

PLANO DE LA BIBLIOTECA: RESPUESTAS Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Pregunta 1

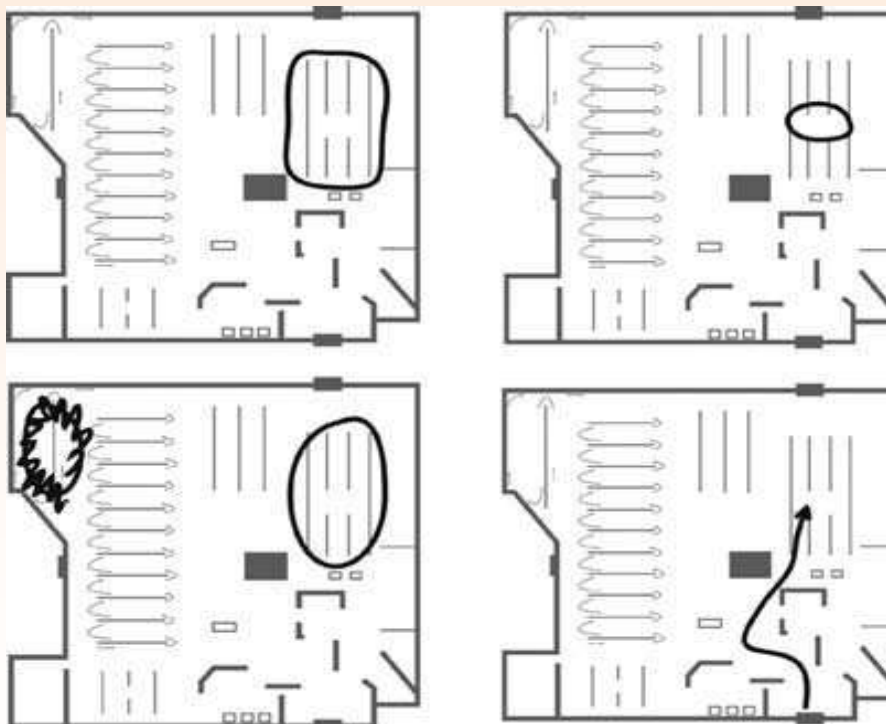
1 0 9

En el colegio te dicen que tienes que leer una novela en francés. Dibuja en el plano anterior un círculo alrededor de la sección donde sería más probable que encontraras esa clase de libro para tomar prestado.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Puntuación máxima:

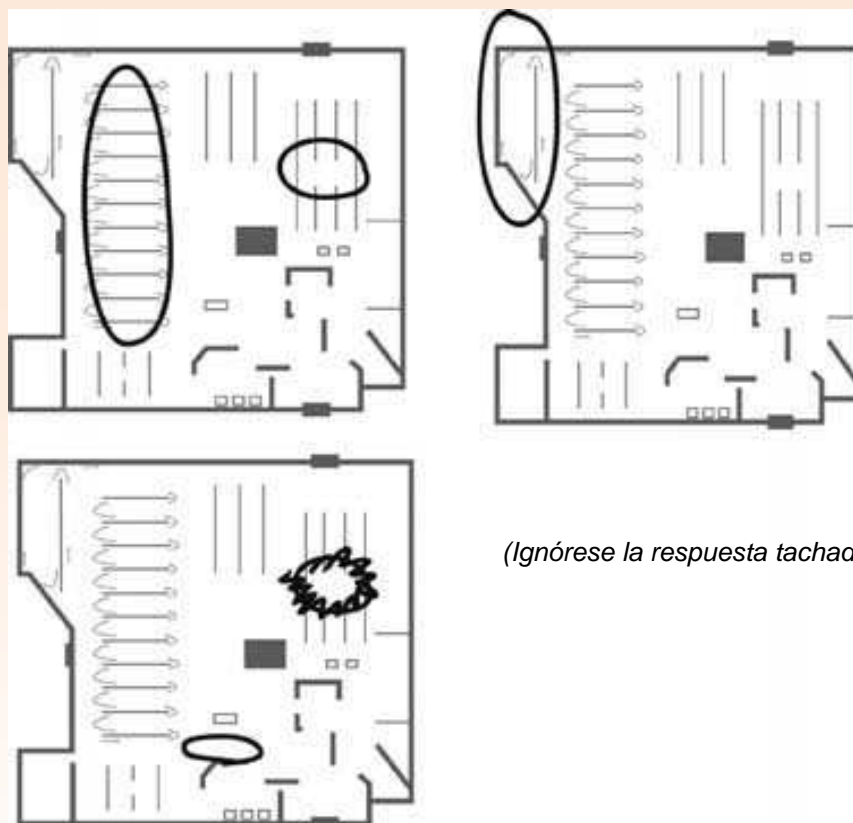
Código 1: *Rodea con un círculo la expresión «Otros idiomas» en las líneas (estantes) junto a las palabras.*



