

Evaluación de Educación Primaria

PAÍS	CCAA	PROV	CENTRO	GRUPO	ALUMNO	
CUADERNILLO	CLE	CM	CLI	CCT	DOBLE CORRECCIÓN	

Inglés

6º

curso de Educación Primaria

Curso 201*-201+

Expresión escrita

CA

Competencia en comunicación lingüística



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional de Evaluación Educativa



INSTRUCCIONES

En esta actividad vas a escribir **dos textos**. A continuación, te daremos algunas indicaciones sobre cómo debes hacerlo:

- **Evita las repeticiones.**
- Usa adecuadamente **signos de puntuación**: punto y seguido para separar frases, punto y aparte para separar párrafos y comas cuando sea necesario.
- Utiliza un **vocabulario apropiado** a las tareas.
- Evita las **faltas de ortografía**: pon mucha atención y repasa el texto cuando hayas terminado.
- Escribe con **letra clara** y **cuida la presentación**: no realices borrones y respeta los márgenes.
- Evita tachaduras o tachones. En caso de que tengas que tachar alguna palabra hazlo discretamente usando paréntesis.

Ejemplo con corrección

My favourite fruit is pineapple.



My favourite fruit is (~~pineapple~~) mango.

- Si quieres cambiar algo pero no tienes espacio, tacha lo que quieres quitar y escribe arriba, con claridad, lo que quieres añadir a tu texto.

Ejemplo con corrección

My favourite fruit is pineapple.



melon

My favourite fruit is (~~pineapple~~), but I almost never eat it.

Family picnic

Look at this picture and describe what you see.



REMEMBER:

- Write a **TEXT** with at least **8 sentences** about the picture. **Organize** your ideas.
- **Sentences** must be **complete and correct**.
- Use **ONLY English**.
- Use **words to connect ideas** (and, or...)
- Don't repeat the same word all the time (The boy.... The boy...). **Use pronouns, synonyms, etc.**
- **BE CAREFUL** with **punctuation, capital letters and spelling**.
- Write **in the space** below. Be careful with your **handwriting and presentation**.

REMEMBER! A text **IS NOT A LIST** of sentences

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6CIEE2201 0-1	
6CIEE2202 0-1-2	
6CIEE2204 0-1	
6CIEE2205 0-1	
6CIEE2206 0-1	
6CIEE2207 0-1	
6CIEE2208 0-1	
6CIEE2209 0-1	
6CIEE2210 0-1-2	

Computer game

Look at this picture. John and Mary love playing computer games. John's mother took this picture last week.

Imagine what happened and write about it (What were they doing? How did they feel? What did they do later? ...)

WORD LIMIT: between 40 and 50 words.



**USE PAST
SENTENCES!**

REMEMBER:

- Use the **past** tense.
- Use adverbs of time (first, second, later, then...)
- Be careful with **punctuation, capital letters** and **spelling**.
- Write **complete and correct sentences**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6CIEE3101 0-1	
6CIEE3102 0-1-2	
6CIEE3104 0-1	
6CIEE3105 0-1	
6CIEE3106 0-1	
6CIEE3107 0-1	
6CIEE3108 0-1	
6CIEE3109 0-1	
6CIEE3110 0-1-2	

**Congratulations! You have finished the writing task.
Thank you for your work!**