



COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (LENGUA INGLESA) 3.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA 2019

INSTRUCCIONES PARA EL CORRECTOR

Los criterios de corrección que aquí aparecen van dirigidos a las respuestas de las preguntas de tipo abierto, en las que hay que mantener unos criterios de corrección comunes para todos los alumnos que realizan la evaluación individualizada. El corrector asignará los códigos 1, 2, 0 o «No contesta» de acuerdo con los criterios que se establecen para cada ítem. Obsérvese que también habrá preguntas en las que el código 2 no pueda reflejarse.

En las preguntas de respuesta múltiple (A, B, C, D) la corrección la realiza automáticamente el programa informático, por lo tanto, el corrector se limitará a marcar la misma respuesta que ha expresado el alumno en su hoja. Si el alumno marca dos o más respuestas, el corrector marcará la opción «Error».

El corrector debe prestar especial atención en aquellas preguntas en las que se evalúe más de un estándar. Para ello, se han asignado letras o números a cada uno de los estándares que se evalúan.

Ítem 1: -

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.



Ítem 2: -

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.

Ítem 3: -

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Escribe correctamente <i>two red pencils/ 2 red pencils</i> (en mayúscula o minúscula)
2	Escribe correctamente dos de las tres palabras. Ejemplo: <i>chu red pencils, two ret pencils, two red pensols.</i>
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 4: -

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.



Ítem 5: -

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	YES/YES/NO/YES
2	Acierta 3 de las 4 respuestas.
0	El alumno ha acertado 2 o menos respuestas.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 6: -

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.

Ítem 7:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.



Ítem 8:

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	El alumno responde a las 5 correctamente. <p>Lucy</p> <p>Harry</p> <ul style="list-style-type: none">can fly in the sky.can run fast.has got two superpowers.likes sausages.likes basketball.
2	Responde correctamente a cuatro de las cinco frases.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

Ítem 9: -

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.

Ítem 10:
10a-

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.



10b-

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.

Ítem 11: -

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
A B C D	Marque en la hoja de corrección la misma respuesta que ha expresado el alumno.
No contesta	La deja en blanco.
Error	El alumno ha marcado dos o más respuestas.

Ítem 12: -

12A (PRIMERA VIÑETA)

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Escribe la frase correctamente sin errores gramaticales ni ortográficos. Se considera correcta la siguiente frase: <i>-I can jump.</i> Cualquier frase coherente con el contexto dado aunque no siga el modelo.
2	Escribe la frase de acuerdo al criterio 1 pudiendo cometer un error gramatical u ortográfico.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



12B (SEGUNDA VIÑETA)

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Escribe la frase correcta sin errores gramaticales ni ortográficos, no se considera error escribir <i>Wednesdays</i> con minúscula o sin S) Se consideran correctas las siguientes frases: - <i>I play tennis on Wednesdays.</i> - <i>I can play tennis on Wednesdays.</i> Cualquier frase coherente con el contexto dado aunque no siga el modelo.
2	Escribe la frase de acuerdo al criterio 1 pudiendo cometer solo un error gramatical u ortográfico.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.

12C (TERCERA VIÑETA)

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	Escribe la frase correcta pudiendo cometer un error gramatical u ortográfico. Se consideran correcta las siguiente frases: - <i>I like apples.</i> Cualquier frase coherente con el contexto dado aunque no siga el modelo.
2	Escribe la frase de acuerdo al criterio 1 pudiendo cometer dos errores gramaticales u ortográficos.
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



12D (CUARTA VIÑETA)

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	<p>Escribe la frase correcta pudiendo cometer un error gramatical u ortográfico.</p> <p>Se consideran correctas frases como:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>I go to bed at half past nine.</i>- <i>I go to bed.</i>- <i>I go to sleep.</i> <p>- Si el niño interpreta que se va a dormir pero no escribe la hora también se considerará correcto.</p> <p>- Cualquier frase coherente con el contexto dado aunque no siga el modelo.</p>
2	<p>Escribe la frase de acuerdo al criterio 1 pudiendo cometer dos errores gramaticales u ortográficos.</p>
0	<p>Cualquier otra respuesta.</p>
No contesta	<p>La deja en blanco.</p>



Ítem 13: -
13A

CÓD.	RESPUESTA
1	<p>El alumno escribe una carta informal en la que completa, al menos, cinco de las ocho líneas disponibles. No se evaluarán los fallos ortográficos ni gramaticales sino la eficacia comunicativa. Sería correcta una respuesta similar a la siguiente en la que faltaran hasta tres de las ocho frases:</p> <p><i>Hello!</i> <i>My name is David</i> <i>I'm nine years old.</i> <i>I can play football.</i> <i>I can't play basketball.</i> <i>I like pizza.</i> <i>I don't like fish.</i> <i>Bye!</i></p> <p>Otros ejemplos de frases que pueden ser admisibles aunque no sean correctas:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>My *neim is _____.</i> / <i>I *have nine years old.</i>- <i>I can *swimming / I can't *ran.</i>- <i>I like *piza. / I don't *laik milk.</i>
2	<p>El alumno escribe una carta informal en la que completa, al menos, cuatro de las ocho líneas disponibles. No se evaluarán los fallos ortográficos ni gramaticales sino la eficacia comunicativa. Sería correcta una respuesta similar a la siguiente en la que faltaran hasta cuatro de las ocho frases:</p> <p><i>Hello!</i> <i>My name is David</i> <i>I'm nine years old.</i> <i>I can play football.</i> <i>I can't play basketball.</i> <i>I like pizza.</i> <i>I don't like fish.</i> <i>Bye!</i></p> <p>Otros ejemplos de frases que pueden ser admisibles aunque no sean correctas:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>My *neim is _____.</i> / <i>I *have nine years old.</i>- <i>I can *swimming / I can't *ran.</i>- <i>I like *piza. / I don't *laik milk.</i>
0	Cualquier otra respuesta.
No contesta	La deja en blanco.



13B

CÓDIGO A MARCAR	RESPUESTA
1	<p>Se consignará el código 1 cuando el alumno cumpla las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Si el alumno escribe 18 palabras o más se permitirán 2 fallos (entre ortográficos y gramaticales)• Si el alumno escribe entre 8 y 17 palabras se permitirá 1 fallo (ortográfico o gramatical).• Menos de 8 palabras se consigna como Código 0. <p>*Si el alumno comete el mismo fallo dos o más veces solo se tendrá en cuenta uno de ellos.</p>
2	<p>Se consignará el código 2 cuando el alumno cumpla las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Si el alumno escribe 18 palabras o más se permitirán 3 fallos (entre ortográficos y gramaticales)• Si el alumno escribe entre 8 y 17 palabras se permitirán 2 fallos (entre ortográficos y gramaticales).• Menos de 8 palabras se consigna como Código 0. <p>*Si el alumno comete el mismo fallo dos o más veces solo se tendrá en cuenta uno de ellos.</p>
0	<p>-No cumple los requisitos establecidos en los criterios 1 y 2. -Escribe menos de 8 palabras.</p>
No contesta	<p>La deja en blanco.</p>