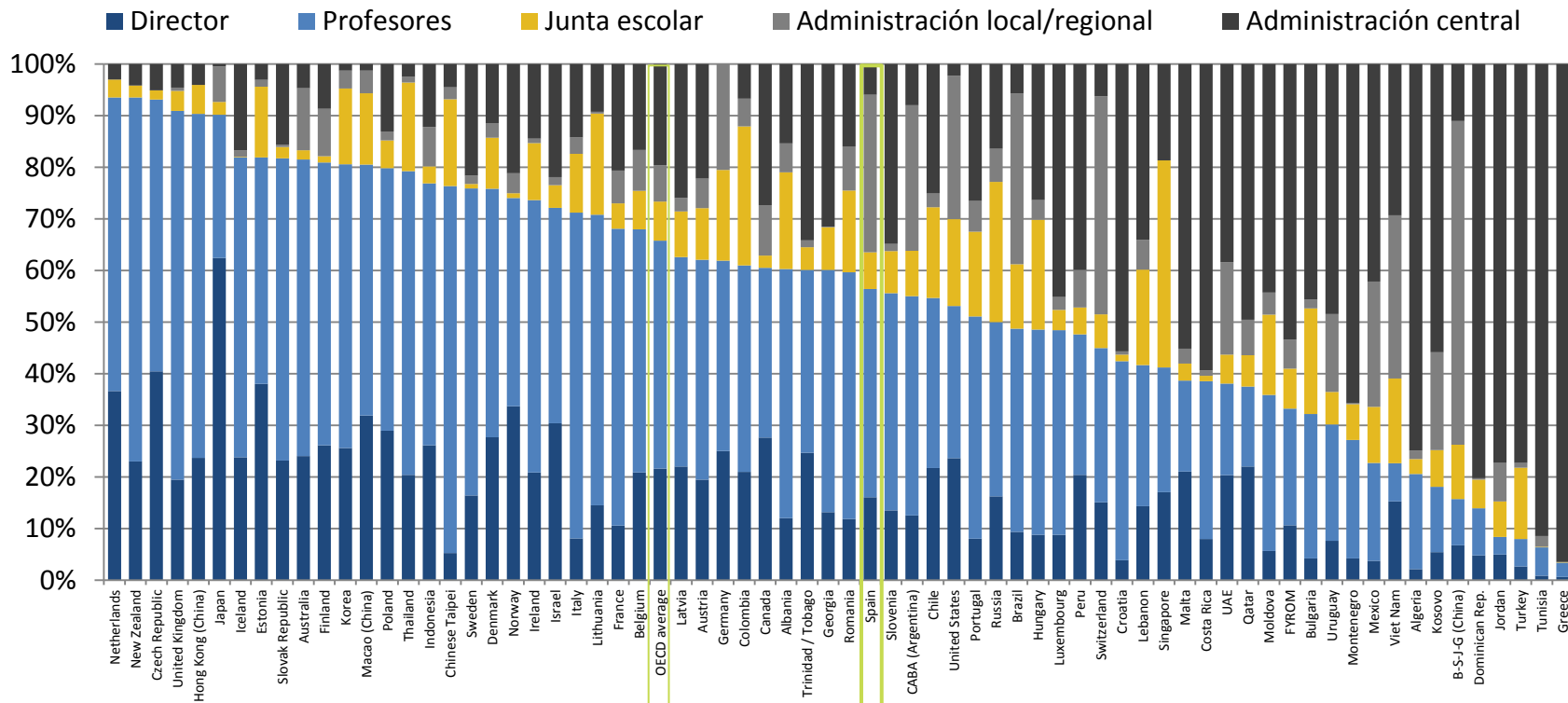
(6) Los colegios públicos muestran un mejor rendimiento académico que los colegios privados en muchos sistemas educativos



