

## EL GLOBO: RESPUESTAS Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

### Pregunta 1

1 0 9

¿Cuál es la idea principal del texto?

- A Singhania estuvo en peligro durante su viaje en globo.
- B Singhania estableció un nuevo récord mundial.
- C Singhania sobrevoló tanto el mar como la tierra.
- D El globo de Singhania era enorme.

#### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

---

**Máxima puntuación:**

Código 1: B Singhania estableció un nuevo récord mundial.

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

#### CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

---

**Clasificación textual:** Texto discontinuo.

**Tipo de textos:** Descriptivo gráfico.

**Situación:** Lectura de uso público.

**Proceso de comprensión:** Integración e interpretación.

**Tipo de respuesta:** Elección múltiple.

### Pregunta 2

2 1 0 9

Vijaypat Singhania utilizó algunas tecnologías presentes en otros dos medios de transporte. ¿Cuáles son esos medios de transporte?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

## CRITERIOS DE CORRECCIÓN

---

### **Máxima puntuación:**

Código 2: Se refiere A LOS DOS: aviones Y naves espaciales (en cualquier orden). *[Puede incluir las dos respuestas en una línea.]*

- 1. Aeroplano.
- 2. Nave espacial.
- 1. Aviones.
- 2. Astronaves.
- 1. Transporte aéreo.
- 2. Transporte espacial.
- 1. Jumbos.
- 2. Cohetes espaciales.
- 1. Reactores.
- 2. Cohetes.

### **Puntuación parcial:**

Código 1: Se refiere ÚNICAMENTE a los aviones o a las naves espaciales.

- Nave espacial.
- Transporte espacial.
- Cohetes espaciales.
- Cohetes.
- Aeroplano.
- Avión.
- Transporte aéreo.
- Jumbos.
- Reactores.

### **Sin puntuación:**

Código 0: Da una respuesta insuficiente o vaga.

- Dirigibles.

Muestra una comprensión inexacta del material o da una respuesta inverosímil o irrelevante.

- Trajes espaciales. *[No es un medio de transporte].*

Código 9: Sin respuesta.

## CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

---

**Clasificación textual:** Texto discontinuo.

**Tipo de textos:** Descriptivo gráfico.

**Situación:** Lectura de uso público

**Proceso de comprensión:** Obtención y recuperación de la información.

**Tipo de respuesta:** Abierta construida.

¿Cuál es la finalidad de incluir el dibujo de un jumbo en este texto?

---

---

---

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

---

#### **Máxima puntuación:**

Código 1: Se refiere a la altura. Puede referirse a la comparación entre el jumbo y el globo.

- Mostrar la altura que alcanzó el globo.
- Resaltar el hecho de que el globo llegó muy, muy alto.
- Mostrar lo impresionante que de hecho fue su récord: ¡alcanzó mayor altura que los jumbos!
- Como punto de referencia respecto a la altura.

#### **Sin puntuación:**

Código 0: Da una respuesta insuficiente o vaga.

- Mostrar lo impresionante que de hecho fue su récord. [*Demasiado vaga*].
- Como comparación.
- Muestra una comprensión inexacta del material o da una respuesta inverosímil o irrelevante.
- Tanto los globos como los jumbos vuelan.
- Para que quede guapo.

Código 9: Sin respuesta.

### CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

---

**Clasificación textual:** Texto discontinuo.

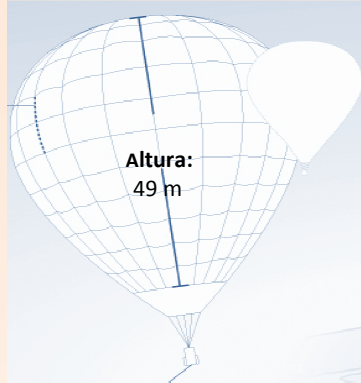
**Tipo de textos:** Descriptivo gráfico.

**Situación:** Lectura de uso público.

**Proceso de comprensión:** Reflexión y valoración.

**Tipo de respuesta:** Abierta construida.

¿Por qué hay dos globos dibujados?



Tamaño de un globo convencional

- A Para comparar el tamaño del globo de Singhanía antes y después de haberlo inflado.
- B Para comparar el tamaño del globo de Singhanía con el de otros globos.
- C Para mostrar que el globo de Singhanía parece pequeño desde el suelo.
- D Para mostrar que el globo de Singhanía casi choca con otro globo.

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN

---

**Máxima puntuación:**

Código 1: B Singhanía estableció un nuevo récord mundial.

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

### CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

---

**Clasificación textual:** Texto discontinuo.

**Tipo de textos:** Descriptivo gráfico.

**Situación:** Lectura de uso público.

**Proceso de comprensión:** Reflexión y valoración.

**Tipo de respuesta:** Elección múltiple.