

R5. TASAS DE GRADUACIÓN

R5.1. Tasa bruta de graduación en Educación Secundaria Obligatoria

Definición:

La tasa bruta de graduación en Educación Secundaria Obligatoria se define como la relación entre el alumnado que termina con éxito esta etapa educativa, independientemente de su edad, y el total de la población de la “edad teórica” de comienzo del último curso (15 años).

Contexto:

Incrementar las tasas de graduados en Educación Secundaria Obligatoria es uno de los objetivos de las Administraciones educativas, ya que, entre otros aspectos, mejoraría el nivel educativo de la población española y facilitaría transición educativa a las etapas postobligatorias, influyendo en la reducción del abandono temprano de la educación y la formación.

Análisis:

- **En el curso 2014-15, la tasa bruta de graduados en ESO es del 77,6%** respecto a la población de 15 años. Las comunidades autónomas con tasas más altas son Principado de Asturias (86,2%), País Vasco (84,7%), Comunidad Foral de Navarra (82,9%) y Cataluña (82,9%). Las menores tasas las presentan las ciudades autónomas de Ceuta (61,0%) y Melilla (63,0%), Illes Balears (69,0%) y Comunitat Valenciana (69,3%).
- Según el sexo, **la diferencia entre las tasas de mujeres y hombres que se gradúan al finalizar la ESO es de 10,1 puntos a favor de las mujeres**. Esta diferencia es más reducida en País Vasco (5,5 puntos) y Aragón (6,8), y más elevada en Melilla (18,8), Extremadura (13,4) e Illes Balears (13,1).
- Analizando la evolución de la tasa bruta de graduados en ESO, se observa **un aumento de 8,6 puntos desde el curso 2006-07, a partir del cual se inicia la tendencia creciente que perdura hasta la actualidad**. En el curso 2014-15 la tasa se incrementa en 0,8 puntos respecto al curso anterior. En toda la serie se observa una clara diferencia entre hombres y mujeres, disminuyendo progresivamente esta diferencia de 14 puntos en el inicio a 10 en el último curso. Prácticamente todas las comunidades autónomas han visto incrementadas sus tasas en este periodo, destacando la Región de Murcia (12,3 puntos) y Extremadura (11,4).
- Además, en el curso 2014-15 un porcentaje reducido de jóvenes obtiene el título de Graduado en ESO a través de los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), significando una tasa bruta de 4,2%, cifra que para Comunitat Valenciana se eleva a 13,0% y para La Rioja a 8,3%. También es **significativo el grupo de población que obtiene esta titulación a través de la oferta de E. Secundaria para personas adultas y de las Pruebas libres, 11,3%**, destacando Andalucía (20,2%) y la ciudad autónoma de Ceuta (17,9%), aunque el rango de edades de estos titulados es más amplio.
- Respecto al porcentaje de **alumnado que promocionan en 2014-15 en cada uno de los cuatro cursos de la ESO**, primero es el curso con el porcentaje más elevado (87,8%), mientras que segundo es el curso con el porcentaje de promoción más bajo (85,0%). Según el sexo, la mayor diferencia se da en cuarto curso con 6,3 puntos a favor de las mujeres. En cuanto a la titularidad del centro, los centros privados superan a los públicos en los porcentajes de promoción en los cuatro cursos de ESO, siendo mayores los porcentajes en la enseñanza privada no concertada.

Especificaciones técnicas:

- Las personas que obtienen el título de Graduados en ESO a través de PCPI (módulos voluntarios) y de E. Secundaria para Personas Adultas (incluidas las que superan las Pruebas libres), se consideran aparte.
- Los porcentajes de promoción se definen como la relación entre el número de alumnos que promocionan en cada curso de ESO y los alumnos evaluados en cada uno de los cursos.

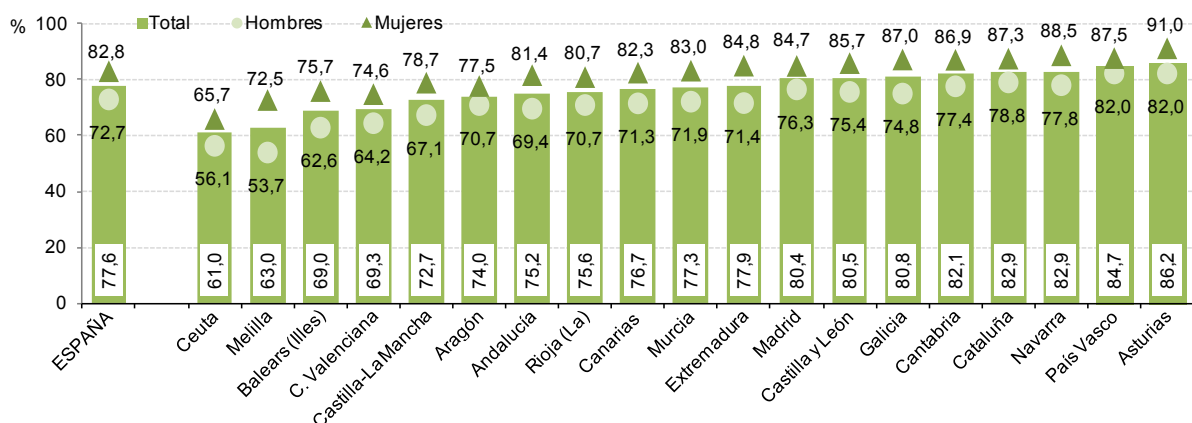
Fuentes:

- Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Cifras de Población. INE

Referencias:

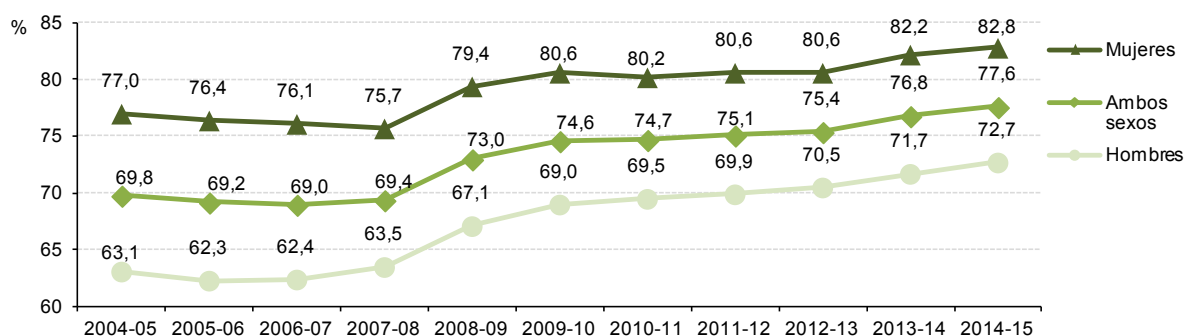
- [Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias en España. MECD](#)
- [Las cifras de la educación en España. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte](#)

R5.1. Gráfico 1: Tasa bruta de graduados en ESO por comunidad autónoma y sexo. Curso 2014-15.



Nota: En el gráfico las CCAA están en orden creciente según la tasa total de graduación.

R5.1. Gráfico 2: Evolución de la tasa bruta de población que se gradúa en ESO.



R5.1. Tabla 3: Evolución de la tasa bruta de población que se gradúa en ESO y en ESO a través de PCPI y Educación de Adultos, por comunidad autónoma.

	ESO				A través de PCPI (Módulos voluntarios)		A través de Educación Secundaria Adultos	
	2004-05	2009-10	2014-15	Diferencia 2014-15/2004-05	2009-10	2014-15	2009-10	2014-15
España	69,8	74,6	77,6	7,8	2,3	4,2	11,1	11,3
Andalucía	64,2	73,6	75,2	11,0	2,8	5,4	22,3	20,2
Aragón	72,5	72,7	74,0	1,5	1,4	0,0	7,6	5,3
Asturias	86,9	86,8	86,2	-0,7	0,2	0,1	11,2	13,6
Balears (Illes)	64,6	67,9	69,0	4,4	3,1	5,6	7,1	6,9
Canarias	66,7	75,3	76,7	10,0	3,7	5,3	13,0	6,7
Cantabria	78,7	88,8	82,1	3,4	2,1	2,5	5,7	10,5
Castilla y León	77,7	78,2	80,5	2,8	2,1	2,7	3,9	6,3
Castilla-La Mancha	67,3	67,6	72,7	5,4	2,8	7,4	13,9	13,9
Cataluña	71,8	76,8	82,9	11,1	..	0,0	5,1	7,2
C. Valenciana	63,7	65,4	69,3	5,6	1,7	13,0	7,4	6,8
Extremadura	66,5	75,4	77,9	11,4	2,8	6,6	13,6	13,6
Galicia	75,1	77,7	80,8	5,7	..	3,9	9,8	11,7
Madrid	73,3	77,8	80,4	7,1	1,5	2,1	8,0	8,6
Murcia (R. de)	65,0	70,4	77,3	12,3	2,4	4,8	9,7	8,8
Navarra	79,6	78,9	82,9	3,3	0,3	0,2	2,4	2,8
País Vasco	83,1	86,3	84,7	1,6	3,1	4,3	9,4	8,0
Rioja (La)	69,6	70,0	75,6	6,0	6,3	8,3	4,3	5,4
Ceuta	50,0	58,9	61,0	11,0	6,0	4,4	15,5	17,9
Melilla	59,4	60,3	63,0	3,6	5,4	0,0	3,3	9,5

R5.1. Tabla 4: Porcentaje de alumnado que promociona en cada curso de la ESO. Curso 2014-15.

	PRIMER CURSO			SEGUNDO CURSO			TERCER CURSO			CUARTO CURSO		
	Ambos sexos	H	M	Ambos sexos	H	M	Ambos sexos	H	M	Ambos sexos	H	M
Total	87,8	85,6	90,2	85,0	82,1	88,2	86,9	84,8	89,1	85,7	82,6	88,9
Públicos	85,0	82,5	87,8	81,2	77,7	85,1	84,3	81,8	86,8	82,7	78,9	86,5
Privados concertados	92,8	91,3	94,4	92,0	90,4	93,7	91,3	89,7	92,9	89,7	87,7	91,8
Privados no concertados	98,7	98,3	99,2	98,4	97,8	98,9	97,8	96,8	98,8	97,7	96,6	99,0