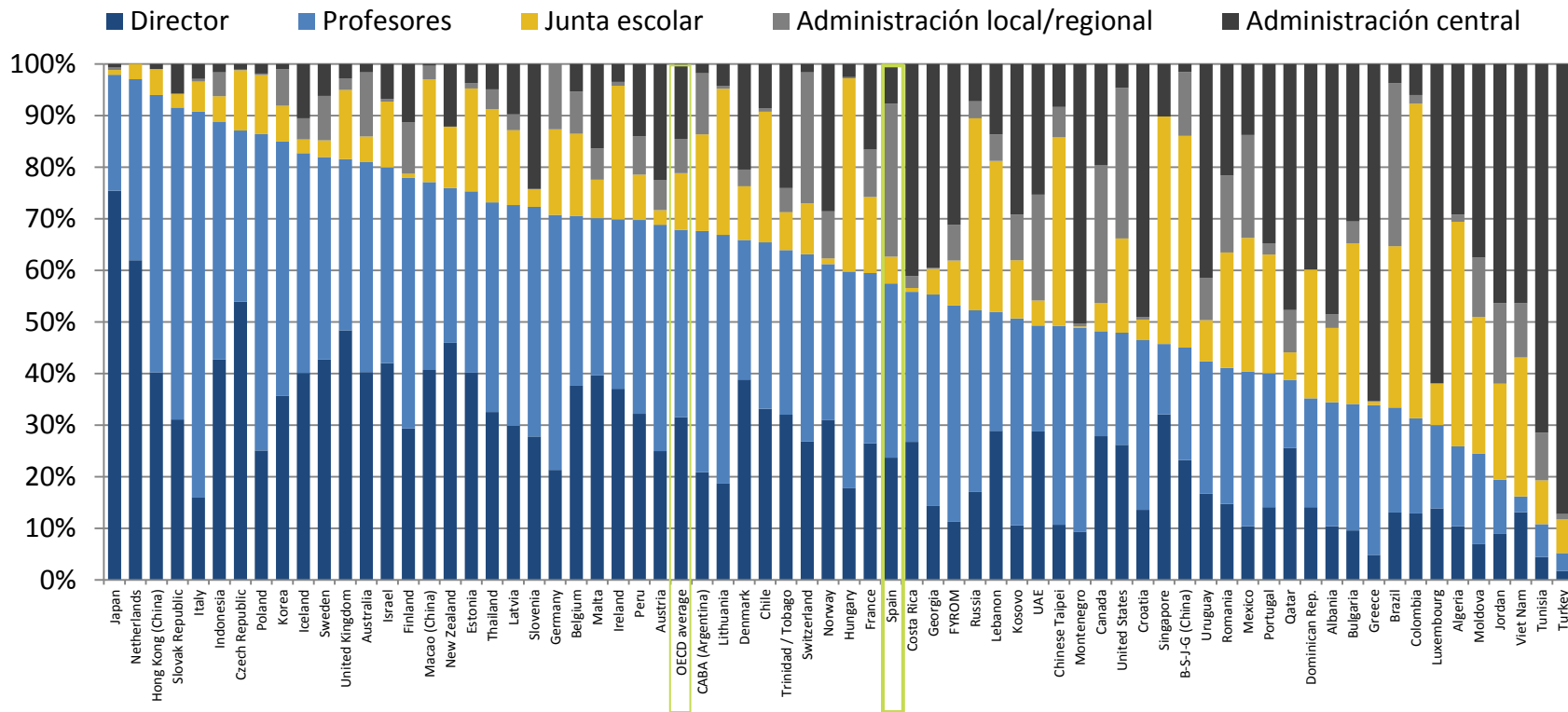
(7) Las escuelas españolas disfrutan de una autonomía limitada en la gestión de sus recursos...



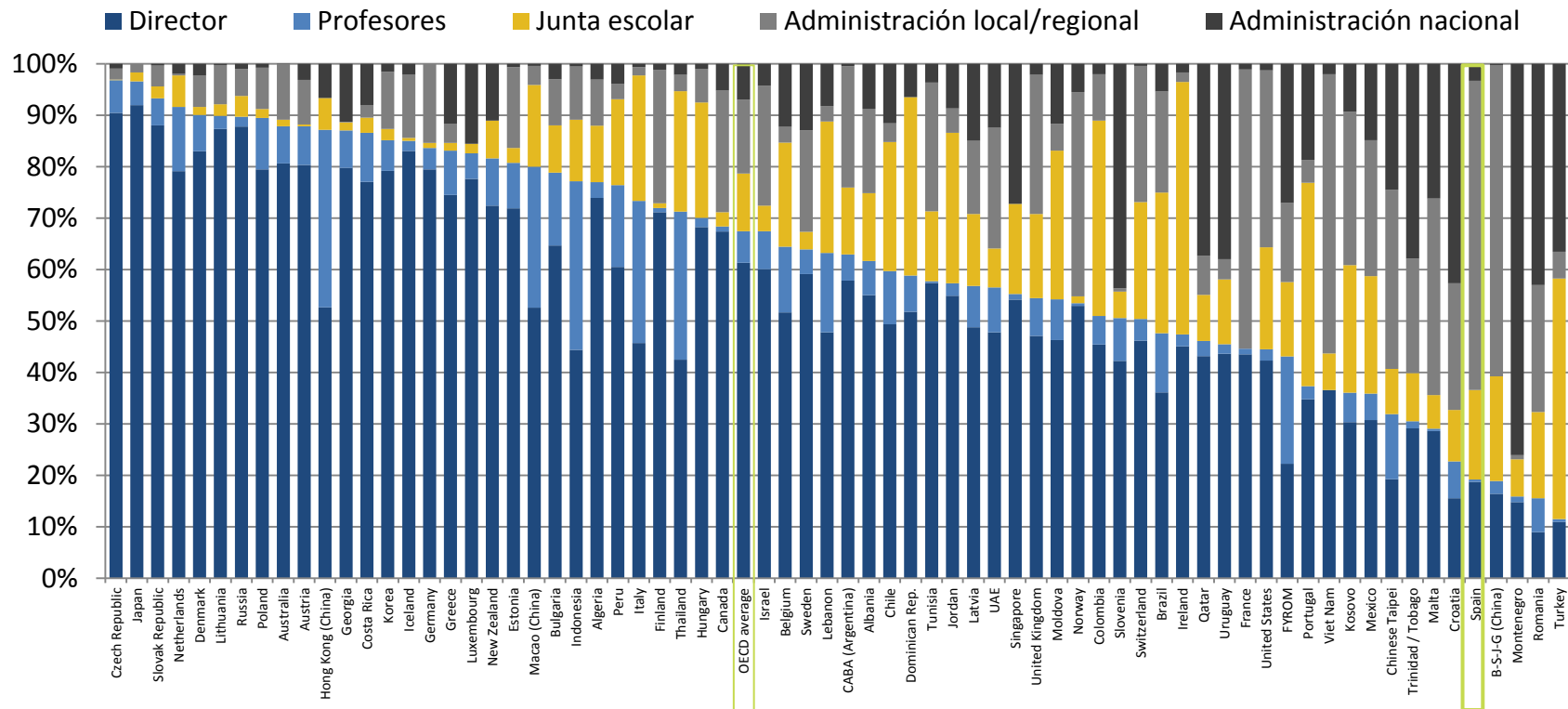
