

# E10. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LAS COMUNICACIONES EN LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN

## E10.2. Competencias en tecnologías de la información y de las comunicaciones

### Definición:

Porcentaje de población con, al menos, habilidades digitales básicas y porcentaje de población que en los últimos 12 meses ha utilizado alguna habilidad informática; y porcentaje de población de 10 a 15 años usuaria de Internet en los últimos 3 meses.

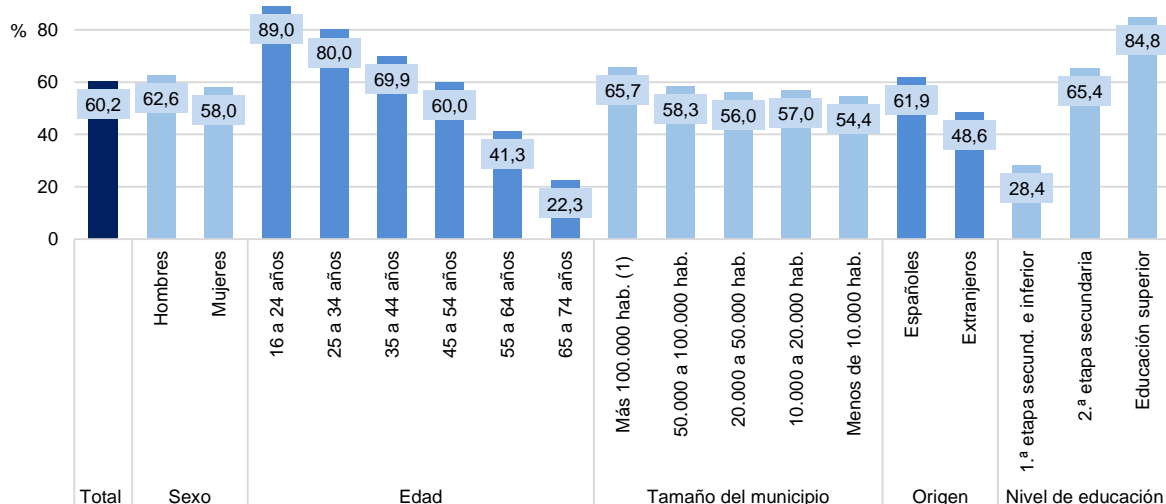
### Contexto:

El Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027) describe la visión de la Comisión Europea para una educación digital de alta calidad, inclusiva y accesible en Europa, siendo esta acción llamada a la cooperación más fuerte a nivel europeo para aprender de la crisis de la COVID-19, durante la cual se está utilizando la tecnología a una escala sin precedentes para fines de educación y formación, y adecuar los sistemas de educación y formación a la era digital. Este plan incluye, como una de sus dos prioridades estratégicas, perfeccionar competencias y capacidades digitales para la transformación digital. También dentro del objetivo ODS 4 de Naciones Unidas se incluye la meta 4.4 que promueve que, de aquí a 2030, aumente considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