(Ignórese la respuesta tachada)

Sin puntuación:

Código 0: Otras, incluidos los círculos que rodean cualquier otro elemento del plano.



Código 9: Sin respuesta.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Clasificación textual: Texto discontinuo.

Tipo de textos: Impreso descriptivo.

Situación: Lectura para fines públicos.

Proceso de comprensión: Interpretación e integración.

Tipo de respuesta: Abierta corta.

Pregunta 2 (A)

¿Dónde están situadas las novedades?

- A En la sección de ficción.
- B En la sección de no ficción.
- C Cerca de la entrada.
- D Cerca del mostrador de información.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

La respuesta correcta es la C: «Cerca de la entrada». Ésta es una pregunta meramente informativa y por sí sola no da puntos a los alumnos. La contestación se tiene en cuenta al valorar la respuesta correspondiente a la Pregunta 2B.

Pregunta 2 (B)

Explica por qué puede haberse elegido ese lugar para las novedades.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Máxima puntuación:

Código 2: Respuesta correcta a la Parte A. Da una explicación coherente con la respuesta «Cerca de la entrada».

- Las personas las verán nada más entrar.
- Están separadas del resto de los libros y la gente las encontrará con facilidad.
- Para que la gente pueda verlas en primer lugar. [*Implica haber reconocido que las Novedades están cerca de la entrada*].
- Para que estén bien visibles.
- Están claramente visibles y no escondidas entre los estantes para que tengas que buscarlas.
- Las pasas de camino a la sección de Ficción.

O bien:

Respuesta correcta a la Parte A de la pregunta anterior. Da una explicación que demuestra que han comprendido la ubicación de las Novedades con relación a una parte de la biblioteca que no es la entrada.

- Da a los niños la posibilidad de jugar mientras los adultos echan un vistazo alrededor. *[Reconoce que las Novedades están cerca de la sección de Juguetes].*
- Cuando las personas estén devolviendo los libros verán los nuevos.

Puntuación parcial:

Código 1: Respuesta incorrecta a la Parte A. Da una explicación coherente con la respuesta dada a la pregunta anterior.

- [Respuesta a la Parte A: En la sección de Ficción.] Porque es la parte de la biblioteca utilizada por la mayoría de la gente, de modo que así se dan cuenta de los nuevos libros.
- [Respuesta a la Parte A: Cerca del mostrador de información.] Puesto que están cerca del mostrador de información, el bibliotecario puede contestar a las preguntas que le hagan sobre ellas.

Sin puntuación:

Código 0: Respuesta irrelevante, inexacta, incompleta o vaga con independencia de que la respuesta a la Parte A sea correcta o incorrecta.

- Porque es el mejor sitio.
- También están cerca de la entrada. *[Dice dónde están las Novedades sin dar una explicación].*
- Las Novedades están cerca del buzón de sugerencias. *[Dice dónde están las Novedades sin dar una explicación].*

O bien:

Muestra una comprensión inexacta del material o da una explicación inverosímil o irrelevante, con independencia de que la respuesta a la Parte A sea correcta o incorrecta.

- Para que la gente las vea cuando estén mirando los periódicos. [Inexacta, implica que las Novedades están cerca de los Periódicos.]
- Porque no hay otro sitio donde ponerlas. [Inverosímil].
- A algunas personas les gusta leer novedades. [Respuesta irrelevante para la pregunta.]
- [Respuesta a la Parte A: En la sección de Ficción.] Para que sea fácil dar con ellas. [Respuesta irrelevante para la respuesta dada a la Parte A].

Código 9: Sin respuesta.

CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA

Clasificación textual: Texto discontinuo.

Tipo de textos: Impreso descriptivo.

Situación: Lectura para fines públicos.

Proceso de comprensión: Reflexión y valoración.

Tipo de respuesta: Abierta construida.