...en las decisiones curriculares...



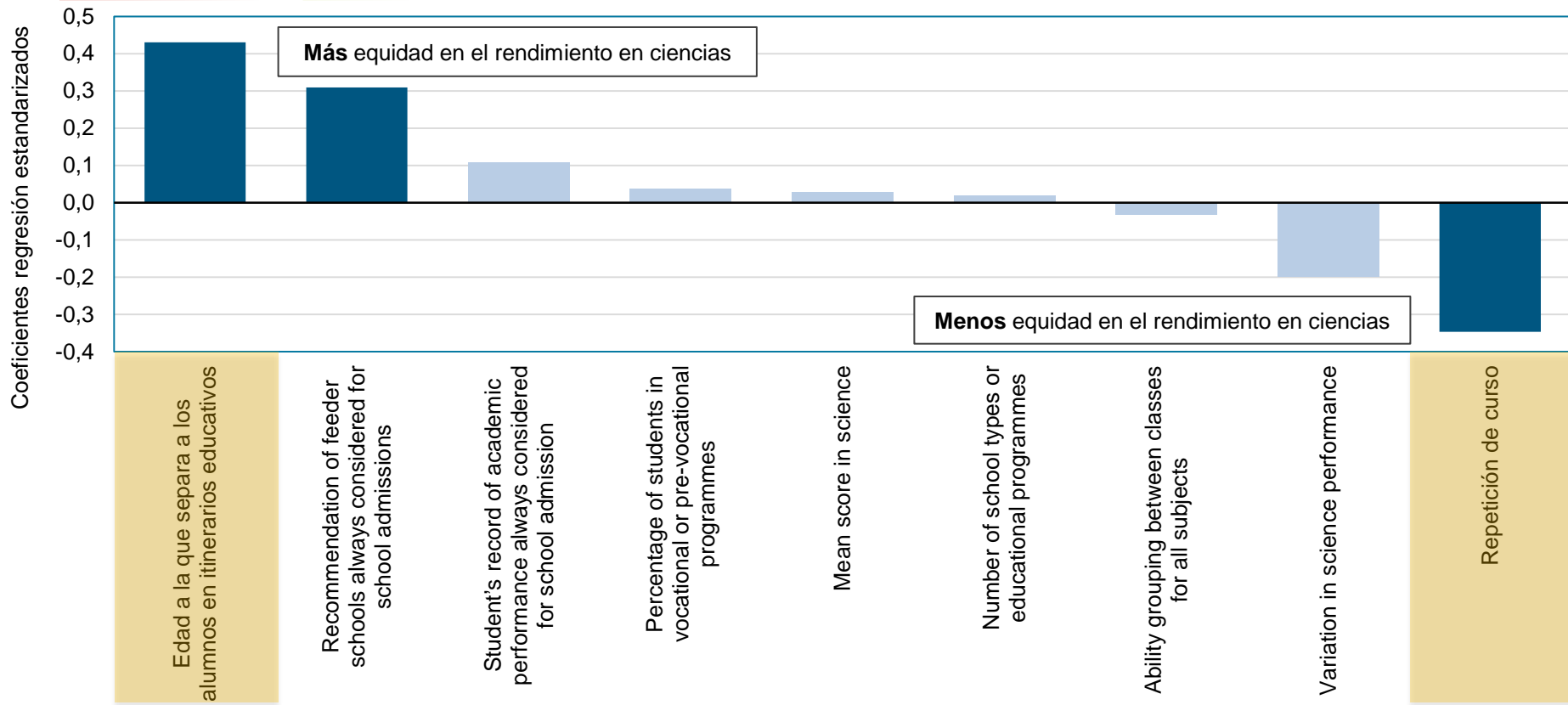
...en la forma de evaluar a los alumnos...



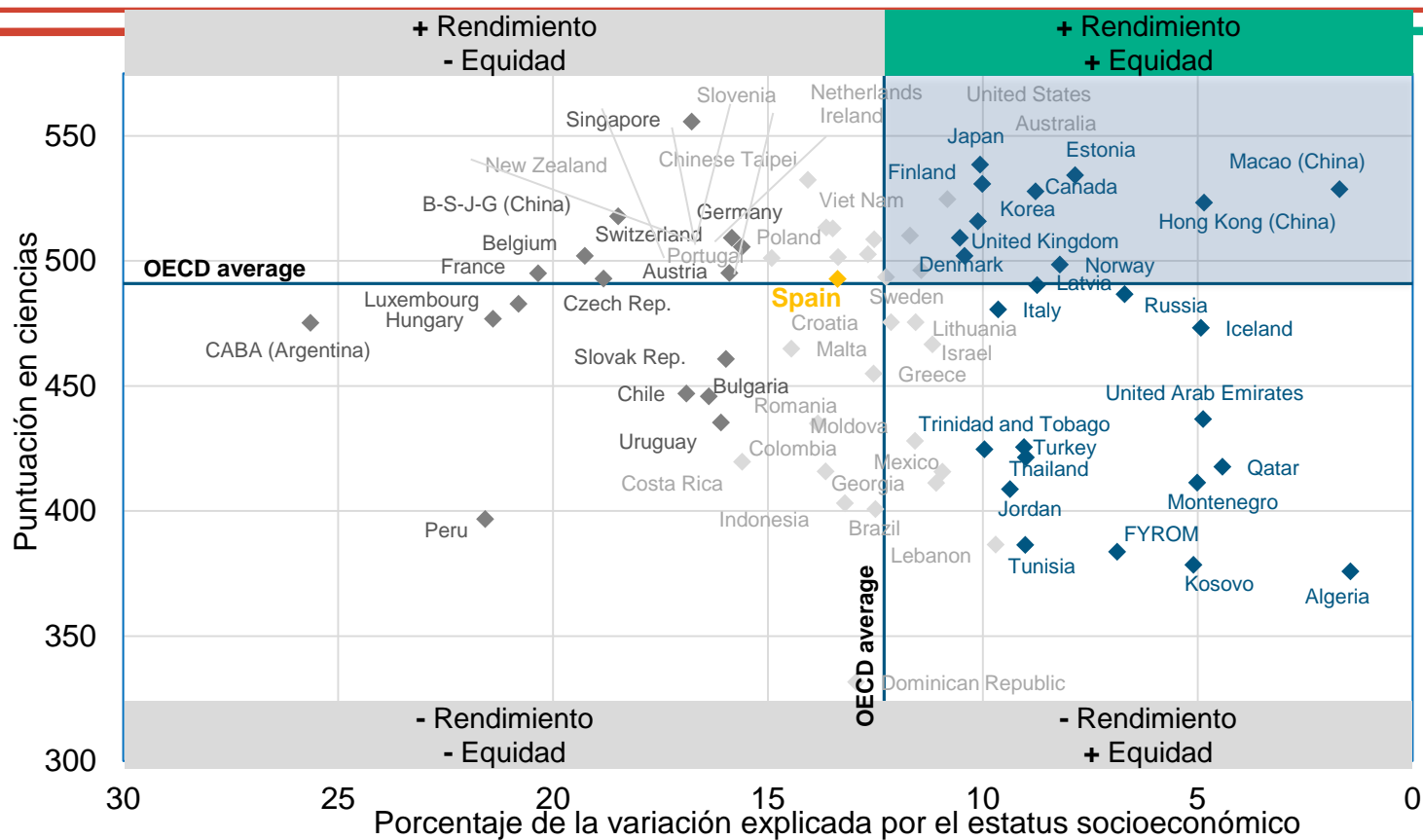