### Análisis:

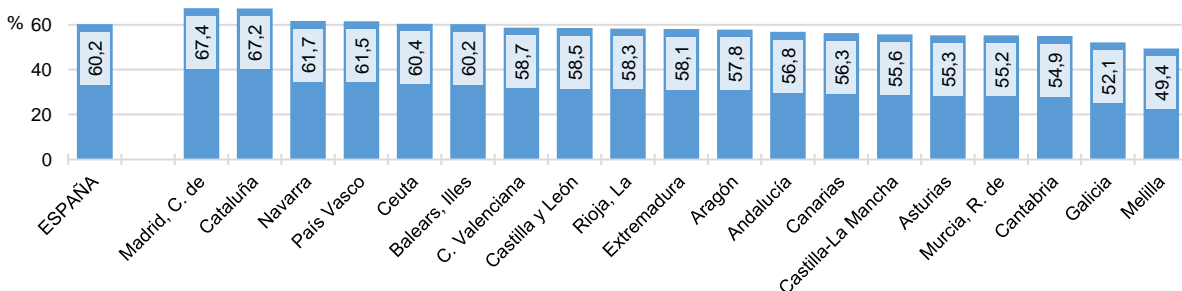
- **En el año 2020, el 60,2 % de la población española de 16 a 74 años tiene, al menos, competencias digitales básicas.** Este porcentaje es algo mayor para los **hombres**, 62,6 %, que para las **mujeres**, 58,0 %. Atendiendo al **tamaño del municipio**, el porcentaje de población con competencias digitales se va incrementando con el tamaño de municipio, pasando del 54,4 % en municipios menores de 10.000 habitantes al 65,7 % en los mayores de 100.000, incluidas las capitales de provincia. Este porcentaje es también claramente más alto para la **población española**, 61,9 %, que para la **extranjera**, 48,6 %. Pero las mayores diferencias se observan cuando se tiene en cuenta el **grupo de edad**, variando entre el 22,3 % para la población de 65 a 74 años, al 89,0 % para la población de 16 a 24 años, así como de acuerdo al **nivel de formación alcanzado**, siendo del 28,4 % para la población con nivel de educación secundaria primera etapa o inferior y del 84,8 % para la población con educación superior.
- **Por comunidad autónoma**, el porcentaje de población con competencias básicas o avanzadas destaca en Comunidad de Madrid, 67,4 %, y en Cataluña, 67,2 %, mientras que la ciudad autónoma de Melilla, 49,4 %, y Galicia, 52,1 %, presentan los porcentajes más reducidos.
- **En 2019, en el conjunto de la Unión Europea, el 56 % de la población de 16 a 74 años posee competencias digitales básicas o avanzadas**, habiendo aumentado 2 puntos desde el año 2015. Por país, aparecen diferencias muy significativas, destacando Países Bajos, 79 %, Finlandia, 76 %, y Suecia, 72 %, con los valores más altos, y, por el contrario, con valores que no alcanzan ni la mitad de los de estos países, Bulgaria, 29 %, y Rumania, 31 %, que tienen los porcentajes más reducidos. En la población joven, 16 a 24 años, los porcentajes se incrementan, alcanzando el 80 % en el conjunto de la Unión Europea y destacando en este caso Croacia, 97 %, seguida de Estonia, Lituania y Países Bajos, todos con 93 %, y con los valores más reducidos, de nuevo, Rumania, 56 %, y Bulgaria, 58 %. **España, con 57 %, en 2019 se encuentra junto a la media europea (56 %)**, para el conjunto de la población (16 a 74 años), pero supera claramente la media europea para los jóvenes de 16 a 24 años, 86 % frente al 80 %.
- Dentro del objetivo ODS 4, en la meta 4.4, para su seguimiento se viene utilizando el indicador de **porcentaje de adultos, de 16 a 74 años, que en los últimos 12 meses han utilizado alguna habilidad informática**, recogiendo como tales descargar un software o cambiar su configuración; transferir ficheros entre el ordenador y otros dispositivos; crear presentaciones que integren texto, imágenes o tablas; programar en un lenguaje de programación; copiar o mover ficheros o carpetas y usar funciones básicas de una hoja de cálculo. También se calcula por separado para la población más joven, de 16 a 24 años. **En España este indicador ha crecido significativamente, pasando del 60,0 % en 2009 al 72,8 % en 2020.** Dado que la población más joven parte de valores ya en 2009 muy altos, 93,3 %, presenta una variación más reducida, alcanzando el 95,5 % en 2020, por lo que la subida más significativa se concentra en las edades superiores.

**E10.2. Gráfico 1. Porcentaje de población de 16 a 74 años con, al menos, habilidades digitales básicas, por variables demográficas y socioeconómicas. Año 2020**

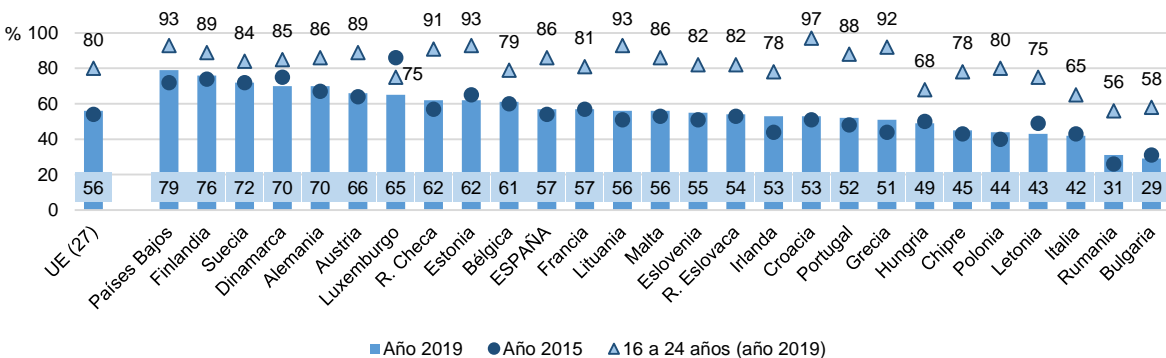


Nota: (1) incluye capitales de provincia.