...en la política de admisiones de alumnado



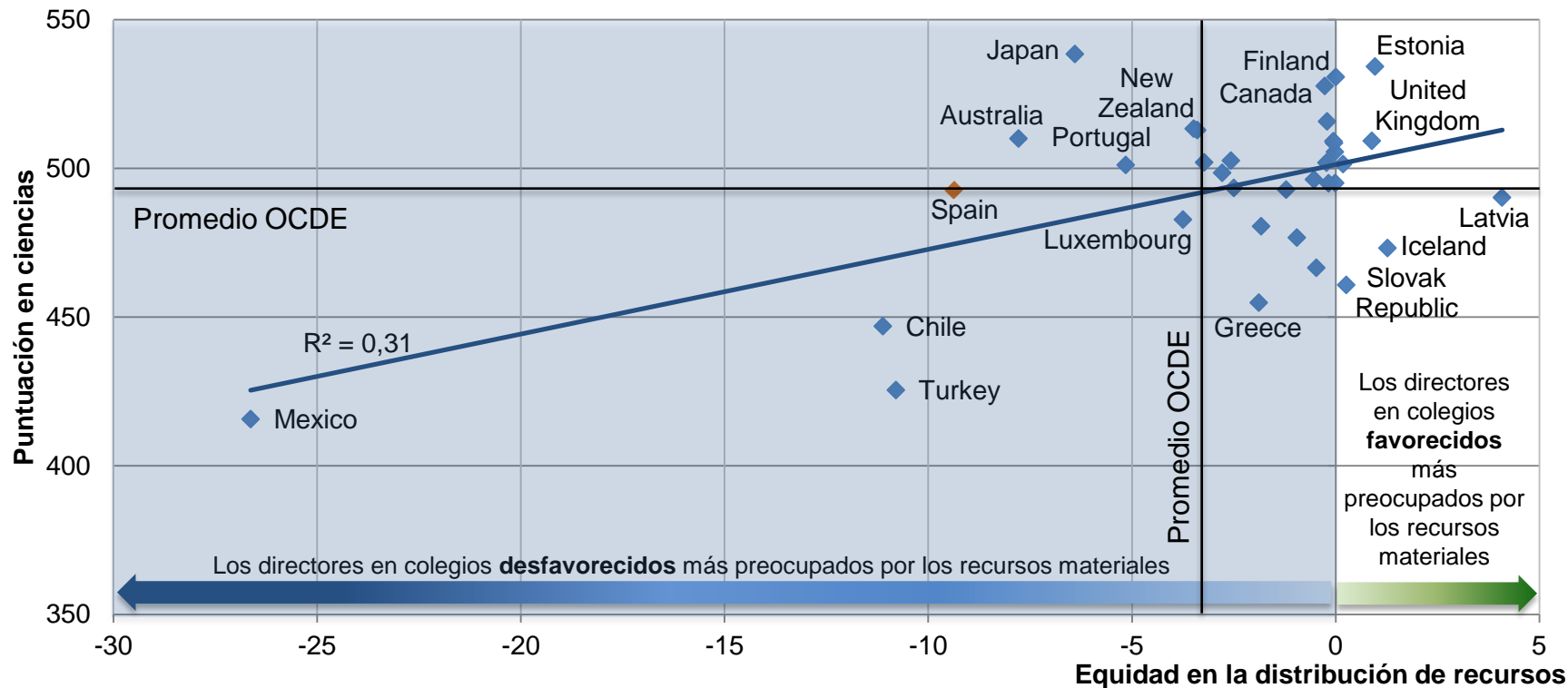
(8) La repetición de curso y la separación temprana de los alumnos en distintos itinerarios educativos empeoran la equidad educativa



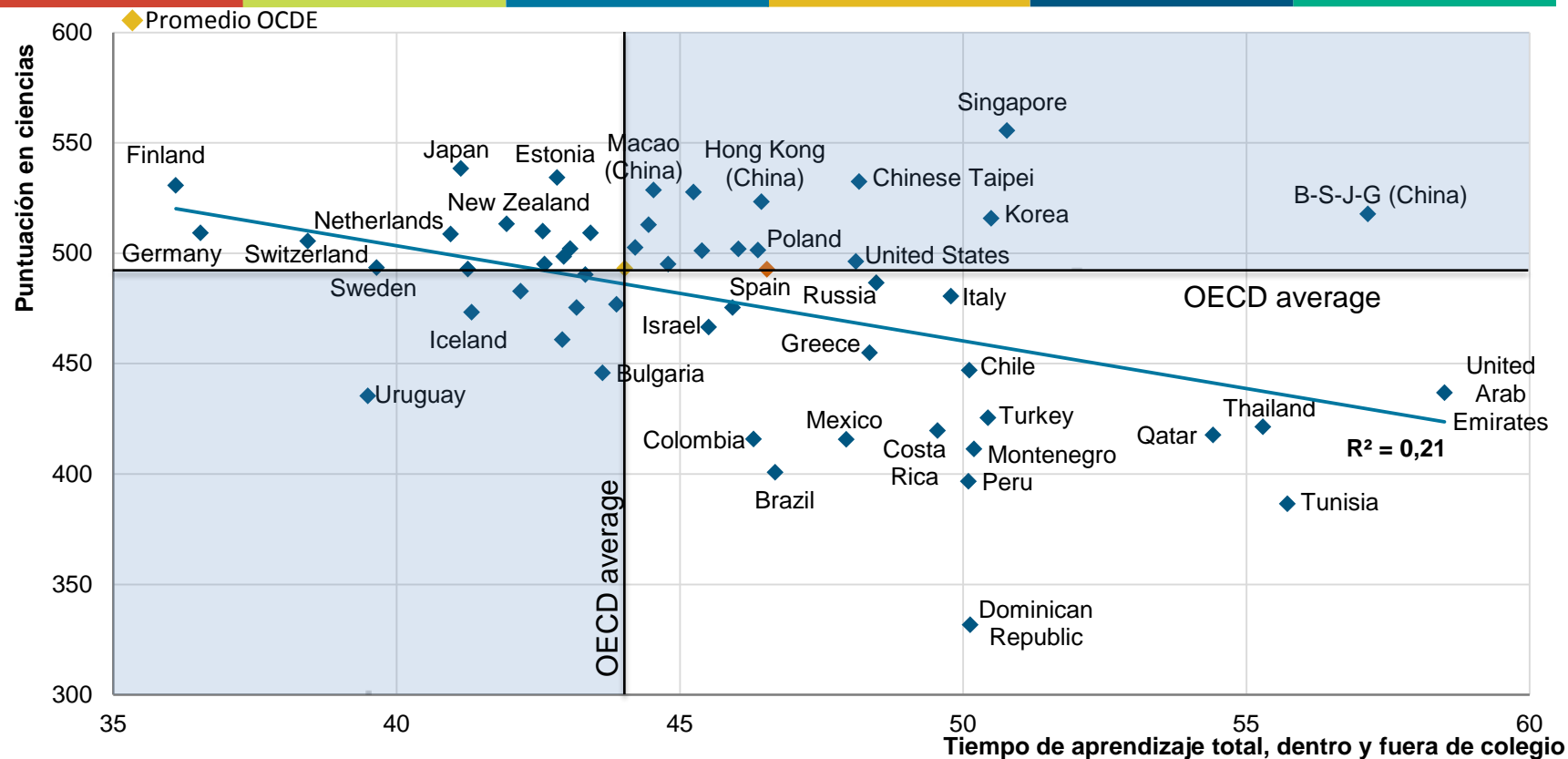
(9) La excelencia académica es compatible con la equidad...



...y con una distribución equitativa de los recursos



(10) Un alto rendimiento académico no requiere necesariamente largas horas de aprendizaje y estudio





Muchas
gracias