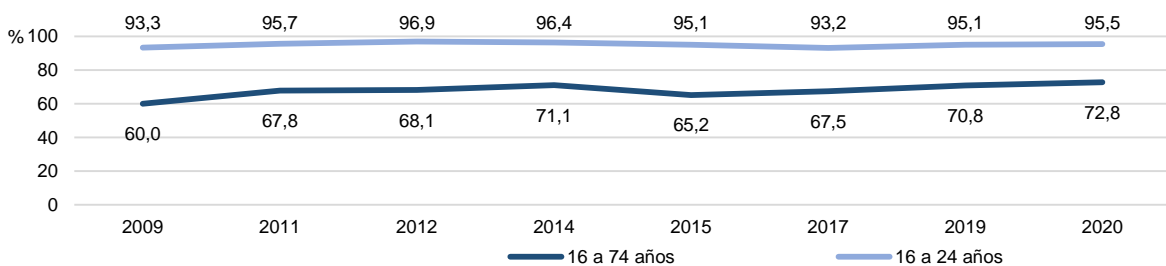
**E10.2. Gráfico 2. Porcentaje de población de 16 a 74 años con, al menos, habilidades digitales básicas, por comunidad autónoma. Año 2020**



**E10.2. Gráfico 3. Porcentaje de población (16 a 74 años) con, al menos, habilidades digitales básicas, evolución y por grupo de edad. Países de la Unión Europea**



**E10.2. Gráfico 4. Evolución de la población en España que en los últimos 12 meses ha utilizado alguna habilidad informática (1), por grupo de edad**



Nota: (1) habilidades informáticas recogidas: descargar un software o cambiar su configuración; transferir ficheros entre el ordenador y otros dispositivos; crear presentaciones que integren texto, imágenes o tablas; programar en un lenguaje de programación; copiar o mover ficheros o carpetas y usar funciones básicas de una hoja de cálculo.

## Análisis (continuación):

- Pese a la mayor subida en la utilización de habilidades informáticas en la población con mayor edad, se observa que **siguen existiendo diferencias muy significativas atendiendo a la edad**, pasando del mencionado 95,5 % de la población más joven, junto con la población de 25 a 34 años que también se encuentra por encima del 90 %, con 91,8 %, a unos valores intermedios altos para los grupos de 35 a 44 años (83,4 %) y 45 a 54 años (75,1 %), a caer a **valores claramente por debajo del porcentaje global en la población de 55 a 64 años (55,9 %) y ya mucho más reducido en la población de 65 a 74 años, 33,3 %**.
- **Por sexo, se tiene que, en 2020, el 75,1 % de los hombres adultos en los últimos 12 meses han utilizado alguna habilidad informática frente al 70,6 % de las mujeres adultas**, una diferencia no demasiado importante. Sin embargo, cuando se considera también la variable edad, se tiene que en los grupos más jóvenes existe una mayor igualdad, e incluso el porcentaje para las mujeres es ligeramente más alto en los grupos de 16 a 24 años (+0,2 p.p.) y de 25 a 34 años (+2,8 p.p.). En los grupos decenales siguientes se mantiene el equilibrio, aunque el porcentaje de hombres supera al de mujeres, en +1,3 p.p. de 35 a 44 años y en +2,6 p.p. de 45 a 54 años. Pero en los grupos decenales siguientes la distancia se amplía a favor de los hombres, +8,4 p.p. de 55 a 64 años y +13,1 p.p. de 65 a 74 años.
- **Por comunidad autónoma, también existen diferencias significativas en el porcentaje de población adulta que ha utilizado alguna habilidad informática en los últimos 12 meses**, destacando con los porcentajes más altos Cataluña (78,2 %) y Comunidad de Madrid (77,8 %), mientras que Galicia (63,3 %) y Cantabria (64,9 %) presentan los valores más reducidos. En la población más joven, aunque once comunidades superan el 95 %, que indican una generalización muy importante de las habilidades informáticas, en cinco comunidades no se alcanza el 90 %, correspondiendo los porcentajes más pequeños a Cantabria y a la ciudad autónoma de Melilla con 82,4 %.
- **El 94,5 % de la población de 10 a 15 años, todavía en la escolaridad obligatoria, han sido usuarios de Internet en los 3 últimos meses**, con cifras muy igualadas para ambos sexos, incluso algo mayor para las niñas, 95,7 %, que para los niños, 93,4 %. A los 10 años de edad, ya el 86,7 % es usuaria, incrementándose a porcentajes similares para los 11 (92,4 %) y 12 años (92,8 %), volviendo a incrementarse para la edad de 13 años (95,9 %) y universalizándose prácticamente en las dos edades siguientes, 99,1 % a los 14 y 99,2 % a los 15 años. A pesar de tratarse de valores que indican una amplia generalización de la utilización de Internet hacia el final de la primaria y la etapa de secundaria obligatoria, atendiendo al tamaño del municipio, el porcentaje presenta variaciones, que, aunque limitadas, indican que el porcentaje se va incrementando con el tamaño de municipio, pasando del 92,1 % en municipios menores de 10.000 habitantes al 95,8 % en los mayores de 50.000, incluidas las capitales de provincia.
- **Por comunidad autónoma, también se producen algunas diferencias en la utilización de Internet por la población de 10 a 15 años en los últimos 3 meses**, destacando Cantabria (100,0 %), Castilla y León (99,0 %) e Illes Balears (98,5 %) con los valores más altos, situándose otras ocho comunidades por encima del 95 % y seis entre este valor y el 90 %, quedando con valores que no alcanzan este último porcentaje las ciudades autónomas, Ceuta (84,7 %) y Melilla (89,2 %).

### Especificaciones técnicas:

- Los datos para las comunidades autónomas en el colectivo de 10 a 15 años deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños pueden estar afectados por fuertes errores de muestreo.

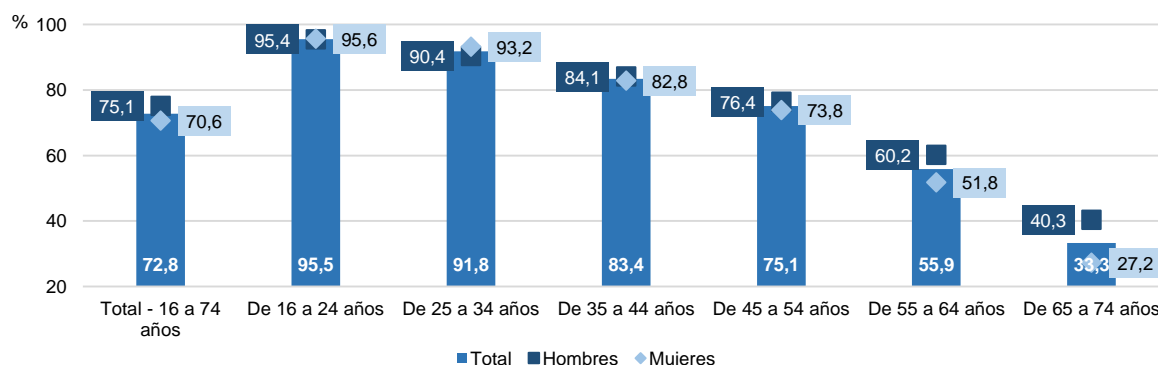
### Fuentes:

- Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares. INE
- Estadísticas de Tecnologías de la información y la comunicación (estadística sobre la utilización de las personas y los hogares de las TIC) - Eurostat

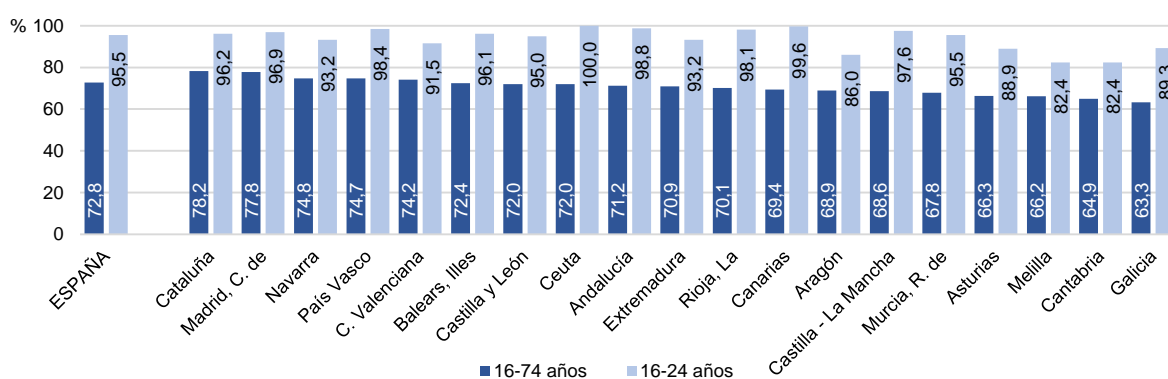
### Referencias:

- [Plan de Acción de Educación Digital \(2021-2027\)](#)
- [Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares. INE](#)
- [Indicadores de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible – ODS 4 - INE](#)

**E10.2. Gráfico 5. Porcentaje de población que en los últimos 12 meses ha utilizado alguna de habilidad informática <sup>(2)</sup> por grupo de edad y sexo. Año 2020**

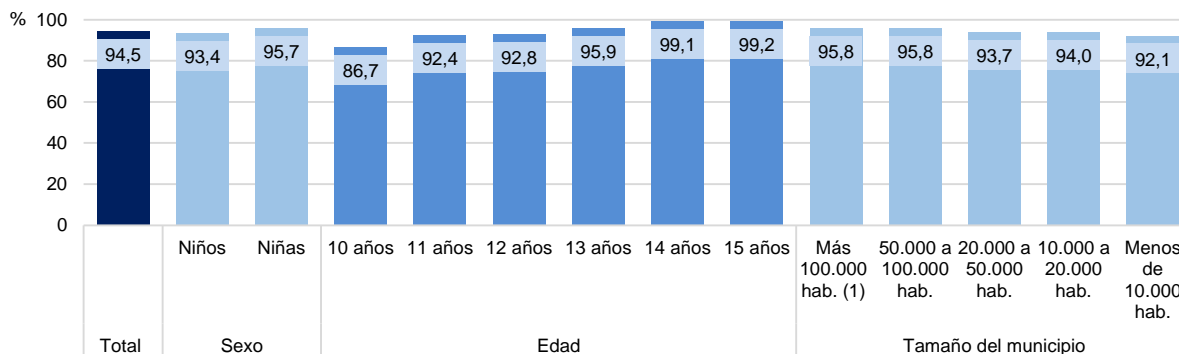


**E10.2. Gráfico 6. Porcentaje de población que en los últimos 12 meses ha utilizado alguna de habilidad informática <sup>(1)</sup> por grupo de edad y comunidad autónoma. Año 2020**

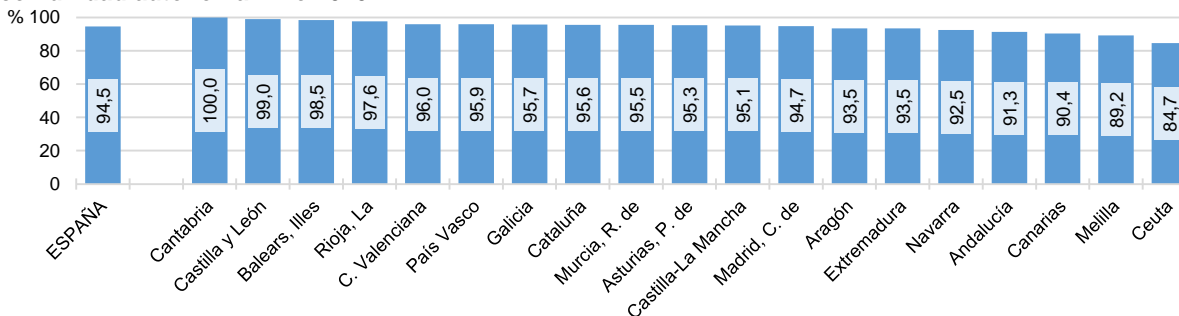


**Nota:** (1) habilidades informáticas recogidas: descargar un software o cambiar su configuración; transferir ficheros entre el ordenador y otros dispositivos; crear presentaciones que integren texto, imágenes o tablas; programar en un lenguaje de programación; copiar o mover ficheros o carpetas y usar funciones básicas de una hoja de cálculo.

**E10.2. Gráfico 7. Niños (de 10 a 15 años) usuarios de Internet en los últimos 3 meses. Año 2020**



**E10.2. Gráfico 8. Porcentaje de niños (de 10 a 15 años) usuarios de Internet en los últimos 3 meses por comunidad autónoma. Año 2020**



**Nota:** los datos para las comunidades autónomas en el colectivo de 10 a 15 años deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños pueden estar afectados por fuertes errores de muestreo.